

体育教师党史演讲稿三分钟(大全9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

体育教师党史演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位招聘组老师、同学们：

大家好！

我叫小蚂蚁，来自xx的小树林，今天特来应聘“朝阳学校”的体育老师。没错！您没有听错，也没有看错。传统观念里，体育老师基本都是男性，而且身材体型也多是高大威猛、强健壮硕地，但这些形容词今生注定与我无缘。首先我是一名女性，享用不了这些形容词的厚爱。其次，我的身材和体型，基本达到了现代的审美及健康标准：身材匀称，健康丰满，素面朝天，笑容和煦。今天能走进体育老师的招聘会场，是因为我积极进取，兴趣广泛，热爱生活，热爱教育，热爱孩子。

体育，最朴素的理解就是对我们身体发育成长过程中进行的培育和养护活动或工作。只要活着，体育运动将伴随我们一生。然而一说到体育，我们脑海就会浮现出奥运会，世锦赛，全运会，青运会等各种体育比赛的精彩画面。没错！那是体育，而且是体育的焦点和热点，是高水平的顶级较量，属竞技体育。除了竞技体育，我们接触更多的是健身体育。那就是“锻炼身体，增强体质”。近年来，全民健身运动开展的如火如荼，城里乡下，男女老少的参与积极性和人数不断增加，自由自在享受着体育的快乐和健康，愉悦身心，强身健体。

我们小学阶段的孩子，身体正处于生长发育的起始阶段，是棵小芽芽，嫩苗苗，需要老师拥有更多的细心耐心和责任心，循序渐进地维护，引领和辅导，帮助孩子树立正确的健身理念、知识、方法，培养他们的毅力和信心，为今后身心健康发展打下坚实的基础。我没有接受过专业的体育课程训练，今天之所以来应聘体育老师，首先，小学阶段体育的内容和特点：跑、跳、翻、滚、转的技能和技巧，我能够把握和掌控。再有，我们的教育先贤孟子说“师者，传道、授业、解惑也。”现代优秀卓越地教育理念和操守，更要求老师言传身教、因材施教、有教无类。知识无界，各门各类的学科是融会贯通的，是一个庞大的知识体系，所以，作为一个孩子的妈妈，有着20年工作的历练，十多年做学生的经历，我！有信心，有热情作好一名小教体育老师。

人们都说教育事业是太阳底下最光辉的事业。是的，我深深知道教师工作的神圣和光荣，更知道他们常年累月的工作中，有的是更多得平凡和辛勤，今天我来这里是做好了足够的思想准备，本着不怕吃苦的劲头，不骄不躁，积极热情地投入到小教队伍中，帮孩子们栽种梦想，成就未来！

老师们、同学们：今天，非传统观念里的体育老师，接地气、妈妈级、好朋友辈儿的体育老师来了！你们还等什么呢？起立！微笑！列队！让我们向着操场，向着原野，向着阳光，出发！

体育教师党史演讲稿三分钟篇二

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是 号参赛选手，今天演讲的题目是《携手体育 品味幸福》。

十多年前，我由一名退役运动员转型成为体育教师。第一次站在学生面前，我手足无措，是孩子们天真的笑脸、热情的问候、期盼的眼神，帮助我融入了体育教学之中。和孩子们一起跑步、一起做操、一起游戏，我逐渐被孩子们所信任、被孩子们所喜欢、被孩子们所需要，做体育教师的感受——很快乐、很满足、很幸福。

新课改之风吹进校园，健康第一、目标统领、学生主体、快乐课堂、终身体育、兴趣培养等等，一系列词汇不断出现在我的学习笔记里、教学设计里、工作小结里，并深深印进我的脑海里，记得，那是一节以发展学生耐力为主要目标的体育课。我以“寻找宝藏”为课题，为孩子们设计了几处“藏宝点”。准备活动后，讲目标，说方法，提规则，分小组，寻宝小分队快乐的出发了。分组时小胖墩儿很受欢迎，因为有小胖墩儿的那个组完成寻宝任务会得到特别嘉奖。小胖墩今天跑得特别起劲，可是没过一会儿，有的小胖墩儿开始掉队了，再看掉队的小胖墩，被同伴们催着跑、拉着跑、推着跑。孩子们跑啊！追啊！笑啊！课后孩子们争着对我说，“今天玩得真开心！”“真爽！”“真带劲儿！”孩子们笑了，我也笑了。

学校里的`小胖墩越来越多，在体育课上他们不肯动，跑不动，针对这一现状，我加强教育教学方法研究，从提高小胖墩的积极性入手，让他们在体育上动起来，跑起来，渐渐的小胖墩们肯动了，能跑了，能跑得远了。我班上的小胖墩都是好样的。我在实践中探索，在探索中思考，在思考中成长。08年代表淮安市参加省苏北片小学体育教师优课评比获一等奖，09年参加了省编教材实验性研究，多次在市、区级范围内执教研究课、观摩课、送教课，多篇论文获奖和发表。

能够得到学生的喜欢，同行的认可，领导的肯定，我感到的是——幸福。幸福是一种感觉、是一种体验，更是对教育人生的美好憧憬。我愿，携手体育，和孩子们一起将欢声笑语洒满操场，品味体育教师的幸福！

