

师德师风演讲比赛总结讲话 师德师风演讲比赛的总结演讲稿(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

师德师风演讲比赛总结讲话篇一

最近我一直都在思考着一个问题：“教师”这两个普通的字眼到底该怎样理解？有人说教师是红烛，燃烧自己，照亮别人；有人说教师应当甘于清贫和与世无争；还有人说教师就意味着奉献甚而意味着牺牲，这些理解都赞美了教师的付出。然而，今天我要大声告诉大家我作为一名音乐教师的收获，那就是——我骄傲、我快乐！

“长大后我就成了你，才知道三尺讲台，放飞的是希望，奉献的是自己……”上专科时我只是感觉到这首歌曲美丽的旋律，直到走上讲台，面对一双双渴求的眼睛，我才真正体会到教师这种职业的神圣和责任。“弹指一挥间”，蓦然回首这四年来走过的足迹，有太多值得总结的经验与教训，在心中涌动。

记得我教初中音乐时，我曾经很困惑。学生对音乐课的概念无非就是唱歌，听歌，甚至是做作业。我很茫然，有种被忽视的感觉，好象我的踌躇满志，信心百倍没有用武之地。我从最基础的发声练习入手，尽管最初同学们还觉的好笑；我从简单的民乐民歌欣赏入手，告诉同学们生活中不只有几首流行歌曲，我们还有丰富的民族音乐宝库；一项项文艺活动经我们精心筹划，安排，得以圆满开展；学生们经过我的辅导能够在台上翩翩起舞，一展歌喉。我释然了，是的，做为一名音乐教师，我的价值不

正是体现于此吗?有了我们,校园变的丰富多彩,课堂变的有声有色;有了我们,校园到处充满着歌声,充满着生气;我愿意把我对音乐的感受传递给我的学生们,我愿意给学生一节轻松,愉快的音乐课,学生们可以从我这里感受到音乐的魅力.有时,我真的很骄傲,我从来没有后悔过我选择了这样一份职业,在学生眼里,我是不同的形象:我是活泼的,漂亮的,阳光的,多才多艺的,甚至我还可以是新潮的,时尚的,因为我是音乐教师.

而现在我又从事着小学的音乐教育,如果说初中是我人生的启蒙点的话,那么小学就成了我的发展点,在这里我能充分的锻炼自己,也许是由于自己性格活泼的原因吧,和孩子们相处的很愉快!每个孩子就是一个童话世界,你能在这里看到非常美好的东西,纯真、无邪、调皮、可爱等,和孩子们相处了一学期,这段时间也是我最快乐的日子,因为每天都有很多的感动的事情发生。记得我上次,还没打预备铃就进了教室,有个孩子过来,就和我说话,我当时也没有理会他,她接着就问:老师你是不是不舒服啊,当时我很感动,因为我确实是不舒服,学生善于观察老师,孩子们真的很有心。记得每次我给孩子们上完课,因为是又蹦又跳的,显得很疲惫,孩子在下课时,就会拉着你的衣角说:老师,您辛苦了,谢谢老师!平时,我们老师的一句鼓励的话,一句赞美的话,孩子们就会乐个半天,而我们老师呢?孩子们的一点小小的举动,就会感触我们的心思。

大家都知道一年级的的小朋友教着是很费劲的,有时候他们太顽皮,有时候也很可气,甚至可恨···,但是孩子们有时候也很无辜,因为他们本身就是好动,好奇的,真的,说起一年级的孩子们,我觉得我真的很幸福,因为他们带给我了很多幸福,有时候,一杯水、一个汤勺,一双筷子,一份报纸,甚至一个饮料瓶子都有可能成为我们上课的全部,在我的学生自己动手动脑“创造”了一个音或一段节奏后,我和学生的喜悦是那个教室以外的人无法感受到的。我们会因为一个动作而雀跃,会因为一个动作而欢呼,甚至会为一段舞曲而疯狂。我的喜悦来自学生的倾听,来自与他们的思考,

来自与他们的表现;而他们的喜悦则来自与我的一个微笑,一个竖大拇指的动作,一句亲切的“好样的”!就这样,我们在那个属于我们的四十分钟里互相欣赏,共同喜悦着。

我知道,我工作的目的不是为了培养音乐家,艺术家,而是让学生感受音乐,体会音乐,热爱音乐。音乐可以表达情感,音乐可以调节心情,而在我们的生活中处处离不开音乐,懂音乐的人必然懂得感情,学音乐的孩子也不会变坏。

