

教育管理者事迹材料(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育管理者事迹材料篇一

xxx男，汉族19xx年出生，中专学历19xx年参加工作，至今已有34个春秋，现任小学数学高级教师。刘老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了34个春秋。他34年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学数学教学工作。他师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

34年来，刘老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

19xx年1月，刘老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，他就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。他热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，他始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。他深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。他在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。刘老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在刘老师所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫丁路禅。他学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助他练习胆量，刘老师课上经常提问他一些很容易的问题，并且课下经常找他谈心，鼓励他。当发现他的数学很好时，就在学校每周一次的数学朗读学习中，让他带着大家朗读。渐渐地，数学课上的一分钟演讲，他也能够大胆地走上台来。后来丁路禅同学的学习更是突飞猛进，还当上了刘老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，他心里有说不出的喜悦。刘老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。这样的例子在刘老师身上很多很多，他时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。他经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

任教36年来，刘老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。他恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，他所担任的学科在全县组织的统考中总是名列前茅，他辅导的学生在各级竞赛中多次获奖。20xx年，在全镇小学统考中，他所任教的数学均获得第一名。刘老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，他凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，他是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。刘老师知道教师吃的是一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图

名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。从初登讲坛的青涩，到今天的成稳娴熟，在这小小的三尺讲台上，刘老师用真情和汗水演绎自己的精彩人生。他凭借自己丰富深厚的学识基础、创新求真的教学风格和对教育事业的无限忠诚，感动并带动着身边的莘莘学子学，共同徜徉在知识的海洋里。

在我们眼中，他就是最美的乡村教师。我们相信，刘老师一定会在教育这片热土上越来越成熟，越来越优秀。

教育管理者事迹材料篇二

xxx□女，19xx年3月生人，1988年12月参加教育工作，专科学历。参加工作至今一直在焦园乡初级中学任教。

参加工作以来，她忠诚党的教育事业，扎根鲁西南黄河滩区，不畏条件艰苦，在三尺讲台上无私奉献、默默耕耘，以严谨的教学态度、饱满的工作热情、爱生如子的高尚品质，为学校教育教学工作做出了突出贡献，深得学生的爱戴和社会的赞誉。

她先后被评为东明县优秀教师、“菏泽市优秀教师；菏泽市师德标兵”、“山东省优秀教师”、“东明县优秀人大代表”、“东明县劳动模范”，荣获“山东省富民兴鲁劳动奖章”，被授予为“山东省女职工建功立业标兵”等荣誉称号。

26年的教学生涯，平凡的工作岗位，她做了许多不平凡的感人事迹。

从1990年她就一直担任班主任的工作，她对学生总是牵肠挂肚，从来没有因为自己的私事而耽误学生们的每一节课。

20xx年冬天的一个晚上，下着鹅毛大雪，十一点多，她才从学校回到家里，刚进入梦乡，忽然有学生敲门说：“老师，快点！我们班李丽同学发烧很厉害！”她急忙从床上跳了下来，直奔女生寝室，在同学们的帮助下很快把李丽送到了医院。可在回来的路上，由于路滑，她不小心一下摔倒在地上，当时怎么也站不起来，学生们把她送到了医院，检查结果是尾骨骨折。为了不耽误学生的学习，她白天给学生上课，晚上输液，走路让人扶着，上课需要坐椅子，就这样，她硬是坚持了半年！

20xx年暑假以来她右腿膝盖髌骨突变，再加上腰间盘突出，直压腿部神经她无法正常走路，无法站立上课。医生强烈要求她卧床休息，否则病情会越来越严重。她不听医生的告诫，不顾家人的劝说，坚持为学生们上课，不能走，她骑自行车去教室；不能站立，她坐着椅子上课。就这样，她骑自行车去教室、坐着椅子上课，成了焦园中学一道独特的风景。

1997年12月7日是她终身难忘的日子，那天上午9点钟她正在上课，突然家里来人告诉她父亲出了车祸抢救无效，当时她怎么也控制不住自己的感情，心如刀绞，真想马上飞过去。可看到一个个惊慌失措的学生，顿时一股责任感油然而生，她稳定情绪、擦干眼泪，忍着悲痛上完了那节课。掩埋了父亲，她含泪告别母亲连夜赶回学校。20xx年12月12日，身患癌症的母亲在去世前也未能见到她最后一面。当时她正在参加县里师德师风巡回演讲。自古忠孝不能两全，在家庭与事业冲突时，她毅然选择了她钟爱的教育事业。

前些年，由于学校住宿条件差，每逢夏天，学生们不得不趴在教室的课桌上午休，饭后她准时去教室看着他们，并且特意买了一个打蝇拍为学生们驱赶蝇子。每逢冬天，她都为学生们准备很多感冒药，还为他们买红霉素药膏涂在冻伤的手

