

教育局安全工作发言稿 教育局安全工作汇报(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育局安全工作发言稿篇一

多年以来，在县委县政府的正确领导和上级教育行政部门的关心支持下，我县认真贯彻落实党的十八大关于“重视学前教育”精神和省委x政府关于加快学前教育发展的部署要求，加强领导、增加投入，努力推进学前教育改革和发展，取得了初步成效。

(一)坚持政府重视，上下联动，不断推动学前教育健康发展

为彻底扭转学前教育发展相对滞后的局面，在县委县政府的正确领导下，我县切实将学前教育摆上重要的议事日程，多次组织专题研究，并相继出台了一系列的政策措施，将学前教育纳入基础教育的整体范畴，统筹规划，统筹管理，加快发展。县委县政府主要领导和分管领导对学前教育高度关注，多次到幼儿园进行实地调研指导。县人大、县政协也十分重视学前教育工作，组织了专题调研，重点研究和督促加快学前教育发展问题。依照国家、省、市的《中长期教育改革和发展规划纲要》20xx年我县制定了《莲花县中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-)(莲发[20xx]25号)，在《纲要》中明确要加大学前教育政府投入力度，加快推进幼儿园建设，强化政府对学前教育的服务职能。依据《江西省民办教育促进条例》、《幼儿园管理条例》以及《江西省民办幼儿园管理办法(赣府厅发〔〕83号)》，我县先后制定下发了《关于规范幼儿教育、切实加强管理的通知》和《关于进一步规范

《幼儿办学加强办园管理的意见》，明确了学前教育管理体制，规范了幼儿园办园的审批程序，有力地促进了学前教育的规范有序发展。此外，还明确了政府各部门的职能，县教育、公安、消防、卫生、国土等部门结合自身工作实际，制订完善了学前教育管理规定、登记注册管理办法、幼儿教育督导和评估定级制度、卫生和安全管理制度，并经常深入实地指导工作，确保了幼儿园建设的制度化、规范化。

近年来，我县依据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发〔20xx〕41号)和省市相关文件的要求，不断调整设园布局。按照我县经济发展状况和人口增长趋势，制定了《莲花县学前教育三年行动计划》和《莲花县学校布局调整总体规划》。将学前教育纳入全县教育发展规划，明确了学前教育发展的目标和任务，实施步骤和政策措施。目前，我县学前教育步入正轨，呈现出健康快速发展势头。

(二)坚持多元办学，多方投入，不断改善学前教育办学条件

我县在积极履行政府发展学前教育的责任外，还积极鼓励社会力量办园，逐步形成了以政府教育职能部门办园为骨干，社会力量办园为主体的学前教育格局。按照《江西省幼儿园条件标准(赣教基字〔20xx〕70号)》的要求，我县积极推进改善幼儿园办园条件工作。公办幼儿园建设方面20xx年县政府投入上千万元在城西教育园区兴建一所省级标准示范性幼儿园，目前基本建成。明年春季县保育院将搬入新园区办学20xx年政府财政计划总投资980万元，在升坊镇、湖上乡、良坊镇、南岭乡安排新建农村公办幼儿园各1所，目前正在紧张的建设之中。民办幼儿园建设方面，社会有识之士投资兴办幼儿园热情高涨，如高洲中心实验幼儿园、琴亭白岭德生幼儿园、良坊镇中心幼儿园等，都是近年来新建的民办幼儿园，投资都在百万以上，园舍漂亮，环境优美、设备较全；其它民办幼儿园也积极自筹资金改善自己的办园条件，如琴亭小精灵幼儿园、大风车幼儿园、高洲新爱婴幼儿园等。据不

