

2023年乡村幼儿园大班教育调查报告总结

幼儿园教育调查报告(优质9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇一

随着经济社会的发展，人们越来越认识到早期教育对人的一生的巨大作用，认识到生命早期教育的特殊重要性，人们也越来越多地关注儿童的发展。让每个儿童都接受良好的早期教育，为他们一生的发展奠定基础，已经成为全社会共同的责任。我国在《面向21世纪教育振兴行动计划》中也明确提出：“实施素质教育，要从幼儿阶段抓起。”虽然幼儿教育问题得到改进，但也存在许多问题，尤其是农村，幼儿教育问题颇多。农村学前教育成绩和问题同在，机遇和挑战并存。

对于教学内容方面：一是缺乏适宜于农村幼儿园的教材。调查发现农村幼儿学习的教材主要是立足于城镇幼儿园，大多内容源自于那些具有现代气息的城市课程资源，而农村孩子身边熟悉的、摸得着、看得见的、丰富的农村自然与文化资源，却极少在教材中体现。教师只能从教材到教材，照本宣科，幼儿被动学习的状况难以改变。课程安排不尽合理，教学内容比较单一，主要是学习，而像绘画、唱歌、进行小制作等很少，不利于孩子兴趣的培养，不利于其全面发展。某些学校迎合家长的要求，教学内容小学化，幼儿接受比较困难，影响学习兴趣。60%的家长认为“学好课本知识，考试得高分”尤为重要，26%的家长觉得养成良好的礼貌习惯也很重要。二是村里一些幼儿园的课间较为单调，很少有幼师组织孩子做游戏，孩子门基本上都是自己玩自己的，学校若有滑梯、秋千等设施还好，但是农村学校的条件都比较差，不

具备这些设施，幼儿们的课间并没有我们想象中的丰富多彩。三是调查发现幼儿的作业负担较轻，66%的家长认为作业适中、负担一般，27%的家长认为作业太少，7%认为孩子作业多、负担重。

关于幼儿园收费问题，大约有65%的家长表示能接受，6%认为不能接受，29%说无所谓交多少，家里就一孩子。“你孩子就读的幼儿园是否存在乱收费现象？”大部分家长并不明确知道是否存在乱收费的现象。当问及“假如存在乱收费，您会采取什么方式解决？”100%都选择忍气吞声，“他们乱收费没，我们也不清楚，就算乱收费了，我们也没办法，别人交，我们就交，为了孩子嘛！”

最后是幼儿的入园率不能达到百分百，少部分四五岁的小孩仍在家里玩耍。对于有校车接送的孩子基本都去上学了，但是还有一些家长觉得幼儿园较远接送不方便又无校车接送，就让孩子在家多呆些时间。

从幼儿园方面：幼儿园布局不合理，“入园难”的问题在偏远农村尤为突出。调查发现，城乡学前教育资源配置极不均衡，市区和城郊乡镇幼儿园密集，农村幼儿园极少，导致不少家距市区较远的家长，不得不进城租房陪伴幼儿入园，不仅增加了家庭的经济负担，也影响了他们正常的经济活动。幼儿园也都程度不同的存在着房屋简陋、场地狭小、设备陈旧等问题。某些幼儿园对基础设施、教师工资等的投入太少，由于工资待遇太低，致使农村幼儿教师人心不安，流动性大；有一定专业水平的幼儿教师不愿在农村幼儿园任教，造成农村幼儿园师资质量不高，特别是专业素质与实际需要差距很大。学前教育机构的管理体制不顺，没有经费和人员保障。教育行政部门普遍反映，学前教育经费从未纳入财政专项预算，一般是占用义务教育经费；幼儿教师没有纳入国家编制序列，多是在小学编制中调剂；对幼儿园管理乏力，服务不到位。从幼师了解到，学校从来没有组织过对老师的专业培训。

从教师方面：幼师的受教育水平没有完全达到要求，有的“幼师”是在学校“打工”的，并不是从幼教专业毕业的，没有经过正规的培训，职业技能水平较低。当谈及对孩子的老师有何评价，大多数觉得还行，责任心较强，有耐心；然而，也有的家长说老师对孩子的关心不够，甚至有多学生体罚的现象。

