

幼儿园中班新冠肺炎疫情防控教案(大全6篇)

教案的编写是为了更好地指导教师进行教学活动，使学生能够更好地掌握知识。四年级教案是在教学活动中对课程内容和教学方法进行规划和总结的重要文件，能够提供有效的教学策略和方法。那么我们该如何编写一个层次清晰、思路明确的四年级教案呢？以下是小编为大家整理的四年级语文教案范文，供大家参考，希望对大家的语文教学有所帮助。

幼儿园中班新冠肺炎疫情防控教案篇一

教学目标：

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。
2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。
3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

教学重点：

1. 如何做到自我防护。
2. 释放压力积极面对疫情。

教学难点：

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

课前准备：

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

教学过程：

一、导入：

小朋友们，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主要通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

小朋友们，大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小朋友心中的责任是学习。

六、拓展。

幼儿园中班新冠肺炎疫情防控教案篇二

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
 - 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
 - 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
 - 4、初步了解健康的小常识。
 - 5、初步养成良好的卫生习惯。
- 1、预防传染病的方法。

2、一些有关于传染病的图片。

3、红眼咪咪的故事。

一、以故事引出活动。

1、教师有表情的讲述故事。

2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。（略）结束活动。

幼儿园中班新冠肺炎疫情防控教案篇三

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。
2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。
3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题及时的归类)

1. 人们为什么要冠期间，人多拥挤的地方戴口罩？

3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？

4. 那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二)教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

6. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

幼儿园中班新冠肺炎疫情防控教案篇四

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

二、活动目标

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

三、活动准备

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。
2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。
3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

四、活动过程

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题及时的归类)

1. 人们为什么要冠在冠期间，人多拥挤的地方戴口罩？
3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？
4. 那冠到底是一种什么样的病呢？

(二) 教师小结：

冠是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

1. 在抗击冠的过程中，人们是怎么做的？
2. 那我们小朋友应该怎样预防冠，保护自己呢？

(三) 幼儿学习预防冠的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

幼儿园中班新冠肺炎疫情防控教案篇五

1. 让幼儿借助视频清晰认识到新型冠状病毒的危害。
2. 通过小组讨论，老师的讲解使幼儿掌握正确的预防知识，注重个人卫生。
3. 提高幼儿的防范意识、安全意识。

活动准备

课件

活动过程

一、导入

孩子们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招。我们直到今天才能顺利返回校园。那么，这个抢占“春节”风头，在各种新闻客户端、微信公众号、朋友圈强势“霸屏”的“新型冠状病毒”是什么？我们又该如何预防新型冠状病毒感染？今天我们就一起来深入了解一下。

二、学习新型冠状病毒的有关知识

1. 什么是冠状病毒

(1) 幼儿看视频《病毒的前世今生》

(2) 听老师介绍。

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电

镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。

除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。

但这次发现的新型冠状病毒与sars冠状病毒和mers冠状病毒有很大不同。它虽然传染速度快，潜伏期可达14天，但致死率低，还未表现出sars那么可怕的特性，因此，大家不必为此感到恐慌。

2. 感染后的症状

(1) 发热

(2) 乏力

(3) 以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难

3. 新型冠状病毒传播的3个主要途径

(1) 直接传播：病人喷嚏咳嗽说话的飞沫，让另外一个人吸入，导致感染。

(2) 气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入感染。

(3) 接触性传播：飞沫沉积在物体表面，接触后感染。

三、预防病毒，我们这样做

1. 注意保持室内空气流通，尽量不要到封闭、空气不流通的地方去。

2. 勤洗手，正确地洗手，注意手卫生

吃东西前，玩玩具后，咳嗽或打喷嚏后，擤鼻涕之后，上厕所后，接触动物或处理动物粪便后，外出回来等都要洗手。

(1) 洗手步骤：

第一步：掌心相对，手指并拢相互搓擦。

第二步：手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行。

第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。

第四步：双手指相扣，互搓。

第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。

第六步：将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行。

第七步：螺旋式擦洗手腕，交替进行。

(2) 播放《洗手歌》，幼儿边做动作边唱歌。

3. 正确佩戴口罩

如果要外出，应佩戴口罩。市面上常见的口罩有三类：医用外科口罩；医用防护口罩（N95口罩）；普通棉纱口罩。医用外科口罩可以阻挡70%的细菌，N95口罩可以阻挡95%的细菌，而棉纱口罩只能阻挡36%的细菌，因此我们应该选择前两种口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴合。

(1) 播放视频，学习正确戴口罩的方法。

a. 医用外科口罩佩戴方法

a. 将口罩罩住鼻、口及下巴，橡皮筋系在双耳后（深色朝外，有金属条的一边朝上）；

c. 调整系带的松紧度。

b. 医用防护口罩[n95]佩戴方法

b. 用另一只手将下方系带拉过头顶，放在颈后双耳下；

c. 再将上方系带拉至头顶中部；

d. 将双手指尖放在金属鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按鼻夹，并分别向两侧移动和按压，根据鼻梁的形状塑造鼻夹。

注意：戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免手接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。口罩湿了要及时更换，不可戴反，更不能两面轮流戴。

(2) 脱卸口罩的正确流程

脱口罩时，不要接触口罩前面（污染面，即非脸部接触面）；

双手同时捏住左边和右边的耳带，同时摘下；也可先摘下一边，再摘下另一边；

用手捏住口罩耳带，叠好，放入收纳袋；一次性口罩可直接

丢弃至垃圾箱。

(3) 比一比，谁口罩戴得又快又正确。

4. 避免食物传播

(1) 保持清洁，熟食品交替处理的过程中注意洗手。

(2) 处理生食和熟食的工具和砧板要分开

(3) 生鲜、禽类、肉类、蛋类彻底烧熟煮透。

(4) 不吃过期变质食品

三、总结

1. 防疫儿歌读一读

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2. 新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝孩子们都有一个健康的身体。

