

七年级班务工作总结 七年级班级的班务 工作计划(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级班务工作总结篇一

“春风又绿江南岸”，又是一年桃花红。新学期在积极打造“高效课堂”的浪潮中姍然而来。时值我校因扩建暂时搬迁到市四小，班主任工作面临着新的机遇和挑战。班主任是班级德育工作的引导者，是班级建设的组织者，不应充当班集体的“保姆”。育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、班级基本情况

七年级（4）班有男生26人，女生33人，共59人。大部分同学已经适应初中的学习和生活。总体来看，成绩不很差，但有很大一部分学生基础太差，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心需要花大力气来整顿，更要加强学生心理教育，促进健康成长。

二、工作目标

1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风。响应学校提出的“高效学习在课堂”的口号，鼓励学生努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，提高优秀率，控制低分率。

3、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。做好后进生思想工作，稳定学生情绪。

5、争取期末被评为先进班集体。

三、主要工作

1、优化班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，成立“纪律部”、“卫生部”“学习部”，并明确班委会成员的具体分工，让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、班级责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、在点滴中渗透思想教育

按照学校政教处要求，强抓养成教育，用身边事例，对学生进行感恩、诚信、责任教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。教育学生言行规范：待人有礼貌，不说脏话；见师长问好；不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起；团结同学，勤奋团结。培养学生认真做人、用心做事的品质。

3、抓好培优转差工作

加强对学生的心理辅导把一些有可能影响厌学情绪的思想减

到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，尽量采用“慢鸟先飞”的办法。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列。同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，用耐心、细心助学生一臂之力，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是对迟到、追逐打闹、自习课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表仪容的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。施行“班干部管理周”负责制，每周安排一个班干值日管理纪律。抓好班级的室内、外卫生，督促学生摆放好自己的物品。狠抓学习，以查作业，评作业为契机，督促学生独立完成好各作业。狠抓迟到现象，杜绝学生进入网吧。每周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。认真办好每一期的黑板报，班委牵头，学生自己动手，办出自己的风格，赛出水平。认真配合各科任课教师做好学生的教育教学工作。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通、校园安全教育，不骑摩托车上学，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不爬栏杆。不溜冰、游泳。确保不出安全事故。

总之，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的孩子，作为一名班主任，我将努力促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。

文档为doc格式

七年级班务工作总结篇二

我班共有学生59人，女生34人，男生25人；住校生37人，其中女生23人，男生14人；留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标：

- 1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校规章制度；构成团结奋进，超越自我的班风。
- 2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。
- 3、强化中学生日常行为规范和中学生守则的落实，培养学生

良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问題，就长时光的加强训练；晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须要到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结

合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家长教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

第一周:组织新生报名注册，入学教育。:

第二周:一是配合学校对新生进行养成教育；二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作；三是庆祝中秋节、教师节。

第三周:一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育；二是学习班规，切实落实中学生守则和中学生日常行为规范实施细则；三是完成班级环境布置。

第四周:一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部；二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生；三是抓好常规教育，进行常规训练；进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动，让学生为自我确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪

律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生用心参加桐梓河教研联合会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思,在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育,让期中考试中成绩不理想的学生,找回自信,笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能,和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会,诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组,开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始,新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

七年级班务工作总结篇三

今年我担任七年级二班的班主任工作，对于刚从小学进入初中的学生来讲，面对他们的是一个全新的环境——新的学校、新的教师、新的同学、新的课程。在他们踏进中学校门时，心中充满了希望。作为第一任班主任，我深感肩上的担子是多么的沉重！为努力做好本学期的班务工作，教育学生健康成长，快乐生活学习，现制定本学期计划如下：

本班共有学生43人，男生27人，女生16人，性别比例明显失调。经开学一周多的观察：1. 学生养成习惯很差，集中表现在纪律性差。具体表现在课间说闲话人较多；无组织纪律；不讲究卫生随手乱扔垃圾。2. 有六七名学生较为调皮，在校无学习目标，课间不能进入学习状态，常有小动作，且小学基础差，有学生连最常见的汉子(母亲、在田野等)都不认识，作业也不能上交，刚开学一周就发生了打架事件。想想，真让人感到害怕。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍；全体同学养成一定的行为习惯；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的班集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、丰富班级文化建设、营造良好的班级学习氛围。
- 3、通过班会组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，讨论制定班级自主管理办法。促进良好的班风、学风的快速形成。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、办黑板报等，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

7、民主选举，建立班委会。

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

8、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

9、做好安全防范工作。

认真备好安全教育课教案，落实好学校月安全教育主题班会活动。班会上通过组织学生开展讨论活动，增强学生对安全重要性的认识，切实做好安全教育和防范工作，确保不出安全事故。

