

最新教师教研活动总结参考资料(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师教研活动总结参考资料篇一

教研组是学校组织教师从事教学研究、开展教学活动，进行师德建设的基层组织。回顾一学期的工作现总结如下：

一、落实教学常规为基点，加强师德建设，贯彻新课程理念，提高教师的业务素质

《常州市中学学科教学常规》对于规范教学过程，加强教学管理，提高教学质量起到了良好的推动、促进作用。教研组始终以落实教学常规为立足点，积极开展师德建设，努力提高教师的业务素质。

1、学习教学常规，领会精神实质。每学期开展的“学常规、领精神”活动中，教研组提出了明确的学习要求。首先，要求教研组成员熟悉常规的基本内容、基本观点及目标要求；其次，要求教师就常规的某一方面结合现代教学理论及教学实践活动写一份心得体会文章，在教研活动中交流；再次，在教研组集体讨论的基础上，制定《思想政治教学常规实施细则》。初步确立了教学目标、备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核与评定、论文撰写、业务进修、课题研究等九项指标，使常规要求具体化，教学工作规范化。

2、开展师德建设，树立师表形象。20__—20__年度第二学期，回顾和总结一学期来教研组工作，全组教师都能够坚持党的

基本路线、认真贯彻执行党的'教育方针，组织全组教师学习党的__届__全会精神，交流心得体会，经常在一起讨论国内外大事，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。叶圣陶先生说：“教育工作者全部工作都是为人师表。”本教研组建设作为落实教学常规的突破口。具体做到：

第一，认真学习《师德规范》读本，明确教师的职业道德规范；

第二，积极开展“学陶师陶”活动，评选学陶积极分子；

第三，遵纪守法，勤奋敬业；

第四，以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师能坚持四项基本原则，热爱祖国，拥护党的路线、方针和政策忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实，面向全体学生。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

3、贯彻新课程理念，健全学习制度，提高业务素质。本组在业务学习活动中，采用集体学习讨论和平时钻研思考相结合的方法，要求组内成员在双周的周四下午参加教科室、教研组组织的集体辅导，平时每天关注新闻，及时总结。教研组组织教师认真学习党的路线、方针、政策，有计划地学习《学与教心理学》、《课堂教育论》等教育教学理论及有关教学经验文章，贯彻落实新课程理念。

二、以课题研究为抓手，积极开展教育科研活动

在“科教兴国”和“人才强国”战略方针的指引下，我校逐步走上了“科研兴校”、“科研兴教”的办学道路，教研之风在校园内蓬勃兴起。

1、广泛开展课题研究工作。继续开展以政治教研组为主体的德育课题组的常州市级课题“对中學生开展道德教育的研究和实践”的研究和实践。组织编写法律知识的校本课程。

2、教学效率、教学质量不断提高。在教研活动的推动下，教研组成员的教育教学能力不断增强，课堂教学效率不断提高。贾银波老师在区优质课评比中获二等奖。积极参与区级公开课。

三、以素质教育为核心，培养学生的创新精神和实践能力

1、以课堂教学为主阵地。大胆利用投影、录音、录象等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

2、成立课外兴趣小组，开展第二课堂活动。__年下半年，我组成立了__课外兴趣小组，组织显示结合课堂教学实践，联系社会现实生活实际，开展丰富多彩的第二课堂学习。

3、积极开展读书活动和影评活动，扩大学生的知识视野。组织学生认真开小会等读书教育活动和影评活动。在活动中，首先要求学生认真阅读教材，做好书后练习和小论文；接着，评选优秀论文，予以表彰；最后，围绕读书内容，开展知识竞赛、朗诵等丰富多彩的活动。

四、以“青蓝工程”为依托，积极开展“立志、立业、立功”

