

2023年幼儿园中班区域活动方案及反思 中班活动认识手教案与反思(汇总8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园中班区域活动方案及反思篇一

活动设计背景

幼儿常会用哭，笑、生气、伤心等不同的表情来表达自己的情绪，但他们并不知道自己不同的情绪会带给人倍添同的心理感受。因此我设计了这次活动，让他们懂得人要保持愉快的情绪，学会与人交往的方法。

活动目标

1、知道自己的不同的情绪会给周围人带来不同的影响。2、懂得一些简单的使心情变得愉快的方法。3、能简单地复述故事的主要内容。4、通过游戏，认读重点字词：心情、糟糕、问候、早上好。

教学重点、难点

简单地复述故事的主要内容

活动准备

1、小图书人手一册，小字卡。2、大图书，音带，大头饰（笨笨熊，青蛙，金鱼，小蝌蚪）大字卡，口袋一个画的不同表情的脸谱。

活动过程

1、游戏导入，（摸口袋）摸到不同表情的脸谱，说说什么时候会的这样的表情并学做表情。

2、自由阅读：

（1）、出示笨笨熊头饰引发幼儿的兴趣。幼儿自由阅读故事，教师巡回指导，并纠正幼儿的坐姿。

（2）、请幼儿简单说一说自己看到了哪些内容？教师适当提示。

3、出示大图书：

（1）、教师出示大图书，与幼儿一起认读故事名称。

（2）、教师与幼儿共同逐页翻阅故事，通过提问，理解故事内容。（在提问时，逐一出示大头饰并随机出示大字卡，“心情、糟糕、问候、早上”）

教师小结：自己的情绪会影响周围的每一个人，要注意保持愉悦的心情，要学会朋友之间互相问候、友好、关爱。

（3）、教师朗读故事，幼儿看大图书，完整欣赏故事。

教师小结：遇到不开心的事，可以和自己的好朋友说说，也可以和自己的爸爸妈妈说一说，还可以去做一些开心的事，想一些开心的事，分散注意力，心情就会好起来的。

（5）、教师和幼儿分角色戴头饰表演故事情节。

4、游戏活动：

（1）、书中找字、请幼儿在书中找出相应的字宝宝。

(2)、找朋友、教师出示大字卡，幼儿找出相应的小字卡。

5、结束活动：幼儿听音乐有序地收书，师幼一起整理物品。

活动延伸：（1）园内延伸：在日常生活中提醒幼儿使用礼貌用语。（2）家庭延伸：让幼儿尝试主动给家长讲述故事。

幼儿园中班区域活动方案及反思篇二

胎儿适应环境的能力超乎想象 南非金山大学的一项研究表明，怀孕期间，孕妇身体存在一种胎儿热保护机制，这种机制能够迅速调节怀孕母亲身体的热量，从而使胎儿在生长期间始终处于一种稳定的热环境，怀孕母亲适量运动不会对胎儿造成任何伤害...

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用

胎教能培养神童吗：正确认识胎教的作用 常听很多准爸爸、妈妈们问起：“听说通过胎教可以使孩子出生后非常聪明，许多‘神童’都是胎教的结果。胎教确实有这样的效果吗？”其实，要探讨胎教的效果，首先要搞清楚胎教的原理。胎儿在母体中四...

培养一个合群的小宝宝

培养一个合群的小宝宝 从小培养孩子平和地与人相处和体贴别人的情操，是父母送给孩子这一生最佳的瑰宝。情商(eq)发展始于出生一刻 多年前，在一场幼教研习会中，曾经观赏了一盘录像带，其中有一段镜头是这样的：一位呱呱坠地的婴儿，在脐带未被剪...

七成幼儿认为学习和劳动能致富

七成幼儿认为学习和劳动能致富近日，一项对100名4d6岁儿

童有关财富的抽样调查发现，七成以上的儿童明确表示想当富人。他们说，当富人的方法是通过“好好学习”和“劳动”，而当富人的目的是“让家人享福”、“做一番事业”和“对国家...”