上，像一位母亲那样精心呵护着她的学生。26年来，她记不清有多少次用自己微薄的工资给多少学生拿药、看过病，也记不清给多少个学生缝衣服、做饭吃。她用自己博大宽厚的爱温暖了孩子们纯真的心灵。

20xx年新学期的第一个星期天，上午10点多钟，学校突然接到通知，黄河大堤决口，洪水马上到来，要求老师们快速转移到安全的地方。慌忙之际，她突然想起了学生的书和资料还在一楼的教室里，当时她带的复读班，学生们三年的书和资料全在一楼的桌子上。不能让洪水把学生的书给泡了！想到这里，她拉起丈夫就向教室跑去。到了教室门口，洪水已经涨到了脚下，要想把105名的书和资料搬到三楼已经来不及了，他们只好把学生的凳子集中起来放好，然后把课桌一个挨一个放在凳子上，再把一个个学生的书和资料放在桌子上。就这样，连续干了一个多小时才完成了任务。看到学生的书毫发无损，她和丈夫站在齐腰深的水中，才算松了口气。而她自己家所有的东西都被泡在了水中。洪水退了，她马不停蹄地工作，把自己班的教室打扫的干干净净，又帮助其他同事清理教室，打扫校园。

自从1988年她走上教学岗位，一直担任学校的英语课。在初中阶段，英语对学生们来说是他们比较感兴趣的一门课，同时也是比较难学的一门课。刚开始，学生们觉得学英语新鲜有趣，但时间一长，词汇多了，时态多了，还要求用英语写作文，很多学生觉得力不从心，想放弃。看到这种情况，她特别着急，她经过不懈努力，用土办法总结出了英语阅读课文“五步教学法”、“速记单词顺口溜”、“人称代词、物主代词顺口溜”等各种富有特色的教学方法。学生们用起来得心应手，慢慢的，他们逐步树立起了学好英语的信心，学生们的英语成绩有了大幅度提高，所担英语科学生成绩一直在全县初中学业水平测试中名列前茅。就这样，一年又一年，用这种富有特色的教学方法，培养了一批又一批的优秀学生。

“学高为师身正为范”，参加工作后的教育教学工作却让她

真正的领会了它的内涵。作为教师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民教师。教师是学生无声的榜样，教师只有热爱教育，学生才会安心于学习。

26年来，她默默地奉献着，从不气馁、从不抱怨、恪尽职守、诲人不倦，用自己的双手托起莘莘学子的梦想。她深知自己肩上的担子有多重，为了可爱的学生、为了热爱的教育事业，她要用一生去证明自己“倾注一腔热血，浇灌祖国未来”的坚定誓言！

教育管理者事迹材料篇三

xxx□xx年x月出生，大学本科学历，中共党员，分管学校政教、安保、团委工作。一年来，该同志尽职尽责做好各项工作，深受广大师生与社会各界的好评。

该同志积极参加政治学习，宣传党的路线方针政策，努力践行邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习领会党的十八大、“中国梦”和十八届四中全会精神，不断提高自己思想政治素质，做到与时俱进，密切联系群众，忠诚党的教育事业。

该同志认真履行职责，服从分工，做好本职工作，能严格执行学校的管理制度，起到表率作用。在教育教学中，始终严格遵守学校的各项规章制度，遵守工作纪律，执行学校的工作规范，从不迟到和早退，严格执行教学“五认真”，认真备课，上好每一节课，认真及时批改学生作业，关注每一位学生，注重学生的全面发展。

该同志积极协助学校做好政教、安保、团委工作，对学生进行思想品德及安全教育，学生常规管理常态化，对学校可能存在的安全隐患能及时排查和整改。对学校环境和门卫加强管理，建立完整的学校安全工作档案，学校安全工作在本学年受到市区各级部门的表彰。

该同志坚持以法从教，廉洁从教，从不以权谋求私利，尊重学生的主体地位。追求教育平等，面向每一个学生，从不接受家长的宴请和学生的礼物，不沾半点私利。从不打骂学生，不体罚、变相体罚学生，教风学风严谨。以平凡的言行实践着选择教师的诺言，塑造平凡的人生。

教育管理者事迹材料篇四

我叫xxx□出生于1981年10月□20xx年7月毕业于呼伦贝尔学院□20xx年8月参加工作，现任教长胜中学，至今已从教11年，这11年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳关下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。“让每一位学生享受学习并走向成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。参加工作以来我一直住学校，11个春夏秋冬和孩子一起学习，一起进步。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风□20xx年我担任七年四班班主任工作，七年俩个班数学教学工作，同时还担任舍务老师和餐厅管理员工作，得到学校领导的肯定和同行的认可。

