

最新小学数学教学培训体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教学培训体会篇一

1、进一步体会到了教师的幸福感。毋庸置疑，在物欲横流是时代，教师作为一种职业，其社会地位是低下的，其收入是低微的，其超负荷的工作量也是令人畏惧的。因此长期以来，“臭老九”就成了教师职业的代名词。但是如果我们把自己的工作当做一种事业，那自豪感和愉悦感便会油然而生。就像肖川博士说的“接受现实、悦纳自我、心存感激、追求卓越”的积极心态，就会引领我们在教育的芳草地上播种希望、收获光明。这样我们的心灵就会变得真诚、丰富和深刻，就能捕捉到稍纵即逝的每一次感动，就会觉得“我是重要的！我是能干的！我是快乐的！我是美好的！”就会给予学生更多真诚的关怀与鼓励。当这样的教师便会觉得幸福无比。

2、进一步提高了自己的专业水平。在视频上学习使我认识到，平时我们在识字教学中，为了提高学生学习的积极性，一般采用的都是语言鼓励、物质奖励的外在形式，这些形式虽也有用，但很难长久使用。而薛老师提倡的以字理分析为基础的识字教学能够开掘汉字文化，提高识字教学的品质，提高学生的识字能力。

构。这样的作文教学给我们这些习惯于在封闭的课堂中通过用词、炼句、语法、修辞和布局谋篇等方面的形式主义训练是一剂清醒剂。

3、进一步提高了自己现代信息技术应用能力。通过学习，自

己学习信息技术的兴趣增加了，应用现代教育技术的水平提高了。在教学实践中，我大胆尝试使用现代教育技术改变传统的教学模式，提高教学效率，取得了良好的效果。总之，通过这次远程教育培训，我体会到新课程教学应该是：学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解、纠正。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。

小学数学教学培训体会篇二

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。
- 2、认真独立完成必修作业，选修作业和校本作业多篇，认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之

旅。

小学数学教学培训体会篇三

20__年8月11日至8月17日，我和来自邵阳地区不同学校的131名高中理化生老师参加了由邵阳市教育学院主办的中小学教师暑假继续教育第六期的集中培训，在这短短的7天时间里，我没有迟到一分钟，没有落下一节课，我认真听讲，勤做笔记，积极互动，踊跃发言，就像回到了当年的学生时代。

我不是一个勤于学习的人，也承认报名参加培训的最初动机是因为职称晋级的需要，再加上平时听一些所谓的专家的报告，总觉得离我的工作和生活实际太远，总体感觉不是很好，因此来之前，对本次的培训也不抱很大的希望，认为也就是走走过场，聊聊天，吹吹牛，喝喝酒，最后大家都是得满学分，老师随便评个优，然后也就基本散场。

但这一次完全不一样。

第一天上午的开学典礼上，穿着朴素，精神饱满，幽默风趣的学院院长曾广耀先生就给我留下了深刻的印象，他在讲话中要求学员要明确一个中心——学习，牢记两个基本点——安全和身份，注重三个关键——安心、虚心、用心。言简意赅，干脆利落，给我实干家的印象。小巧玲珑，可爱美丽的90后班主任曾老师在典礼后把我们131位学员按区域分成了5个小组，并在每个小组推选了一位班委干部，还建立了微信群，这样，一个131人的大家庭就有了班集体和同学的概念，有了交流的平台，瞬间凝聚了人心，缩短了距离。

这次培训，有多位老师从不同角度，不同维度给我们做了精彩的教学，有谈教改的，有谈教研的，有谈教育实践的，有谈教育素养的。老师们个个博闻强识，能言善辩，有着深厚的理论知识和丰富的教育实践，教学中往往妙语连珠，充满思辨和智慧。

这其中就包括我一直仰慕的张三平老师，他是一个睿智、幽默、阅历丰富、知识渊博、思维敏捷、勤于思考，不断创新的教育者，也是一个对生活充满激情的时尚达人。他的教学诙谐风趣，充满智慧，课堂气氛快乐活跃。他给我们一共讲了两个主题，一个是《教育相对论》，一个是《学科高效课堂教学》。在这两个主题培训中，张老师的许多观点新颖、独特，发人深思、引人启迪，关键是接地气，能让我们内心产生强烈的共鸣。

比如，他认为作为一个老师，在教学中有时假装无知或确实无知也是一种知识，无所不知的老师是电脑；比如，他认为，先天是一种机缘，后天是一种造化，我们无法将一只病猫培养成猛虎；他认为中国教育的希望不是看一个学校考多少个清华北大，而是看还有多少学校有学生能够考上清华北大，一个班考三四十个清华北大是对中国教育的最大伤害，是这个时代的耻辱；认为高考体现的是公正，但绝不等同于公平；认为教学有效性的前提是学生不打瞌睡；决定教学效果的关键是教师，而判断教学效果的依据只能是学生，学生才是一堂课最客观的判官；认为人们一直在忘记从前所学的所有，最后沉淀下来的那些东西将伴随人的终生，人的一生不是凭借所学到的知识独步天下，而是剩下的那点感受新事物和解决新问题的能力，以及无形中滋生出来的品质，这才是教育的真正意义。