培养孩子良好的性格

培养孩子良好的性格 性格是一种十分复杂的心理结构，可看作道德意识、道德行为和品质的总和。心理学家把儿童性格的形成过程分为三个阶段：第一阶段为学龄前期，是性格受环境制约的阶段，儿童的行为往往直接受具体的生活条件的影响。第二阶段相当于小学及初中...

好习惯从胎儿开始培养

好习惯从胎儿开始培养 每一个人都有不同的生活习惯，养成好习惯使人终身受益。可是一旦养成坏习惯，想改也很困难。习惯是什么时候养成的呢？说起来难以置信，在胎儿期就...

在玩中培养母性意识

在玩中培养母性意识 她们在干什么哪？呵，她们在沙盘中进行庭院贫景设计，还将漂亮的布娃娃或有趣的动物玩具放入沙盘中。这不是在玩吗？没错。日本大孤胎教中心指导这些妊娠5—8个月的孕妇和胎儿一起“玩”，让孕妇一边玩一边...

幼儿园中班区域活动方案及反思篇三

- 1、让幼儿根据故事中的情节将画面画出来。
- 2、要求幼儿能抓住乌龟和小鸟的特征进行绘画。
- 3、尝试利用鲜艳的色彩把画面画的丰富，发展幼儿的创造力，

激发幼儿学习的兴趣。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：要求幼儿能抓住乌龟和小鸟的特征进行绘画。

活动难点：让幼儿根据故事中的情节将画面画出来。

幼儿已学过故事《会游动的小岛》。油画棒、绘画纸、人手一份。范例一幅。

一、开始部分

1、复习《会游动的小岛》，引导幼儿欣赏引出活动激发幼儿学习兴趣。

2、《会游动的小岛》原来是什么呀？今天我们就来学习画乌龟。

二、基本部分

1、出示范例引导幼儿欣赏。

师：提问小朋友看，你在画面上看到了什么？（引导幼儿欣赏完画后回答）。

师：那你们知道这幅画是怎么画的吗？

2、教师示范绘画乌龟和小鸟的方法。先用笔画乌龟的背壳，再给乌龟画上头和眼睛嘴巴，最后给乌龟画上四条腿，先画小鸟的'头再画它的身体，接着画上小鸟的翅膀和尾巴，再给画面添画上天空和湖面等相应的背景，最后给整幅画图上漂亮的颜色。

4、幼儿自由绘画《乌龟》，教师进行指导。

三、结束部分

展示幼儿作品，引导幼儿评价作品。比比谁的画面丰满，色彩鲜艳。

新《纲要》指出：“既要贴近幼儿的实际生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视眼。”因此我设计了本次中班美术活动，使得幼儿能够结合绘本的特点，发挥幼儿的想象。

幼儿园中班区域活动方案及反思篇四

作为一名无私奉献的老师，总不可避免地需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么你了解过教案吗？以下是小编收集整理的中班健康活动教案《户外活动》含反思，希望能够帮助到大家。

- 1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。
- 2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 6、培养幼儿乐观开朗的性格。

经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目地的对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20——25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一

位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

幼儿园中班区域活动方案及反思篇五

1、在看看、想想、说说的过程中，理解诗歌的内容，感受诗歌的优美意境。

2、能结合生活经验大胆想像，培养幼儿的想像力及口语表达能力。

3、体验帮助别人的快乐。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1、字卡：伞、捉迷藏、乘风凉、荷叶、蘑菇。

2、背景图一张，大树、蚂蚁、蘑菇、松鼠、荷叶、小鱼等图片。

3、音乐

4、幼儿材料：各种动物图

理解诗歌内容、感受诗歌优美意境。

一、游戏：小花伞变变变幼儿轻轻地、自由地站立在老师周围。老师挥动小魔棒，依次念咒语：每人变成一把小花伞、两人变成一把小花伞、三人变成一把大花伞、大家变成一把超级大花伞。幼儿根据老师的要求，在音乐声中合作游戏。

