

# 2023年年度心理健康教育工作总结 心理健康教育年度工作计划(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 年度心理健康教育工作总结篇一

大班幼儿在认识过程中对事物的感知逐步脱离了具体条件，对事物的性质进行分析和综合有时只需在视觉范围内进行，无需用手操作、探索。他们对事物的认识不再局限于表面现象，更加注意于对事物本质的认识。所以家长同样需要保护幼儿的感觉器官，对幼儿的注意、记忆、思维、想象进行循序渐进的培养。

### 2、幼儿情感培养过程中的心理健康教育

大班幼儿的情感较外露，他们对什么是好的、什么是坏的、谁是好人、谁是坏人等在爱和憎的感情上是分明的。在某些场合也能调节自己的情感及表现，随着年龄的增长孩子的情感逐渐趋于稳定。家长对孩子进行关心爱抚，使孩子的精神需要得到满足，就会引起愉快的情绪反映，相反，家长对孩子经常训斥，就会引起不愉快的情绪反映。经过日久重复，孩子对经常关心爱抚他的人有好感，对经常训斥他的人有恶感，这是孩子在家庭和社会环境中经过长期潜移默化的影响而逐渐形成的。

### 3、幼儿意志培养过程中的心理健康教育

大班的孩子已经能够有目的地提出自己行动的目的和行动的方法，随意行动比以前较为稳定和长久，对自己不感兴趣或较困难的任务有时也能在较长的时间内坚持完成。如果行为目的为孩子所理解并感兴趣，坚持的时间就长，反之就差。孩子的意志是在正确的教育影响下发展起来的。家长要注意引导孩子意志行动的独立性和自觉性，有目的、有计划地培养孩子优良的意志品质，同时还要发展孩子的自制能力，使其能逐渐调节自己的心理活动，克制自己的欲望，约束自己的言语行动和情感。

#### 4、幼儿个性培养的心理健康教育

大班幼儿是个性初步形成的时期。孩子的个性一旦形成就比较稳定，这就是人们所说的“本性难移”。但是，孩子个性的稳定性是相对的，在教育影响下、在社会环境发生改变或受到重大事件的刺激等都有可能使人的个性发生改变。因此家长要给予孩子适度的爱，逐步形成孩子活泼开朗的个性。

大量事实证明，家庭教育将影响人的一生，个性向什么方向发展，成为什么样的人，都与家庭密切相关。所以充分发挥家庭的社会教化功能，当好第一位社会教化执行者或第一位老师是望子成龙的举措。

## 年度心理健康教育工作总结篇二

以党的xx大、xx届三中四中全会精神为指导，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，推进有效德育；坚持教育创新，进行教学模式改革，建设高效课堂；坚持规范办学，强化课程管理，提高课程实施水平；坚持以校为本，开发校本课程，彰显校本特色。旗帜鲜明抓质量，一心一意促发展，实实在在创品牌，创建负责任的教育，办好人民满意的学校。

### 二、任务目标

- 1、六年级在全县教学质量检测中在城区小学名列前茅。
- 2、“双创”工作(创模及语言文字规范化学校)顺利通过上级部门验收。
- 3、家长对学校及教师的满意度不低于95%。
- 4、坚持立德树人,推进有效德育,建设幸福校园。
- 5、教学改革有重大突破,新模式教学常态化,在县域范围具有示范水平。
- 6、考试科目超过对比学校教师为60%,不出现10分以上差距,彻底消除薄弱年级。
- 7、规范和加强薄弱学科管理,最大化提高学科育人效益。
- 8、充分发挥校本课程的独特优势,形成鲜明的办学特色。
- 9、夯实艺术体育工作,使我校成为名副其实的体育项目学校。
- 10、师生无违规、违纪现象,校园无安全伤害事故。

今年春季,我校仍面临着“机遇与挑战并存”。在新学期里,学校的发展必须坚定不移的坚持社会主义办学方向,以科学发展观统领教育改革发展全局,深入学习贯彻落实“十八”大精神,以“学校星级创建工程”为契机,在教育局、镇教育办公室的领导下全面贯彻素质教育,完善学校办学机制,依法办学,依法治校。狠抓教学工作,以课题研究促进教学质量进一步提高;加强内部管理,创设良好的师德师风和文明校风;落实安全管理,建设平安校园。齐抓共管,齐心协力,努力使学校各项工作在新的学期里更上新台阶,再创新辉煌。