我相信,在不远的将来,我们的上课铃声也将变成美妙的音乐,课间操也许会变成极富舞蹈性的韵律操,我们的音乐课将变成学生展示自我的平台。

做一名教师,内心很充实,而做一名音乐教师,我很快乐,我会继续做好我的本职工作,一如既往地走下去。

我骄傲,我快乐,我是音乐教师。

师德师风演讲比赛总结讲话篇二

8月27日—31日,我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视,蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园丁》和《未成年人保护法修订草案》的报告;另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘;同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流,大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际,开展的培训形式多样,内容丰富,主题明确,重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训,教师们对教育的价值有了更深刻的

理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

(3)通过学习，教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

师德师风演讲比赛总结讲话篇三

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育

为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

幼儿园师德师风演讲比赛总结

师德师风演讲比赛总结讲话篇四

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。本站小编为大家整理了师德师风演讲比赛校长总结讲话稿，欢迎大家阅读。

老师们，同学们：

大家好！

今天下午，学校举办“学雷锋 做一个有道德的人”为主题的讲故事比赛，目的是号召全校师生以雷锋为榜样，进一步弘扬雷锋精神，立足自身，从我做起，讲爱心，讲纪律，讲学习，讲团结，讲朴素，共同创造一个温馨、和谐的校园环境，将学雷锋活动进一步推向深入。刚才，同学们进行了十分精彩的演讲讲故事，展示了个人风采，抒发了师生情怀，令人鼓舞，催人奋进。

老师们，同学们，雷锋虽然离开了我们，但雷锋精神将永驻校园。因此，希望在座的全体师生以此次演讲讲故事为契机，进一步深化认识，以更加积极的态度投身学习和工作中。一是进一步提高思想道德素质。通过学雷锋活动，净化我们的心灵，锤炼我们的品质，对雷锋精神的实质和内涵要有一个更准确、更深刻的把握，精神面貌和思想境界要有明显提高。二是在学习上，学习目标要更加明确，态度更加刻苦，热情更加高涨，学习效果有较大提高。三是在日常生活上，自觉抵制不良风气影响，大力弘扬文明新风，学会礼貌待人，远离污言秽语，学会艰苦朴素，远离铺张浪费，学会宽容理解，远离自私狭隘，逐步建立起一种健康的人际关系，形成良好的行为习惯。

老师们，同学们，演讲讲故事比赛虽然已经结束，但学雷锋活动不能停，雷锋精神不能丢。希望广大师生要把在本次活动中焕发出来的热情长久保持下去，让雷锋精神在我们学校永远闪耀时代的光芒。谢谢大家！

各位老师：

在今天这个充满着激情和感动的气氛里，我校举办的“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德演讲比赛圆满结束了。今天的演讲比赛，进一步弘扬了正气，促进了师德建设，极大地提升了教师的整体素质，充分展示了我校教师的靓丽风采。在此，我代表学校对参赛选手的精心准备和辛苦付出表示衷心的感谢！对各位选手的精彩表现表示热烈的祝贺！

刚才，我们共同聆听了10位教师的演讲，参赛教师紧紧围绕“讲师德、正师风、强素质、树形象”的主题，结合自己的工作感想和个人体会，以及身边感人的故事，以充实的内容、饱满的激情、生动的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师从不同角度、各个方面，演绎者我校教师——把爱与责任贯穿教育始终的师德风貌；把爱的阳光播撒给每个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考，诠释了作为一名教师的自豪和发自内心的快乐，他们借演讲比赛这个平台，用感人至深的事例和发人深思的哲理，让我们感悟着教育的魅力。

今天，台上演讲的选手展现了个性风采，台下听讲的教师也是激情满怀，充分反映了我校教师高尚的道德情操和良好的精神风貌。

我相信，借这次演讲比赛的东风，我们一定会更加扎实地做好本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学校，献给我们的学生。我们要进一步抓好学校的师德师风建设，营造讲师德、比奉献、学先进、促发展的良好局面，使每一位教师都真正肩负起教师育人的重任，用自己的实际行动来做好太阳底下最光辉的事业。

老师们，师德是学校之魂，教师之魂，一个具有高尚师德的教师，才是最具魅力的教师；一个具有魅力的教师，一定是一个理想高尚、学识广博、富有爱心、充满激情、深受家长信任和学生爱戴的教师。就让我们全校上下团结一心，立足本职，奉献岗位，抓住机遇，与时俱进，开拓创新，奋力拼搏，向着民族特色学校的目标坚定迈进，共同创造回中辉煌灿烂的明天！

谢谢！

根据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，我校20xx年来，全校教职工提高认识，振奋精神，以创建国家

级示范校为目标，加强师德师风建设，塑造良好的为人师表形象，全面提高我校教师职业道德水平，大力推进师德师风建设，取得了显著成效。绝大多数教师自觉树立了为人师表、育人为本、勇于创新的师德风范，认真查找我校师德师风建设中存在的问题，杜绝违反教师职业道德规范的现象发生，促进了我校教育教学质量的提高。特进行总结如下。