完全统计，从20xx年至20xx年以来全县民办幼儿园改善办园条件共投入资金达1000多万元，现在全县幼儿园条件有了较大的改善。一方面，园舍环境优美，幼儿园活动场地，室内外生均面积均超3平方米，符合上级部门规定标准；另一方面，幼儿园教学设施设备有较大的补充，大多数幼儿园有电视、dvd、录音机、电子琴等教学用具，有适合幼儿教育使用的桌椅、大中小型玩具等。全县90%以上幼儿园都安装监控设备和配备消防器具。从20xx年开始，中央下拨专项资金用于支持农村学前教育发展，今年我县已下发奖补资金31万元到11所规范的民办幼儿园，另外还有幼儿教育设施设备专项资金66万元用于幼儿设备设施添补，目前已经着手招标采购。

通过加大政府和民间多方投入，学前教育发展热情空前高涨，一批建设起点较高、基础设施较好、师资力量较强的幼儿园正在蓬勃兴起，幼儿园数量和入园幼儿数不断增加，学前教育规模进一步扩大，较好地满足了广大人民群众对学前教育的需求。

(三) 坚持科学管理，规范办学，不断提高学前教育办学质量

一直以来，我们以提高学前教育办学质量为目的，规范了幼儿就近入园的办园行为，原则上每个乡镇要有一所中心园，每个行政村有一所村办园；出台了一系列的措施和办法，开展了多项督导检查活动。根据《江西省民办幼儿园管理办法(试行)》、《萍乡市幼儿园达标评估细则》和萍乡市教育局《关于对全市民办幼儿园进行清理整顿的通知(萍教基字〔20xx〕14号)》等有关法规文件精神，我县制定了《莲花县民办幼儿园督查评估实施方案》。在每学期开学之初，教育行政部门会同各乡镇政府开展幼儿园教育教学、安全等专项检查活动，检查人员到幼儿园实地查看园舍环境、安全设施、教学设备、幼儿住宿、幼儿饮食、幼儿教材、幼儿玩具、卫生消毒、各种证件等，并且不定期的对全县各幼儿园的园务管理、安全保教、师资队伍建设及收费等方面进行评估和督

查指导。按照《江西省民办幼儿园管理办法(试行)》和《萍乡市幼儿园达标评估细则》等要求，开展全县学前教育专项整治行动。对20xx年对办园条件十分简陋完全是家托式所谓幼儿园，或存在安全隐患又不进行整改的幼儿园，下发整改意见通知书或停止办学通知，依法取缔关闭不合格幼儿园。按照上级有关安全标准要求，加大违规校车的整治活动，对于幼儿园接送幼儿使用拼装车、改装车、无证无照车或租用社会车辆依法查处。20xx年3月国家颁发了《幼儿园工作规程(修订稿)》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》，我们及时下发到各个幼儿园，要求组织认真学习，切实执行；县教育局也经常组织人员深入各园进行督查，并加以指导。通过学习和践行，全县幼儿教育办学日趋规范，办学质量明显提高，学前教育更有长足的发展。

(四) 坚持岗位培训，学历进修，不断提高师资队伍业务水平

我县是一个山区小县，幼儿教师尤其是民办幼儿教师学历原来都普遍不高，中专及以上学历所占比例少，还有较大部分教师不具备幼儿教师资格，师资难以适应幼儿教育工作，为此，我县坚持“以岗位培训为主，园本学习为辅”的幼儿教师继续教育原则。不断加强幼儿教师队伍建设，切实提升幼儿教师业务素质和教学水平。近几年我县加大了对学前教育师资队伍的培训工作。县进修学校和县职校积极组织本县一些学历水平未达标的幼教工作者进行系统的学前教育知识专业化培训，先后举办了五期农村幼儿教师培训班，培训考试成绩按要求合格后，予以颁发幼师毕业证，按程序取得幼儿教师资格证；据统计，几年来，我县共培训幼师近400人次，目前有196人已取得幼师毕业证或幼儿教师资格证。通过这些培训，较大地提高了全县幼儿教师保育教育的能力和水平。

三、存在的不足

1. 办园行为还存在欠规范，不均衡现象，规模办园有待加强。“家托式”办园设施设备简陋落后。有的幼儿园园舍场地面

积不达标，个别还存在安全隐患，部分幼儿园是办在民用住宅内，办学、生活在一起；部分农村幼儿园设施不齐，教具少，大型玩具更是少见；师资不达标，有的幼儿园只有一个人，这个人既是园长又是老师还是保姆，纯属家托式办园，根本不符合幼儿园办学要求。