## 二、工作目标

- 1、加大校园整治力度。
- 2、学生常规管理科学规范,班风校风正,学风浓。
- 3、学生行为习惯良好,思想素质和道德品质不断提高。
- 4、促进学生德智体美劳全面发展,使学生人人都有进步,人人都有收获。
- 5、加强教师队伍建设,教师思想素质、业务素质不断提高。
- 6、进一步做好教育教学工作,坚持“质量立校”。
- 7、加强学校安全教育力度,杜绝各种安全事故发生。
- 8、加大控辍保学力度,保证“两基”成果巩固与提高。

### 三、工作措施

#### (一)以人为本,抓好两支队伍建设

1、抓好学校领导班子建设。大力弘扬领导干部的学习之风,在领导干部中要进一步强化认真学习、增长才干的自觉性。要求各科组组长能灵活研究新问题、大胆开拓新思路,努力适应新时代管理需要,推动管理工作上台阶、出质量。进一步提高学校管理人员的办事效率和服务意识,强化工作的责任感、事业心。落实民主集中制,建设廉洁、高效、团结的领导班子,凝聚教师力量,一心一意为学校发展贡献力量。

2、切实加强教师队伍建设,着力塑造我校教师的良好形象。我们要继续加强教师职业道德建设,充分发挥党支部的组织教育作用,加强德育工作,积极引导广大教师确立“敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教”的师表风范。尊重、热爱学生,言传身教,教书育人,自觉遵守教师职业道德条例,增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”

的责任意识和质量意识,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。同时进一步抓好党建工作,加强党员队伍建设,发挥党员的先锋模范作用。

3、加强校本培训,进一步打造学校“名师”。我们要进一步加强校本开发、培训工作,积极开展校本教研活动,促进教师的专业发展,切实提高教师教育教学业务水平,创建学习型教师群体,实现全方位、长时间的过程培养。尤其是要加强骨干教师的培养与使用,做到“用有人才、用好人才”。

1、切实加强少年儿童思想道德教育。结合劳动节、儿童节等重大节日,以学校少先队组织开展丰富多彩的各类活动,同时通过校园小广播、板报、班队会、国旗下讲话等形式,培养少先队员的爱国主义热情,自觉接受爱国主义教育;通过对革命传统的认识,不断加深对少先队员的集体主义教育,培养少先队员尊敬师长、关爱他人以及吃苦耐劳的精神。根据学校书香校园的活动要求,扎实开展人文教育。做到“熏陶感情,背诵精华,保护好奇,引导个性”;让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

、主题队班会等形式,切实开展本届读书活动,提高活动质量、效果。

性开展工作,强化训练要求。实行文明班级管理,充分发挥“文明岗”的作用,责任落实。对学生的卫生、礼仪、集会、纪律、两操几方面实行自主管理、评价,并及时反馈,对综合表现好的班级发放流动红旗。逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”,让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。促进学生的积极性,形成优良的校风、班风和学风。

4、加强业务培训,提升班主任管理水平。充分利用我校资源优势,合理利用班主任例会时间,开展管理交流,专题研讨,案例分析等活动,提高我校班主任的整体素质。组织学习国家教育部下发的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》,让

班主任充分认识到其工作的重要性,进一步明确自己的工作职责。

5、深入开展主题教育开展建队日活动或专题队会活动。培养队员自主管理的意识和能力。举行一年级入队仪式让一年级的新生体验到一进入少先队就有光荣感与自豪感。在全校深入开展队知识再教育。

(三)突出质量意识,强化教学管理,推动教育创新。

1、加强课题研究,深化教学改革围绕校本课题研究为中心,确实深入进行学生行为习惯养成教育的策略与研究 and 实施个性化教学,促进学生和谐发展,巩固研究成果。

2、加强学校艺、体工作,促进学校文艺、体育的健康发展。

放周的教研活动工作。通过开放周就教学情况,教学效果提出问题,再研究问题,从而达到解决问题的目的。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动,除研究水平上还需不断提高外,而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式。保持一种良好的教学研究的形式。

