

最新系主任工作计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

系主任工作计划篇一

本学期我接手新编高二（2）班的班级管理工作、该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人、有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取，敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志，早努力，早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤，分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现，确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《**20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”。

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己、准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语、公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里、课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘、品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”，“服从意识”，“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度、定期培训主要班干，教给工作方法。

1、利用班会课开展榜样教育

设想1：学习20xx年，20xx年**高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：“2019年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理、）

4、树立三个思想健康，成绩优秀的学生为班级楷模。

九月份：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《学生行为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。

3、庆佳节黑板报出刊、

4、学习新校训，学唱校歌。

5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：

1、向学生进行安全教育、听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。

4、运动会动员。

5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6、参加学校运动会。

7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：

1、本班仪容，仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、收看心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动小结。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动、

4、建立班级网页、

5、庆元旦班级文娱活动课（一节课）、

元月份：

1、加强法制安全教育、

2、本班学习误区诊断班会、

3、期末考试动员会、

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生、

- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度、
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。

系主任工作计划篇二

一、全心全意抓学习

加强思想政治学习，提高政治素质。加强业务知识学习，提高工作能力。始终不忘加强自身业务学习，要认真学习现代办公办文系统，规范文书档案归档，使文书档案管理的得井井有条。学习现代文书档案管理先进方法，注重平时积累，严格履行收发文手续。

二、精益求精抓信息

一是片开发的热土，重点、难点、热点的情况比较多。只有从加强各位秘书负责的信息网络着手，拓宽信息覆盖面，重点来开发特色信息、精品信息、热点信息，扩大信息覆盖面，健全信息网络，把基层的一些重点、难点、热点问题以及对全镇有指导意义的典型总结出来，及时进行勾通反馈上报。紧密联系收集各有关职能部门，除做好综合性信息、专题信息、紧急信息的报送工作外，特别是要加强突发事件等信息上报的工作。同时，要保证信息质量，做到时效与真实相结合，报喜与报忧相结合。

三、扎扎实实抓接待

服务大局，切实提高接待工作的水平。首要是不断加强个人修养，自觉抬高接待标准，利用网络学习其它市、县、镇在接待工作上的先进工作方法，努力适应新形势下接待工作的需要。其次凡是上级领导来我镇检查指导工作，都要协同相关部门认真准备接待，重大的会议或接待必须拟定接待计划方案，着重注意接待细节，致力提高接待水平，树立办公室

良好形象。

四、尽职尽责抓印信

一是在公文处理方面，认真抓好上级的来文文件程序处理工作，做到文件的及时收发、传阅、送阅，按照规范化标准，提高办文质量，加快办文速度。同时严格发文标准，提高发文质量、做到文件的及时收发、传阅、送阅。

二是在印信管理方面实行了等级审批制度，明确印鉴管理程序，完善使用登记制度，确认领导或主管领导签字后方可开信函、加盖公章，禁止无登记、无审批用印现象的发生。总之，完善各项规章制度，按照各项制度办事，做到收文有规范、办会有制度、办事有纪律，各项工作都有章可循，有据可依。

五、任劳任怨抓后勤

后勤工作也是办公室一项重要而又具体的工作。全镇在职干部共80多人，日常后勤服务工作比较琐碎，面对大量的日常工作性和领导临时交办的事项，只有充分发挥办公室所属人员其职能作用，抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好。今年在政府机关还没有整体搬迁的情况下，一如既往地抓好后勤保障工作，为领导、同事提供良好的工作、生活环境。

系主任工作计划篇三

一、指导思想：教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：我班共有学生50人。其中男生25

人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设1、班级工作计划要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部

树立威信;第二,鼓励小干部大胆工作,指点他们工作方法;第三,严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

(三)针对特殊学生,开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生),学校建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径,采取多种方法,对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性,取得共识,配合学校教育好孩子。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生,学校成立行规*,由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金,通过“结对助困”等活动,从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、具体措施:

- 1、抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好自修课纪律,提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。

- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

系主任工作计划篇四

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质。以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的道德品质。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动。努力探索班级工作的新特色。

二、班级概况

本班共有44人，由20名男生，24名女生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年龄特点还不能够约束自己，缺乏自我管理能力，尤其是男生比较活泼，容易违纪，应该严格加强管理。另外上学期有个别同学不爱写作业，有不及时完成作业的现象，应在此学期狠抓。

三、具体管理措施

(一) 思想方面

对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(二) 学习方面

- 1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。
- 2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

(三)、班级建设与管理方面

- 1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

开学第一天，我就将班干部召集在一起，对于每一位班干部，我都明确了分工，让同学们随时监督他们的工作。同时，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

- 2、加强学生的自我管理能力和使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。

3、打造书香班级，形成班级特色。

本学期我将继续围绕“书香班级建设”开展一系列活动，鼓励学生多读书，管理好班级图书角，展示读书成果，让我班成为名副其实的“书香班级”。

(四)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用清明节、五一劳动节、端午节等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步让学生了解传统文化习俗，加强思想教育。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运