2. 全县范围内还存在幼儿园布局欠科学，存在点多面广问题，尤其是在农村，有的甚至一个自然村办几家的情况，造成办学条件简陋，生源混乱，无序竞争的现象。

3. 教育观念落后，受一些家长和幼儿教师本身素质影响，幼儿教育“小学化”的倾向严重。

4. 安全工作有待加强，大部分幼儿园幼儿接送制度不完善，少部分幼儿园还存在用不合格车辆接送幼儿。

5. 师资整体水平有待提高。按规定，幼儿园每班应配备2教1保，教职工与幼儿配备比至少是1:12；同时幼儿园的教师应具备幼师毕业及以上学历并取得相应的教师资格，保育员应具有初中以上文化程度并接受过幼儿保育职业培训。目前我县最大的公办幼儿园县保育院作为省级示范性幼儿园都还没完全达到两教一保的配编，存在缺编情况，教师的平均年龄是40.6岁，年龄结构偏大，每学期都是聘用一批临时教师代课，这些代课老师不但专业素养较差而且还不能稳定，所以也影响着教育教学质量。所有民办幼儿园在园(所)幼儿有8156名，有教职工共535人，其中取得教师资格证或具有学前教育毕业证的只有196人，合格率为36.5%，教职工与在园幼儿配备比为1:15，应该说全县民办幼儿园师资队伍数量和质量均未达到要求。

教育局安全工作发言稿篇二

大家好！我很荣幸的代表输配电工区向各位汇报安全工作的一些做法。

输配电工区主要负责xkv—xkv输电线路、城区xxkv—xxkv配电线路、变压器等设备的计改、大修、运维等，日常工作任务较为繁重。工区全体干部员工紧紧围绕“高标准、严要求、快节奏、强执行”的总体要求，以高度的责任感，克服人少事多的诸多困难，立足现有资源，夯实安全基础，不断提升输配电工区的管理水平。

加强员工培训，队伍素质提升迅速

在公司大力支持下，工区相继建起了配网实操训练基地和安全警示教育室。一座xx平米的大型安全警示教育基地□xx幅各具代表性图文并茂的事故案例看板，四座事故现场触目惊心的实物展出看台，让每一个参观学习者闻之动容。占地xx平米的配网实训基地，有标准规范的高低压线路、配电台区及计量装置可供观摩、实操，做到“技术标准上墙，实物模块对照，现场操作演练”三个方面相接合，告别了以往“会上念念文件，会下以工代练”的单一培训模式，让新进或转岗员工有个“干什么学什么，缺什么补什么”的地方。

师带徒是永不过时的话题。谚语云：家有一老，犹如一宝，有了疑问，问之便晓。电力企业有一大批实操和理论水平很高的老师傅，一身本领，却不惜售。工区针对“师带徒”内部制定了一整套严肃严谨的操作流程，搞的有声有色，生产力也自然上去了。徒弟不行，师傅有责；徒弟技高，师傅有光。这首不知谁编的打油诗最近在工区日常工作中很流行。目前已有两对师徒《师徒合同》期满，徒弟顺利通过高级工职业资格认证考试，完美出师，成为单位业务骨干。

有教无类，意思是人皆可通过教育成才成德，人在教育之前是有差别的，有贫富、贤愚等差别，但是教育之后就没有了这些差别。“有教无类”思想的实施，扩大了教育的社会基础和人才来源，对于全体社会成员素质的提高无疑起到了积极的推动作用。领导都希望每个手下都是身怀绝技的武林高手，个个都是技师级的. 岗位熟手，听起来像天方夜潭，其实

完全可以通过系统的培训来逐步达成，至少现在我们可以做一件事，根据每个员工的个人工作愿景来做其长远的职场规划，让他明白自己现在是怎样的状态，想要达成怎样的目标，该朝哪个方向去努力。一年中级工，三年高级工，五年达到技师水平，这是工区不成文的培训基准。

