

# 2023年小班活动大大小小论文教案 小班 数学活动教案大大小小(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班活动大大小小论文教案篇一

- 1、通过游戏、情境的创设，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 2、让幼儿感知、比较两个同类物体的大小。
- 3、让幼儿体验交往、成功的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、大小不同的两个娃娃、生日蛋糕盒。

2、一个温馨的家，一张大床、一张小床、一个大电视机、一个小电视机等。

3、大小不同的'玩具、礼物、饼干、糖果等物品若干。胶泥、胶泥板人手一份，大盘子、小盘子各一个。

重点指导幼儿区分大小不同的礼物，并且在送礼物时，提醒幼儿使用礼貌用语。

1、在游戏中，初步感知大小。

今天，大大和小小过生日，我们一起到商店去买礼物好吗？我们开车去吧！准备好了吗？出发咯！（放音乐）

商店到了，停车。老师：买礼物的时候小朋友要注意，买两件同类的物品，一件大的，一件小的。老师可以进行示范。

礼物买好了，我们到大大小小家去吧！

咦！大大小小的家到了，我们先来敲敲门吧！一边敲门一边问：“有人在家吗？”大大小小的妈妈把门打开，互相问候。

2) 老师：“我们给大大小小送礼物吧！记住：大大喜欢大的礼物，小小喜欢小的礼物。”引导幼儿说一句完整的话，如：“我送大大的苹果给大大”。

3) 教师检验幼儿摆放的是否正确。

2、创设情境，激发动手操作的欲望，让幼儿进一步感知大小。

大大小小的妈妈说：“今天真热闹，我们真高兴，一起来做饼给大大小小庆祝生日好吗？”

1) 老师示范，引导幼儿：把大饼放在大盘子里，小饼放在小盘子里。

2) 幼儿在操作中进一步感知大小。（放音乐）

3、唱生日歌，为大大小小庆祝生日。（放音乐）

4、大大小小的妈妈给小客人发食物。

5、在愉快的气氛中结束活动。（放音乐）

1、能否激发幼儿参与活动的兴趣。

2、能否感知、比较两个同类物体的大小。

3、幼儿是否体验到与人交往的快乐。

在娃娃家里摆放大小不同的两个娃娃、生日蛋糕盒，一张大床、一张小床、一个大电视机、一个小电视机等，继续让幼儿玩“过生日”的游戏，并引导他们区别哪个大、哪个小。

本次活动中，孩子在视觉上能感知物体的大小，在本次活动中很开心快乐，但是在实施过程中家长只是配合，家长没有真正体验、没有对活动进行一些指导语，另外没有设计家庭延伸环节，没有做到培养孩子，教育教育家长的作用。

## 小班活动大大小小论文教案篇二

教学目的：

1、引导幼儿正确认识8以内的数字与数量，区配数量相应的实物。

2、通过集体回答和个人提问发展幼儿思维，理解和动手操作能力，培养幼儿勇于创新的精神。

3、通过教学让幼儿接近大自然和小动物，培养爱心与乐于助人的品德。

4、教幼儿手口一致，点数8以内的数，并会说数。

5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

教学重点：

1、教会幼儿手口一致地数1-8。

2、学会看数，并根据要求按数将实物分类。

教学难点：

1、让幼儿掌握数数时的方位顺序及方向

2、教会幼儿手口一致地数1-8

3、学会看数，并根据要求按数将实物分类

教学方法：

直观教学法，情景教学法，游戏教学法

教学手段：

讲故事，纸制教具演示

教具准备：

纸制的大厦，屋子，各种动物(若干)鸭蛋

教学的基本内容：

一. 以歌曲《母鸭带小鸭》带领幼儿进入课堂，营造轻松氛围。

二. 创设尝试情境，激发尝试欲望、引导幼儿感知8以内的数量。

1. 导语：老师今天接到了母鸭打来的电话，它说它的肚子涨涨的，很不舒服，大概是生病了。大;考吧. 幼，师网出处我们和母鸭是好朋友，对吗?那么今天我们就叫上小猫，小兔，小猪一起去母鸭的家去看望它吧!

三. 教师示范，幼儿操作练习，引导幼儿感知8以内的数量。

1、带领小朋友正确认识数大厦楼层，层数，间数的顺序及方法，并让孩子以老师提供的数字找到小猫，小兔，小猪的家。

3、让幼儿根据数字认识，将教师要求的鸭蛋数量放入相应的数字屋子里。

四. 以歌曲《母鸭带小鸭》结束课堂。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班活动大大小小论文教案篇三

(一)活动目标：

1. 初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。
2. 学习用大和小说一句话。

(二)活动准备：

大小鱼、大小猫、大小数字宝宝、大小花朵

幼儿与教师的鞋子、幼儿与教师的衣服等。

(三)活动过程：

一. 图片导入，引出主题。

(1)师：“今天我们班还来了两位动物客人，他们是谁呢?(师出示图片)“我们一起同动物客人打个招呼吧!”