幼儿园中班新冠肺炎疫情防控教案篇六

教学目标：

1. 知道新型冠状病毒是一种传染性疾病，可以通过阻断传播渠道避免传染。
2. 愿意主动洗手，能在家保持良好作息习惯。

教学重点：

能理解在家休息、勤洗手、保持作息规律是能够抵抗病毒的重要方式。

教学准备：

1. 防病安全我知道教学ppt
2. 幼儿对于预防病毒的方法（减少外出、监测体温等）已有一些直接经验。

教学设计：

一、由这个春节的不同之处导入冠状病毒来袭

教师引发思考：“小朋友们，刚刚过去这个春节已经是小朋友们过的第三四个春节了，你有没有发现有什么不同呢？是不是今年没有出去给叔叔阿姨拜年？那些往年来家里的叔叔阿姨，哥哥姐姐，弟弟妹妹，也只是在电话里或者视频里聊了几句话？为什么幼儿园还不开学呢？已经开始想念好朋友了吧？哪位小朋友还想来说说，你发现今年过年有什么变化了吗？”可以请两三位幼儿说说自己感觉到今年的春节有什么特别之处。

解答疑惑：“其实，这些变化都是因为今年冬天，有一种叫做‘新型冠状病毒’的坏家伙，在危害人们的健康。那么这个大坏蛋到底是谁？我们来认识一下它吧！”

二、介绍新型冠状病毒

演示ppt病毒介绍的部分，解释“今年的寒假很特别，爸爸妈妈没有去上班，我们也不能出门玩，看看窗外原本热闹的大街上，一个人也没有了。那是因为一个叫“新型冠状病毒”的坏家伙来了，人们一遇到它就会生病。它到底是谁呢？原来呀，它来自一个叫做病毒的大家族，这个大家族的成员都非常非常小，用放大镜都看不见它们。需要医生和科学家们用更精密的仪器才能看清。这些小怪兽这么小，非常方便把自己藏在人的身体里，公共场所物品的表面，甚至是空气里面。它们随时做好准备，一有机会，就会通过我们的眼睛、鼻子、嘴进入我们的身体。而我们人类一旦被这些小怪兽袭击，就有可能生病。小朋友们，你知道哪些病毒呢？”可以请两三位幼儿说说自己听说过什么病毒。

“这个‘新型冠状病毒’，就是病毒小怪兽家族里的新成员。它带着一顶像王冠一样的帽子，比家族中大部分病毒可是厉害多了，它更容易让人生病。而且，它还非常的狡猾，它会从生病的人身上产生新的病毒，传染给更多的人，让更多的人生病。今年冬天，就有好多人因为感染了它，病倒了。人们都在想办法打败病毒，比如待在家里不外出，如果人们

都待在家里的话，就不会给病毒传播的机会啦！病毒不能再继续传染，就会从人类的世界里回到它们自己的世界去。只要人们保持良好的生活习惯，增强抵抗力，不去靠近和食用野生动物，“新型冠状病毒”就很难再回来啦！”

三、分析卫生习惯和生活习惯正误

演示良好生活习惯小练习的部分，“小朋友们，想要抵抗病毒，就需要保持良好的生活习惯，并且要注意抵抗病毒期间，我们需要做到一些特别的事情。一起来看一看下面这些做法，哪些是对的，哪些是错的吧！”

分析图片中的行为，拖动图片到正确或错误的箱子里，进行行为分类。

“抗病毒期间，我们首先要尽量减少出门，如果必须出门，一定要戴好口罩，这样可以避免别人的飞沫中携带的病毒传播给自己，也可以避免自己的飞沫喷溅到别人，戴口罩的行为我认为正确的，我们来拖动它试试看。看！戴口罩的行为是正确的哦！”

“有的小朋友说了，在家可以吃零食，因为吃得饱饱的身体好，而且零食很美味，所以吃零食是正确的，那我们来试一试。哦，不对呦！虽然零食也可以吃饱，但是吃零食会让小朋友们吃不下正餐，这会造成营养不均衡，对身体健康很不利，零食一定要少吃，偶尔吃些水果，喝点牛奶是可以的。但是零食吃多了可是错误的行为哦！”

……（此部分ppt是可以手动操作的内容，可请幼儿自行操作）

四、总结抗病毒的方法并强调七步洗手法

进行总结：“今天，我们知道了为什么这个寒假好像过得不一样了，因为我们正在跟‘新型冠状病毒’作斗争。要把病

毒挡在门外，甚至要让它们远远地离开人类社会，就需要所有人少出门，出门必须戴口罩；在家也要保持良好的生活习惯，早睡早起、勤洗手、多通风、做运动、不用小手接触眼口鼻、身体不舒服要告诉家人。最后，老师要带领小朋友们，一起把我们在幼儿园学习的洗手方法再复习一遍，请小朋友们跟老师一起做动作。‘先手心，再手背，手指缝，大拇指，擦指背，洗指尖，最后手腕。’”

五、亲子小任务

布置亲子小任务，“今天老师给小朋友们介绍了‘新型冠状病毒’，请你跟爸爸妈妈一起学一学《冠状病毒不可怕》手指操，请爸爸妈妈帮忙拍下学习或表演手指操视频，上传到班级群中打卡，与全班小朋友一起分享吧！”