

2023年幼儿园新学期个人教学计划 幼儿园教师新学年培训计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园新学期个人教学计划篇一

一、情况分析：

- 1、年龄结构：在25岁左右
- 2、学历结构：大专100%（其中一位教师正在进修本科）
- 3、专业结构：90%

优势分析：

- 1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。
- 2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。
- 3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。
- 4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。
- 5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

- 1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。
- 2、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。
- 5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

三、培训目标

- 1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。
- 3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等方面，做到熟

悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)0年新教师

培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

- 1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。
- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励

新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二) 1-2年成熟型教师

培训目标：

1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，

提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

五、活动安排：

八、九月份：

1、制定新教师自培计划

2、专题培训：《江西省中小学教师职业道德》、行为规范、岗位职责，撰写体会

3、新教师学习活动(一)

4、摸底课（语言活动）

十月份：

1、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。

2、汇报课（社会活动）

3、专题培训：学习《纲要》

4、新教师学习活动(二)

十一月份：

1、汇报课（科学活动）

2、专题培训：案例

3、新教师学习活动(三)

4、新教师自查反思

十二月份：

- 1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》
- 2、汇报课（艺术活动）
- 3、新教师学习活动(四)

元月：

- 1、专题培训：机动
- 2、汇报课（健康活动）
- 3、新教师学习活动(五)
- 4、教师培训小结。

学习内容：

- 1、岗位职责、职业道德培养、行为规范等规章制度
- 2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训
- 3、如何与家长沟通，做好家长工作
- 4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等

幼儿园新学期个人教学计划篇二

幼儿园班主任班级工作的开展是为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造

性的新一代儿童，那么具体的工作计划应该是怎么制定呢?下面是本站小编带来关于幼儿园20xx-20xx学年班主任工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

新的学期开始了，短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的校园中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

一、指导思想

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2、培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3、培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

二、工作目标

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

三、教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话

的能力。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6、为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

四、班主任工作基本要点

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，

培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

作为一名幼儿班主任，对小朋友就要更尽心尽力，照顾好每一位小朋友。这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培

养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

幼儿园新学期个人教学计划篇三

（一）总目标

学习幼儿教育基本知识与技能，形成对幼儿教师职业的正确认识，成为基本合格的幼儿教师。

（二）具体目标

1、专业理念与师德方面

初步了解幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观。

2、专业知识方面

了解幼儿身心发展基本特征，了解幼儿园各领域教学、游戏活动、日常生活活动等一日活动各环节的目标、内容与要求，形成科学的儿童观和教育观。

3、专业能力方面

初步掌握幼儿园一日活动、游戏与教育教学的基本规范与流程，能根据实际情况制订幼儿班级常规，创设班级环境，设计、组织教育教学活动，提高教育教学能力。能进行弹、跳、唱、画等基本技能展示。

未从事过学前教育工作的“转岗教师”。

1、理论培训与教学实践相结合。组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、

评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

2、外出培训与园本培训相结合。根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“西安早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，轮流参加了区组织的各项培训。

3、专业培训与实际技能相结合。如：组织大型的听评课活动，教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等。

我园为全体教师建立“教师成长档案袋”，其中记录着教师专业成长的整个过程的完整资料，内容丰富齐全：有教师个人发展计划，有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、感悟、读书卡片、论文、平时的观察日记、论文、案例及获奖情况等等，透过它能从中直观地了解教师专业成长的历程，并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

通过一年的培训及各种锻炼，转岗教师能够了解幼儿身心发展的基本规律、年龄特点与幼儿学习方式的独特性，具备基本的专业素质；能够熟悉幼儿园教育的内容与要求，了解幼儿园教育的基本原则，了解幼儿保育、教育的基本知识，形成初步的幼儿保育和教育能力；初步形成从事幼儿教育的基本技能，有效组织幼儿园的基本活动；能够认同幼儿园教师职业的价值和学前教育的价值，增强了从事幼儿教育的自豪感，提高幼儿教育工作的主动性。

幼儿园新学期个人教学计划篇四

- 1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。
- 3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等方面，做到熟悉本年龄段课程。
- 4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

幼儿园新学期个人教学计划篇五

作为一名幼儿园的教师，要制定好自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。下面是本站小编带来关于幼儿园教师20xx-20xx学年个人成长计划的内容，希望能让大家有所收获！

在这春天来临，万物复苏的季节里，幼儿园骨干教师第三期培训开始了，我荣幸的成为了三期三班的一位学员，兴奋不已的我会珍惜这次学习的机会，让自己做到：学习、实践、收获、飞跃。

一、自我剖析

在幼教工作的十多年中，我经历的每一个岗位，努力的工作换来了一些所谓的工作经验，但是，我自身缺乏的是韧性、闯劲和内涵。如：学习的主动性、自觉性比较欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自己开脱；教学方面的大胆创新有待改

进，总在经验中生活，没有新意；教师自身的修养有待提升，总在被动的进行。现在我参加的骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自己成为真正的骨干教师。

二、学习的目标

- 1、通过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论功底。
- 2、多读书，做到每月精读一本书，每天读一段有关幼教的文章，不断提高自身综合素质。
- 3、实际教学中学会科学合理的设计、组织实施教学活动，用专业的理论观察、分析与反思。在培训班中积极参与小组的各种研讨活动，不断提高践行理念的实践能力，较准确的把握教育行为。
- 4、及时记录读书、学习、实践中的有感，不断反思、分析、调整。