体育教师党史演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位领导、老师们：

体育具有开发学生智力，体验良好情感，体会运动乐趣，陶冶高尚情操，塑造完美人格努力实现体育课的“启智、求知、调心、育人、健身”等功能，而这些新的要求，使体育教学在教育中发挥更大作用占有超越比重，赋予更大比重，在未来体育教学中发挥更大作用。

在以‘健康第一’的指导思想的体育教学，必须改变以往的教学内容竞技化和教学过程里重技术、轻健身，忽视学生个性发展的教学思想而让学生自己选择喜爱的体育项目，如武术长拳、太极拳、跳绳、踢毽、拔河等。使学生既锻炼了身体，又学到了一定的防身自卫技术，同时又培养了坚毅勇敢、顽强拼搏的意志品质，其锻炼效果有些是现代体育所达不到的，因此，在中学生体育教学中增加民体内容，不仅可以丰富教学内容，还可以充分调动学生参加体育锻炼的积极性，由以前的“要我学”变成为“我要学”，使锻炼效果大幅提高。民体所具有的观赏性和娱乐性符合中学生天真、活泼、积极向上的心里特点，在教学过程中，老师示范，学生跟着练，使学生在欢快愉悦的心境下，不知不觉获得身心健康发展。由于民体具有广泛的适应性，它不受年龄，性别、体制条件的限制，学生有自己的选择余地，可以根据自身年龄特点，身体状态和爱好，选择合适的锻炼内容。开展民体教学，可以拓展学生体育锻炼的空间，还可以丰富教育课的实践内容，使学生真正成为体育实践的活动的主体，有效增进学生的身心健康。

鉴于目前中学开展体育的基本条件的场地设施和限制，在经常参加体育的学生不断增加的情况下，因地制宜的开展民体项目，就成为一项适宜的措施，民体项目对场地和器材设施方面要求不太苛刻，具有简单易行、使用等特点。比如跳绳、踢毽子等大多数以个人为主的民体项目，不但器材简单，而

且活动范围和空间可大可小，灵活随意，即使是参加人数较多的拔河比赛集体性项目，在人数上也可化集中为分散，不受器材和场地限制。而武术、太极拳、中国象棋、围棋等也深受学生喜爱。使学生在活动中心得心应手，不拘一格，体现出极大的优势，也使学校对体育设施投入减轻了负担。既有经济性也有时效性。

心里学实验研究表明，14—18岁是中学生思想活跃的初步成熟期，智力的各种成分基本上处于稳定状态，智力的核心——思维基本上完成了向理论型抽象逻辑思维的转化，中学生的思维活动比较活跃和创造性，而开展民体项目可以有效的激活学生的兴趣，促进学生自主性的学习，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，使其终身受益。通过民体教学，不仅让学生在在校期间身体得到锻炼，也让他们学会一些独立锻炼身体的方法，为以后从事终身体育活动打下良好的基础。

终身体育是随着终身教育思想的出现而出现的，它倡导人在一生中不同时期都进行锻炼，以促进儿童和青少年时期的生长发育及中老年时期的健康长寿。而民体不仅能够有效的增进学生健康，而且还能够帮助学生掌握一至二种行之有效的民族体育健身方法和手段，这正是与终身体育教育接轨的最佳途径，对培养学生终身参与体育的思想意识，能力和习惯都有不可估量的作用。

体育教师党史演讲稿三分钟篇四

体育教学是集体力劳动与脑力劳动与一体的开放性的教学形式，以传递、加工动态信息为主要特征的认知操作过程。体育课程要求开放课堂，以学生的自主、健康、充分发展为核心，以开放性的学生自主活动为主线来达到教学目标。这相对给教师的施教带来了一定的困难。因此，充分发挥教师的主导作用，为学生提供最佳的学习情境，激发学生的学习热情，使学生从心理上服从于教学，服从于教师，达到教与学

的一致性，对于提高体育教学效果，显得格外重要。

在体育教学过程中，教与学的意向、动机、兴趣等是在一定情况中产生的，认知的进行、技能的形成、创造性的开发，都是在体育教学氛围中潜移默化的进行的。美国的教育心理学家a班尼认为：“课堂教学心理气氛决定着教学总量，而且是集体的情绪性需要是否得到满足的主要决定因素。”这种微观的社会环境在学生身心中起着重要作用。因此教师为主导学生为主体的定位，只是外在的制约，主要是通过情绪去起作用。

体育教师的主导作用是以学生为主体建立的一种民主和谐与亲密的师生关系。体育运动所具有的趣味性、技艺性、对抗性、竞争性以及竞争结果的即时性和不确定性很容易诱发学生对其产生兴趣,它是诱导学生投入体育运动的最佳“向导”。所谓教师的“导”主要体现在针对不同的教学对象,科学地、有目的地、有计划地通过体育教学和课外活动,把体育的基础知识、基本技术和技能传授给学生,使学生健身有道、强体有术,并激发学生参加体育活动的兴趣和愿望,教会学生科学锻炼身体的方法,养成经常锻炼的良好习惯,为学生树立终身体育意识奠定基础。

在教学实践中,主导与主体又是辩证统一的关系,二者是一个事物的两个不同层面,合理地把握主导与主体的关系是体育教学质量提高的关键之一。新时代赋予体育教师的责任不仅仅是传授体育基础知识,卫生保健理论,基本的运动技术、运动技能;更重要的是激发学生运动兴趣,养成终身锻炼习惯,提高肌体机能,开发智力,增强体质。