1、师徒结对互学。尹建文和丁小春结成对子，邱晓波和李云波，孙晔和龚静洁结成对子，相互学习，相互促进，共同提高。

2、提供机会，组织青年教师外出参观学习。为吸收、借鉴别

人成功教学经验，我组多次到前黄中学听课取经或请前黄中学教师来校听课指导，从而提高他们的教育教学能力。

尽管取得了优异的成绩，但是还存在着不足，各备课组的教学水平的发展还不平衡，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的能力还有待进一步提高。总之，本教研组通过落实学科教学常规，加强了教研组的建设，既提高了教师自身素质，同时，在素质教育的实施过程中，正积极探索培养学生创新精神和实践能力的有效途径和方法。组内成员关系融洽，团结协作，相互配合，与其他教研组之间也经常相互交流、探讨、共同提高。

教师教研活动总结参考资料篇二

第一、吃透教材是最根本的。

听完几位老师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。鲁少宁老师在教学《蚂蚁和蝈蝈》时，她出示了一组词，让学生选个词说一句话，这样不仅引导学生积累了词语，又使学生在词语中感受到了词语不同的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。郭春玲老师《学写日记》一课中，采用吹泡泡的游戏方式，激发了学生的无限乐趣。整节课在郭老师优美生动语言中层层展开，使听者回味无穷，学生也在潜移默化中学会了写日记。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。

第三、注重引导学生朗读。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，

而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如王景燕老师在上《黄河的主人》这课时，首先让学生大声自由的读课文的重点段落，抓住重点词句朗读，文章就是成功了一半；配乐读，让学生深情并茂的体会文言文的奥秘之处。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的黄河的主人一舸公的精神，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如王新景老师在上《鸟岛》一课时，就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。张艳芳老师在上《水》一课时，她在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

教师教研活动总结参考资料篇三

本次教研活动中，我教研组深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，老师们都积极地参加了本次组织的教研活动，并及时写好了评价记录、教学反思，还表示把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

我教研组是低年级教研组，教师们都兼任语文、数学等双科教学，虽然老师们教学任务较重，但在这次听评课的教学中，教师们都做了精心的课前准备工作。课堂环节条理清晰，板

书设计科学。为开阔学生的视野;自己动手制作精美实用的教学课件,使教学直观,训练到位;善于汲取先进的教学思想。使课堂教学活泼新颖,趣味无穷。课程理念在多数教师的课堂上有所体现。

如重视学生的自主学习,采用小组合作的形式进行学习,能有意识的联系学生生活展开教学,关注学生的发展。使学生在小组活动中充分发挥自身优势,积极主动地获取知识。小组合作式学习已不再流于形式,他们为孩子们提供一个观察、操作、表达、思考、探究的平台。以小组合作为载体,引导学生探究,有效地扩大了学生的参与面,又发挥了学生的主体作用,促进学生互相帮助、互相学习,取长补短、共同进步、共同提高,真正发挥了合作的作用。注重了对于学生的引导教学,有意识的让学生自己去感悟、去思考,进而将知识内化为自己的能力。与以前的课堂相比目标更加明确,教学方法也更具实效。周密考虑如何开拓学生的思路,激发学生积极主动地去学习,课堂上,老师们都特别注重学生的互动活动的相互配合。如吴琼老师任教的《比大小》,小组合作设计的问题:从“大得多、大一些、小得多、小一些”中选一个词在小组里说一句话。王丽颖老师执教的《两步运算的脱式计算》,用图书室情景导入,引导学生发现信息,提出问题,列出算式,解决问题。罗云丽老师执教的《动手做做看》,小组合作设计的问题:伊琳娜哭了,又为什么笑了?调动了学生的思维。陈艳辉老师执教的《画风》,小组合作设计的问题:小伙伴们是怎样画风的?画一画,把体会通过朗读表达出来。能通过小组合作激发各个小组之间的合作氛围及朗读竞争动力,从而提高了学生朗读水平,并使学生在朗读中感悟。

二、以后在教学中需要改进的地方如下:

1、小组合作不够有实效,或实效性不强。学生缺乏合作的意识,不会与人合作。要培养学生学会合作,手把手的教会学生怎样合作。学生在课上倾听的习惯不好,在课堂上要培养

学生倾听的习惯，让学生在倾听中学到更多的知识，同时学会尊重其他同学。注重学生课堂学习习惯的培养。学生的课前准备、小组的有效合作、倾听和发言的习惯都是我们下一步要努力的重点。对小组的活动情况进行评价，分阶段在小组内对每个同学的表现进行评价，主要从参与是否积极、合作是否友好、工作是否认真负责等方面进行，目的是让每个学生了解自己在小组活动中的表现。同时在组与组之间进行评比，看一看哪个小组的活动开展得好，哪个小组的同学积极主动、团结友好，尤其要特别关注那些在学习上有一定困难的学生，他们是否积极参与。对表现好的小组和个人经常发给一些小奖励，如小红花、金苹果、小旗子等，培养学生的团队精神。

2、课上要培养学生的语言表达能力。我们在课上一定要给学生发言的机会，让学生勇于在大家面前表达自己的观点，这是一种勇气同时更是一种能力。

3、教师要进一步学习，提升自己的教学能力与水平，努力加强自己的教学基本功。还要凸显“课堂要以学生为本，教师为辅”的理念，放开手脚，给学生多说的机会，教师言还要精简。语文教学不要面面俱到，要抓好点。数学课堂还要增大课堂容量。通过本次活动的开展，中心教研活动现在已扎根在我组每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

教师教研活动总结参考资料篇四

20_年x月6日在中心小学多媒体举行了数学示范课活动，我和中心小学的周老师执教示范课，全镇数学教师进行观摩研讨，活动效果很好。本次活动的目的是为了为了更好的发挥骨干教师的教学引领作用，提升教师的教学水平，切实提高教育教学质量。现将活动总结如下：

周老师是我镇成长最快的青年教师，教学思路新，刚刚参加过市级优质课评比，并取得了较好的成绩。参加本次示范课执教活动，周老师进行了认真的准备。她执教了人教版四年级下册《小数的加减运算》一课，教学效果很好，博得教师们的认可。首先因为周老师的教学准备充分，对教材研究有一定的深度。因此，周老师对教学目标的定位准确，重点难点把握很好，难点的处理得当。其次得益于周老师的个人素质，她的板书精妙，语言清晰，评价艺术，激活了学生的学习热情，课堂气氛较好。再次因为周老师的教学设计独具匠心。周老师是非常善于学习的老师，她能学习吸收很多名师的教学方法为自己所用。在一些问题的处理上，驾驭课堂的能力很强。

我执教的课题是人教版小学数学三年级的下册《笔算乘法》一课，是数与代数领域的典型计算课型。学生已经学习掌握表内乘法、一位数乘多位数、多位数乘多位数的口算乘法，根据学生的知识基础，我确定我的教学思路是，让学生运用转化的思想把本节课的知识转化为老知识，让学生理解笔算乘法的算理，掌握笔算乘法的算法，培养学生用竖式计算的能力。对教材的把握我是对比北师大版、人教版和苏教版之后选定的，我选定了苏教版教材进行执教，我个人感到苏教版内容更贴近学生的实际生活，内容更丰富，能培养学生的创新思维能力。我的教学设计突出特点是注重知识的铺垫和数学转化思想的运用，注重培养学生良好的学习习惯和学习能力培养。

我的课前交流，从数学与智慧、数学与生活到数学课堂的行为，旨在激发学生的数学学习兴趣，培养学生热爱数学学习，沟通学生的生活与学习联系，创设和谐的课堂学习氛围。

我的数学热身设计，数学热身设计六道数学计算题，这些题目是对多位数乘一位数和多位数乘整十数的复习，通过本环节的设计，让学生对本节课的知识基础掌握更扎实，为新课学习打下坚实的基础，也为学生解决问题提供必要的铺垫。