只要始终保持一种发展的意愿和努力，就是有上进心。一个企业不能拿团队精神来弱化或取代个人的利益驱动，更不能单纯的拿薪酬和奉献来搪塞或禁锢这种进取心，应该善意保护和正确引导他们，营造一种“学优则仕，皓首穷经”的良好学习氛围。

连续三年，工区在各类线路专业技能竞赛中团体和个人奖项均有较大斩获□xx公司xx年配电线路专业技能竞赛团体第一□xx年输电线路专业技能竞赛团体第二，个人单项奖进入前三名的有7人次之多，其中郑勇荣获省电力公司xx年农网配电运行维护专业全员岗位练兵效果检验暨技能赛个人一等奖，刷新了公司最高个人荣誉的历史记录。小小工区藏龙卧虎，地区级省级技能比武年年硕果累累，这些集体的或个人的荣誉给年轻人树立了榜样，像丰碑一样被人远远的望到，像界碑一样让后来人迎头赶上或超越。

立足现有资源，夯实班组安全基础

会小结，总结工作中的经验教训。通过整顿施工作业现场，基本扭转了以往现场无序、混乱、盲目和隐患不能及时发现的被动局面。

xx年9月27日□xxkv潜老线瓷瓶清扫、连接螺栓紧固作业现场被xx公司评为规范化作业现场，是xx公司第三个入围的规范化作业现场。

工区形成了“科学标准、权责清晰、以制管事、不断改进”的设备运行管理模式，扎实开展线路巡视、交叉跨越弧垂测

量、红外线测温、绝缘子带电检测、树障房障鸟巢清除、接地体标示牌补装、基础护坡、铁塔防腐等运维检修工作，全面开展隐患排查，发现缺陷xx处，消除xx处，消缺率x%□全面提升输电设备的健康水平。

xx年，工区率先在xx电网应用输电线路gps定位巡检系统。过去，巡线靠责任心，多巡少巡一个样，考核无法落实。现在通过查询gps□定位每基杆塔及往返路径，就能知道巡线人是否尽职尽责，杜绝了巡线不到位造成的人为责任事故。

扎实开展“三标两率”的创建工作，以自查整改为主，生技安保定期辅导位主的原则，积极创建标杆线路□xx年，xxkv潜林线顺利通过xx公司输电标杆线路验收。

也是涉电的高危岗位。如何迅速安排接受人员，摸清线路状况，找准工作切入点，制定相应对策？春节腊月28、29两天，工区每晚平均接抢修工单xx起，出动五台车、四个抢修小组，抢修任务集中在低压电缆分支箱、下火线和集线盒这一块，抢修电话接踵而至，应接不暇。当全部抢修完复电回单时，已是凌晨三点以后了。由此不难想像，当夏峰到来时，是怎样一个手忙脚乱的局面。

我们首先推行了“设备主人制”，从副主任到员工人人加一份担子，人人都有自己的“责任田”，把公家的事当成自己的事来对待，权责分明，把责任心“逼”上去，缺陷、树障、外破等一切难点都迎刃而解了；二是严格执行员工绩效考核，工作业绩公开上墙，各人优劣心知肚明，让员工相互监督，促进工作；三是加快日常工作节奏，“五加二、白加黑”，同时注重观察疏导员工心理压力，让多数员工始终保持高昂的工作热情。四是强化主动运维，吃透年度修校试预安排计划，充分利用2—5月四个月的缓冲时间，能整改一处是一处，平时多出力，夏忙少流汗；五是立即开展新进转岗员工的技能培训，特别是登杆高处作业，自愿或指定跟班师傅，尽快

适应工作环境。

我们能清醒的看到，在我们工作中还存在一些不足，一些违章现象和事故隐患还时有发生。但我们相信，只要我们继续坚持“安全第一、预防为主”的方针，狠抓安全责任制的落实，充份依靠广大员工，夯实安全基础，群策群力除隐患，群防群治保安全，按照上级要求，为在两三年内将工区打造成“地区级最有影响力的输配电工区”而努力。