不言而喻,教师的主导途径,是通过自身影响和情绪影响的众多因素的相互作用,合理联网施教,释放出强大的感召力,为学生提供最大的外界刺激,使学生不仅积极主动的服从于教师,而且成为学习的主人。同时,主导的多种施教因素,也是评估体育教学教师为主导学生为主体关系优劣的主要指

标。

1、体育课堂教学是学校体育工作的重要方面，它能训练学生运动技术、增强体质、锻炼体能，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。但是学生认为体育课不重要，存在着重主科、轻视副科的偏见心理。

2、教师组织教学不够严谨，对学生缺乏严格管理，造成学生组织纪律涣散。

3、教师采用命令式的教学方式，造成学生的心理压抑感，对违反纪律的学生有过激的语言和行为，挫伤了学生的自尊心，学生容易产生逆反心理。

4、教师关心、爱护和尊重学生不够，缺乏尊师爱生、民主和谐的气氛，学生容易产生抵触情绪。

5、教师的教法死板单一，缺乏活跃的气氛和愉快的情趣，导致学生产生厌烦心理。

6、教师能力和素质较差，不能受到学生的尊敬和信赖。

教师为主导学生为主体关系的协调，具有使学生接受并唤起意向的能力，并转化为行动。教师为主导学生为主体关系的协调，目的在于充分调动师生在课堂教学中的积极因素，利用师生心理相融在意向发生的作用上建立健康、充满活力、团结向上的氛围的集体意识，使师生情感融洽、智力因素和非智力因素的活动处于最和谐的状态。活动协调于认知——操作的的教学之上，推动教学的整体发展，从而满足学生不同层次的需求。使其体验到学习的快乐感、归属感和树立主人翁的态度，产生求知的乐趣，唤起并发展其体力、智力，强化道德修养，奠定良好的体能，促使其完善健康的人格。

(一)提高自身素质

体育教学，“在内容方面是以运动技术为主，在形式方面是以身体练习为主，在方法方面以示范操练为主”，体育教师的运动特长是首要因素。矫健的身手、完美的动作、漂亮的示范能很快博取学生敬佩，激发学生兴趣，调动学生热忱，有利于教师在学生中树立威信。除此之外，体育教师还应具备一定的理论知识和文化修养。只有掌握教育、体育理论，理解教育教学规律，根据教学内容、任务和学生情况来决定有效的教学组织形式和教学方法，才能居高临下，深入浅出，更好地服务教学实践，正确地引导学生学习，发挥积极的主导作用。

(二) 做好课前准备

教师应根据体育与健康课程目标、课本的要求，明确教育教学的指导思想，精心设计每一堂课的教学内容和特点，力求教材内容和形式达到和谐统一。教师要热爱体育教学，多与学生接触，培养师生间的情谊，密切彼此的关系。注意做好课前的各项准备工作，合理布置好场地、器材，使学生一进入场地，就能感到良好的体育课的氛围，从而产生跃跃欲试的学习动机。注意处理好这些问题，就能为创造良好的课堂气氛打下基础，更好地发挥教师在教学中的主导作用。

(三) 掌握心理学知识

体育锻炼的动力是有学生的动机引起的。它的心理成分一般包括学生对体育锻炼的认识(即形成学生间接动机的主要因素)和对体育活动的兴趣(即形成学生直接动机的主要因素)。

学生学习的直接动机的形成主要依赖于兴趣。比如，当学生看到一些学生在教师的带领下，正在高高兴兴地进行游戏获比赛时，会使他们情不自禁地产生与之一起学习或一起活动的要求，即直接的学习动机。这种动机是暂时的，一旦满足了学生的暂时的需要后，就会消失。教师要利用这种暂时的学习动机，在学生进行感兴趣的活动的同时，对他们进行体育

锻炼目的性教育。当学生了解了体育锻炼的好处，就会更加主动地进行体育的学习与锻炼，那种暂时的直接的学习动机也会转变成间接的学习动机。

根据学生不同的兴趣、爱好，教师可以采用各种方法激励学生克服困难，增强学习信心，掌握一些难度较大的技术动作。根据心理特征的形成和发展的规律，教师可针对学生不同的特点进行品德教育，帮助学生形成良好的个性特征，克服不良的个性特征。

总之，教师掌握心理学知识，摸清学生在体育与健康课上的心理特征和变化规律，会使自己掌握教学的主动权，有效地控制课堂气氛，提高教学质量。

(四) 运用灵活多样的教学方法和手段

体育与健康课中所采用的教学方法，应根据学生的特点而定。一般说来，让学生用固定的方式练习传接球就不如用活动的方式传接球的兴趣浓厚，学习单一动作就不如学习联合动作积极，让学生在弯道上进行弯道跑技术的练习就不如以十字圆周接力的游戏方式练习弯道跑技术的积极性高。

总之，当教材固定后，教师要努力研究教学方法的多样性。多样的教学方法不仅可以激发学生学习的兴趣，使体育与健康课的气氛生动活泼，而且能有效地促进学生身体的全面发展。

(五) 开展游戏竞赛

游戏内容丰富，简单易行，具有一定的竞争意识，深受中学生所喜爱，是活跃课堂气氛的一种行之有效的方法和手段。根据教学需要，正确选用游戏，可以培养学生的兴趣和爱好，提高学习积极性，使学生在快乐、活跃的气氛中进行各种练习，充分发挥其聪明才智和创造精神，培养学生的集体主义

