

大班小雪节气教案反思与反思 大班语言 小雪节气教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班小雪节气教案反思与反思篇一

教学内容：

歌表演：《可爱的小雪花》

活动目标：

- 1、在熟悉理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，发展创编能力。
- 2、激发幼儿以快乐的心情和同伴协调一致的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培养热爱大自然的情感。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

重点：幼儿合作创编舞蹈动作，节奏准确、动作优美协调。

难点：幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然愉快的交流。

活动准备：

- 1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等。

- 2、在活动室悬挂各色雪花吊饰。
- 3、事先让幼儿学会歌曲《可爱的小雪花》。
- 4、音乐磁带、活动标志小雪花。

活动过程：

- 1、师生交流对小雪花的感受，引出课题。
- 2、请幼儿有表情的演唱歌曲《可爱的小雪花》，引导幼儿根据歌曲创编舞蹈，并启发幼儿讨论应注意的事项。
- 3、分组进行编舞，选出幼儿最喜爱的动作进行练习。
- 4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习。
- 5、对创编的舞蹈，鼓励幼儿用一句话来形容自己的感觉。
- 6、教师对本节课做出评价。

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班小雪节气教案反思与反思篇二

活动领域：

科学领域

活动目标：

- 1、乐于参加实验制作活动，通过操作体验成功带来的成就感。
- 2、通过操作初步体验雾凇的美丽。
- 3、愿意探索空气遇冷会凝结成冰的现象。

家长指导建议：

- 1、跟孩子一起欣赏美丽的雾凇景色，并进行雾凇是怎么形成的猜想。
- 2、鼓励孩子自己动手设计景色图，画出自己喜欢的场景。
- 3、跟孩子一起寻找适合的自然物、日常物品作为制作材料，鼓励并支持孩子的大胆创意。

大班小雪节气教案反思与反思篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，学唱三拍子歌曲《快乐的小雪花》。
- 2、尝试用身体动作来表现小雪花飞舞的样子，尝试用彩笔

画出小雪花飞舞的形象。

3、创编歌词内容，感受艺术活动带来的喜悦。

1、音乐图谱一份；

2、彩笔、大白纸若干；

3、音乐磁带、课件《飞舞的小雪花》。

一、观看课件《飞舞的小雪花》，感受雪花飘落下来的轻盈，欢快，尝试用身体动作来表现小雪花的样子。

1、师：小朋友们，冬天到了，冬爷爷给我们送来了礼物——美丽的小雪花！瞧！它们来了，〔播放课件〕这是小雪花，它会跳舞呢！让我们一起仔细看看它们是怎样跳的？（幼儿观察，自由讨论）。

师：我们一起来做小雪花吧！（引导幼儿用身体动作来表现小雪花飘落下来的形态，重点练习从上向下飘落及身体翻转的动作）。

2、教师引导幼儿探索小雪花跳舞的声音，在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的前半部分。

师：（出示图片）这是小雪花，它不仅会跳舞，还会唱歌呢！我们来听听它唱了些什么？（依次出示图谱）

3、教师带领幼儿随伴奏乐演唱歌曲前半段。

师：我们一起来把小雪花跳舞的动作连起来唱一唱。（师幼齐唱歌曲前半段）

二、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解歌曲内容，并学唱歌曲。

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲。

师：小雪花究竟唱了些什么？请仔细听。

3、幼儿随音乐学唱歌曲的后半段。

4、看图谱随音乐学唱整首歌曲。

三、尝试用画笔画出小雪花飞舞的的形状。

师：小雪花可能会在哪里跳舞呢？请你用彩笔在纸上画出你的想法。

1、幼儿自由作画。

2、幼儿交流绘画作品，尝试摆成图谱。

四、师生一起看图谱完整演唱歌曲。

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

师：画图谱的地方我来唱，没画图谱的地方请小朋友们唱，好吗？（师生合作演唱歌曲，感受合作的乐趣）

2、幼儿自己摆图谱和小伙伴自由演唱歌曲。

3、幼儿听音乐用身体动作表现小雪花飞舞的形态。

五、创编歌曲内容，让幼儿体验创作的快乐。

师：如果小雨点落下来，会发出怎样的声音？

幼：（嘀答，哗啦）。

师：我们一起把小雨点编到歌曲里演唱吧！（师生合作创编歌曲内容）

大班小雪节气教案反思与反思篇四

1. 知道每年11月22日或23日是小雪（今年是22日），是24节气中第20个节气。
2. 了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
3. 理解小雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。
4. 知道冬季如何防寒，保护自己。

活动准备

2. 儿歌

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

3. 节节虫身体中间留出空白可添画的部分（老师们可依照图片自己画，然后打印多份给幼儿）。

活动过程

1. 故事图片（节节虫、吉鸟、大尾鱼）导入，激发幼儿兴趣。
2. 教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解小雪的节气特点。

(1) 小雪的天气是怎样的？

(2) 大地、树木都有些怎样的风景？

(3) 在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒？

小结：在二十四节气中，小雪表示降雪的开始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。小雪过后，要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3. 添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4. 健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，小雪后的食物（腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯）。

活动延伸

美工区，制作节节虫；阅读区，自制绘本；建构区，搭建节节虫。

大班小雪节气教案反思与反思篇五

1、感受小雪的寒冷。

2、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

3、使幼儿进一步了解小雪节气。

活动准备

课件准备：《小雪节气》的故事音频及图片

活动内容：

一、由来

“小雪”是反映天气现象的节令。“小雪”时值阳历11月下半月，农历十月下半月。雪小，地面上又无积雪，这正是“小雪”这个节气的原本之意。古籍《群芳谱》中说：“小雪气寒而将雪矣，地寒未甚而雪未大也。”这就是说，到“小雪”节由于天气寒冷，降水形式由雨变为雪，但此时由于“地寒未甚”故雪下得次数少，雪量还不大，所以称为小雪。因此，小雪表示降雪的起始时间和程度，小雪和雨水、谷雨等节气一样，都是直接反映降水的节气。

二、意义

小雪节气中说的“小雪”与日常天气预报所说的“小雪”意义不同，小雪节气是一个气候概念，它代表的是小雪节气期间的气候特征；而天气预报中的小雪是指降雪强度较小的雪。雪是寒冷天气的产物。气象学上把下雪时水平能见距离等于或大于1000米，地面积雪深度在3厘米以下，24小时降雪量在0、1-2.4毫米之间的降雪称为“小雪”。

三、注意

注意润燥

- 1、适当开窗通风，以保持室内的空气流通和湿度，远离干燥和流感。
- 2、对有晨练习惯的老年人来说，最好将锻炼安排在日出后或者午后。

多吃含叶酸的蔬果抗抑郁

1、要保持愉悦心态，可以经常参加一些户外活动以增强体质，多晒太阳。

2、要常食菠菜、猕猴桃、牡蛎、橘子、黄豆