二、在看看、想想、说说的过程中，理解诗歌的内容

1、看图：请幼儿说说这是什么地方？有谁？在干什么？（学习词：捉迷藏、乘风凉）

2、幼儿为图中的小动物找伞，教师出示相应的图片。

（1）为松鼠找伞

学习句子：大树像把伞，松鼠伞下捉迷藏。

（2）为小蚂蚁找伞

学习句子：蘑菇像把伞，蚂蚁伞下乘风凉。（出示字卡：蘑菇）

（3）为鱼儿找伞

学习句子：荷叶像把伞，鱼儿伞下游戏忙。（出示字卡：荷叶）

3、引导幼儿想一想：这几个小动物的雨伞相互交换一下行不行？为什么？（引导幼儿相互讨论，发现动物各自的特点和本领）

三、学习朗读诗歌

1、教师范读诗歌

师：小动物为了感谢你们编了一首好听的儿歌，名字就叫伞，一起来完整地欣赏一下吧！（出示字卡：伞）

2、幼儿有感情地朗诵儿歌。

师：会朗诵这首儿歌吗？试一试吧！幼儿整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

3、利用多种方式练习朗读诗歌。

分组朗读、角色朗读、边表演边朗读。

如：师生（教师扮雨伞，幼儿扮各种动物）边表演边学念诗歌，体验主动学习的快乐感受。

四、游戏：小动物找伞

1、教师为幼儿准备各种小动物图片及各种像伞的物品图片。

交代游戏玩法：森林里还有许多动物没有伞，请小朋友找一个最喜欢的小动物，再为它找一把合适的伞。

2、幼儿游戏：为小动物找伞

五、课后延伸

《幼儿园教育纲要》中指出语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。本次活动最大的成功就是做到了这一点，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的语言环境，充分体现了新《纲要》活动中老师通过语言的渲染、画面展示、音乐烘托、表情、肢体动作，把诗歌中的语言美和意境美表现的淋漓尽致，把孩子们带入诗歌美妙的意境中，去感受去体会。孩子们学说优美的语句的欲望一下就被勾起来了。同时为幼儿提供了尽兴探索、尽情表达的机会，创设了创造性表达、表现的空间，从活动开始到结束，老师始终以鼓励的言行让幼儿大胆想、大胆说，经常听到老师这样说：说说你的想法，说错没关系的。不管幼儿的回答是否满意，始终以赞许的口吻激励幼儿。使幼儿活动积极，情绪高涨，如：在为小动物找伞时把自己想到的办法毫无顾忌地表达出来，潜能得以发挥，使孩子们在学习诗歌中想说，敢说，喜欢说。在学习朗读诗歌时，运

用了多种方式让幼儿练习，看图片说，分角色说，利用语言游戏说，边做动作边说，有目的地促进每个幼儿的语言兴趣、能力的发展。让每个幼儿都有机会说。

图谱的运用，在本次活动中也功不可没。它不仅可以使幼儿较快地理解诗歌，同时也让孩子对诗歌保持了更深刻、持久的印象。如：学习词语乘风凉，教师通过图谱的演示，孩子很快就弄清了词义。图谱把语言材料简单化、形象化，使活动变得生动、富有趣味性，充分吸引他们的注意力。当老师像变魔术一样拿出图片时，孩子们充满了兴奋和期待，儿童形象思维占优势，这是他们的特点。更重要的是图谱的运用，可以促使孩子自己动脑，发展他们的观察比较能力，让孩子思维处于最佳状态，从而积极思考，自觉接受新知识。

当然还存在许多问题，如：我的眼神总是更多和那几个活跃的、回答问题积极地孩子交流，看他们的眼神是那种充满着期待、鼓励。在边上的或者是不怎么回答问题的孩子眼神更没有交流，而且让孩子互相交流的机会也特别少，这违背了新《纲要》中指出的幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

在如：词汇是语言要素之一，对幼儿来说也是需要作为重点理解和运用的要素。虽然在活动过程中老师由词语开始，逐渐向句子发展，引导孩子们用原有的经验和当前的学习内容更好的相结合，学会灵活运用字、词、句。但是在游戏《为小动物找伞》中，孩子们没有按老师的要求把话说完整就开始行动，找完后也没能按要求讲出找该伞的理由。尽管老师再三要求也收效甚微，以至于浪费了许多时间。这是因为老师将幼儿的能力高估了，盲目的对幼儿提出太高的要求。在今后的教学中一定注意从幼儿的实际出发，来培养孩子们的口语表达能力和语言组织能力，绝不拔苗助长。