精神、责任心和荣誉感。教师也可以和学生一同参加游戏和各类竞赛活动，师生同练、师生同赛，激发学生参与活动的积极性，从而起到活跃气氛的作用。

(六) 关爱学生

关爱学生是每一位教师都应有的品德。师生人格平等，容易使师生在教学过程中形成“共振”，心理“共鸣”，达到最佳心境交流和信息传递，发挥学生的身心潜能，增强自信心，激发学生的创造性。教师要尊重每个学生，特别是后进生。要激励学生质疑问难，勇于发表自己的见解。教师在指导学生过程中要启发、引导学生，自己既是教学过程的导演，同时又是练习中的一员，而不是只发布指令、结果的监督员。对待自己的教学过失应勇于承认，立即纠正。而对学生学习过程中的错误或其他不良表现要耐心指导，注意言语要把握分寸，严禁粗暴的教学手段，避免伤害学生。同时，要善于发现学生的优点长处，经常表扬、鼓励，使学生保持积极进取的状态。

总之，协调好教师在教学中与学生真正形成以教师为主导学生为主体的关系是组织好体育课的重要条件，需要教师做到端正教学态度，选择好教学方法、手段，工作认真严谨，以一种积极向上的心态和饱满的热情感染学生的积极性，这样才能充分发挥教师为主导学生为主体的关系的优化效果，并利用其优化效能组织好体育课的教学。

体育教师党史演讲稿三分钟篇五

如何用信心和耐心去面对学生的不良表现现在？我就个人的实践谈一点体会。

儿童想要学习的美好愿望，是跟他乐观地感知世界（认识周围世界，特别是自我认识）不可分割的。很明显，如果学生们对学习没有一种欢乐的态度，没有付出紧张的精神努力去发

现真理，并在真理面前感到激动和惊奇，那是谈不上热爱科学、热爱知识的。

为了使创造性思维和记忆之间取得和谐，需要我们引领学生到自然界去上一系列的思维课。自然界是我们训练思维最好的大课堂，没有它，我们很难设想不仅在小学阶段，而且在以后的教学和智力发展阶段，会有完满而有效的脑力劳动。

亚里士多德指出：思维是从惊奇开始的。这是给我们教育者的忠告。儿童对于从周围世界里以及以后从他自身所揭示出来的事物的强烈兴趣，是他渴望知识、追求真理的志向的源泉。学生借助已有的知识和智慧去解释许多新的现象。但是，他们理解的东西越多，也就会产生更多的不理解的道理，就可能会以巨大的积极性和强烈的兴趣去感知和记忆，也可能会相反。

我们的工作，就是要求有巨大的耐心和对学生的创造力充满信心，以此成为学生的真朋友。这也是师爱的体现！

在许多教师的教育实践中，最困难、最复杂的问题，是如何使陷于困难的学生也能看到自己的劳动成果，并去体验他们获得收获的自豪感。

案例介绍：中年级某班的李某某同学便是一个很明显的例子。他不但在体育课上经常让我中断课堂程序，甚至根本不去做教师布置的游戏，有一次我给他的班监考，他自始至终未填一字。他的确是一位挺特殊的学生，。

体育不是学生最受学生欢迎的科目吗？

分析原因：为什么？我通过多方了解发现，李某某同学在其他学习科目上也有类似表现，反应较慢，好像听不懂老师的问话，有时不按老师的要求进行学习活动。他和同学交流也不容易，攻击行为多，经常骚扰周围同学。总之，和同学的

关系不好，我行我素。后来，我同他单独交流才知道，他家长经营公司，他还有一个亲妹妹，在别的学校上学。家长在家打电脑、炒股。不曾接送他上学。就像这个学生，很长时间都没有对任何事情表现出特别的兴趣，如果学校里没有一种各科教师都来争取学生的思想和心灵的气氛，学生的兴趣怎会得到开发和保持呢？最令人苦恼和感到担忧的，是这样一种无动于衷的精神状态。学生在体育课上成绩落后，考不及格，这倒并不可怕，难办的是他那种冷淡的态度。

辅导方法：对这样一个可能“本不该在这里学习”的学生，教师须要做好“持久战”的心理准备，简单批评解决突发事件、缺乏耐心会更使他产生厌学、抵触思想。师德学习的成果应该用在实践中。这也是体现教师有无爱心的试金石。

那用什么来鼓舞在惰性状态下的学生呢？首先，要使学生觉得：积极的行为价值会得到认可，要使思想跟人的自尊心融洽起来。使这学生在与其他同学合作游戏中体验到——遵守规则带来的成功感。对李某某同学的点滴进步，我都留意观察并给以适时鼓励。有时，他也会跑到教师前“告状”，这是教师帮助他树立认识标准的一个好时机，我都认真对待。

案例介绍：赵某，男，小学四年级学生，性格外向，脾气暴躁。赵某在班里经常挑衅同学，在课上常常引起争端，无法使老师正常上课，他的行为也引起了班上同学的极大反感。

案例分析：赵某的行为是一种攻击性行为。这种攻击经常是报复性的，有时也无缘无故挑衅同学，拽拽别人的衣服…，上课影响其他同学，简直是一个“小恶霸”，教师管教时，他就嬉皮笑脸。要帮助他改正不良行为，首先应找到引起这一行为的原因。赵某喜欢主动和我搭讪，他谈到喜欢三国故事，特别喜欢其中的赵云。看来他喜欢英雄。他爱看球、也爱打球。