简单的一句话，就是通过学习，提升理念、掌握方法、突破自我，让自己有质的飞跃。

三、具体措施

1、读书计划

(1) 俗话说的好“好脑子不如烂笔头”，在每天读书的时候，要及时做好记录(书中的内容和自己的感悟)，让读书成为自觉地行动，成为生活中不可缺少的一部分。

(2) 多与他人的交流，在交流中书中的理念、方法就逐渐成为自己的东西，转化成自己思想的一部分。

(3)每月精读一本书、每天阅读有关幼儿的文章，并及时的反思、写出体会，每月写一篇读书感悟，让自己的学习留下脚印，做到学有所得。

(4)读书与实际教学相结合，做到边学习边转变观念，及时反思。

“读”有所悟、“悟”有所用、“用”有所得。

2、培训学习的计划

我们的培训方式多样：有专题讲座、参与式培训、小组研修、自主学习、展示与交流。我要在保持原有优点的基础上突破自己的墨守成规的老样子，做到：

(1)认真听专家的讲座，做好记录和反思，不明白的及时向专家请教，并与实践相结合。

(2)积极参与小组的各项研讨，多发表自己的观点、多听取借鉴他人的见解，感受集体的力量并达成共识，做到取舍、内化成自己的理念，为实际教学服务。

(3)每次学习后及时的反思、内化，写出感悟。

(4)感悟的集体的智慧和力量，欣赏每位老师的才华，等待自己的成长与突破。

3、专题研究计划

我们组的专题研究是《区域活动中角色游戏策略的指导研究》，同时对另外两组的课题《绘本教学中的指导策略》《如何开展家长工作》感兴趣。因为这些课题都与我们的日常教学息息相关的。

(1)制定课题的研究的计划和步骤。

(2)在实际教学中多实践，请老师们多给予指导，同时进行全面的观察记录，积累经验。

(3)与老师们多沟通交流，相互学习和提高。

(4)及时进行小结和总结，撰写性论文。

半年时间很短，我会抓住每次的学习的机会，多学、多交流、多提升，同时将日常的工作也都当作的是学习实践的机会，理论与实践相结合，促进自我的全面发展。

一、现状分析：

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方式方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。

二、整体目标：

1、积极参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼

儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍励志网，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

三、分目标及实现步骤：

1、四月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排学习时间进行选择学习，如观看《学前教育》、《天津幼教简讯》等杂上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到最大的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

在这万物复苏的春季，我能有幸参加天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训的学习，倍感荣幸。开学典礼上蔡主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。接下来各位专家老师的发言更是使我坚定努力学习，认真参加培训的决心。班主任邹老师等老师们用独特的形式为我们上了第一次课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，好像又回到了学生时代。从班主任的课程介绍中我认识到，此次培训意在培养一批在我市幼儿园中起到示范引领作用的优秀幼儿园骨干教师，这次难得的学习机会，我将倍加珍惜。希望通过自身的努力，理论水平和专业能力都能得到一定提高。现制定学习计划如下：

一、自我现状分析

1、优势：在幼儿园一线工作9年，大本学历，幼教高级职称。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真、踏实。了解每个年龄阶段幼儿特点，能尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五大领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教学中积极开展教科研工作，协助园内开展各项科研课题，同时也积累了一些研究的有效策略，有多篇论文在国家、市、区级获奖，有多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习的意识不强，理论基础还需要进一步扎实。指导教师活动的的能力还有待提高。

二、个人发展目标

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学的幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育方法和教育经验。能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，形成属于自己的教育风格。

3、提高教科研能力。通过《幼儿园教育质量评价标准的研究》的专题研究，积累做科研课题的实践研究经验，掌握一些实用性强、操作性强的研究方法手段，提高自身教科研能力。

4、提高指导教师能力，促进教师专业化发展。与姐妹园的骨干教师多加沟通，学习其他园所和教师的先进经验。

三、实施措施

1、自主学习：阅读幼教专业理论书籍。认真撰写读书笔记、教育活动随笔，积极与他人交流感想，开阔视野，提高自己的理论水平，更新教育理念。

备选书目如下：

*教育理论：《教育学》、《心理学》、《学前教育学》、《儿童心理学》、《学前游戏论》、《中国教育改造》、《儿童发展》、《教育心理学》《教育科学与儿童心理学》等。

*幼教文集：《爬上豆蔓看自己》、《窗边的小豆豆》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给教师的建议》、《成长在路上》、《教师的20项修炼》、《影响教师一生的100个好习惯》、《优秀幼儿教师教育艺术99例》、《幼儿园教育的50个细节》等。

*幼教杂志：《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等。

*各领域优秀教案、教育活动录像。

2、参与式学习：珍惜每一次参与式学习的机会，在学习过程中，认真思考老师提出的问题，积极参与研讨。多于姐妹园所沟通交流，学习其他园所和教师的先进经验。

3、小组研修：结合小组研究课题《绘本教学的指导策略研究》的专题研究，通过各种方式查阅相关资料，学习多种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题《关于绘本教学中有效性提问的研究》评价标准的实践操作与研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，并不断反思，结合自己的实际工作不断改进、提升。

5、在教学实践中不断提升：认真记录培训内容，勤思考，多实践，在教学实践中不断锤炼自己，努力成为理论、实践都擅长的专家型教师。

我深知教育教学这门艺术永无止境，我将在以后的培训过程中虚心学习、认真思考。通过学习新的知识，引入新的教学理念，提高自己的教学水平，充实自己，成为幼儿园教育改革的主力军。