

最新初中地理组教研工作计划 初中教研组工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中地理组教研工作计划篇一

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、继续抓好培养青年教师工作。
- 6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

(1)、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

(2)、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

(4)、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

(5)、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人

上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好申报“星级学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加县镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

二月份下旬：

1. 学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
2. 制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况
3. 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1. 新教师公开课与评课活动
2. 学习、讨论新课标的有关教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
3. 找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；
2. 课堂教改模式确定推广实施

3. 参加九年级数学学科总复习研讨会

五月份：

1. 期中质量分析后分析回顾
2. 学期中期教师备课检查与交流
3. 九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1. 教学设计比赛
2. 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计
3. 2011届毕业生会考、中考；九年级备课组准备好工作经验交流的材料

七月份上旬：

1. 七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容
2. 教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇
3. 期末考试及试卷分析；工作总结及学期结束。

初中地理组教研工作计划篇二

以“严管真爱”理念为指导，为把我校建设成质量一流、文化深厚、风景优美的中原名校，我们全体地理组成员，要主动参与，在抓好常规教学的基础上，深化教学改革，尽量做到让自己的课堂高效，全面提升我校的地理教学质量。

围绕学校中心工作，开展教研活动，发挥教研组的集体力量，进一步提高地理组所有成员的教育教学水平，为嵩阳高中的发展贡献自己的一份力量。

1、形成良好的地理组团队 有一个良好的团队，才能增强整个教研组的凝聚力、战斗力。今后，我们地理组各个成员在工作上要相互协作、相互督促，又要相互竞争，形成良性的氛围。在生活上要相互关心、相互帮助。同组人请假，其他人一定要帮助上课，不能让地理课落下一节。努力向“和谐、优异”方向发展，让地理组也成为我校的优秀教研组。

2、努力提高个人教育教学素养 地理组每个成员都不但要进一步学习《地理课程标准》《考试大纲》，还要坚决读完《陶行知教育文集》。读书之外，还要多争取外出教研、听课的机会。多去感受其他老师的先进教育理念，先进的教学方法，认识到自己的不足。进而使每个地理教师的教育教学水平都有大幅度的提高。

3、积极开展一课一研活动 落实学校一课一研，各备课组继续坚持一课一研，每周定时、定点、定人进行，教研时力求做到主备人备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高地理课教学实效、积极实施新课程改革的有效方法。而且还要根据各人的特点给每个人安排具体的任务，各备课组，教法、手段、问题提出有王北显、郑秋霞、王旭辉负责，主备人有罗淑娟、赵争艳、夏治国负责，试题的组织主要有张红晓、王朋晓、王旭辉负责。

4、积极开张听课活动 本学期，每个地理组的教师要多听课，听课有利于吸取别人身上的优点，提高自己的课堂效率。在学校要求的基础上我们每个人要至少听本组教师两节课，一节本级段，一节不同极段。特别是年轻教师，要多听三年级的课，使自己的教学中渗透高考知识。每听一节课，课后要及时反馈、交流。

5、关注青年的成长 有师徒关系的教师，定要按学校要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自己的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行及时指导。保证徒弟快速成长。

6、地理组本学期要完成的常规工作 高三本学期主要进行二轮、三轮复习，进度保持一周一个专题，尽量在二测前二轮复习结束；高一高二保持一节一课的进度，做到在考试前两周结束新课。

7、进行培优活动 本学期各备课组都要进行至少两次的培优课，主讲人：王旭辉、夏治国、郑秋霞、赵争艳、罗淑娟。

8、课题研究有所突破 我们组的教师在课题研究方面有所欠缺，本学期开学后，让每位教师相互讨论研究，在教学中认真搜集素材，进行研究。保证课题研究上有所突破。

初中地理组教研工作计划篇三

八月份

下旬：

- 1、召开教研员会议，总结上期工作，布置本期工作
- 2、讨论修订年初中教育教学评估细则

九月份

上旬：

- 1、巡视各校开学情况
- 2、召开年中招总结会

中旬：各乡（镇、场）选拔推荐县优质课教师

下旬：

1、召开会议，明确年各初中应完成目标任务

2、验收县优质课

十月份

上旬：秋忙假

中下旬：视导部分初中学校

十一月份

上旬：

1、各学科举行观摩课

2、期中考试（九年级调研考试）

中下旬：下乡蹲点视导

十二月份：下乡蹲点视导

元月份

上、中旬：继续蹲点视导

下旬：

1、组织期末考试（七年级、八年级、九年级调研考试）

2、总结本期工作，制订下期工作计划

初中地理组教研工作计划篇四

一：指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校初中英语教研组教研工作水平。

二、工作重点：

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

三、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让

教研组的活动发挥其实际的作用。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每两周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。各年级第二周开始英语补缺补差工作。加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织初三

英语教师认真学习《上海市中小学英语课程标准》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。本学期教研组长将进行不定期检查教师备课与课堂教学及作业批改、订正反馈。

5、完善英语教研组组网络，周迅为英语教研组网络的负责人。各备课组及教师应及时把有关资料交给周迅。

初中地理组教研工作计划篇五

本学期我们依然本着“提高课堂效率，减轻学生负担”的宗旨，依据“教因学而生，学因心而成”的教学原则，加强学科组、备课组间的教研活动，努力通过科学、有效的组织教学，优化课堂结构，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。运用合作、互助、严格、苦干、实干加巧干的方法，提高教师的业务素质，培养学生自主学习能力和创新精神，从而达到“教研兴校，质量兴校的目的”。