一、指导方针清晰明确 工作方案详实细致

根据市师德师风建设领导小组的意见，我校以做“人民满意的教师”为主题，以规范教师从教行为为重点，以建立师德教育长效机制，把依法治教和以德治教结合起来，使广大教师树立正确的教育观、质量观、人才观，建立新型师生关系，提高职业使命感和幸福感，爱岗敬业、无私奉献，为教育事业改革发展和社会主义现代化建设做出贡献为指导思想，制订了细致的工作方案和详实的活动配档表。把学习内容安排在全年各个关键时间，并且每月安排一次全校性的大活动，把师德师风建设活动与创先争优活动、争创国家中等职业教育改革发展示范学校工作、以及高素质教师队伍建设和校园文化建设有机结合起来，保证活动确有成效。各教学部(处、室)和各行政管理部门认真落实“教书育人、管理育人和服务育人”的师德建设活动内容，通过活动强化了师德教育，弘扬了高尚师德，引导广大教师和管理、服务人员热爱职业教育事业，关心关爱学生，展示了我校教师队伍良好风貌，促进了学校和谐科学发展。

二、学习宣传氛围浓厚 全员参与师德建设

x月xx日我们在学术报告厅召开了全校“师德师风建设年”动员大会，校长和书记分别做了动员报告和提出了师德建设年活动要求。广大教师提高了认识，明确了活动的意义。会后我们立即行动起来，在教学楼走廊、校内宣传栏、教师准备室等适宜场所设置师德建设相关名言警句，营造弘扬高尚师德的浓厚氛围，大力宣传师德师风建设的重大意义。

学校和各部(处)领导做到逢会必讲师德师风建设，大力宣传“师德师风建设年”要求。按工作方案要求，每周x下午教研活动时间都要先安排师德教育内容，组织广大教师和行政后勤人员深入学习讨论《教师法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《市教师职业道德规范》、《市教师用语十提倡》、《教师十不准》、

《教师忌语四十条》等师德教育材料，使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

三、教育活动丰富多彩 深化落实扎实有效

1、结合工作实际，各部门围绕管理育人、服务育人开展多项活动引领师德建设

学校领导班子率先垂范，把理论学习放在首位，以党的路线方针政策引领指导学校工作。班子成员先后组织学习了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》的主要内容和《在纪念中国共产党成立90周年大会上的讲话》，同时组织全体党员收看“七一”讲话视频，并通过党员干部考察一大旧址、小岗村，建立鲁西南战役纪念馆爱国主义教育基地等活动要求全体党员教师把学习贯彻“七一”讲话作为深入开展创先争优和师德建设活动的重要内容和新的动力，引导全体教师正确分析形势，进一步统一思想，帮助青年师生树立崇高理想，坚定爱党爱国的信念，锤炼奋斗奉献的品德，努力提高综合素质。加快学校建设步伐，以创先争优和师德建设成果，推动学校各项事业更好更快发展。

校图书馆与宣教处结合“世界读书日”组织开展了“图书馆服务宣传周活动”，向全校师生发起了读书倡议，在校园醒目位置进行活动咨询和利用条幅进行宣传，营造良好的校园书香氛围。

为提高全体师生员工凝聚力，进一步明确办学理念和办学思路，彰显特色、引领行动。学校正式确定厚德立身强艺立业的校训，团结勤奋务实创新的校风，相信每一个学生发展每一个学生的教风，手脑并用勤学敏行的学风。教风反映出学校秉持以人为本的办学理念，充分相信每一位学生都有不断发展的动机和潜能，每一个学生都有自我实现的价值追求。教师必须尊重、关爱每一个学生，充分发掘学生的潜能，给学生创造平台，让每一个学生在适合自己的领域获得个性发展，让每一个学生享受到成功的喜悦，为每一位学生的可持续发展奠定基础。一训三风和校徽、校歌是我校近60年办学历史文化的积淀，是我校办学定位和办学理念的总结提炼，是校园精神的综合与浓缩，是学校文化灵魂和办学软实力的体现。是我校以文化建设促师德建设的重要措施。

管理人员与后勤保障工作者把中央对新闻工作者进行开展“走基层、转作风、改文风”活动的“走转改”变成“走基层、转作风、改形象”活动，主动深入各部门和教学单位，查找教室、办公室的水电暖等后勤保障工作的漏洞，逐条记录师生反映的问题，迅速落实解决措施，令广大教职工深受感动。

2、与教育教学和学生管理工作紧密结合，促进教师各项素质的提高

结合教学工作实际，配合建立高素质教师队伍的需要，我们开展了如“活力课堂”观摩、青年教师课件制作比赛、教学优质课比赛、专家讲堂、青年教师培训等一系列教师活动，以及全校师生共同参与的文明修身活动、爱国主义教育活动和职业技能大赛。

