

最新幼儿园中班语言教案水果宝宝(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班语言教案水果宝宝篇一

- 1、理解故事内容，乐意用语言表述对故事角色及故事情节的认识，感受故事中秋秋小鸟和熊妈妈的美好情感。
- 2、喜欢倾听故事，能在老师的引导下体验到秋秋小鸟的心情变化和熊妈妈的无私爱心，初步体验文学作品中浓浓的爱的情感。

故事《秋秋找妈妈》ppt课件

一、引出故事主角：秋秋小鸟，引发幼儿倾听故事兴趣

（课件出示秋秋小鸟）

师：这是谁？你能用几句话来形容一下他长的样子？

师：请你仔细看看，秋秋的脸蛋长得怎么样？

幼：秋秋的脸蛋什么样子的？（胖嘟嘟的脸蛋）

秋秋身上的羽毛什么颜色的？（黄色）

它身上还长了什么？（可以动作提示，翅膀）

再仔细发现一下，秋秋脚长得怎么样？（一双有条纹的脚）

老师小结：一只长着黄色毛毛、胖嘟嘟脸蛋、有着一对翅膀和一双条纹脚的小鸟，秋秋。

师：那小朋友们，你们发现秋秋的表情怎样？他开心么？

你们猜猜看秋秋为什么不开心。

师：原来，秋秋是只孤单的小鸟，他没有妈妈。秋秋终于决定要去找妈妈了，

我们一起来听这个故事——《秋秋找妈妈》。

二、完整讲述故事，理解故事内容

（教师完整讲述故事）

三、播放课件，观察图片，理解故事内容

1、师：秋秋找啊找，它遇到了谁？（长颈鹿）

秋秋大声喊：你是我的妈妈吗？

师：秋秋怎么会把长颈鹿当成自己的妈妈？（它们什么地方长得一样？）

幼儿交流：因为……（身上的颜色都是黄黄的。）

师：那么长颈鹿是不是秋秋的妈妈呢？为什么？

幼：不是。因为……

师：它们什么地方长得不一样？

幼：秋秋有一对翅膀，长颈鹿没有。

师：你们说得真好。现在让我们来听一听长颈鹿是怎么对秋秋说的：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