我对教学内容的设计，教材内容相对我设计的内容要简单的多，教材只是对不进位笔算乘法进行教学，我的教学设计进了位的笔算乘法和笔算乘法的验算，这些内容丰富了课堂教学内容。

我的一点反思，在课前我没有进行试课，对学生可能出现的情况了解的不够多，在进入课堂之后，发现学生实际水平和我的想象有很大的出入。给我的教训是，在进行教学设计时，要充分的了解学生，所以要进行一个必要的前测，了解学生的现状，可能教学效果会更好一些。

教研室张主任主持教学研讨，教学研讨的程序安排了执教教师说课，然后是教学议课，在议课时充分发扬民主，把话语权还给教师，让教师说真话，说心中想说的话。

教师教研活动总结参考资料篇五

在教研室的正确指导下，在全组老师的通力合作下，高中数学教研组很顺利地度过了本学期，基本完成了本学期的工作任务。现将本学期的较研工作总结如下：

- 1、公开课本学期全组上公开课共计7人次，其中王副校长，陈春雷主任各上领导示范课一节，马婷婷老师上青年教师示范课一节；蔺文娟老师上汇报课两次；李进和李丽萍老师参加全市优质课比赛。
- 2、讲座本学期我组组织组内讲座两次，主讲人均为王校长，一次是针对高二会考复习，另一次是高考信息讲座。
- 3、其他本学期我组组织了期中考试试卷分析和一次月考试卷分析；集中学习新课程标准三次（在机房看有关新课程的光碟），专门组织集体备课两次（其它的集体备课时间由各备课组长自行安排时间）。

本学期我组开教研组会共计十五次，五次未开，原因是：开学第一个星期四下午我去教研中心开会而未能开教研组会；由于期中考试和两次月考耽误了三次例会，还有最后一个星期没有开会。每次教研组例会考勤情况良好，除了偶尔几次有个别老师确实有特殊情况需请假而缺席外，基本上每次例会人员都能到齐。在这里，我想对我组的两位领导王校长和陈主任提出表扬。这两位领导在工作很忙的情况下也很少缺席教研组例会。这一方面给全组其他老师起到了模范作用，另一方面因为有他们参加会议，无形之中提高了会议质量和效果。

高中数学组是个很团结的集体，在各备课组长的通力配合下，我组的一切工作进展很顺利。在这里想对高一年级备课组长马婷婷老师和高二年级备课组长王芳老师提出表扬。这两位老师工作很认真，每次有工作安排，只要给她们一传达，她们便马上行动起来，把工作具体安排到个人，从未耽误过工作。当然，其他老师也很配合，从不推托工作，大家除了干好本职工作，组内安排的工作也都能很好的完成。

本学期，我组青年教师的业务能力有了进一步的提高。赵娜、张玲玲两位05年进校教师已完成了第一轮的教学。她们在自身的积极努力下，加上我组有经验教师如王校长、陈主任、赵玲老师的指导下，已经成为很出色的高中数学教师了。她们很顺利地完成了高三的教学工作，并得到了学生们的认可和爱戴。李进、李丽萍两位06年进校教师，工作不到两年时间，教学能力和自身素质有了很大的提高，他们积极进取，主动报名参加了今年的全市优质课比赛，并都取得了二等奖的可喜成绩。成绩来之不易，比赛前，他们都试讲三、四次，全组其他老师几乎都参加每次试讲的听课，大家很仔细地听课，听完后，全组进行一次又一次评课，且每位老师都很真诚地提出自己的建议和意见。蔺文娟，07年进校教师，通过本学期的进一步努力钻研，多听课，加上其师傅陈春雷老师的精心指导，业务素质不断提高，已经能驾驭课堂了，这从本学期的两次汇报课得到了充分的体现。当然，我组的青年

教师身上还有许多需要不足之处，我们会继续团结一心，相互促进不断提高自身素质。高中数学组，加油！

以上便是本学期高中数学教研组的工作总结，有工作做得不到之处，请各位领导和老师批评指正。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());