从家长方面：就拿收费来说，很少有家长监督学校是否乱收费了，要多少就交多少，就算有也宁愿忍气吞声，没想过向教育局举报等来维权。社会的竞争越来越激烈，家长对孩子的要求或期望也随之变高，主要是希望孩子能学习好，读书成才。但是有的家长认为教育孩子是学校老师的事，把孩子交到学校就行了，很少了解孩子的学习状况。调查发现，农村出门在外的家长似乎更关心孩子的学习，他们会打电话询问老师和抽空辅导孩子的学习。

从政府方面：政府对农村幼儿园的政策不完善，出台的支持幼儿园发展的政策较少，对幼儿园的经费投入不够，幼儿园发展较为艰难，教育部门依法行政的力度不够，缺乏规范化管理。一些地方对幼儿园违规行为查处不力。办园以盈利为目的乱收费等问题得不到及时解决、未经登记注册非法办园。

对于幼儿园方面：在学校的信息公开栏里公布收费状况，让广大家长心中有数，接受监督。要坚持幼儿园的公益性质，合理收费，实行评级分类，按类别等级和地域区别确定保育费标准，资助农村贫困家庭子女入园。对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度，对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度。严格准入制度，做到持证上岗，确保幼师的质量。加强基础设施的建设，为幼儿营造快乐学习生活的环境。制定、完善农村幼儿园教师工资待遇、社会保障制度和职称评定制度，改善农村幼儿园教师待遇，逐步做到民办园教师与公办园教师同工同酬，鼓励和保护农村幼儿教师安心从教，并吸引中师和中师以上学历的毕业生到农村幼儿园任教，以稳定农村幼儿教师队伍。

对于家长方面：纠正“教育是学校的事”的错误观念，加强同幼儿园的联系，主动关心孩子的成长，多与孩子交流，认识到生命早期教育的特殊重要性，改变育儿观念，孩子不仅仅是学好课本知识，更重要的是养成良好的习惯，学会如何做人，这应该是教育的最终目的吧。

对于政府方面：坚持多种形式发展幼儿教育的方针，政府对幼儿教育予以充分关注，促进教育的民主化发展。要进一步强调幼儿教育的基础性、普及性、公平性和福利性地位。加大地方政府投资的力度，实现幼教经费的逐年增长，逐步提高幼教经费在教育经费中的比例。扩大政府的资金使用范围，逐渐使每个孩子都能享受到政府和社会的关怀，实现早期教育公平。制定优惠政策，加大政府的隐性投资，鼓励社会多种力量办园。减轻幼儿园的负担，鼓励社会资金用于举办不同体制、不同形式的幼教机构，发挥社会力量办园的主体作用。加强对幼儿园的监督与管理，重视安全的督查。

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇二

幼儿教育是基础教育的组成部分，也是当前社会关注的热点。近年来，幼儿教育发展迅速，也得到各级党委政府的高度重视。xx镇是xx县的一个大镇，工农业经济是全县发达的，幼儿园教育开办的有声有色，政府和家长的积极性都十分高，去年建的镇中心幼儿园是xx县第一批新建幼儿园。四月中旬，我有幸深入到全镇4所幼儿园，通过现场查看，询问交流，翻阅档案，走访座谈等方式，重点了解了幼儿教育基础设施建设、师资队伍状况、幼儿入园率及保教质量、办园体制及监管体制、经费保障机制、幼儿园内部管理及相关法律法规落实情况。现将xx镇幼儿教育现状调查总结如下：

全镇有幼儿园4所，其中公办幼儿园1所，民办幼儿园3所。有3-6岁幼儿945（本镇户籍）人，在园820人，毛入园率86.8%，其中218名幼儿享受了国家学前一年免费教育。有教职工57人，中心幼儿园有小学转岗教师11人，招聘10人，

民办幼儿园教师均为社会招聘，其中多数都是大中专毕业生。

近年来□xx镇政府把幼儿教育作为重点工作在抓，从教育兴镇、教育惠民的高度统一思想认识，认真落实市县有关要求，以干克难，聚力推进，全体教职员工服从大局，吃苦耐劳，努力工作，全镇幼儿教育工作呈现快速发展态势。