这些崭新的观点，对我们的思维是种巨大的冲击，我们也明白，当前我们的教育还很不成熟，还存在不少问题，指出这些问题，并不是否定教育的功能和贡献，并不是否定从前和改革，也不是叫我们抱怨和绝望，而是让我们认清形势，尊重现实，顺势而为，且有所作为。

作为普通的人民教师，我们可以不高尚，但绝不能无耻，我们可以不是英雄，但绝不能是败类。我们可以像谢红珍老师建议我们的那样，建立良好师生关系，提高教育专业素养，树立新三观，让我们对学生的教育真正走心。我们也可以像

易小邑老师在他的《守望道德星空》中所提到的那样，构建好自己的两个世界，一个是拥有广博、精深的由学科知识支撑的专业世界，一个则是善良、平等、公正、民主、宽容、友爱的人格世界。我们可以坚守职业道德底线，用良心做教育，用大爱做小事，做好自己该做的，做好自己能做的，让师德与幸福并行，种福功德，给学生带来美好幸福，给自己及家人快乐幸福。

除了听专家的课，这次培训还安排了两次教学实践活动，一次是学科公开课，一次是说课和评课。我们班有两位老师上公开课，有四位老师说课。这些老师教学准备充分，教学设计巧妙，教学效果良好，为大家提供了一个良好的交流学习的平台，所谓取人之长，补己之短。特别是隆回二中的阳同福老师最让我敬佩感动，阳老师1954年出生，本已过了退休年龄三年，却因教学突出被延期退休，仍战斗在教学一线，本来不需参加继续教育培训，但阳老师主动来参训，这次上物理公开课的老师本来是他学校一位年轻的同事，但因同事临时有事请了假，于是阳老师“临危受命”，但却临危不惧的给大家上了一堂精彩的公开课。我在评课环节的发言中为他这种谦虚认真，积极进取，永远学习的精神所折服，为他那份对教育的执着与热爱而感动，为自己这么年轻就对教研教改、对培训学习消极懈怠而羞愧不已。

以前的培训往往是专家讲、学员听，互动、讨论、交流少，专家往往讲的天花乱坠，高深莫测，不食人间烟火，学员则是听的云里雾里，不知所云，不解专家风情，而培训单位或组织部门也是抱着无所谓的态度，培训形式一成不变，培训课程脱离实际，培训管理松散无序，培训效果可想而知，以至于很多教师只是将培训作为职称晋级，评优评干的手段，而不是为提高自身素养参加培训，这又反过来打击了培训部门的组织培训的积极性。

但这一次培训不一样，首先在于课程设置的不一样，这次的课程设置更加的科学化，人性化，平民化，不再强调那么多

的高大上，而是更接地气，更合实际，因此能给学员更多的共鸣，更多的思考，更具可操作性。其次是培训形式也有很大创新，尤其是公开课和说课的设置，给学员们提供了一个良好的交流平台。让学员上台讲课，改变了以往专家讲、学员听的单纯枯燥的传统授课模式。

通过观摩课与评课，我们不仅领略了不同学校的教师风采，也了解了各个学校不同情况，通过老师们的互评和专家的点评，我们在指出上课教师不足的同时，也会反思自己教学中存在的不足。最后是培训管理相比以前更加规范、严格、对学员严格考勤，要求每堂课上交听课反馈表，并与学分认定和评优挂钩。

时间过的很快，短短七天的培训很快结束，意犹未尽的同时深感自身的局限和不足，深感不断学习的重要性和必要性，对于绝大多数长期站在教学或学校管理一线的老师来说，外出参加培训的机会并不多，每参加一次培训，就是一次充电，一次停下来反思的过程，就是一次或增长智慧，或扩宽眼界，或启迪思维，或解放心灵的过程，让我们珍惜这样的机会，不断学习，积极前行！

小学数学教学培训体会篇四

2011年11月，我参加了贵州省语文学科骨干教师远程培训学习，40多天的学习虽然辛苦、忙碌，但也收获了很多，回顾这段学习的日子，感觉培训所给予我的启发和经验是一笔永久的财富。一路走下来，有艰辛，也有喜悦和欣慰。从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课的风采??这一切让我的收获变得灿烂无比，更使我充分地感受到了远程教育的魅力。在学习的过程中，专家的精彩讲述，名师的课堂教学深深地感动了我。他们的教学方法，教学资源的利用，教学的实施，教学的评价对我有很大启发，我从中学到了不少知识。这对我今后教学工作的改进和完善起到了

很好的推动作用，也使我增强了提升课堂教学的信心和勇气。下面我就来谈一谈我在这次研修中的一点心得和体会：

小学数学教学培训体会篇五

远程培训给我的教育教学生活带来勃勃生机。让我更加坚定养成终身学习的习惯，转变学习观念，做一个享受教育的幸福教师，走教师专业化发展的道路。远程培训给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

总之，在这40多天的远程培训学习过程中，让我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。远程课程的学习，使我充分地了解了远程教育这一新兴的教学方法与体系，使我扩大了眼界，丰富了知识，既获得了知识又充分感受到远程教育的魅力。通过参加远程培训，我也感觉到了自己知识的匮乏与欠缺，在感到压力的同时，我觉得有动力在鼓舞我，因为有同行的帮助，有领导的支持，有人人不甘落后的学习氛围。在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时培养学生的学习兴趣，我会努力的！