辅导方法：我积极地与赵某交流，我耐心地对他说：“你把

自己的快乐建筑在别人的痛苦之上，是不对的，对别人对自己没有任何好处。如果你是被打的同学，你有什么感想？多想想自己给别人带来了多少痛苦。老师相信你会努力去改的！”“你喜欢赵云，可赵云从来不欺负别人，足球运动员要遵守球场规则。对于对手的挑衅，应该采取忍耐、冷却的态度。对不对？”我告诉他如果一周内没有攻击性行为发作或者没有一节课影响课堂秩序，可以选择自己喜欢的方式对自己进行奖励：如可以和我课下评球；在班上公开表扬等，让他充分体验成功的欢乐，不断进步。

：半年来，经过老师、同学的帮助，赵某易怒的情绪逐步稳定下来了，他一脸的坏笑少了，上课也能自觉守纪律了，尽管有时仍然搞些小动作，但能马上意识到错误，并及时改正。因为对赵某的辅导收到了预期的效果，我的内心也有了成就感。

1、体育课上，寻找学生喜欢的教育形式

由于课程标准倡导对学生主体需求的关注，课堂上亦将会出现许多新的分组形式。认真上好每堂课，使我特别注重以不同形式对学生进行集体主义精神的培养。

这一次课，根据教学内容着重在小组合作效果上作一探索比较：合作分组、随机分组、同质分组。

本次课是在新授课与综合课的基础上进行的复习课。在新授课教学中，适合合作分组，因为学生原有水平可能会有较大的差异，为使每个学生得到平等受教育的机会，教学中，我将基础较好的与较差的学生组合在一起，这样，可以发挥基础较好的学生的积极性，让基础差的学生获得更多的帮助与指导。这是大上次课帮助学生建立一些互助合作的学习小组所获得的效果。

体育教师党史演讲稿三分钟篇六

大家好，我叫xx来自xx我今天演讲的题目是：做一名幸福的体育教师

体育是强健体魄，磨砺意志，强盛生命力的代名词；教师是传播正能量，延续人类文明和智慧的工程师；这两个词语在一起就构成了我的职业——体育教师。我很幸运，我是一名体育教师。风吹日晒，风雨无阻。

20xx年8月我成为了一名光荣而神圣的小学体育老师，掐指一算已经上班五年了，从最初上课时的无所适从到现在的游刃有余，我觉得体育老师除了一般老师需要具有的教育教学能力外还需要具备很好的体力和活力，安全的责任需要我们体育老师精心的设计和严密的组织，观察每一个学生及时处理各种突发事件，40分钟是丝毫不能懈怠一丝一毫的，你要为学生的安全负责，因为安全无小事。

多兴趣了。按照以往的经验学生们应该最喜欢上体育课的，因为体育课不受约束，更加自由。为什么会这样，我也进行了反思，发现自己的课堂教学师生定位不准，教法陈旧，缺乏对学生的关注与评价等一系列问题。当问题摆在眼前，才发现自己知识的贫乏与浅薄。因此我应该重新给自己定位，改变教学方法。

为此，在实践教学中，我由运动技能的灌输者转变成为学生学习的引导者、促进者。我设计形式多样的教学模式，创设情境，营造宽松的氛围。我主动参与，引导、点拨、组织学生一起活动，形成学生与教师，学生与学生之间的多向交流。并且我充分尊重学生的选择，给予学生适当地自由，承认学生个体差异，给每位学生成功的机会。学生灿烂的笑脸是对我的肯定，学生积极的运动热情是对我的褒奖。

我想，如何做一名好的体育教师，就是他们创设开放的体育

教学环境，开发他们的自主、互助学习能力，使他们由被动学习变为主动学习，真正成为体育课堂的主人。让体育课成为学生最放松、最快乐、最主动、最向往的一门课程。

仔细算算我也送走了有3届六年级的学生了，每当他们再次回到校园，来到校园里办公室里看我时，尽管数量不多但是我心里仍旧很欣慰。因为我做到了。或许，作为体育教师的我永远都是拥抱春夏秋冬的人；或许，运动场上寒来暑往，挥汗如雨的忙碌似乎永无止境，但更多的时候，我心里还是溢满幸福。因为我永远能与自然零距离接触，永远感受四季阳光的爱抚，永远看到那一张张稚嫩脸上灿烂的笑容，在阳光下这种生活我始终能感受到温暖与幸福，我的每天都会被幸福所包围。

我幸运，我是一名教师。6年前的那个夏天，从生我养我的故乡，背起简单的行囊，带着憧憬，满怀希望，以一名刚毕业大学生的身份考入到桦南县石头河子镇中学。在这里我感受了初为人师的困惑，也品尝出传道授业的艰辛，还体验到了体育教师的幸苦。但是，还是在这里，我编织着自己五彩的梦想，探寻教书育人的真谛，诠释为人之师的涵义，把自己有限的智慧和无限的情爱注入了钟爱的'体育事业和可爱的学生，演绎着一个又一个精彩的人生故事。所以我是一名快乐、幸福的体育教师。