10月25日，我校开展了“佩党徽、亮身份、树形象、作表率”主题实践活动，党委要求各党支部充分认识佩戴党徽的重要意义，明确党员佩带党徽的行动目标，处处牢记党员身份，发挥先锋模范作用，做到支部领导重视，精心组织；勤于

学习，勇于实践；建立制度，完善机制；舆论配合，表彰先进，使这一活动搞得有声有色，逐步建立在学风、教风、工作作风建设过程中党员发挥作用的长效机制，用实际行动为党旗添光彩，为人民谋利益。

今年我校受xxxxxx委托代表省参加了全国说课比赛，选派了10位教师参加比赛，取得好成绩，获奖人数和获奖等次位居全国各参赛队之首。充分展示了我校专业课程建设的成果，优异的成绩也充分体现了我校对教学工作的重视，体现了教师扎实的专业素质和过硬的教学基本功。

为尽早进入职业技能大赛备赛状态，促进职业技能教学，强化学生技能训练，我校组织了包括12个项目的首届全校学生职业技能大赛。大赛历时一个多月，全校师生共同关注、踊跃参与，教师辛勤辅导、学生刻苦训练，在xx月xx日进行的决赛中，共有xx名个人和xx个集体获奖。充分展示了我校专业技能教学的成果和教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌。

按照师德师风建设年活动安排，我校还在全体教师中开展了师德形象研讨、师德演讲比赛、师德经验介绍活动，还在学生中开展了“我最喜爱的老师”评选活动。结合党委组织的创先争优活动，举行了先模人物事迹报告会。一系列活动的开展大力推动了我校师德师风建设，调动了广大教师的教学积极性，提升了教学业务水平。各教学部门举行了师德经验交流会，老师们争相介绍自己在教学、班主任和管理工作中以高尚师德感染教育学生的经验，让教师有成就感、自豪感。先模人物事迹报告会宣传了师德先进典型，弘扬了教师的优秀品质，充分发挥了他们的激励、导向和示范作用，加强了干群之间、教师之间和师生之间的联系和沟通，形成良好校园风气。

3、开展教师培训活动，多角度拉动教师师德水平和专业素质的提高

业实践技能水平。9月27日，我们又邀请xxx教授来校为全体专兼职教师做了“师德师风建设”建设报告□xxx教授从“格局修炼”、“领导智慧”、“教师智慧”、“沟通智慧”、“感恩文化”、“危机意识与创新思维”等剖析了教师在工作学习中常见的现象与问题，并同大家分享了“实力决定威信”、“责任成就领袖”等精彩的人生感悟。

四、树先模人物，积极营造争先创优的氛围

我校在教学实践过程中造就了一支综合素质高，实践技能强，爱岗敬业、无私奉献的教师队伍，为进一步推动师德师风建设工作，我们认真抓好检查评比、选树典型、表彰奖励三个环节，把评选表彰与加强师德建设紧密结合，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚品德和无私奉献精神，营造重视教师师德师风建设的氛围，努力提高教师队伍的整体素质。于9月初评选了19位师德模范，与市校两级教学能手、国家及省市级职业技能大赛指导教师、全国文明风采获奖指导教师、优秀班主任、优质课执教者等等，在教师节庆祝大会上一并进行了表彰。

通过表彰活动引导广大教师向先进典型学习，积极营造争先创优的教育教学氛围，推动全校教师不断提高师德水平和教育教学质量。

五、建立师德考核制度，规范教师从教行为

第29条、第30条、第31条、第32条、第33条中无任何一条发生。

我们建立了师德考评制度和师德档案制度，按照市里的要求科学合理地全面考核教师的教育教学行为。实行“师德一票否决制”，把师德表现作为教师绩效考核的首要依据，凡出现违背师德准则行为的教师不得参与职务职称聘任、进修深造和评优奖励。

下阶段要配合市教育局对“师德师风建设年活动”开展情况的工作检查，做好各部门师德师风建设总结梳理工作，对学校“师德师风建设年”活动的总体情况和存在的问题作出全面总结和分析，进一步凝聚人心、促进和谐，争做依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、廉洁从教、遵守纪律的模范。为建立一支拥有师德高尚、业务精湛、博学笃行、勇于创新的教师队伍，为开创学校各项事业发展新局面而努力奋斗！

师德师风演讲比赛总结讲话篇五

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。本站小编为大家整理了关于师德师风演讲比赛总结讲话稿3篇，欢迎大家阅读。

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

一、 热爱学生，是师德的核心内容

热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

二、 尊重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会

不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

四、本人还存在的问题：

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

五、今后的改进方向：

从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《小学师德师风建设实施方案》，制定师

德师风检查方案，该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，中层领导都兼课，工作量比较大。

工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教师的广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

共2页，当前第1页12