师幼一起学说：可是我不像你那样长着一对翅膀呀。

2、师：秋秋没有找到妈妈。来我们一起往下看。秋秋继续向前走，忽然它大声喊起来：你是我的妈妈吗？瞧，他又看到了谁？（企鹅）

呀，秋秋为什么要问企鹅是不是自己的妈妈？（它们都长得怎么样？）

幼儿交流。

师：你们说，秋秋找得对不对？为什么？（看看它们的脸蛋一样吗？身体的颜色呢？）

幼儿交流：企鹅不是秋秋的妈妈。秋秋长着……企鹅不是长着……

师：请你来做企鹅，你会对秋秋怎么说？

幼儿尝试说：可是我不像你那样长着胖嘟嘟的脸蛋呀。

师：这一次，秋秋找对了吗？（不对）

师：秋秋为什么又会把海象当作自己的妈妈？

师：那么为什么海象不是秋秋的妈妈？（仔细发现一下，它们的脚一样吗？）

师：请你来做海象，你会对秋秋说什么话？

幼儿学说：可是我不像你那样长着有条纹的脚。

4、师：最后秋秋太难过了，他遇到了谁？（熊太太）

师：熊太太想做秋秋的妈妈，她是怎么说的？（秋秋，我能做你的妈妈吗？）

师：这时候，秋秋说了什么？（可是你的毛不是黄色的。你也没有长着像我这样的翅膀，胖嘟嘟的脸蛋和又条纹的脚）

5、讲述图片8-11

师：最后秋秋有没有找到妈妈？

幼：找到了

师：现在的秋秋又是怎样的心情？这一切的好心情都是谁带给他的？

（幼儿表达自己的看法）

师：你觉得熊太太是怎样一位太太？ 幼儿讨论

小结：小鸟秋秋和熊太太虽然长得不一样，熊太太不是他们的妈妈，却能用象妈妈一样的爱对待他，给他温暖和幸福，这就是一位好妈妈。

四、结束活动

师：熊太太做了秋秋的妈妈后又发生了什么事情呢，老师这里有一本书，书的名字就叫《秋秋找妈妈》，中午休息的时候给你们讲，好吗？（好）

幼儿园中班语言教案水果宝宝篇二

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中提出“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说并得到积极应答的环境。”因此，我选择了情节简单有趣、形象鲜明突出，贴近幼儿生活，且充满浓郁儿童情趣的童话故事：《小猪和靴子》。通过本活动能提高幼儿的语言表达能力，培养他们对文学作品的兴趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，学会说故事中角色的对话。
- 2、体验扮演角色的乐趣。
- 3、让幼儿体验感受故事当中小猪善良、助人为乐的精神。

活动准备：

小猪、小鸟、狐狸、小花狗、小熊等动物的头饰，红靴子一只、花一束□ppt□

活动过程：

一、导入

出示“小猪”图片，激起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，看！有一天啊，小猪在树林里玩的时候发现了一个红红的东西，它像什么？可以用来做什么？小猪发现了这个会怎么做呢？我们一起来听一听吧。

二、播放ppt,讲述故事，初步理解故事内容。

提问：小朋友们，听完了故事，你们知道这是什么了吗？(靴子)是谁在森林里捡到的呢？(小猪)。这个故事啊主要讲的是小猪和靴子的事情，所以，今天给小朋友讲的故事题目就叫《小猪和靴子》。(教幼儿读题目，出示小猪和靴子的图片在黑板上。)

四、幼儿理解故事内容，学说故事中的对话。(现在我请小朋友一起来讲故事，沈老师有一个话筒，话筒对着谁的时候谁就说话，我们来学小动物说话。从课题讲起，并依次出示动物图片贴在黑板上)。

小结：小朋友们学小动物说话学的真好。现在我们再来看图听一遍故事。

五、出示挂图，完整欣赏故事。

小结：小朋友们都回答的很对。我们也要学习小猪这种精神，做一个助人为乐爱帮助别人的好孩子，捡到东西要归还给别人。

六、幼儿分组扮演角色，表演故事。(这个故事真有趣，你们想不想表演？想表演什么小动物请小朋友自选。请想好的小朋友轻轻的去拿头饰，戴好了要让客人老师看见。站在自己的家旁边，扮演小猪的孩子手里拿一只靴子，王老师开始讲故事了，你们准备好了吗？)

小结：小朋友们今天开不开心呀？客人老师我们表演的好不好？把东西放回去。给客人老师敬礼，说再见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班语言教案水果宝宝篇三

- 1、学习发准“盖、怪、菜”等容易混淆的字音。
- 2、探索游戏玩法，能根据自己的生活经验，说出各种菜肴的名称。
- 3、产生对听说游戏活动的兴趣，并积极参与游戏。

教师出示锅盖，边用手指顶着锅盖，边念儿歌，营造一个轻松愉快的游戏气氛，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

教师带领幼儿一起念儿歌，练习发准字音：盖、怪、菜等字音。请幼儿做一做顶锅盖动作，启发幼儿探索用手掌当锅盖，用食指顶着手掌心。

(1) 幼儿必须边念儿歌边用食指顶着锅盖。

(2) 儿歌念完，锅盖才能去抓住顶着锅盖的食指，同时食指要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