中心幼儿园成立以来，政府积极争取项目资金，努力推

进幼儿园硬件建设。去年9月开园至今，在开园初建的基础上，幼儿园边运行边完善建设，目前已建成6个基本达标的幼儿活动室，6个幼儿寝室，3个盥洗室，有充裕的幼儿活动场地、户外空间、玩沙场和健全的部室，配备了必要的玩教具和图书，安装了智能广播系统。各民办幼儿园也通过多种途径积极投入资金改善办学条件，加速硬件建设，完善幼儿园保教功能。童乐幼儿园给每个教室配齐了空调，电视，电子琴，软化了幼儿活动场地。明星幼儿园扩大了幼儿活动场地，添购了一批幼儿玩具，配齐了必备的教学设施。

镇中心幼儿园11名教师是经全镇中小学教师选拔培训转到幼教岗位的，在社会聘请幼儿教师11名。民办幼儿园有教师35名，全部由各园自主招聘。中心幼儿园在加强自身建设的同时，也做好了民办幼儿园的工作指导帮助。一是加强园本培训，制定具体的培训计划和内容，注重音乐、舞蹈、美术的专业培训，达成培训目标，提高了教师专业技能。二是创造外出学习机会，中心幼儿园有7名教师参加了国培，取得了培训合格证，先后带领教师到市幼儿园和县幼儿园参观学习。三是加强学习，教师制定成长计划，举行园内骨干教师评选活动，快速形成幼儿园教师骨干力量。

（三）保教并重提高日常管理

各幼儿园十分重视幼儿的日常行为安全，健全了安全工作应急预案、安全事故报告制度、安全定期检查通报制度等，开

展了安全教育和培训，做到了安全隐患排查制度化、经常化，职责明确，责任到人。重视家园共建工作，成立了家长委员会，形成了定时召开家长会惯例。推行了争当“礼仪之星”活动，进行每周一升国旗活动，开展感恩、环保教育活动。镇中心幼儿园结合实际，学习借鉴好的做法，制订了详实的管理制度和奖惩办法，坚持日检查、周公布，有效地将制度管理落实在了日常工作中。各民办幼儿园也注重细节，把日常工作落到实处。

我镇幼儿教育虽然有了一定发展，但在整个教育体系中，还是最薄弱、最滞后的环节，还存在规模小，投入少，教师缺等问题和困难，与人民群众对幼儿教育的需求差距还很大。

外来户居住，全镇幼儿人数势必会过千人。根据我镇幼儿园现有的规模，已无法在接纳这么多人，要解决适龄幼儿入园，就要通过新建或扩建的方式解决。农村居民居住分散、城镇缺乏适当场地且地价太高，导致幼儿园建设选址新建困难。为解决幼儿“入园难”的问题，镇中心幼儿园打算改造扩建，初步预算资金需要近百万。

一是数量不足。目前全镇仅有转岗专任幼儿教师11名，其余46名均为聘请，师生比为公办园1：16.5、民办园1：13.1，远远高于1：6—7的标准。全镇学前三年适龄儿童近千名，按85%入园，还需补充近35名保教人员。二是专业幼儿教师缺乏。全镇幼儿园中，幼教专业毕业的专任教师仅占28.5%。中心幼儿园有22名职工，有8名毕业于幼教专业，民办幼儿园幼教专业毕业的就更少了。三是培训学习交流机会少。幼儿园教师平时忙于工作，难得的周末时间又要处理家务，园本培训水平档次有限，走出去学习交流时间少，费用难以解决，此种现象民办幼儿园尤为突出。

总体来说是公办幼儿园好于民办幼儿园，从基础设施看，部分民办的幼儿园设施结构、功能与“标准”差距大。一些民办幼儿园租用民房，条件较为简陋。从保教质量看，由于优

势师资向城镇流动、向公办幼儿园流动，导致城乡差异、公民办差异比较明显，公办幼儿园教师还经过正规招聘、至少经过短期培训或学习，而民办幼儿园教师好多没有取得教师资格，也没有培训就直接上岗，有些初中毕业就当上了幼儿园保教人员。从安全管理看，个别幼儿园楼层高，楼梯窄陡却没有软包防护。少数民办幼儿园基础设施差，保教人员不足，加之大班，存在安全隐患。镇中心幼儿园相比较民办幼儿园条件好，环境美，设施全，但招生名额有限，容不下更多的幼儿。