领导班子深入教学一线,了解学校教育教学情况,查找教育教学中存在的问题,集体会诊,最终达到纠正问题解决问题的目的。本学期,继续加强“周查月节”工作,层层签订学校管理以及教学质量责任状,每月对各校进行全方位的全程综合督导。特别是加强对教学点督查工作,无论是课堂教学,还是课后的管理,甚至是考核评价,行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流,肯定、表彰成绩,批评督改问题。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法,因此必须坚持。

(四)抓好后勤保障体系,改善办学条件

1、扎实做好后勤工作,主动、积极为教学服务,为师生服务,做好学校教育、教学工作的一切物资供应,教学创造良好条件。加强学校固定资产采购、登记、保管、报废、转让的管理,制定相关制度,责任层层落实。维修课桌椅、修补损坏的墙砖、玻璃。把科学、劳技、数学等学科的教学仪器,以及音体美卫科目的器材设施按标准配备、放置到位,并作好登记造册工作。各教室、功能室提前作好设备、仪器、用具的检查、维护工作,确保开学后的正常使用。净化、绿化、美化校园,让全校师生在清洁、美好的环境中工作和学习。

以县教育局教研室初中组工作计划要求为指针,以全面实施素质教育为宗旨,坚持以“为了学生的一切发展”为办学理念,着眼于学生和学校的可持续发展,稳步推进新课程改革。根据教务处“管理、服务,指导、评价”的职能,以深化教改、备战中考、优化教学案、加强师资建设为工作重点,以提高教学质量为核心,以校本培训为抓手,以教研组、备课组建设为突破,把教务处建成校领导决策的参谋中心,中考的指导中心,学科教学的管理中心,教学质量的监控中心,教师专业化发展的引领中心,全面提高我校的教学质量。

## 二,工作目标

深化“质量是生命”的意识,进一步提高办学质量和社会声誉,将学校办成全县一流初中。

2、根据学校教学发展的规划,修订和完善新课程理念下的教学工作管

理制度、教学工作考核制度,建立适合我校特点的教学管理制度。重点抓好优生的入围率和提高学生整体水平。

逐步执行课程计划,完善课程设置的结构,加强教学过程的监督和管理,突出质量意识,聚焦课堂教学,切实提高课堂效益,全面提高学校教学质量。

4、加强教研组、备课组建设,规范教研组、备课组的活动,尤其加大教师

常规工作的督导和检查力度,切实提高备课组集体教学研究工作的,改进课堂教学。

### 三、工作要点与主要措施

#### (一)强化过程管理,提高教学效率

加强和优化教学管理,是深化教学改革,提高教学质量的保证,要根据加强和优化教改的要求,对教学过程的各个环节,进行分析研究,做到精细化管理。

#### 1、制订好计划

各教研组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求制订好工作计划,备课组也应按本学科课程标准的要求,制订教学计划,并严格按教研室规定的统一进度教学,教研组长和备课组长对此要定期进行检查,以保证计划的顺利实施,教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行情况。

#### 2、严格教学秩序

教师必须严格按课表上课,不迟到、不早退,坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位,完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教务处,以便协调好课程,确保学校教学秩序的正常进行。

#### 3、做好教学五认真

(1)备课要充分,部分老师要在集体备课的基础上,形成自己的个性



## 教案

,制作的教学案目标要明确,质量要高,要求做到三结合,即课程标准、教材内容与学生实际相结合,基本知识、基本技能与综合运用相结合,德育渗透、知识体系与心理素质相结合。本学期期末教务处将对老师的教案进行评比,把优秀教案推荐给教研室评比。

(2)上课要精细,方法要灵活,要求做到三不,即不上无准备之课,不

上目标不明确之课,不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用,使师生互动得当,信息反馈及时。训练及时,容量恰当。要重视基础训练,作业分层要求,抓好重点错题的滚动练习,严格控制作业量,防止搞题海战术。

(3)、作业布置与批改要落实到位。教学案上的题目设计要精当,有层

次,批改要到位,并督促学生整理好错题集。教务处定期组织人员对其落实情况进行检查。积极开展第二课堂,认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动,活跃校园氛围,展示学生个性。各项活动要有主题,有计划,有记录,有检查,注重实效。