教育局安全工作发言稿篇三

全面贯彻落实上级有关部门关于安全工作的文件及会议精神，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，坚持以人为本，把加强中小学、幼儿园安全工作摆到突出位置，提高认识，强化责任，健全制度，加强管理，以“安全文明校园”创建活动为载体，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，为南汇教育的改革、发展营造和谐、安全的环境。

教育局各职能部门的安全工作人员要明确岗位职责，加强对各级各类学校安全工作的服务和指导。要按照岗位要求，把工作人员履行职责的情况纳入年度工作考核的主要内容和作为责任追究的依据。继续开展责任签约工作，各级各类学校要落实校（园）长是安全第一责任人的制度。明确分管副校（园）长、班主任、任课教师、职工等在安全管理和教育方面的职责，落实“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”的要求，使全体教职员工都承担起校园安全管理和教育的责任。聘请学校校外法制副校长，开展对学校师生的法制教育，参与学校的安全工作。

2、完善各类安全制度、专项预案

教育局将制订12项安全管理制度、18项突发公共事件专项应急预案，编制下发《南汇区教育局安全工作实用手册》。各级各类学校要根据学校实际，修订完善各类安全管理制度、

应急预案，建立健全突发公共事件的防范和处置机制，加强应急反应机制的日常管理。

进一步加强宣传和贯彻落实《义务教育法》、《未成年人保护法》和《中小学幼儿园安全管理办法》，做好即将印发的《中小学公共安全教育指导纲要》的宣传和培训工作。今年3月26日是第十二个“全国中小学生安全教育日”，主题为“强化安全管理，共建和谐校园”。各级各类学校要与公安机关、共青团、少先队等组织密切配合，围绕主题，结合本校实际，组织开展以提高中小学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动。要加强对青少年学生的法制宣传教育，增强法制观念，树立良好的法律意识。

充分发挥法制副校长、校外法制辅导员、学校班主任等队伍的作用，培养学生自我保护意识，提高分辨是非的能力。要特别关爱学习困难学生、贫困家庭学生、农民工子女以及心理上出现问题的学生，加强预警机制的落实，及时化解个别师生间和学生间矛盾，避免因矛盾激化而引发伤害事故。要加强对学校食品、卫生、饮食饮水、卫生室等的安全管理。根据市教委、市食药监局的要求，积极推行食品卫生知识进课堂的相关工作。

教育局安全工作发言稿篇四

为了切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据上级《关于进一步加强各级各类学校安全工作的通知》要求和教育局安全工作会议精神，根据学校实际特制定本工作计划。

1、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各项

部门安排专门管理人员，坚持“一日三讲”制、“一日三查”制，加强学校封闭式管理。加强值班、值日教师的管理。

2、要定期对实验室、仪器室等易燃、易爆物品进行全面检查，以及电教室、各班级、办公室进行全面检查，加强安全管理。

3、要对学生进行交通安全教育、预防和以外事故的发生（禁止骑自行车，违反规定结果自负），1—3年级学生放学回家时应在班主任带领下学生排队出大门，以及指定接送地点。

4、加强上课安全，完善其制度。特别是加强体育课（课外活动）教师的安全上课意识，不许随意提前上下课，课内不准离开岗位。

5、要加强学值班，值宿工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班、值宿工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入学校、班级。（值班人员保证一天**次以上巡学校任务，并及时记录）。

6、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电水、暖气、体育设施等），严格把好维修校舍确保校舍维修的质量，全面消除和杜绝学校危房。

7、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进课间餐、营养午餐食品，不容许过期，变质食品进入校园，防止食物、药物中毒和传染病和各类突发事件、事故的发生。

8、学校少先队要积极配合学校值班、值日教师和公安、综合治理部门，搞好学校治安工作打击各类扰乱学校秩序的犯罪活动和学校安全、学生安全工作，积极参与封闭式管理活动。并且利用校园媒体宣传安全工作，维护学校正常教育教学工作。