课余时间我总是不断的学习，教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名数学老师，每一节课我都要精心准备，让学生由爱学变成乐学，特别是实行小组合作学习的高效课堂教学模式，我身先士卒，

让学生们会学习，爱学习，培养学生德智体美劳全面发展。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。我身先士卒进行课改，进行“高效课堂”和班级小组化管理，在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如聆听教学专家魏书生和景敏的讲座、参加国培课程学习和中小学教师继续培训。我都把它做为很好的学习提高的机会。并积极动手撰写教学论文和教学心得参加各类教学交流活动。

参加工作来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与家长取得联系，领他们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的王鸿飞是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰

当的抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级多次被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通

过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近11年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、同年级组都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导和的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

教育管理者事迹材料篇五

xxx男，1977年8月出生，1996年8月参加工作，中共党员，小学高级教师，现任南强乡小学校长。先后担任汾市中心小学副校长，西瑶小学校长，武水小学副校长。20xx年2月任南强小学校长。这位在校长岗位上奋斗了10年的教育工作者，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到社会各界人士的一致好评。他走过的是一条执著追求、辛勤耕耘之路。

一个好校长就是一所好学校，一所出色的学校总是跟一个出色的校长联系在一起。参加工作以来，他始终与党中央保持高度一致，拥护党和国家的路线、方针、政策，忠于党和人民的教育事业，以此来指导自己的工作。

自担任校长职务以来，他以身作则，严于律己。要求老师做到的自己首先做到，要求老师不做的他从来不做。他坚持每天早出晚归，节假日和寒暑假，他更是牵挂着学校的平安，一心扑在学校的工作上，用心血和汗水书写着自己的工作业绩。xxx校长无私奉献、艰苦奋斗、为人师表、开拓创新的精神和品质让他在学校领导班子中产生出很强的向心力和凝聚力。在廉政方面他严格要求自己，从不利用职权为自己或家人谋私利，在公务活动中，做到合理开支，手续清楚。

在学校管理上xxx校长有一整套经验。他对领导班子的管理模

式是“统一步调、分工协作、各司其职、各负其责”。学校管理的最高境界是以制度管理人，为此，建立健全了学校规章制度。这些制度化条文体现出严谨务实的管理理念和创新求变的办学思想，从而规范了学校的教育教学行为，形成依章办事、高效运作的良性管理机制，有效推进了学校各项工作的进一步发展。牢牢抓住民主管理这个治校之魂，建立了民主、和谐、平等的干群关系。

学校制定方案，建立“重责任、重贡献、重实绩”的评价激励机制，从而达到了提高教师队伍素质，提高教学质量，提升办学水平，促进了教育教学管理水平和教育教学绩效的显著提高。

1) 在教学管理上他尝试有利于培养学生的自学能力的“学案导学法课堂教学模式”，在德育工作管理上他能够处于高屋建瓴的势态，强调要有鲜明的时代性和符合儿童身心特点的实效性。

2) 提高教学质量，提升教学成绩。他坚持把教学工作放在学校工作中的最先位置，并一直担任品德与社会的教学工作。他深入教学第一线，经常实行随堂听课，与教师交流教学心得。开展校本教研，狠抓教研工作，在经济和精神上大力支持开展了教学方面的各项活动。另外由于加强了对毕业班的指导，因此这学年的毕业班的总体成绩有了大幅度的提高。20xx年获县毕业班教学质量监测三等奖，毕业班考取临武三中5人，二中7人的骄人成绩。我校能取得这些喜人成绩，当然离不开学校领导班子和广大师生的共同努力，我们会再接再厉争取取得更好的成绩。

3) 在把后勤工作作为教学工作服务方面想尽办法，为师生创造了良好的教育教学、生活环境。20xx年上期，学校顶住各方面的压力，将学生食堂由承包制改为学校经营制，解决了学生吃饭问题，在学生及家长中赢得了良好的口碑。

4) 廉政办学方面, 在县教育局的正确领导下, 学校各项工作始终坚决执行校委会集体领导下的校长负责制。学校的大事通过校委会讨论后作出决定, 尤其是在经济方面, 大额开支必须通过校委会会议讨论才作出决定。发挥了工会的作用, 自觉接受工会的监督。通过这些制度, 杜绝了贪污事件的发生。

5) 在安全方面, 制定了一系列的规章制度, 责任到人, 明确分工, 并按计划组织开展一系列紧急避险自救活动, 定期开展安全教育讲座, 与师生签订安全责任书, 加强学校安全工作的力度, 有效的防止了重大安全事故的发生。近年来, 学校未出现一起安全责任事故。