(3) 若被抓住，“锅盖”要问：烧的什么菜？被抓住的幼儿必须说出一道菜的菜名，说出来了就交换角色继续游戏。

提问：你吃过什么菜？你最喜欢吃什么菜？它是用什么做的？鼓励幼儿大胆地说出各种菜的名称。

幼儿园中班语言教案水果宝宝篇四

1]发展观察能力和口语表达能力。

2. 感受帮助别人的乐趣，萌发助人为乐的情感。

3. 复习汉字：弯、尖、看见、闪、写、大雁。

小字卡(弯、尖、看见、闪、写、大雁)两套。一套每人一张，一套藏在活动室各处。课件《迪士尼之旅》、王子、公主、仙女头饰，魔棒。

1. 仙女(老师)：小朋友，仙女姐姐带你们坐着小火车，去迪士尼乐园旅游好吗?每人在前面自愿选择一张字卡作火车票。

2. 出示课件(小火车)问：我请谁上车呢?不要着急，请你们说出手中的字卡就可以上车了。

1. 仙女带幼儿来到大森林，边观察图片边引导幼儿回忆白雪公主的故事。

2. 解除毒苹果的. 毒性，解救白雪公主。

指导语：白雪公主吃毒苹果后中毒了，你们愿意救她吗?好，咱们必须发现毒苹果挡住的字，然后找到这些字卡，我才能用魔棒解除这些毒苹果的毒性，白雪公主也就被救了。

(1)请幼儿观察下图的画面，猜出每个毒苹果挡住的字宝宝(字宝宝被毒苹果挡住一部分)。

(2)猜出被挡住的字宝宝后，仙女发出指令，请幼儿在活动室内找到相应的字卡。

(3)幼儿将字卡交给仙女，老师检查找的是否正确并引导幼儿

用字卡组词和说句子。

(4) 幼儿找到了被挡住的字宝宝，仙女用魔棒将毒苹果变成为无毒的苹果。最后白雪公主被小朋友解救了。

幼儿园中班语言教案水果宝宝篇五

1、在体验和理解作品内容的基础上，学习有感情地念诗歌，并有表演的*望。

2、激发幼儿同情、爱怜小动物的情感。

【活动准备】

木偶，头饰（小鸡、弟弟、姐姐）。

【活动过程】

一、观看木偶表演。

1、观看第一遍：出示木偶，这是谁？（小鸡，弟弟，姐姐）
小鸡、弟弟和姐姐要给小朋友表演一个木偶节目。

2、观看第二遍：你们能不能把木偶表演的故事讲出来？

二、幼儿根据自己的理解，表述主要内容。

师：现在，老师要念一首诗歌《弟弟追小鸡》，听听，讲的是不是这件事？

三、教师示范诗歌《弟弟追小鸡》。

用动作帮助幼儿理解并表达感情。

四、分段理解并学习诗歌。

第一段（第一层次）

1、叽叽，叽叽，小鸡逃来逃去的时候，心里是怎么样的？诗歌里用了哪个词？（惊慌）

2、顽皮的弟弟追来追去，为什么说他是个顽皮的弟弟（哈哈，哈哈）？

学习段落时，要求幼儿用语气声调表现二者的心理状态。

第二段（第二、三层次）

1、小鸡，别害怕，我来保护你。”这句话是谁说的？（幼儿模仿姐姐的对话）

2、姐姐是怎样保护小鸡的？为什么不用双手抓起，而用双手捧起？（幼儿体验“捧”的感觉）

3、姐姐做了些什么？为什么要亲亲小鸡的小脸、摸摸小鸡的身体？

5、“叽叽叽，叽叽叽”，这里的小鸡叫，说明现在的小鸡感觉怎么样？学习第二段。

第三段（第四层次）

1、小鸡好像在说什么？

2、弟弟是怎样道歉的？

幼儿学习第三、四段。幼儿跟老师念诗歌，教师用动作帮助幼儿记忆诗句。教师演示木偶，幼儿配音。

五、激发幼儿表演的*望。

- 1、分组扮演三个角色。（弟弟、姐姐、小鸡）
- 2、个别幼儿戴上头饰表演。（每组各一名）
- 3、评价：哪个小朋友把自己扮演的角色动作表演出来了？

附诗歌《弟弟追小鸡》

“叽叽，叽叽！”

惊慌的小鸡逃来逃去。

“哈哈，哈哈！”

顽皮的弟弟追来追去。

“小鸡别害怕”，

“我来保护你！”

姐姐拉住了弟弟，

双手捧起了小鸡。

亲亲它的脸，

摸摸它的身。

轻轻地、轻轻地，

“叽——叽——”

小鸡好像说：

“姐姐，谢谢你！”

弟弟感到难为情，

忙说：“小鸡、小鸡，对不起！”