幸福就是干自己喜欢的事，结果得到大家认同、社会认同。一个人喜欢什么工作，不仅是天赋方面对这项工作比较适应，也是内心深处的一种需要。喜欢是什么？喜欢本身就是持久的动力，就意味着自觉的投入，并预示事业的成功。

体育教师如同其他学科教师一样，兢兢业业勤勤恳恳地投身到教育之中，将自己绝大部分的爱给了学生，毫无怨言。而体育教师失去了什么呢？体育教师失去白净的皮肤，整天在室外风吹日晒；失去穿西装流行服饰的机会，运动服换了这身穿那身；失去睡早觉的机会，每天五点中不到就要迷糊迷

糊的爬起来，奔向学校操场。就像雷锋一样，感觉他失去一些东西，实质上他收获的很多，至少雷锋他是幸福的、快乐的。

一位老教师这么说，“在操场上日晒雨淋，又要花不少时间训练孩子，要是我天天去跟其他科目的老师比，啊呀，那日子岂不是痛苦死了。所以，体育老师的幸福要靠自己追求。”这位从事体育工作多年的老教师给了我莫大的鼓励和支持。的确像他们说的一样我们不能总让别人怎么来认可我们，来评价我们，而应该是通过自己的努力证明自己，自己给自己鼓劲加油。

虽然感觉我们失去了很多，但是在工作中同样会找到快乐、幸福。我收获什么呢？

信念，伟大的坚定的信念，在平凡的每一天中收获快乐和幸福；习惯，年累月地从事体育教育工作，体育教师的兴趣爱好、语言模式、衣着外表、关注焦点等都有了一个固定的模式，每天早早起床训练、穿运动服教授学生运动技能、下午训练，暑假训练，良好的自制能力和规范的执行能力，这是平凡的幸福。

原则，体育教师或许不是最聪明的教师，但一定是最模范遵守规则的教师，做人讲原则，为人正直，做事公平公正。有人说在一群教师中一眼就能分辨出来谁是体育教师，的确是这样，除了体育教师皮肤，豪爽的性格也是一个特点，处事讲原则不拘小节，做事雷厉风行，有良好的亲和力，富有正义感和勇气，能将解决学生的困难作为自己最大的工作；爱心，体育教师是富有爱心的典型，从不厌其烦的教授学生一个简单的三级蛙跳动作，从最开始学生不愿意跑步上操到后来学生开始喜欢，这个过程是慢慢转变的，也就是在这样一个努力的过程觉得体验到作为一名体育教师的乐趣和幸福。

体育教师党史演讲稿三分钟篇七

中考的日子越来越近，老师和同学们都蓄势待发，范文大全特意为大家整理了关于中考百日誓师教师发言稿范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

各位领导、老师们、同学们：

晚上好！

春天是一个充满希望的季节，这样的季节，总让人产生期待和盼望。我们盼望着“今年花胜去年红”，我们期待着今年的六月“风光不与四时同”。为了实现这份期盼，今天我们在这里隆重举行“20xx届决战中考百日冲刺誓师大会”。

首先，让我们以热烈的掌声对刘校长，黄主任，夏主任以及各位老师参加今天的大会表示最热烈的欢迎和诚挚的感谢！

同学们，九年磨一剑、百日铸辉煌，如果我们把三年初中生活比作一次三千米的长跑，那么现在已经是跑过了最后一个弯道，距离终点只有百米之遥。在家长的热切期盼中，在老师的辛勤培育下，在同学们的耕耘与憧憬中，我们即将迎来激动人心的丰收季节——20xx年中考。为了更好地把握这关键的100天，坚定从容地去迎接命运的挑战，实现心中的梦想。

我想，在接下来的这一百天中，我们应该从以下几个方面去努力。

第一、明确责任，坚定目标

作为一名初三毕业班的同学，一定要清楚自己肩上的责任，寒窗苦读九年，在我们身上寄托了太多人的心愿——辛苦养育我们的父母，辛勤培育我们的老师，昔日相处的好友……这么多眼睛注视着我们，我们心中怎能没有责任感，使命感。

所以我们在座的每位同学都应该坚定自己的中考目标，并为之付出努力，这点我们责无旁贷。

第二、调整心态，准确定位；

把握好自己，给自己准确定位很重要，目标定的太高会给自己造成不必要的烦恼，带来负面的情绪，而目标定的太低又会骄傲自满，缺乏前进的动力，只有很好地把握自己和准确定位，才能不断地产生新的动力，不断地获得新的成功。尤其是初三同学，要结合好自己的成绩，分析好自己的优势与不足，合理规划自己下一步的复习目标。这样才能有的放矢。

第三：合理安排，讲究方法：

学而不思则罔，思而不学则殆。刻苦并不意味着蛮干，要做学习的主人，既要努力跟得上老师的进度，又要找到适合自己的高效的学习方法，养成良好的学习习惯，最大限度地提高自己的学习效率。通过专题复习和模拟训练，不断发现并及时弥补各门学科的薄弱环节。在学习上做一个“有心人”，善于思考，善于总结，善于发现，才能真正学有所获。

第四，加强锻炼，强键体魄

无论是作为一项中考成绩，还是从自己的生命意义来说，体育锻炼都是不可缺少的，没有一个强健的体格想做事那是不现实的，试想，如果你三天两头都生病，你能保证学习的时间和精力吗？再说，中考体育还有50分，所以，我这里想提醒大家，在下午体育训练时间，要积极主动配合体育老师，不能想偷懒耍滑头，这样其实是对自己不负责任的一种表现。