(4)、辅导要及时,针对性要强。特别重视个别辅导,充分体现面向全

体学生、为了每一个学生的宗旨,要为基础较差的学生提供发展的机会,为优秀学生提供更广阔的上升空间。

(5)、认真落实考试分析工作。各备课组要定时间、定地点、定考内

容。要建立记分册、。每次考试后,教师要认真做好质量分析,分析要

提出表扬,对工作不力者及时提出批评,限期纠正。

4,掌握第一手资料,减轻课业负担。教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会,及时了解各年级的教学情况,有的放矢地调整相应措施,提高教学质量。切实减轻学生过多的课业负担,对学科辅导资料进行总体控制,反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法,切实运用好教学案,讲究课堂教学的“艺术”,提高45分钟的效益。

(二)强化青年教师培养,加快教师队伍建设。

(1)开展青年教师课堂达标活动,各备课组、教研组每周由一位青年教师上公开课,每次公开课前由老教师帮助青年教师分析教材、分析学情、指导备课,上课结束后再进行集体评议。同时,行政听课的密度要加大,反馈信息要及时。

(2)、继续完善教学联盟活动,共同探讨,形成一个良好的课堂教学研究氛围。

(3)、开展校优质课评比活动,积极鼓励青年教师申报市、县教学能手。积极参加星级教师评选。

(4)、抓好师德师风建设,坚决杜绝歧视差生、体罚差生、热衷于搞有偿家教等有损教师形象的现象,倡导廉洁从教、文明施教、忠于职守、敬业乐业的风气。

(三)充分发挥备课组作用,加强备课组建设。

1、备课组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动,教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计,定作业设计。教师

要加深对教材的理解,确定教学目标时要将三个“维度”整合起来考虑,中心目标和辅助目标相结合,依据目标确定教学内容,选择教学方法和手段,合理安排有效的教学形式。要有活动记录。要加强对集体备课工作的管理和指导,确保教学案真正成为集体智慧的结晶。上公开课的教师应提前一周将内容告知备课组全体人员,共同探讨教学路径,课后再一起讨论教学得失,从而切实提高教研实效性。

2、要提高教研活动在教研组工作中的份量,各教研组要多进行教育理论的学习和研究,多分析教材,多进行专题讨论,鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、示范课,努力提高教研活动的质量与成效。扎扎实实开展课题研究并做好记录。

3、加强听课评议制度,努力提升自身的综合素质,把自己培养成“复合型”教师。听课要做好记录,评议课要有的放矢。提高自己的评课能力。

#### (四) 抓好毕业班工作,确保今年中考再创辉煌

1、加强校领导、中层干部、班主任、任课教师之间的沟通与联络,及时反映工作中存在的问题,及时解决一线的困难,使初三三年级的工作得以顺利进行。

2、认真组织学生参加县局举行的初三的各类考试,检测后,要及时摸清毕业班学生的实际情况,建立学生成绩档案,并做好跟踪调查,既要抓优生的培养同时也要严格控制低分率。

3、毕业班的任课教师要根据不同学科的特点和学生的具体情况,讲授内容一定要有科学性、针对性、系统性。教务处将组织相关人员深入课堂了解教师的教学情况,及时反馈意见。

## 年度心理健康教育工作总结篇三

认真贯彻盛市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教學理念，改进教育、教學方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的、适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

- 1、以尊重、理解学生为前提。
- 2、面向全体学生。
- 3、学生主体性原则。
- 4、预防矫治与发展养成相结合。

### （一）做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

### （二）继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的

时间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

（三）在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

（四）阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习；可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

（五）把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

（七）充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

（八）对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

## 年度心理健康教育工作总结篇四

一、积极参加心理工作室开展的各项活动，不断提高心理健康教育技能和水平。

xx老师对每次活动都能精心组织，让我们高兴而来，满载而归；每次活动都能碰撞出思想的火花，丰富心理辅导的知识，提高心理辅导的技能，促进自我成长并获得成长的能量。我

将克服困难，积极参加工作室组织的各项活动，保质保量完成工作室布置的各项任务。同时，积极为工作室出谋划策，做好各种服务和协助工作，为工作室的发展尽自己的一份力量。

## 二、加强理论学习，提高自身理论水平。

读书学习是促进自我成长的根本途径。本学期，我将精读《心理学》和《发展心理学》两本专业理论书籍，并做好读书笔记，使头脑中的理论知识更加系统化。学习理论的目的是用来指导实践工作，我将努力将所学知识与教育教学工作相结合，用理论知识来指导实际工作，提高工作的效率和效能。另外，“学而不思则罔，思而不学则殆。”在学习的过程中，我将结合工作实际积极进行思考，勤于笔耕，将工作中的感受和收获及时记录下来，写出至少一篇有质量的论文，争取能在报刊杂志上发表。