9、严格执行大型活动审批制度，凡是组织学生到外地参赛或集会、娱乐活动、野游、社会实践活动、考察等活动的必须

经校长批准，并制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。（必须一名以上校级领导负责）

10、贯彻执行《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》加强学校计算机信息系的安全管理，有专人负责，坚决杜绝不良信息处理和发送以及上网下载等问题发生，净化校园网络环境。

11、严格把好教师和学生进出，实行封闭式管理，实行教师没有组长的批准一律不能擅自出入学校，学生没有班主任、专师批准不能外出。

12、加强发生以外事故或火灾时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期初，组织有关人员针对火灾进行速散演练。

13、根据教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

教育局安全工作发言稿篇五

涉及“人”的要素有以下几个方面：

- 1、思想隐患：不稳定、消极情绪；
- 2、健康隐患：生理状态、情感状态、生活习惯等；
- 3、人际关系隐患：个性化、与他人融洽度、岗位匹配等；

必须有针对性地予以克服：

- 1、通过企业安全文化以及一切正能量的熏陶解决思想问题；
- 2、通过科学的预防，运用合理的制度来解决职业健康问题；

- 3、通过建立友善、关爱的大家庭环境氛围解决人际关系问题；
- 4、通过持之以恒的主动学习和岗位培训解决工作能力问题。

打个简单的比方，为什么要在工作场所配置休息室和厕所？所有的物质要素都是为人来服务的，都是为了使人达到较好的工作状态。虽然我们不能改变已成形的硬件环境，但是我们可以营造更为融洽的人文环境、可以改变我们固执的态度和接近固化的认知，使人的精神和物质达到和谐的统一。因此，我们要学习，改变思维，进而创造物质。

很简单，因为我们的劳动成果就是一种物质。这个“果子”好不好吃，完全取决于我们自己！所以，当我们无法改变环境的时候，就改变态度；无法改变态度，就改变思维（思维是个人对世界观、人生观的认知产物）；无法改变认知，就静下心来学习……引用一句广告语：“总有一款适合你”！

“管理”这个东西太深奥了，社会管理、企业管理、家庭管理、自我管理……涵盖的内容无法穷尽，也许我们一辈子也搞不懂她。

简单一点说，就是通过“管理”，来使我们生存的世界正常、有序。人是有惰性的，常常无法自控，甚至失控，这就需要制度或他人来进行约束和疏导，换言之，“管理”就是“管控+理解”。企业文化就是“老板的文化”，我个人非常赞同，管理水平的高低体现了管理者文化水平的高低（当然要抛除个人的情感喜好）。“规范化、人性化”的管理是解决这个重要环节的基石。

归纳为一句话：以人为核心，通过有效地管理，尽量地满足人的物资需求和精神需求，进而满足社会需求。

没有人的世界是最安全的世界。但我们的“sms”告诉我们：只要有了人的活动，风险无处不在。如何把安全风险隐患控制

在萌芽状态？一要学习科学的理论方法；二要钻研专业基础知识；三要结合岗位实践使知行合一。

落实到行动上就是：强化行业规范标准的培训与运用（例如《民用机场安全运行管理规定》民航局140部）；克服不良生活与工作习惯，按章办事；改良不合时宜的工作制度（比如排班制度）；加强自我学习、自我提升，做好职业规划，与单位同呼吸、共命运！

谢谢！

教育局安全工作发言稿篇六

安全工作发言稿 一、保育工作 保洁员负责园内外卫生打扫、幼儿餐具清洗消毒、幼儿两点、饮用水的发放及登记，工作认真负责，随时进行卫生打扫，园里保持全天整洁；餐具清洗彻底，无残留，规范消毒；两点及饮用水管理严格，发放及时。

查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。

4、培养幼儿养成良好的进餐习惯：

进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。

三、卫生 消工作 抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，保健室定期检

查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。

幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

班主任安全工作发言稿

监狱安全工作表态发言稿

安全发言稿

综治巡防站安全工作表态发言稿