幼儿园中班区域活动方案及反思篇六

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案应该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的中班健康活动教案《户外活动》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。
- 2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 6、培养幼儿乐观开朗的性格。

经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目地的对幼儿进行体育锻炼，

根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20--25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

幼儿园中班区域活动方案及反思篇七

教学目标：

- 1、进一步掌握几何图形的特征。
- 2、发展观察力、想象力和灵活的思维能力。

教学准备：

1、三张白纸上分别画好几何图形。

2、儿人手一支铅笔、一个几何图形、一把剪刀、一张空白的纸以及一张画有几何图形的作业纸；每桌几何图形若干；擦手毛巾；糨糊。

3、用的几何图形一套(长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形)教学过程：

一、兴趣激发：

2、咦！有什么事让正方形、圆形娃娃这么高兴呢？原来今天它们要一起过生日。许多朋友要来祝贺。你们看！它们是谁？(师分别出示长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形)

3、师：哟！这么多客人，你们看看谁长得和正方形有些象呢？你们帮正方形娃娃找到了相象的朋友，那跟圆形相象的朋友在哪儿呢？我们也来帮它找找。

二、兴趣体验：

(一)观察探索

1、捉迷藏三角形虽然没有相象的朋友，但大家都愿意和它一起玩。这会儿它们玩起了捉迷藏的游戏。

(1)找图形并填表格。师巡回指导。

(2)说一说找到什么图形有几个。师：小朋友真能干，躲在一起的长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形都被你们找出来了。

(3) 说一说在生活中这些几何图形喜欢躲在哪里？

(二) 趣味游戏1、变魔术现在齐要请小朋友来当魔术师，用这些图形变出许多小图形娃娃来。

(1) 变魔术(大图形变小图形)

(2) 问：你能告诉我你用什么图形变成哪些小图形？

(1) 拼贴(师巡回指导)

(2) 说一说用什么图形拼成什么送给正方形、圆形娃娃。

三、活动结束：

哎呀！天快黑了，正方形、圆形娃娃要回家了，我们赶快把礼物送给它们吧！

四、活动延伸：

在活动区投放几何图形，自愿组合几何图案。

幼儿园中班区域活动方案及反思篇八

1. 体验诗歌《摇篮》的意境美，感受诗歌中的爱。
2. 学习朗诵诗歌《摇篮》，并进行诗歌创编。
3. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
4. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

活动重点：学习朗诵诗歌《摇篮》。

活动难点：创编诗歌内容。

课件《摇篮》

1. 教师有感情的朗诵诗歌，并问幼儿听完诗歌后的感受是怎样的？

2. 完整播放课件诗歌欣赏，让幼儿倾听一至两遍，进一步体验诗歌意境。

3. 分段播放，分段讨论：你看到了什么？想到了什么？感受到了什么？（例如：看到了海浪、白云；想到了遥远的夜空，星星不停地眨着眼睛、笑着闹着，渐渐地它们累了，在蓝天的怀抱里慢慢地睡着了，大海浪花翻滚，鱼儿在浪花的飘摇中睡着了；感受到了微风轻轻吹过，抚摸着花儿，花儿笑着睡了，妈妈轻轻地哼唱着歌儿，摇着宝宝的摇篮，轻拍着宝宝，宝宝甜甜地睡着了）

1. 图片逐渐展示，让幼儿看图片说整体诗歌内容。

2. 根据图片完整有感情的朗诵诗歌诗歌欣赏。

1. 教师可启发幼儿：蓝天除了是星星的摇篮，还可以是谁的摇篮

2. 教师向幼儿展示课件中的仿编诗歌，继续感受诗歌的意境美。

让幼儿为自己创编的诗歌配画。

幼儿在整个活动中都是非常积极主动的，对仿编诗歌充满了兴趣。通过本次活动我也深深感到教育的契机无时不在，关键在于我们如何去捕捉和把握，活动的效果取决于我们深入思考和有效的组织。