## 三、做好沙盘辅导的研究工作，不断积累工作经验。

本学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买了沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。由于缺少实践经验，为了充分发挥沙盘游戏室的作用，我将做好以下几项工作：一是自觉加强对沙盘疗法的理论学习，丰富沙盘疗法理论知识，掌握基本的操作流程；二是向有经验的工作室成员学习，定期进行交流沟通，熟悉沙盘疗法的技能和技巧；三是鉴于师生和家长没有接触过沙盘，对沙盘知之甚少，甚至毫无所知。我将组织师生和家长知识讲座，让师生和家长了解沙盘的基本知识与作用，解除他们心中的神秘感，扩大沙盘疗法的影响力，并积极取得他们的信任和支持；四是在师生中征集玩具，不断丰富沙具的种类，增加沙具的数量；五是主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。

四、组织学生开展心理体验活动，在学生心中种下愿意上心理辅导课的种子。

目前，学生对心理咨询和辅导仍存有一种戒备心理，仍感觉谁要去心理咨询，谁就不正常。为了帮助学生对心理咨询和辅导有正确的认识，本学期我将以六年级和七年级为重点，利用课外活动时间组织学生开展心理体验活动，让学生消除对心理咨询和辅导的神秘感和不正确的认识，让学生喜欢上心理辅导，接纳心理咨询，为今后心理咨询和辅导工作的开展奠定良好的基础。

五、组织知识讲座，传播心理学知识，扩大心理健康教育的影响力。

1、学期内组织两次教师心理知识讲座，一是关于教育中的心理效应，促使教师将这些心理效应运用到实践工作中，增强教育教学效果，促进学生的健康成长；二是挑选十个便于操作、容易掌握的心理游戏教给老师，尤其是班主任老师，帮助老师多掌握一些教育学生的方法和手段，逐步改变教师“说教”为主要的传统教育模式，而代之以学生参与体验为主的体验活动。

2、尝试给学生举办学习方法知识讲座，帮助学生掌握科学的学习方法，调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，提高他们的学习效率。

3、组织1-2次家长讲座，向家长介绍科学教育孩子的方法，帮助家长走出教育孩子的误区，提高他们的育子能力。

六、学习组织学生心理社团的方法，做好心理社团的筹备工作。

一个人的精力和时间毕竟有限，需要做的事情又很多，我将尽自己努力按照计划完成各项目标，不断促进自我成长，为

学校心理健康教育工作的开展尽微薄之力。

## 年度心理健康教育工作总结篇五

### 一、基本情况：

1、学生情况：本期有教学班24个，学生1281人。其中：女生635人，校内寄宿学生有436人，校外寄宿生245人，留守儿童233人。留守儿童是我们面临的教育困难群体，对留守儿童要重视心理疏导。部分学生体质欠佳，因此要实施好营养改善计划，加强体育锻炼。

2、教职工情况：有教职员工85人(其中教师72人，门卫1人、宿管员2人、食堂工人10人)。通过三年工作量化考核和绩效工资实施，多数教职工与学校能达成共同愿景。学校拟通过进一步修订完善近三年来的各类制度方案，不断激发教职工工作的激情，推动学校进一步的发展。

3、设施情况：有教学楼、综合楼、办公楼、学生宿舍、食堂各1幢；普通教室27间，专用教室12间，多媒体教室5间，计算机网络室1间，教师资源室1间，行政办公室3间，普通办公室15间；有图书室、阅览室各1间，实验室保管室各3间，存有图书26000余册，实验仪器药品达国家二类标准。上学期教育局用薄改资金为我校增配理化生实验室设施设备各一套(学校搬迁后再安装使用)，图书8000余册(学校搬迁后再上架使用)，部分音体美卫器材，学校已建设较为规范的音、美教室各1个。有较为规范的活动场地、升旗台，校园封闭，厕所蹲位够用。由于地质原因，学校将面临整体搬迁，按教育局的目标责任是在下学期新校区交付使用。本学期拟再建多媒体教室6间。

