

家长参加幼儿园合唱活动感想(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长参加幼儿园合唱活动感想篇一

20xx年5月4日这天阳光明媚、风和日丽，幼思佳学校为了增进家长、孩子、老师之间的沟通，隆重的举行了一次亲子教育活动。我很高兴和儿子一起参加了这样一个富有重要意义的活动，非常感谢学校的邀请。

活动还没正式开始，操场上已满是青春的`色彩，悠扬的旋律，欢快的舞步，甜甜的笑脸，漂亮的服装，多彩的面具，这是我在五强幼儿园亲子教育活动中感受到的浓厚艺术氛围。活动在学校的精心安排和大家的积极参与下举办的非常成功，在轰轰烈烈的掌声中顺利结束了。但这艺术留给我的思考，却是永久的存在于我的心中。

学校开展亲子教育活动的核心价值在于促进亲子间的感情交流，增进亲子间的相互了解和感情，促进孩子身心健康，茁壮成长。

活动中，一个个孩子脸上都挂着天真无邪开心的笑容，看着孩子表演，我心里无比欣喜，我知道这其中渗透了老师大量的心血和汗水。平时，由于工作的繁忙，也很少真正跟孩子一起玩，孩子看到自己的爸爸或者妈妈那时更兴奋，激动。一个个项目玩下来，大家仿佛都回到了童年时代，一起喊着加油，为孩子也为每个并不熟悉的家长朋友，不知不觉中家长们好像都成了好朋友，一起团结的完成一个个比赛项目。

最让我觉得欣慰的是，我发觉每个老师都很爱孩子，有的孩子家长因为各种各样的原因没能到学校参加活动，老师为了照顾这些孩子的感受，充当起了那些孩子们的临时家长，看到老师背起那些孩子在比晒项目中付出的努力，不由自主的和孩子们一起给老师喊着加油。为了能把孩子教育的更好，我想这样的活动是非常有意义的。通过这次活动我也想到了很多，平时工作忙，跟老师的沟通不够，对孩子的关心和了解还是不够。活动虽然结束了，但是我们对孩子的爱是永远不会结束的。为了孩子的美好未来，只有学校、老师、家长一起共同努力才能把我们的下一代教育好。在此，深深的祝愿每一个孩子都有一个幸福的家庭，开心的生活，快乐的学习，也祝愿每一个爱着孩子们的老师有一个美好的人生。

随后是家长带幼儿比赛，这既锻炼了家长与孩子之间的配合与协调，又放松了孩子们的身心。轮到上场的孩子和家长鼓足劲，全力争取，没上场的在一边加油打气，老师在场上组织指挥，场上场下欢笑不断，掌声不断，孩子们在老师的组织下自由而奔放，家长们仿佛回到了童年时代，与孩子们一起共同参与各项活动，忘记了年龄，时间仿佛都在这一刻定格，这不仅是一个愉快而难忘的日子，更是一个让学校、老师、家长和孩子全方位互动与交流的盛会！

感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们的开心，我们也在游戏和歌声中重温童年！儿子在一点点的长大，但做起事来还不够大方，也不够专心，这些都需要慢慢的培养。这次活动让他也知道了很多，孩子与孩子之间需要团结合作，需要互相帮忙。也让家长与家长之间有了更深的接触与了解，让宝宝们成为了朋友，让家长们也成为了朋友，也有了更好的交流！

很多家长们都会“望子成龙”“望女成凤”，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少，对幼儿教育了解的太少。真诚希

望幼儿园多多组织这样的活动，让家长和孩子一起游戏、一起快乐，这也是创造了一个家长和家，家长和老师沟通交流的机会。在这里，感谢幼儿园的全体领导和老师对我们孩子的关心和教育，特别是我儿子所在的欢欢家的两位老师，相信在你们的细心教育和悉心呵护下，我儿子以及他的同伴们一定能健康、自由、茁壮地成长。最后，再次衷心感谢老师对孩子的培养和教育！让孩子们留下童年美好而难忘的记忆。

不仅让孩子们一起自如地做游戏，而且有他们心中感觉最亲的人在一旁观看或共同参与游戏，因此孩子的安全感、满足感、自豪感都特别强。对家长而言，与自己的宝贝在一起活动，或者看着孩子游戏、或者和孩子一起做游戏，无论做什么，都干劲十足。其实，单单置身于这样的环境，心中就自然洋溢起一股浓浓的亲情，温馨之极。彻彻底底地放松嬉戏了一次，找到了久违的童年的感觉；而且通过这次活动，也了解到孩子在幼儿园的更多生活以及在活动中表现出来的喜好与能力，在为孩子自豪的同时对孩子的了解也更多了。