针对我们实际情况，在这里想提醒大家两点：

提醒一：

目前我们九年级同学当中有少数同学的所作所为是对自己不负责任，或者说是与自己毕业班同学的身份不相符的。如：下课嬉闹，上课说话，睡觉，看课外书；老师布置的任务不去按时完成。不仅耽误自己，而且影响他人，与复习迎考的大氛围极不协调。这点我感觉一班的同学做的比较好，每天早晨不到7：15分基本已经开始早读，其他班的同学还要多学习，多努力。其次，时间观念不够强，仍然有个别学生有迟到现象，特别是第四节晚休，有的同学感觉作业已经完成，无所事事，试想，我们还有多少时间，同学们，真正属于我们的初中生活已经不多了，我们应该学会珍惜自己眼前的拥有。

提醒二：

我看了一下整个年级各班同学的成绩，有的同学其它学科成绩还是比较理想的，可是某一学科却很不好，甚至看得出对基础差的学科采用放弃的态度；有的同学记性虽好却懒于动脑筋，有的运算虽强却疏于记公式；有的同学天资聪颖却没有好的学习习惯，有的细心谨慎却缺乏主动性……这些都无一例外地限制了同学们的发展，希望有上述问题的同学及时调整学习策略，查漏补缺。在各学科进入全面复习的关键时刻，能够拼搏一百天。收获一个金色的六月。

提醒三：从今天开始，各个班级要开始中考倒计时，请同学们在你们教室黑板上设立一个倒计时牌。作为每一位同学的时间警示。

同学们，中考冲刺的号角已经吹响，通向成功的道路已经在我们面前延伸，让我们奋力一搏，争取六月的辉煌。

体育教师会议上的发言稿

首先请刘秀主任将上周体育课的检查情况给大家公布一下。

目前在对我校各科课堂教学的检查中，整体上看体育课秩序

最乱。表现为：可以任意停上、改上，体育老师不能及时到位，组织无序，大多数体育课仍是“放羊课”。开学后我们的主要精力放在学新操上，然后又是一个月的紧急疏散演练，体育课根本没正常开展，但是进入第八周以来，咱们的体育课又上得如何呢，大家心里都有数。不仅仅是这一周，不知道从什么时候起，咱们学校的体育课成了这个样子。冰冻三尺非一日之寒，原因是多方面的。

体育课的工作量一点也不比语文、数学课轻。在户外活动，夏天热冬天冷，学生不好组织，老师得扯着嗓子喊。再看看我们的体育老师——三个专职体育教师，徐光老师带科学、辛贵军主任负责学校后勤工作、刘新老师又成了小学中心校的专用司机、梁校负责学校教科研、安全工作、其他的体育老师有祖老师，他带四、六年级的科学；李凤老师带科学、品德；胡顺利、秦老师是专职的电脑老师，除去带全校电脑外，平时还有很多琐碎的事需要他们做；张灿今年教六年级数学，尤其令我感动的是后来由于调整课务，孙艳萍老师和孙莲莲老师、胡顺利、秦老师分别都被加了一到两节体育课，大家都知道，老师们最忌讳的是半路加课，尤其在自己本身任务已经不轻的情况下，但是，这四位老师没有让我们为难，在此表示感谢。

再简单说说现在的背景，学生的体质下降已经是个不争的事实，就拿咱学校来说，升旗时、开会时有时时间一长，有的学生居然会要晕倒！虽然这可能是个别情况，但面对全体学生来说，仅仅靠30分钟的大课间、自由活动的体育课能起到多少锻炼身体的作用呢？一个学生小学六年，一二年级每周3.5节体育课、三至六年级每周2.5节体育课，按一学期20周计算，六年下来，一个学生680节体育课！而我们真正能给学生多少节体育课？这些体育课又给了学生什么？当学生小学毕业的时候，他的体育能达标吗？他一分钟能做多少个仰卧起坐？一百米能用几秒跑完，实心球能投多少米？立定跳远能跳多远？今天咱们在坐的老师大多数的孩子正在上小学，你愿意你的孩子这五六百节体育课就以这样的状况荒废下去吗？今后中考、

高考的体育成绩你不关心吗?文化课固然重要，但健康的身体也伴随着学生一生。而有些东西一旦错过了练习的黄金时间，过后很可能再也补不回来了。如果以牺牲学生的体质来换取学生的文化成绩，究竟是得是失?一句话，必须改变我校学校目前体育课的现状!必须真正把体育课上成体育课!

我们相信，只要大家都重视起来，一定能做好。

体育教师党史演讲稿三分钟篇八

大家好!今天我演讲的是《宁静致远，潜育人》。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也!”古人尚修德，作为教书育教师，更应把师德放在首位。但是坦白说，刚刚看到“师德”这个演讲的时候，有些犯难。因为，对于我，一个刚上任的年轻来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些来的和。

“师者，所以传道授业解惑也”从到到研究生，老师对影响是巨大的。一个好的老师可能会使人受益，这一点我感触比较深，也是我想当老师的出发点之一。作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业，我想凭借自己的力量，哪怕很小的力量去为亮起一盏指的明灯。我的老师们每一个都在做同样的一件事——宁静致远，潜心育人。而各位老师这样的态度也在深深的影响着我、着我。用他们的实际行动在告诉我，做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的。