一是主管部门管理尚需到位。由于优质幼教资源缺乏，导致一些作坊式民办幼儿园应运而生。政府及主管部门虽然在加强对各类幼儿园指导、管理、监督的同时，加大了整治力度，但实际收效和社会影响力十分有限。对不符标准的幼儿园，教育部门只能对其发出限期整改、停止招生等行政处罚书，无权强制执行，给监管带来相当大的难度。二是卫生保健水平非常有限，专职保健人员配备不足。全镇4所幼儿园，都还没有配备专职卫生专业人员。民办幼儿园不具一般的卫生条件，更没有专业、专职的保健医生，保育员也大多来自农村，没有接受过专业培训。三是幼儿教育小学化和保姆化。相当一部分民办幼儿园迎合家长盲目的心理愿望，开设识字、拼音、算术等课程，小学化教学倾向非常突出。一些民办幼儿园则采用“圈养式”管教，把“吃饱带牢”作为工作职责。

针对我镇幼儿教育的发展情况和存在问题，建议政府更加关注幼儿教育，全社会更加关心幼儿教育，促进基础教育协调均衡发展。

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇三

幼儿教育是为一个人终身的学习和发展做准备的教育，是为人的终身学习和发展奠定良好素质基础的教育，而奠定良好素质基础的关键在于教师是否有良好的教育素质和创新能力，也就是说教师对教育目标、教育内容及组织方式与策略及教

育环境的认识不仅影响幼儿园教育实践，同时也隐含着教师的教育观、儿童观。

调查项目主要包括：幼儿教师的教育观念和教学策略，幼儿的教学课程结构内容。幼儿的教学目标与评价几个方面。其中观察幼儿教师的教育观念的转变程度为首要之重，因为教师的教育观念决定着教师的教育教学行为，理论决定实践。调查的对象范围是我区16所学校的学前班，我区属白塔幼儿园，部队蓝天幼儿园及慧枫幼儿园、水塔幼儿园等几所大型的私立幼儿园。开学以来共听了10节幼儿教师的课，同时为作好幼小衔接工作，加强学科间的交流，提高整合课程的技能，我听了小学英语、语文、数学、音乐、美术43节。由于这次是先听小学课，历时一个月，接着听幼儿园课，后来由于非典原因，很大一部分私幼儿园没有走到，这将作为我今后的工作量。作为新教研员，刚刚从事这项工作，谈不上调研报告，只是自己在幼教方面的一些看法，供领导们参考。

为进一步了解我区幼儿教育教学情况，为更好地实施幼教新《纲要》而服务。

幼教教学状况：

- 1、教学内容分为生活、学习、游戏、环境、运动，贯穿在小班、中班、大班、学前班四个幼儿教育阶段。不同年龄阶段，不同性别和个性幼儿探究的特点和规律在共性当中也有其个性。
- 2、教学结构：活动课程，研究性课程
- 3、目标：转变观念，加强幼儿园科学管理力度，探索在新型师幼关系中，如何创设幼儿主动学习的良好教育环境与适于教师成长与发展的制度。