4、过去的工作：20--年中考，考出了我校十年办学的辉煌。我校500分以上的同学有9人，有5人进入了全县前150名。其中代云同学以583分的骄人成绩名列全县第三名。20--年我校教育教学质量和教学成绩初步估算均位列全县30所中学的第



七名，较——年有了提升。上学期我们争对九年级的情况，狠抓了该年级的学科教学工作。本学期，九年级的工作仍然还很薄弱，我们还要继续加强九年级教学工作的研究，特别是复习迎考工作的研究。

## 二、指导思想：

以贯彻落实“省教育厅关于坚决规范中小学办学行为切实减轻学生课业负担全面提升教育教学质量的意见”，坚持“以师德立教坛，以管理促发展，以教学为中心，以质量赢人心”的工作思路，逐步构建学校精细化管理，全面推进素质教育，全面提高教育质量和办学效益。

## 三、工作目标：

构建学校、教师、学生、家庭的共同愿景，打造严谨的教风、自觉的学风、良好的校风。

## 四、工作要点：

(一)安全工作：坚持以预防和教育为中心的安全管理，确保无安全责任事故发生。

1、狠抓安全责任落实。层层签订安全责任书，强化责任追究，切实落实“一岗双责”的工作要求。学校整体的安全工作由刘屹副校长分管，安全隐患的排查消除及校产的管护由总务处负责，安全教育的事务由德育处负责，全体教职工人人都是安全责任人。

2、狠抓安全隐患整治，建立安全隐患排查台帐，及时排查和消除校园及周边安全隐患，确保安全万无一失。总务处要坚持“安全隐患日查日排”，定期组织安全大检查活动，要结合季节特点、特殊时期(如暴雨天气)或上级安排等，合理安排对校舍、楼道、教育教学设施设备、消防设施设备、集体活

动场所和饮食、饮用水等易引发事故的各类隐患检查。

3、加强对师生安全教育，建立安全教育台帐。德育处要做到“月有安全教育的重点、周有安全教育的主题、日有安全教育的内容”，加强对森林防火、消防安全、交通安全等的教育。

4、加大安全日常工作管理力度，强化实验药品管理、电路管理、危禁区管理。严禁学生携带管制刀具、手机□mp3等进入校园，杜绝安全事故的发生。

5、加强门卫工作，杜绝外来人员干扰，避免校园意外伤害事故的发生。加强与公安机关的密切联系，有效处置校园伤害事故。

6、加强地质灾害及其他天灾人祸预防。针对我校的地质状况，明确专人对地裂缝监测监控。

7、针对寄宿学生和即将启动的营养改善计划，着力抓好防食物中毒、防饮用水中毒，加大食品安全的宣传学习。另就校内外寄宿学生，要注意防着火、防触电、防煤气中毒。

8、狠抓安全机制建设。加强各类安全预案建设(特别是食物中毒应急预案)，制定校园各个层面、各个领域、各个角落的安全管理细则。加强安全应急疏散预演(特别是消防应急疏散预演)，提高师生的自救能力。

8、积极请示党委政府协调公安、工商等部门对校园周边环境的治理，创建平安校园。

(二)师德师风：坚持以爱岗敬业为核心的师德管理，教育教职工恪守《中小学教师职业道德规范》。

1、认真贯彻执行《毕节地区中小学校、校长、教师“十个

不”的承诺》，规范学校、教师的办学行为，认真做好“规范办学行为巩固年”和“师德师风大教育整改提高阶段”的各项工作。加强作风建设，培养教师爱岗敬业、无私奉献、廉洁从教，做到教书育人，为人师表。

2、认真对照省委、省政府下发的“四要”“十不准”，开展好自查自纠和互查互纠，并针对存在的问题提出切实有效的整改措施。

3、通力打造一支学习型的教师队伍，学习工作化，工作学习化。认真完成“20——20——”新一轮继续教育的学习任务，抓好上海新纪元的教师培训工作、“国培”及其他各类培训。鼓励支持教师在职培训学习，坚持寒假自学自修。认真开展教师读书活动，特别是要抓好中层以上人员的读书活动。