10、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

11、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，

同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

12、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

九月份：

1、做好开学的各项工作，初排座位，对学生进行行为规范教育，讨论制定班级管理办办法。

2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

4、出好第一期以”教师节”为主题的板报。

5、开好第一次家长会。

6、民主选举班干部，组建班委会结构。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生参加学校各项活动。

3、召开班干部会议。开展学习竞赛活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、开展家访工作。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、开展家访工作。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 3、丰富班级文化内容。
- 4、对学生进行冬季防火、防煤气安全教育。

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。
- 4、按时对学生综合考评进行汇总并讲评。

二月份：

抓好复习考试工作。

七年级班务工作总结篇四

坚持德育治班，以心理健康教育为突破口，继续深入研究班级中的典型案例，转化差生，提高德育的实效型。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

全班共有学生50人，其中男生24人，女生26人。这些学生学习成绩大多中下等，差生尤其多，调皮、违纪、习惯差的同学不少。

本学期我班的基本目标是：

加强班干队伍建设，让班干更具有进取心和凝聚力；全体同学都树立正确的学习目标，形成良好的学习风气和守纪、进取、勤奋的班风；强化良好的学习习惯、行为习惯；提高文化课成绩，为期末考试打好基础。

- 1、定期召开干部会，及时了解学生的思想动态。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。
- 3、提高黑板报的质量，营造浓浓的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 4、利用主题班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性。
- 5、组织班级活动，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

七年级班务工作总结篇五

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师帮忙。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室持续学习的氛围；如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐状况，餐具的整洁；劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导；学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天下午让学生根据自我的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期

用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改善，对每一个项目要有具体的要求，如：卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，持续衣服整洁，大小便后清理干净，自我地面卫生持续整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

1、重视潜力强学生的培养

(1)。对潜力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些潜力也一向高于他人，如何让孩子的这些潜力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自己的字号选取参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自我的技能。

2、重视潜力弱的学生的扶助

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予必须的帮忙，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，能够透过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每一天饭后有很长的时光，这些时光学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类：

“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识；

“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示；

“走进大自然”：观察校园里的植物或准备好的小动物等；

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的潜力。

七年级班务工作总结篇六

平时悉心观察，多“跑”班级，注意同学们的细节之处，包括穿着，礼仪，谈吐，举止。多去学生宿舍，关心他们的生活，及时了解他们的生活需要和思想动态。利用班会课开展榜样教育。建立班级“阅读平台”，鼓励学生多阅读，并养成良好的阅读习惯，从视野上启发学生。典型引路。及时鼓励表扬学生，每周评出一个优秀小组、2—4名标兵为班级楷模。

(三) 营造学习氛围，提高学业成绩。

树立学习榜样，寻找学生学习的精神支柱，让学生形成你追我赶的学习气氛。建立学习互助小组，开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，做好早自习和夜修考勤，早读要书声琅琅，晚自习保持安静，不准讲话、讨论问题，不准随意离开课室。继续做主要考试的奖励，对每一次考试中优秀的学生进行奖励，为全班同学营造一个你追我赶的良性的竞争环境。定期做好学习阶段性效果分析、在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，为自己的明天而拼搏。

(四) 在个别学生青春期问题上，还是采用谈心，以理服人，以情动人，让他们思想和行为不要误入歧途。力争做到关心、爱护每位学生，让每位学生都能感觉到家的温暖。

(五) 重点抓好四项教育，争创先进班级体。

1. 三观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和

方式，初步形成正确的价值观。

2. 团队精神教育

(1) 抓好每周一次的主题班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3. 心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4. 个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(六)严以律己，力争做到“五勤、五善、五重视、三细、三实、三配合”。

1.五“勤”，即勤下班、勤巡视、勤谈话、勤蹲点、勤陪读。

2.五“善”，一是善于用人——作为班主任要充分发挥好班干部、值日班长、各科科代表、学习小组长的权力，所以首先要选好班干部，然后用好班干部，这是班级建设的关键。二是善于协调——班主任要善于与领导、科任、家长、学生协调，力争形成一个和谐的班级。三是善于观察——要善于观察学生的一举一动，如果发现问题，就应及时解决、及时总结。四是善于学习——平时要多看书、多请教、学习别人的长处，不断提升自己的能力。五是善于思考——要善于思考现状、善于寻找差距、善于寻求解决问题的方法。