从以上几个方面来观察，我区幼儿教师积极性比较高，在原

有的工作基础上吸取精华，掌握新的教育教学技能，教师与幼儿之间是一种对话与分享的关系，在活动中让幼儿尝试在先，教师指导在后，理解幼儿的探索愿望和探索行为，推动幼儿按他们的逻辑与方式进行适当的探索。如在蓝天幼儿园卫敏教师“能干的小手”这节幼儿活动课中，教师不拘泥于教材内容的限制，充分考虑到幼儿的生活学习经验，使幼儿对自己的小手有更具体、更深刻的认识，并培养了孩子自己的事情自己会做的自豪感，围绕小手这一知识点，通过儿歌、游戏、讨论、等方式进行教学，锻炼了孩子的语言表达能力，使孩子在有趣的活动中认识到小手的作用。通过让幼儿动手制作，教师适时鼓励、及时评价、增强了孩子爱劳动的意识，从而使幼儿更加爱护小手，通过让幼儿欣赏手印画，感受手印画的美丽，激发起动手印画的兴趣，展示作品时，让幼儿进行简单的自我评价，由此培养幼儿的审美能力，和大胆发言的好习惯，整个教学活动里，得到的是快乐和成功。随着幼儿园“探索型”主题活动在我区幼儿园得到实施的同时，教师与幼儿之间的新型关系较为突出，在这种关系中，教师身上所承载的文化、经验不是居高临下的倾斜，而是平等的对话，不是灌输，而是分享，活动成为师生共同探索新知和互相作用的过程，在这个过程中，充满自然与和谐，充满了创造和快乐。如在白塔幼儿园金洋“我爱洗澡”这节幼儿活动课中，教师与幼儿是一种对话与平等的关系，教师引导幼儿熟悉身体的不同部位，并能用身体的不同部位随音乐舞蹈，让幼儿充分的享受自由舞蹈的乐趣，同时鼓励幼儿大胆想象，探索用双手有节奏地搓身体各部位的动作，并使动作具有美感，从中培养幼儿爱洗澡，爱清洁的好习惯，以及与人交流合作的能力。时间证实了幼教新《纲要》中的幼儿“探究性、学习”确实是幼儿教育中的一种富有生命力的活动。

在看到成绩的同时，也看到一些问题，目前我区幼儿园部分教师观念还没有转变，原因我个人认为是教师的惰性。因为幼教新《纲要》阐述的特别明白，而且他为教师提供了广阔的空间去展示、去创造。

如教师在教学内容的选择和教学内容的组织上，部分教师不注重整合，在教学过程中，不能对幼儿的反映作出灵活的设计和處理，寓教育于生活、游戏之中，如一位教师在教授“关节”这一课中，教师只注重教材，一节课从头到脚把所有的关节都教授出来，结果幼儿消化不了，把膝关节指成了肩关节，闹出了笑话。对这节课我进行反思，觉得对幼儿来说一节课所要教的知识多少要根据幼儿的课堂反映效果进行适当灵活的调整。教学过程中，不能只注重知识性而无趣味性，其实幼儿在做各种各样游戏活动时要引导幼儿观察发现你身体哪一部位在动，幼儿会很容易找出来，但要如果让他把名称说出来就比较难了。所以教师应该抓住这一点，把各个关节名称谱于幼儿熟悉的优美乐曲中或编成顺口的儿歌，如：“腕关节，腕关节动动你的手；肩关节肩关节，晃晃你的肩”，并配以适当的肢体语言。联系幼儿的实际生活，把知识渗透在各种游戏活动和日常生活的各个环节之中，加以巩固和创新，这样使幼儿缩短了知识与实际生活的距离，激起幼儿的求知欲的浪花，使他们爱学，会学和富于创造力。

幼儿园教育要注重科学性，避免赶热闹的现象。

如训练幼儿进行珠心算，这种集中时间训练出来的可在实际生活中应用不大，随着年龄的增大，这种靠牺牲幼儿大量游戏、活动时间换来的去渐渐被遗忘了，而且在幼教《新纲要》中已经明确提出，把珠心算视为幼教中的邪教，所以我觉得在对幼儿教育中，一定要注重科学性、有效性，把儿童的头脑用到该用的地方去，用到需要智慧的而且能增加智慧的地方去。

可以充分地把家长调动起来，成立如“母亲沙龙”等形式的家长组织，由幼儿园主办，面向家长，以座谈、讲座、娱乐游戏等多种形式，定期举办各种活动，不定期发行小刊物，内容可以是交流各种有关育儿知识、信息、营养、生活常识，探讨家庭教育的内容等以提高家庭教育质量，让教师与家庭彼此沟通，互相了解孩子在家、在园时的情况，力求对孩子