“台上三，台下十年功”。作为高校教师，我们应该把讲台当成“舞台”，而不仅仅是一个工作的地方，像工人的“工地”或者农民的“菜园”。我们不仅在要“台上”挥洒自如，在“台下”的中处处也要为人师表。教师的职业不仅得到崇高的赞誉，更重要的也被赋予过更多的要求。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”老师除了要教给学生外，还要要以身作则教会学生如何做人，在学生迷茫疑惑的时候给他们指引方向。老师在我求学生涯中起了至关重要的作用，也影响了今天的我。我受恩于老师，受恩与社会，所以今天我要用能力去回馈社会，同样如我的老师们一样滋润下一代的们。

作为一名年轻教师，如果想在教师这个行业里成为物质上的大亨是不可能的，你想在的天堂里寻求物欲的膨胀，那就会无功而返。只有跳出物欲的幸福才是真幸福。真幸福从来不是依靠物质刺激产，就像真正的从来不是凭借钻戒与项链产生一样。没有哪一个工作会预先支付给你工作的幸福，除了教育。当你天上班，走进课堂，见到学生，同学们用那纯真、热情的眼光迎候你，那眼神就支付了一切。当你投入的工作的时候，你就会感受这份工作的意义和乐趣。年轻的我们在面对名利金钱时，或许有那么一刻有些许浮躁，面对观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢？我想“宁静致远，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，严谨，精心准备每一堂课，写好每一页，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师看作谋生的手段，就永远不会成功与。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒

适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员，教师更应该积极地教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的平平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

当然，这只是初为老师的我的初步，很多地方还有待提高。路漫漫其修远，我们还在不停的努力，不停地改进，争取做一位合格的好老师。

我的演讲完毕，谢谢大家！

体育教师党史演讲稿三分钟篇九

尊敬的各位领导、老师们：

近年来，在上级的领导下，我校积极规范办学行为，坚持走内涵式发展道路，提出了“以学生为中心的育人观，以能力为本位的质量观，以服务为宗旨的办学观”的办学指导思想，树立了“突出特色，亮点打造，强化能力，建设品牌”的办学思路，学校各项工作实现了“新突破”、开创了“新局

面”、取得了“新成绩”。其中，亮点村小打造和体育特色两个工作重点并驾齐驱，成绩斐然。

我校结合自身实际，加强音、体、美艺术教育，促进学生全面和谐地发展，特别是“阳光体育”运动的大力开展，全体学生的身体素质和体育素养明显提高。

（一）重视体育教学和体育科研。我校坚持以教育质量作为生命线，把体育作为学校教育内容的一个重要组成部分。为此，我校确立了“以学生为主体，以教育为中心，全面发展，健康第一”的体育教学指导思想，以体育锻炼为主要抓手，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康和提高学生体育修养的目的。

（二）大力开展阳光体育运动。在阳光体育运动中，严格贯彻落实上级关于加强青少年体育、增强青少年体质的文件精神，坚持“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的教育理念，有目标、有重点地在一至九年级各班开展体育锻炼活动。一是成立了以校长为组长，两名副校长为副组长，中层领导及各村小负责人为成员的阳光体育活动领导小组，进一步加强领导；二是广泛开展课外活动。根据学生意愿，结合我校实际，成立体育、科技、美术、音乐等课外活动兴趣小组，安排骨干教师在下半放学后半个小时对其进行教学活动，既确保了每位学生在校时间有不少于一个小时的体育锻炼时间，又锻炼了学生的身体素质，培养了团队意识，融洽了师生关系。

（三）扎实开展“两操”活动。学校将“两操”活动纳入常规教学，始终高举“健康第一”的理念，将“两操”考评结果与每周“流动红旗”评比、每年度教师绩效考核紧密挂钩，阳光体育运动得以经常化、制度化、规范化，极大程度地丰富了校园文化生活，促进了校园精神文明建设。

（四）常态开展篮球运动会。为展示师生良好的精神风貌，

检验学生体育锻炼成果，学校坚持每学期开展篮球运动会。五月底，我校第届篮球运动会圆满落下了帷幕，赛场上，运动员们挥汗如雨，精神饱满，斗志昂扬，为校园构筑了一道道靓丽的风景线。

学校本着“建一所亮一所”的原则，积极争取上级财政支持，整合多方资源，大规模改建了xx□xx两所村小，校园内教学环境进一步改善，师资力量进一步充实，教学质量进一步提升。一是着力开展“三化”工程，在学校办公经费极其紧张的条件下，先后投资万余元，稳步开展两所村小的绿化、美化及净化工程，两所村小绿意盎然，环境面貌焕然一新；二是充实师资力量。专门抽调一教学经验丰富的骨干教师充实到村小教学的第一线，仅本学期，便新增4名业务骨干到村小任教，同时，采取教师一定时间内轮换的形式，切实保证中心校和村小教学质量均衡发展。近年来，两所村小的教学质量逐年提高，赢得周围群众的广泛赞誉。

今后，我校将立足本校实际，在上级领导的带领下，在兄弟学校的帮助下，在新的起点上谋划新的发展，团结带领全体教职员与时俱进，开拓创新，为打造“亮点”、塑造“精品”而不断探索！为实现各项工作再上新台阶而努力奋斗！

我的汇报完毕，如有不妥之处，敬请指正！

谢谢！