3.五“重视”，即是重视班干(多培养、多帮助)、重视班会(开展形式多样的主题班会)、重视科任、重视方式、重视班级荣誉。

4.三“细”，即要细心、要细致、要注意每一个细节。

5.三“实”，即要实在、要实干、要实事求是。

6. 三“配合”（即是正副班主任相配合、班主任与科任教师相配和、班主任与学生家长相配和）我觉得年级部实施正副班主任制是一个明智的决策，树立了“全员德育”的意识。正副班主任合作是进一步加强学生的思想道德建设，共同为教育学生服务的。大家都知道，班主任工作千头万绪，单靠一个人的力量是远远不够的。如果多一个人配合，就会多一份力量，多一份智慧，正所谓“人多力量大”。班主任要主动向科任老师取得联系，交谈意见，发现问题，及时解决。班主任还要主动向学生家长取得联系，跟家长思想上达成一致，齐抓共管，共同管理学生。

四、班级工作行事历

月日工作内容

2. 13-2. 19开学总动员，和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题，规范仪容仪表，整顿纪律，排查安全隐患，重新选好班干部，召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

2. 20-2. 26进行上学期工作总结，抓行为习惯，落实卫生工作，制定早读、晚修纪律的规定，狠抓落实，制定宿舍管理制度。

2. 27-3. 5对学生进行文明礼貌教育，对全班学生进行电访一遍，对附近学生进行家访。

3. 20-3. 26开展规范学习月的各项活动，落实早读、晚修的辅导工作，组织好第一次月考。

3. 27-4. 2第一次月考总结，继续养成学生规范学习的习惯。

4. 3-4. 9召开安全的主题班会，落实宿舍管理，狠抓卫生工作。

4. 10-4. 16期中考试的动员。

4.17-4.23加强早读、晚修的纪律，举行一次“中学生该不该带手机来校”的辩论赛。

4.24-4.30组织好期中考试，加强考纪考风教育。

5.1-5.7强调整节假日注意事项，加强安全纪律教育。

5.8-5.14组织期中考试学情和成绩分析会。

5.15-5.21召开一次家长会。举行一次学生现代诗歌朗诵比赛。

5.22-5.2排查各类学生矛盾，学生谈话并及时与家长沟通。

5.29-6.4总结第二次月考，动员学生总结经验并准备第二次月考。

6.5-6.11加强学生的纪律教育，强调早读、晚修纪律。

6.12-6.18组织好第二次月考。强调卫生工作。

6.19-6.25总结第二次月考，动员学生总结经验并准备期末考试。

6.26-7.2引导学生坚持努力做好复习工作，充分准备期末考试。

7.3-7.9期末考试，强调放假的注意事项。

7.10—7.15安排假期生活，放暑假。

七年级班务工作计划篇三

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成

有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养

学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导

解决学生的问题。

文档为doc格式

七年级班务工作总结篇七

本学年度上学期，我有幸担任七年级四班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。众所周知，今年七年级班级还不小，学生人数还比较多。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或

是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

七年级班务工作总结篇八

一、学生状况分析。

我班共有学生59人，某34人，男生25人；住校生37人，其中某23人，男生14人；留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的同学多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与某都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标：

- 1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校规章制度；构成团结奋进，超越自我的班风。
- 2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。
- 3、强化中学生日常行为规范和中学生守则的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。
- 4、建立一支有上进心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。
- 5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问題，就长时光的加强训练；晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问題。

8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责

一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家长教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家

长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周：组织新生报名注册，入学教育。：

第二周：一是配合学校对新生进行养成教育；二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作；三是庆祝中秋节、教师节。

第三周：一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育；二是某规，切实落实中学生守则和中学生日常行为规范实施细则；三是完成班级环境布置。

第四周：一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部；二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生；三是抓好常规教育，进行常规训练；进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

第五周：开展理想教育活动，让学生为自我确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周：庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第九周：一是组织学生用心参加桐梓河教研联合会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周：举行硬笔书法比赛

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：举行诗歌朗诵比赛

第十六周：主题班会，诚信教育。

第十七周：按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周：主题教育：新的开始，新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末考试。

七年级班务工作总结篇九

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、

美、劳等各方面都得到发展。

- 1、开学准备工作，新学期板报、班级布置、班级卫生工作。
- 2、班委的工作职责明确，要求每二周开一次班委会，做好相应的记录和反思。
- 3、班级管理制度的严密性和监督性。
- 4、抓日常行为规范教育，值日班长做好记录并汇报工作。
- 5、积极参与学校及镇、县的各项活动。
- 6、充分利用校班会课的时间，对学生进行行为规范教育。
- 7、家校保持联系，组织好每一次的家长会。
- 8、爱心工作的延续。

1、按照政教处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据七年级学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真

诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常

开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班委会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。