的教育观点，理念及方法建立共识，这有利于幼儿身心全面和谐的发展。和幼儿园相比，我区学前班相对要差一些。

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇四

在越来越多的公立幼儿园变成私立幼儿园的同时，还冒出一批新的私立幼儿园，各个幼儿园之间竞争激烈，每个幼儿园有紧迫感和危机感，她们急需教育教学方面的信息。但是，因为经费紧张，不能外出学习、观摩，不能参加省组织的各项教研活动，幼儿园教研脱钩，这必将导致管理混乱，教学欠佳，耽误幼儿的健康成长。

(一) 幼儿园存在的问题

- 1、无人管理
- 2、无照经营
- 3、违规招生

幼儿园承包后，成了独立单位。园长们有了自主权，可以各自为政，自行其是了。为了扩大生源，随意招生，把1岁半的婴儿接收入园，同幼儿一起编班，增加管理难度，不符合大纲要求。

4、幼儿园教材、教法小学化

园长为了经济效益，无原则地满足家长的要求，孩子们入园后，开始学习小学一年级的教材，布置家庭作业、打分，并且把写字的多少，作为评价幼儿园教学质量的标准，这势必影响幼儿的健康成长，也给家长造成一种误区，很多家长一接送小孩回家就问今天学了多少个字了等等，这是违背教育教学规律的。

5、待遇低、流动性大

由于幼儿园推向社会后，农场不但不投入，而且还要上缴。因此，自筹经费的幼儿园教师的待遇相对低于农场拨款的幼儿园教师，教师的待遇不能满足个人需要时，就会换工作。南田农场中心幼儿园，因教师待遇低，每学期都换老师，家长意见很大。另外，由于相当一部分幼师的个人身份得不到明确，一些原先是正规幼师毕业的回到农场后，由于承包，他们享受不到中小学教师同样的待遇，因此，工资待遇低，经常改行或从事其他行业。就连大部分评了职称后，没有得到各种兑现，影响了积极性，流动性较大。

6、管理者不是内行，幼儿园的管理混乱。

在调查的80多所幼儿园中，幼师专业毕业的园长只有40多人，有上岗证的30多人，其他园长则来自小学老师、工会干事、其他等。由于不是内行管理幼儿园，园内的教学、后勤管理差，急需提高管理水平。

7、幼儿园收费低，经费紧张。

承包前幼儿园的经费由农场拨。近几年，由于农场经济效益差，对幼儿园的`拨款，逐年减少。

幼儿园体改后，大多数农场不拨幼教经费，幼儿园靠自筹资金维持教育工作的运转。有的农场不但不拨教育经费给幼儿园，而且，还要向幼儿园收取承包管理等。由于农场职工收入低，大部分幼儿园的收费也低。据调查，除了海口地区外，大部分农场幼儿园每学期每人收日托生的各项费用只有750元，其中学杂费210元；伙食费450元；接送费90元。

由于收费低，上级部门不拨经费，造成教育经费紧张，致使幼儿园的教师待遇低，教师队伍不稳定，流动性大，这是其一。

其二，由于收费低，造成开支紧张，无法购置教育教学用品。

其三，幼儿园教师的外出学习、参观受到经费紧缺的限制，不能参加正常的教研活动，园长们反映，每年都有各种很好的外出参观与学习活动，但他们没有经费，无法参加各种活动，使他们信息闭塞，观念陈旧，感到没有奔头。

8、学校的学前班与幼儿园抢生源

除各类幼儿园之间互相竞争外，学校与幼儿园之间也展开竞争。学校为了搞创收，有很多学校是招收学前班的。把3-6岁的孩子纳入学前班学习，小小的年纪，每天写字、拼音、做加减法题，这种不正当的做法，不但违背幼教规律，而且，造成孩子重复学习的不良现象，使孩子从小失去童年的快乐时光，过早的背上沉重的学习负担，破坏了“为孩子一生成长奠定基础”的教育计划的实施，对孩子一生的成长，将造成不可弥补的损失。有很多学校所招收的学前班，由于年龄小，所以，有许多小孩在学校一年级留了几年，造成学生留级率大，报表数字也难平衡。这是与国家、省及总局“关于在有中心园的地区，学校不准招收学前班”的通知是违背的。有的园长要求上级部门要解决不合理的现象，否则，幼儿园实在难办下去。还有的教育工作者发出呼吁：救救孩子们！