(三)德育常规：坚持以养成教育为中心的德育管理，树立德育为教学质量服务的理念。抓德育、促教学、提质量。

1、提高教师的德育主动性和责任心。每位教职工要切实履行教师岗位职责，不仅要教好书，更要育好人，营造“人人都是德育工作者”的良好育人氛围。实现“全员育人，全程育人”，做到“教书育人、活动育人、环境育人、管理育人、服务育人”，真正体现“把德育工作放在首位”。

2、提高班级德育工作的实效。抓好“副班主任工作机制”，抓好主题班会与班级活动。班主任要把环境卫生、课间操、集会等作为德育工作的抓手，学会从抓学生的着装、头式、首饰等来抓学生的思想道德，抓好学生的文明礼貌和良好行为习惯的养成。把班级德育管理考核分和班级会考、中考成绩与班主任学期绩效奖惩挂钩(学期末把班级管理分百分制量化，以年级求平，高于平均分1分奖20元，低于平均分1分惩20元；班级会考、中考学科总平均分高于年级学科总平均分1分奖20元，低于平均分1分惩20元)。

3、抓好年级组工作的有效开展。年级组要抓好班级管理，开展年级活动，召开好班级管理月评会，管理年级学科备课组，监控年级学科教师教育教学工作，定期召开学科教育教学交流会，监测监控年级教育教学质量，特别要针对半期考试和学期考试，认真进行年级质量分析，年级组要对年级的教育教学质量负责。

4、德育处要落实德育常规教育，建立德育常规工作日志。加强对学生进行爱国主义教育、心理健康教育、法制教育、禁毒教育、反邪教教育、文明礼貌教育、诚信教育、习惯养成教育，做到“月有教育重点、周有教育主题、日有教育内容”，牵头做好各类活动的开展。

5、做好“文明班级”的评选，创建“文明校园”，加大对学生不良行为习惯的监控、教育，形成浓厚的校园文明氛围。

(四)教学常规：坚持以课堂教学为中心的教学管理，认真贯彻落实《纳雍县教学常规管理实施意见》。

1、加大教学常规督查力度。从预备时间起就要查教师的候课，任课教师要借预备时间组织学生唱好课前一支歌、检查学生的课前准备情况、做好当堂课的室内保洁、师生做好课堂教学的各项准备，确保上课时间一到就干净利落进入正常教学；督查课堂教学的有效性，做好有效导入、有效讲授(讲授时间不超25分钟)、有效提问、有效倾听、有效评价；查拖堂教学，时间一到必须马上结束教学任务。班子成员要深入课堂和办公室抓教学常规管理，把教师的教案拟写、作业批改和课堂教学的有效性作为重要内容来抓。教务处要把教学常规的月检查变成月考核。

2、以集体备课和各类赛课活动为突破口，狠抓课堂教学的研究。课堂是管理之根，课堂是育人之本，课堂是实施教育教学的主阵地。一方面要通过抓教师日常集体备课，抓日常的

每一节家常课，全面提高课堂教学质量。另一方面还要抓汇报课、公开课、展示课、观摩课、示范课、优质课等各类赛课活动，打造优质高效课堂。

3、注重学生学习情感、态度和习惯的培养，强化良好学风训练，使学生养成自觉学习的习惯和积极进取的心理品质。教给学生学习的方法，培养学生自主学习能力。加强特色培养，在面向全体确保“合格”的同时，努力培养出一批“拔尖”学生。强化学籍管理，构建学生成长记录袋。

4、加强音、体、美、综合实践、地方课和校本课等学校薄弱课程的指导。教职工要积极主动开发地方课程和校本课程的教育教学资源，使地方课程和校本课程的教育教学逐步走上正轨。认真抓好实验课教学，开展好阅读课和多媒体课。

5、抓好教研常规，“五优”评选，开展各类学科竞赛活动。倡导教师积极撰写教育教学论文、教育随笔，出版论文集。积极组织教师参加优秀“教学设计”、“教学课例”（优质课）、“教育案例”、“教育教学论文”等评选，形成良好的教育科研氛围。开展优秀教案和优秀作业评展。年级组和教研组要开展丰富多彩的学科竞赛活动，丰富学生的学习生活，提升学生学习能力。

6、加强课题研究。重点抓好小课题（一学期结题）研究的过程管理和指导，已经申报“十二五课题研究”并立项的课题，要做好研究工作。在研究工作中，要树立“问题即课题，工作即研究”思想。

7、加强与镇内各小学的交流联谊，衔接好中小学教育工作。