这次亲子活动，在游戏的间隙，在谈笑之余，家长们不知不觉心理距离就拉近了，整个活动中都充满了欢快、激烈的气氛。

最后我想用一句话来结束我的感想：“吐尽心中万缕丝，奉献人生永无限”来表示对精心策划这次活动的老师们的感谢，你们辛苦了！同时也祝幼儿园的明天会更好！

让欢乐洋溢，亲情蔓延。也希望以后能够经常举办这样的活动，特别是一些带有创造性、启发性，能够感受大自然的活

最后，我想说，老师，你们辛苦了！正是你们平日的辛苦工作；我们的孩子才能这样天真烂漫的成长；正是你们平日的悉心教导，我们的孩子日后才能有更加丰富的人生！

我儿子以及他的同伴们一定能健康、自由、茁壮地成长。

最后，再次衷心感谢老师对孩子的培养和教育！

家长参加幼儿园合唱活动感想篇二

今天是个特别的星期四，上午我去参加了儿子学校举行的亲子活动。孩子们很开心，因为这样的活动是由爸爸、妈妈和小朋友们一起参与的。

首先孩子们是一起排好队，由班里的老师带领着由教室走向活动场地，爸爸、妈妈们都在活动现场坐着等候活动的开始。9点钟活动准时开始，有踩气球、绑腿走、袋鼠跳、运西瓜、抢凳子、神枪爆破手等游戏；我和儿子参与了运西瓜的游戏，在运送过程中“西瓜”有时候会跑掉，儿子会快速的捡起来，重新投入到比赛中，虽然最后我们未能获胜，但是我们参与了，儿子更显得异常开心。在此次的亲子活动中，我的感受就是孩子在老师们的引导下，很快乐地融入了集体生活，有了自己要好的朋友和小伙伴，作为我们家长心里感到真的很欣慰和自豪。同时，家长们在老师、小朋友的带领下，场上场下欢笑、掌声不断。这时家长们好像也都忘记了自己的年龄，仿佛也都回到了童年时代，与孩子们一起共同参与着游戏。

这次的亲子活动举行的很成功，对我感触很深，感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们玩得开心，同时家长们也在游戏中和歌声中重温童年，儿子慢慢长大了，这次活动也让他明白了很多道理，孩子与孩子之间需要团结合作，互相帮助，也让我们家长相互之间有了更深的接触与了解。

参加亲子活动的时间虽然非常的短暂，但我感到非常高兴，也很激动。想想家长们整天都在忙碌着自己的事情，真的没有拿出过多的时间来和孩子们快快乐乐的玩游戏，真心的和

孩子交流，认真的倾听孩子的想法。很多家长们都希望孩子们“成龙”、“成凤”，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子们快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少了，对幼儿教育了解的太少了。真诚希望幼儿园多组织类似这样的亲子活动，让家长 and 孩子们一起游戏、一起快乐！同时也创造了家长和老师沟通交流的机会。

最后在这里要特别感谢幼儿园老师们辛勤的付出，让我们看到了孩子们的成长和进步！为了孩子们的明天更加绚烂多彩，我们一起努力，一起加油！

今天是幼儿园组织家长与孩子一起进行亲子活动的日子。上午9点30分，我提着给小朋友买的礼物高兴的来到幼儿园，正赶上孩子们做户外活动。看到我儿子快乐的蹦蹦跳跳。我的第一个感受是虽然孩子入园时间不长，但是在老师的正确引导下孩子已经完全没有有了刚入园时的焦虑与恐惧，快乐地融入了集体生活，有了自己要好的朋友和小伙伴，看着孩子稚气的笑脸，我也开心地笑了。

做完户外活动，我和孩子们一起来到了教室。小朋友们在老师的带领和指导下，跟着音乐的节奏像模像样的跳起了舞。我最喜欢小朋友们跳的《我的好妈妈》。他们一边认真地唱着儿歌一边跟着老师跳舞。我儿子在唱到“让我亲亲你吧，让我亲亲你吧。我的好妈妈呀！”的时候，抱着我甜甜的亲了一下。还在我耳边轻轻地说：“妈妈，我好爱你！”。弄得我心花怒放，激动了好半天。

家长参加幼儿园合唱活动感想篇三

昨天参加了由县幼儿园大二班组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子们在苗老师、马老师、朱老师的带领下，参观了玛纳斯凤鸣湖、

文博中心、广播电视局、青少年活动中心，组织大家参加击鼓传花活动，进行了亲子活动，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所选择，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从参观的过程中可以看出，每位老师都精心安排，用心呵护孩子，都是辛勤付出的结果。

大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书。于是，将环境创设的空间扩展到大自然中，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在公园中，教师引导孩子们观察凤鸣湖畔的亭子，并让孩子们观察亭子的形状；在人行道上，老师指着黄色的道，问小朋友这是做什么的？到了青少年活动中心门口小憩的时候，老师引导孩子们争作环保小卫士等等。以上这几个小案例在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将

会继续去持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

家长参加幼儿园合唱活动感想篇四

通过幼儿园活动方案展开活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。而方案与方法有相辅相成的作用，方法是细节看待问题，方案则在宏观上看待问题。你是否在找正准备撰写“幼儿园家长参加的活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就要2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

- 1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程:

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

- 1.冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

- (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;
- (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食: 适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动: 促进血液循环, 提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、

咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢

活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元

旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

家长参加幼儿园合唱活动感想篇五

前天参加了++++++幼儿园飞翔班的亲子活动，从中体会到许多东西。幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。可以促进幼儿身体生长，又可促进幼儿智力的发展，还可以激发幼儿的良好情绪。而幼儿园亲子活动恰恰是幼儿游戏的一种重要形式，也是家庭内成员与幼儿交往的一种重要形式。

幼儿园的亲子活动促进家园共育，增进家园之间、亲子之间的情感交流，“东夷文化园亲子趣味活动”。内容丰富、形式多样的各类趣味游戏活动，深深地吸引着家长与孩子们。老狼老狼几点了？S型跑步、小鸟小鸟飞几只？、钻圈活动、活动中孩子。和父母一起游戏、呐喊、你追我赶，情趣盎然，家长们仿佛又回到了童年时代，体会到与孩子共同游戏的欢乐。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，亲历了孩子的成长过程，与孩子一起感受了成长的快乐！我和孩子感到，幼儿园组织这样的活动太好了，平时工作太忙，忽视了与孩子的游戏，今后他们将多抽一些时间与孩子们做一些亲子游戏，增进亲子感情！

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们:天天快乐,平平安安!

祝愿我们的幼儿园:硕果累累,再上阶梯!