针对以上问题，我们提出以下几点意见：

(一)行政上加强领导，规范管理

1、统一注册，颁布发办园证件。

为了孩子们的健康成长，为了限制五花八门的幼儿园搞乱幼教圣地，教育主管部门要尽快把幼儿园统管起来。首先，要明确幼儿园由教育部门来管理；其次，对每一所幼儿园重新进行清理，凡是不够条件的进行压缩，对条件具备的进行注册登记。

2、逐步建立幼儿园的年审考查制度。

学习垦区中小学校年度考核的做法，制定“垦区幼儿园管理标准”，检查幼儿园的办园条件是否达标，达标幼儿园由教育主管部门发“办园许可证”，卫生部门发“卫生合格证”。对不达标的幼儿园，要限期整改，达到标准。否则，取消办园资格。同时，通过评估，评出垦区幼儿园的等级并挂牌。

3、规定收费标准，规范办园行为。

要根据垦区的实际，参照幼儿的培养标准，对垦区的公办或私立的幼儿园出台一些收费项目标准。规范办园行为、办园条件，教育主管部门要进行检查、监督。

4、加强对幼儿园的扶持。

由于体制改革后，幼儿园推向社会，农场没有投入，大部分的私人承包幼儿园的经费是不保证的，尤其是重大的基建投入与设备购置，幼儿园根本没有能力来投入，这样，造成教育教学设施跟不上，影响了孩子的健康快乐成长。因此，建议总局能否出台相关配套文件，要求农场在一定条件下也要给幼儿园一些扶持，帮助他们解决一些实际困难。

5、加强对学校学前班的管理。

国家教育司对学校办学前班早有明文规定，凡有幼儿园的地方，严禁学校办学前班。学校办的学前班，一定要明确规定孩子入学前班的年龄和所开的课程内容及学习方式和方法。因此，建议总局教育局再重新出台有关规定，严格控制学校招收学前班。

(二)业务上统一管理，强化科研

1、统一幼儿园使用的教材。

据了解，现垦区各幼儿园所使用的教材五花八门，有的使用江苏版，有的使用海南版，有的使用上海版等，这些年在使用过程中，发现有些教材不适合于我们海南、不适合于农垦的实际。因此，为了更好地加强对幼儿园的管理，帮助、指导幼儿园更好地开展教研教学，经常与她们在业务上进行沟通，同时也给垦区各幼儿园之间开展交流，我们要在原教材的基础上重新编写出我们具有农垦特色的幼儿教材，供垦区各幼儿园统一使用。这样，每学期可以进行统测，了解分析各幼儿园的办学情况，及时地给予指导及帮助，提高垦区幼儿园的办学质量。从这次的园长们研讨会上，大家都对统一教材都表示赞同。

2、规定教学目标，安排好幼儿园教学课程。

按照教学大纲，要求各幼儿园要开全开齐课程，对不同的班级要开设不同的课程，总局教研部门要对各幼儿园的教学工作进行检查，要对教师的教学进度、教学方法、教学行为等进行评价。

3、抓好师资队伍的培训。

办园长培训班。幼儿园的园长是带路人，园长要转变教育观念，贯彻学习《幼儿园新纲要》；制定教育目标；调整教学的内容和方法，严禁小学化的倾向；鼓励园长们在办“特色园”上下功夫，以此提高收费标准，改善教师待遇，增加幼儿园教学设备。要开展对幼师的岗位培训，经常组织幼儿园开展一些教研教学活动，提高他们的教学业务与能力。

4、建立信息网络，搞好网络交流与教学。

有条件的幼儿园，都要求购买电脑，并且要上网，搞好网络教研。同时，加强网络信息交流，利用网络资源进行教学。

垦区幼儿教育，在农垦的教育史上，还是一个薄弱的领域，

属于“年轻”的队伍，无法与中小学相比。体改以后的幼儿园，更是百花齐放，在经济大潮的冲击下，幼儿园要走好，下面的路怎样走，需要得到各级领导的大力支持。我们相信，在垦区上下的共同努力下，幼教事业一定会得到各级领导的关怀，会健康成长起来的！