动会、主题班会和其他比赛活动。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

(五)、卫生方面

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

(六)安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法，做到家校配合，力争达到良好效果。

系主任工作计划篇五

一、学生基本情况分析

我班现有学生51人，其中男生27人，女生24人。总体上观察，我班的男生与女生人数相差不大，班级管理应该能得到更好的管理。小学升初中本班学生成绩分107，显然学生基础较弱，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。针对此情况，我计划这个学期将所有可利用的时间投入到学生的学习上，其方式可利用课堂、课外流动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心；言行文明有感恩心；做事勤恳有责任；做人踏实有自信心全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、工作要点

1、组建班委会，任命班干部。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是

否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

2、培养学生良好的习惯。

(1)、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

(2)、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(3)、从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

(4)、召开一次家长会。

(5)、对学生家访。

(6)、重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(7)、动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

系主任工作计划篇六

进入本学期，学生即将毕业，班级的各项工作即将结束，俗话说“编筐编篓，重在收口”，短短4个月多月的工作，将决定着学生这三年的努力结果。因此，这4个月的工作，比任何一个学期都重要，作为班主任更要全力以赴，使学生顺利完成学业。为此，对本学期工作做如下安排。

距中考还有110多天，学生的心理压力也越来越大，只有让学生找到适当的宣泄方式，才能顺利渡过这四个月。

首先，对优等生明确目标，制定短期目标和要求，及时了解他们的心理动向和思想动向，给予单独指导和鼓励，激发他们的信心和潜力。

其次，对中等生在其能力范围内提出较高要求，明确班内或年级内的比赶目标，关注平时的每一次测试，抓住机会给予适当的激励或教育，尤其对学习偏下的学生加大关注力度。

再次，对薄弱生采取“三不弃”——“不抛弃、不放弃、不嫌弃”，特别关注他们的点滴进步，对他们的放弃心理和畏难情绪及时掌控和调整，并寻求家长和学校的协助，把外界的影响减少到最低限度，帮助他们顺利毕业。

虽然面临毕业，但常规工作仍不放松，尤其是对迟到、课堂纪律

和作业情况，保证良好的学习环境。同时，加大校规校纪尤其是“三条高压线”的宣传，对学生讲明这些要求的意义，让学生体会到这是为他们着想。

系主任工作计划篇七

政府部门为人民服务是其宗旨，发挥政府的效力为人民服务是政府应该做的。小编在此为您提供政府部门个人的工作计划。

一、积极转变角色意识。我刚进入农村基层，在诸多方面肯定不熟悉，希望自己能积极转变观念，扎根基层，服务基层。积极向镇、村领导学习取经，用他们的工作经验武装自己，提高自己的工作能力。

二、定期召开村委会，积极商讨经济发展大计。不定期召开村、社干部会议，积极宣传上级的惠农政策，提高思想觉悟，多学习，多钻研，多走访。

三、努力打造和谐、稳定的示范村。

四、做到勤走访、勤调查。走社串户，详细的了解农户对目

前我们工作的看法和意见，有什么困难，把这些想法积极向镇、村领导汇报，为领导决策部署提供真实的参考依据。

五、积极引进致富项目，提高村民收入。通过自己所学的文化知识，多渠道，多方位引进致富的门路和项目，大力发展本村的特色产业，把产业做大做强。

以上计划，鉴于能力问题，很多方面还不完善，希望镇上各位领导逐步完善。

系主任工作计划篇八

一、充分深入了解项目部的情况，找准自己的工作定位

了解公司的信息：项目部的远景、发展战略、管理理念、企业文化、组织结构、以及项目部的整体运作和项目部的目前状况。

二、具体工作业务开展

1、综合办公室的全面管理工作，制定综合办公室的工作标准和管理标准，严格考核，完成综合办公室的各项工作任务。

2、落实公司老总、项目经理办公会议重要决定和公司下达的各项重要指示。

3、审阅秘书起草的文字材料，审阅上级单位起草的文件、通知，做到严格把关；协调各部门之间的关系，以保证项目部工作顺利完成。

4、管理和正确使用印签。

5、管理项目部公务用车。

- 6、搞好宾客接待、群众来访工作。
- 7、搞好标准化管理，加强企业管理基础。
- 8、深入调查研究对管理方面薄弱环节和存在的问题。
- 9、将严格执行经济合同法和有关合同管理制度。
- 10、建立档案管理体系，贯彻执行有关管理法律法规，建立健全档案工作制度。组织检查各上级单位的档案、文件材料的管理工作。
- 11、需负责每月的工资预算。
- 12、评定各部门的工作业绩。
- 13、管理各部门的人员考勤。
- 14、将负责本部门的行政工作和一切事务，每月召开不少于一次的办公室工作会议，研究工作中的问题。

系主任工作计划篇九

一、进一步强化养成教育

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、

课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。

班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育

因材施教，才能限度的挖掘学生的潜力，才能限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，

才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。