(3) 幼儿回答，教师帮助幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的是小猫。”

(4) 师：“我们一起大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

## 二. 通过游戏，认识大和小。

(1) 师：“小朋友们说得真好，老师这儿还为两只猫客人准备好玩的玩具呢！”

(2) 师：“这是什么？这两个花朵有什么不一样的呢？教师出示不同颜色的大小花朵。引导幼儿完整说：“大花、小花。”

(3) 教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大花片，哪个是小花片。”

(4) 游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小花出来了，幼儿就把小花举起来。当老师说变变变，大花片出来了，幼儿就将大花举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

## 三. 给猫客人喂鱼吃。

(2) 师出示一大一小两条鱼。

师：“这两条鱼一样吗？哪里不一样？，你觉得大猫应该吃那条鱼，小猫应该吃那条鱼？”“我们一起大声的说一遍吧！”

(3) 幼儿操作，教师观察。

师：下面，我们就给猫客人喂鱼吧！一边喂鱼一边说“大猫请吃鱼，小猫请吃小鱼”

(4) 猫客人吃饱了可开心了，要和小朋友一起出去玩呢！

#### 四. 迁移提升经验。

(1)师：宝宝们在我们教室里还有哪些东西是大的那些东西是小的?赶快用亮亮的眼睛找一找吧!(2)教师作适当的暗示，大小手、大小脚，引导幼儿观察桌子上的东西发现大和小。

### 小班活动大大小小论文教案篇四

活动目标：

1. 掌握比较物体高矮的正确方法。
2. 能用三个高矮不同的物体进行排序。
3. 愉快参与活动，大胆讲述自己的观点。

活动准备：人物卡三张；《幼儿画册》（第三册p7）

活动过程：

#### 1. 导入。

今天老师和小朋友玩一个游戏，比一比谁的个子高，谁的个子矮。

#### 2. 比高矮——比高矮的正确方法。

##### (1) 教师和幼儿比高矮。

教师站在地上立正，幼儿站在地上立正，比一比，谁高谁矮?(学说老师比小朋友高，小朋友比老师矮)

##### (2) 幼儿与幼儿比高矮。

一幼儿站在地上立正，另一幼儿站在小椅子上立正。提问：

谁比谁高?谁比谁矮?

引导讨论:小朋友,你怎么想?

两个人比高矮,哪种方法是公平、正确的?哪种方法是不公平、不正确的?

(3)游戏:找个朋友比一比。

### 3. 排序

(1)三人比高矮。

爸爸、妈妈、小明三个比一比,谁最高?。谁最矮?(学说爸爸最高,小明最矮。)拓展----师幼三人比高矮;人、物比高矮。

(2)三个排序。

爸爸、妈妈、小明要像小朋友一样排队,个子矮的排前面,个子高的排后面。排在哪儿呢?请个别幼儿上黑板操作。

### 4. 幼儿做相关练习。

(1)请幼儿翻开《幼儿画册》,仔细观察图上小动物的高矮,然后看清排列的标记,从不干胶纸上揭下小动物,贴在相应的位置上。

(2)鼓励幼儿相互检查,与同伴分享、交流自己的经验。

活动反思:

本次活动的重点是通过三个活动环节,让幼儿感知物体的高矮,比较高矮;学会运用高高的、矮矮的、比较高、比较矮、最高、最矮等语词,并理解物体高或矮的相对关系;初步尝试将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。我认为本次活动设



计是遵守循序渐进的原则，先请两个幼儿上台比较高矮，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，先让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的学习兴趣，再来观察图片比较高矮，最后进行排序。幼儿学起来是层层递进的，对高矮概念掌握的较好，完成原先设立的目标。

## 小班活动大大小小论文教案篇五

活动目标：

- 1、感知4以内的数量，能能手口一致地点数，说出总数。
- 2、体验与同伴一起玩数学游戏的乐趣

活动准备：

- 1、草地（8颗小草）
- 2、羊宝宝们各一个、一张小桌子、四把小凳子、二个花瓶、一个电话、三个杯子、四个皮球、四辆汽车、四筐玩具。
- 3、四棵树
- 4、胸卡：一个圆点2个、二个圆点2个、三个圆点4个、四个圆点10个

活动过程：

一、看看说说，感知4以内的数量

一） 1、今天喜洋洋邀请我们到羊村里去做客，我们出发吧！（听音乐）

2、羊村到了，请小朋友找个椅子坐下来吧！

3、我们来看看都有谁来欢迎我们呀？小朋友们好，我是喜洋洋。依次出示美羊羊，沸羊羊。

4、来了几个羊宝宝呀？让我们一起来数一数：1个、2个、3个，还有我呢？（懒羊羊出示）

5、现在一共有几个羊宝宝？4个羊宝宝可以用数字几来表示呢？

二）1、我们来看看羊村里还有什么？

2、谁愿意上来数数？

3、小结：小二班的小朋友真聪明，把羊村里的东西都数出来了

二、送礼物：从实物到点子

1、到羊村里来做客，我们也给羊宝宝带来了礼物，看看都有些什么礼物？

2、看！我胸上有3个圆点，我该到哪个筐里去拿礼物呢？对了，到有3个圆点的筐里去拿。

3、该送给谁呢？送给有3个圆点的沸羊羊。

4、谁先来送一送？请一名幼儿示范

5、小朋友们先看清楚胸卡的圆点数，取好礼物，送给羊宝宝们吧！

6、我们来看看送对了吗？

三、游戏：《捉迷藏》（从点到数）

- 1、小朋友们真棒，羊宝宝真开心，要和我们玩捉迷藏了。
- 2、喜洋洋躲在大树1的地方，美羊羊躲在大树2的地方，沸羊羊躲在大树3的地方，懒羊羊躲在大树4的地方。
- 3、我胸卡上有3个圆点，我该躲在哪棵树后呢？（真聪明，我该躲在沸羊羊的树后面）
- 4、谁想试试？请一名幼儿示范
- 5、你真棒！要找对了躲的地方，才不会被灰太狼吃掉！
- 6、好！看看胸卡上的圆点，找对大树，躲起来吧！
- 7、灰太狼出场：这些小羊哪里去了，这回我要饿肚子咯！
- 8、孩子们，灰太狼走了，都出来吧！现在和好朋友交换胸卡，我们再玩一次。
- 9、你们真能干，灰太狼又没找到我们，我们回家吧！