

最新小牙刷教案小班反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小牙刷教案小班反思篇一

1. 能够清晰的解释视频中小狮子身上发生的事情；
2. 准确掌握刷牙的正确方法；
3. 愿意每天早晚坚持刷牙；

准确掌握刷牙的正确方法

《不爱刷牙的小狮子》视频、狮子口腔牙齿的教具、脏物、牙刷、《牙刷火车》音乐

导入：（不爱刷牙的小狮子）视频，提问：视频里发生了什么？想一想怎么帮助他（引入刷牙）

第一环节：帮助小狮子

出示道具（狮子口腔），现在狮子的嘴巴里有脏东西，我们怎样才能用牙刷又快又好的帮他把脏东西刷出来呢？（请个别幼儿尝试）

分享经验：怎么刷不出来/怎么刷出来的？

教师小结：示范，上下刷/左右刷/横着刷

第二环节：分组互动——我是小能手

将幼儿分为两组，可请幼儿找自己的好朋友组为一队。先请一人在小狮子口腔中尝试刷，一人在旁边观看。完后，相互交换。

分享交流：在帮小狮子刷牙的过程中都有哪些问题？你是怎样解决的？

教师小结：总结大多数问题，请一组做的比较好的幼儿上前表演

第三环节：提问与讨论

除了帮助小狮子刷牙还可以怎么办？（引出早晚坚持刷牙，坚持用正确的方法刷牙，饭后漱口）

播放儿歌《牙刷火车》合着音乐一起做动作，强化刷牙动作记忆。家长可每天早晚播放儿歌提醒幼儿刷牙。

本节课程开始用一个小狮子的影片引起幼儿兴趣，再紧接着导出刷牙的方法，一环扣一环，层层紧密连接，在幼儿的兴趣内，寓教于乐的学习并愿意与小朋友分享自己的经验。既增加了动手能力也增加了语言交流。在环节二中幼儿动手操作时间尽量控制在7分钟内，中间有幼儿自己检查并交流问题。换组后，再次进行实践，达到巩固加深的目的。

小牙刷教案小班反思篇二

1. 出示“大嘴怪”，引发幼儿学习兴趣。
2. 请幼儿自由给“大嘴怪”喂食。

二、“大嘴怪”的烦恼

1. 引导幼儿分析“大嘴怪”突然牙痛的原因。

(幼儿自由表达牙疼的原因。)

2. 请幼儿想办法帮“大嘴怪”解决问题。

(幼儿自由表达，教师根据幼儿回答的内容及时进行归纳、小结。)

三、“大嘴怪”学本领

1. 讨论刷牙的方法。

(幼儿讨论交流，“大嘴怪”边听边做各种刷牙的动作。)

2. 创编刷牙歌。

(师幼一起创编刷牙歌《大家来刷牙》：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上面上面刷刷刷，下面下面刷刷刷，里面里面刷刷刷，外面外面刷刷刷。这边刷，那边刷，刷呀刷，刷呀刷，最后喝口清水。啊，牙齿好舒服呀!)

3. 与“大嘴怪”一起边唱儿歌边做刷牙动作。

4. 与“大嘴怪”再见。

四、帮小动物刷牙

复习巩固《刷牙歌》。)

活动延伸：要求家长在家里配合、鼓励幼儿，养成良好的刷牙习惯。

小牙刷教案小班反思篇三

1、以让幼儿“摸摸——猜猜”的形式，吸引幼儿的兴趣。

师：今天，老师给小朋友带来一件东西，它就藏在这个箱子里，谁摸一摸？（幼儿摸出牙刷）。

2、观察牙刷，认识牙刷的特征。

牙刷是什么样子的？

牙刷是用来干什么的？我们都在什么时候刷牙？

老师小结：我们每天早晨起床后，晚上睡觉前都要用牙刷刷牙，把牙刷得干干净净，这样，我们的小牙齿就不会长蛀虫，就不会疼。

小牙刷教案小班反思篇四

师：今天，有两位客人来我们这儿做客了，我们一起欢迎它们吧。

出示大牙刷教具：大家好，我是牙刷爸爸！大家好，我是牙刷妈妈！

师：小朋友，你们看牙刷爸爸和牙刷妈妈有什么不同？

牙刷妈妈为什么哭呢？

引导幼儿说出：牙刷妈妈没有刷毛。

师：我们想个什么办法来帮助牙刷妈妈呢？

幼儿回答，引导幼儿说出给牙刷画出刷毛。

教师示范：小朋友认真看老师怎样给牙刷妈妈画上刷毛的。

示范讲解画法：从上往下画，一根挨一根。

边画边说：小刷毛，排好队。一根挨一根，排得真整齐。

师：现在，请小朋友把小手伸出来，我们一起来练习画刷毛。边说儿歌，边练习画。

给幼儿发水彩笔和小牙刷，幼儿绘画，老师巡回指导，注意幼儿的坐姿和绘画方法。

边画边说儿歌。

幼儿画完后，把牙刷放进盒子里，可以再接着画。

小牙刷教案小班反思篇五

1. 初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。
 2. 学习正确的刷牙方法，养成刷牙的习惯。
 3. 培养幼儿良好的刷牙习惯。
 4. 学习在集体活动中表达和倾听同伴表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。
 5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
 6. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
1. 了解牙齿的作用。
 2. 学习正确的刷牙的方法。
 3. 培养幼儿从小保护牙齿的意识。

活动准备：

1. 用纸盒做的(嘴里有龋齿)，糖果、饼干等甜食若干。
2. 小牙刷人手一把。毛绒玩具人手一个。

一、好吃的大嘴怪

1. 出示，引发幼儿学习兴趣。
2. 请幼儿自由给喂食。

二、的烦恼

1. 引导幼儿分析突然牙痛的原因。

(幼儿自由表达牙疼的原因。)

2. 请幼儿想办法帮解决问题。

(幼儿自由表达，教师根据幼儿回答的内容及时进行归纳、小结。)

三、学本领

1. 讨论刷牙的方法。

(幼儿讨论交流，边听边做各种刷牙的动作。)

2. 创编刷牙歌。

(师幼一起创编刷牙歌《大家来刷牙》：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上面上面刷刷刷，下面下面刷刷刷，里面里面刷刷刷，外面外面刷刷刷。这边刷，那边刷，刷呀刷，刷呀刷，最后喝口清水。啊，牙齿好舒服呀!)

3. 与一起边唱儿歌边做刷牙动作。

4. 与再见。

四、帮小动物刷牙

复习巩固《刷牙歌》。)

活动延伸：要求家长在家里配合、鼓励幼儿，养成良好的刷牙习惯。

教学反思：方案设计的教刷牙，虽然激发了幼儿学习的主动性和乐于助人的情感，但我们尝试一下就知道，在实际生活中幼儿给自己刷牙和给别人刷牙是有很大的区别的。对于成人或者大点的孩子来说，这可能只是个简单事情，但对于小班的孩子来说是很有难度的。我会在第二课时加强幼儿实际操作的过程。我在活动过程中用一首刷牙歌让幼儿练习给自己刷牙，但活动结束后，我认为还可以把步骤细化些，比如，增加“幼儿自己模仿练习刷牙，教师指导”“幼儿互相观看，纠正刷牙动作”等内容，以帮助幼儿真正学会正确地给自己刷牙。