1、备战中考

初三教师做好迎接中考的准备，备课组长负责，制定好详尽的复习方案，及时搜集中考信息，把握中考方向，编订经典实用的模拟试题，团结协作，群策群力，辛勤付出，保障中考再创佳绩。

2、示范课、赛讲课安排

3、听课评课要求

坚持听课制度，倡导自主听课。要求青年教师拜师学习，组成一帮一合作小组，以老带新，以新促老，提高所有教师的业务能力和整体素质。要求三十岁以下教师，听一节讲一节，自己吸收整理后再讲课，任何教师不得拒绝老师们听自己的课，欢迎大家都听推门课。研讨课、观摩课听完立即评课，肯定优点，提出改进意见，群策群力共同提高。

每月年轻教师（35岁以下）听课不少于12节，中年教师（35岁以上）听课不少于8节，听课要认真，有记录，有反思。

每学期每位教师至少做一次公开课，中青年教师至少做两次研讨课。

要求5年以上教龄的教师每月至少听课4节，5年以下教龄的教师每月至少听课8节。杜绝不听课只抄写听课笔记的现象。

（符合要求的每听一节计量化分1分，弄虚作假查出来该项评价不得分。每半月检查一次。）

4、学科组教研活动

学科组教研每月一次，每次教研时间两节课，每次有专题，有专人讲解。内容具体、循序渐进，有学术研讨价值，对教学有指导意义。如：《如何以问题为主线主导课堂教学》

《写人记事突出中心的方法总结》《谈谈我成功的板书》
《精彩的导课技术》《我上的很成功的一堂课》《我很困惑的一堂课》等。

研讨内容建议：1. 研读课标2. 专题研讨3、解决教学中存在的问题。

要求：每次研讨的发言稿发表于本学科的博客，同时署上作者姓名。

（每次发言教师计3---5分，每次记录计1分）由学科组长负

责。

5、备课组集体教研

备课组教研每周两次，每次教研时间两节课。（教研时间小组自定）

要求：备课组长每周有教研计划，每次教研内容明确，安排具体，组织到位，效果显著，能真正起到“提高课堂效率，减轻学生负担”的作用。

内容：

（1）安排本周教学内容，每次由一位教师主备一课，统一本课教学目标，教学重难点，共同优化每个教学环节，找出解决重难点的最好办法，突出重点，突破难点。优化教案、学案、课件，并整理、存档。

（2）统一选题、组题，明确每道习题的训练重点，练习题的设计有梯度，有针对性，对重难点习题须根据学情讲出自己引导学生解题的思路和方法。本年级本学科作业统一精选。

要求：每次教研至少完成三天授课所需的教案、学案，及相应的课件，和三天的练习设计。

每课当堂作业统一精选，单元检测、月考、期中、期末试题精选存档。

（3）随时教研

同年级同科教师每天一交流，时间10---15分钟，明确当天讲课内容，重点难点，随时解决授课中存在的问题。交流时间备课组长根据本学科的课时特点合理安排。

（教研要求：做到进度统一、目标统一、重难点统一、习题

统一，每次教研完后交教研记录及相关资料给本年级组教导员，每交一次计1-----3分）。

6、教案学案书写

各备课组学案统一，每位教师有自己简要的教案，教案要注意以学生为主体，站在教师的角度，考虑好针对不同学情所采用的教学方法，要求有“教学目标”、“重点难点”、“教学方法”、“课时安排”、“授课时间”“教学过程”“板书设计”“教后反思”。（每一课时教案、学案计一分，对教案的页数也做登记，作为同科教师比较的参照，对于字迹潦草、态度不认真及用红笔书写的教案要在总分基础上相应扣3---5分，每半月检查一次）。

7、作业检查

各科均准备作业本，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期，要求主科每月每个班至少批六次，副科每月每个班至少批三次。（根据批改质量等级每批改一次计1---3分，每半月检查一次）。

8、学习笔记

希望各位老师有时间多学习，多摘抄，积累教书育人经验材料，提高自身素质，要求每月至少摘抄笔记8页，字迹认真整齐，内容实用。（符合要求每页计1-----3分，每半月检查一次。）

9、教学心得

每月每位教师至少在博客上发表一篇课堂教学实录（设计）或教后记、教学随笔等。做用心的教师，及时记录自己课堂教学、学生管理的困惑或成功做法，以及生活感悟、读书心

得等方面的内容，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。（每月一总结，根据内容、质量每篇计3——5分，在校刊发表计8分，在省级刊物发表计10分，在国家级刊物发表计15分。）

10、教师基本功大赛

四月份组织教师基本功大赛，督促教师写好钢笔字、粉笔字、讲好普通话，并具备一定的演讲能力。

一位教育家说过：“教育是一门科学，科学的价值在于求真；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。”希望各位组长认真负责，合理安排，创新形式，根据本学科特点，扎实而卓有成效地组织好本组的教研活动，“相同的时间比投入，相同的投入比效率”真正让教研起到优化课堂教学，提高课堂效率的作用，让每位教师都能积极参与、乐于奉献、合作共赢！