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇五

幼儿是祖国未来的希望，幼儿教育与安全一直是社会关注的问题之一。幼儿教育问题一直未得到切实的解决，幼儿安全事故频率呈上升趋势，幼儿园安全是指孩子在幼儿园期间，由于某种偶然突发的因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般因为疏忽大意过失失职而不是因为故意而导致事故的发生。幼儿园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。90年世界卫生组织发布报告，在世界大多数国家中，意外伤害是儿童青少年致伤、致残的最主因。在我国，学龄儿童的意外伤害多数发生学校和上学的途中。幼儿园安全问题已为社会各界关注的热点问题。保护好孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为幼儿园教育和管理的重要内容。为了解当前幼儿教育与安全现状，我特此对唐山一家幼儿园为例展开调查。

（一）家长在孩子的入园安全时，幼儿园首先要做的，就是设置九大安全屏障

1、“晨检”

可以防止孩子将传染病及危险物品带入幼儿园。包括：询问在家饮食、睡眠情况，有无不适；检查孩子是否发烧、感冒；查看精神是否良好，五官、皮肤、眼结膜有无异常；检查孩子是不是携带了可能造成外伤及引发意外的物品、器械入园。

2、严格的接送制度

在大多数幼儿园里，家长接孩子时必须持有接送卡，经门卫核实后方可出入幼儿园。委托他人接送时，需要事先通知园方。

3、安全预案

针对火情、停电、设施设备损坏等情况设有完善的预案，制定安全疏散演习计划，让孩子熟悉安全疏散线路。

4、膳食安全

到持有卫生许可证的经营单位采购食品。食品有专人分类、分架、隔墙、离地存放。生、熟食，洗涤池（盆）与洗菜池（盆）严格分开。

5、设施安全

园舍建筑的边沿及拐角处处理成圆滑角，楼房加有防护网，电源插座与地面距离不少于1米，有必要的消防器材。

6、定期的安全检查

消除园舍、活动场地、活动器具、玩具、用具的安全隐患。

7、定期体检

入园前必须进行全身体格检查，合格后方可入园。入园后，每年体检一次，离开园所3个月以上或有肝炎接触史的孩子经体检证实健康后方可回班。

8、健康、专业的工作人员

幼儿园的工作人员每年必须进行一次健康检查。体检合格才能上岗。从事饮食工作的人员要接受有关儿童营养及食品卫生方面的专门培训。

9、安全主题教育活动

幼儿园会设计一系列教学活动增加孩子的自护能力，比如，“开门、关门要小心”，“安安全全过马路”、“着火了怎么办”等。

（二）安全教育的支持者——家长、社区

幼儿园的安全工作，安全教育的目的，就是保障儿童的安全，这不仅仅只是幼儿园及教师的任务，家长和社区的参与也是必不可少的，与家长的沟通，社区资源的共享等都是幼儿园安全教育顺利进行的前提。许多到国外幼儿园参观的中国教师看到外国孩子拿着锯子或斧头等尖利的工具正在认真地敲着钉子时，都会瞪目结舌、惊叹不已：因为这在中国是绝对不可能的，即使教师提供这些工具，家长也决不会同意孩子使用。这就是我们的家长与国外家长在“什么对孩子是安全的”这一问题存在的观念上的差异，这就是导致了与家长沟通时的不同成效。

（三）幼儿园意外事故发生后怎么办？

宝宝在幼儿园发生意外事故，是妈妈觉得伤心，幼儿园老师觉得棘手的事情。虽然谁都不愿遇到这个问题，但是一般的碰伤、摔伤等，在幼儿园里还是时有发生。

安全教育是幼儿园最重要的常规工作之一。对幼儿园来说，不允许有重大伤害事故发生，比如：大骨折、大外伤（有后遗症）、轻度烧伤等。一般的责任事故也不能出现。实际上幼儿园事故的发生率是很低的，但一旦发生了，对家长就是百分之百地无法交代。虽然妈妈自己带孩子活动时也会发生意外，但幼儿园方面，即便是宝宝受了很微小的轻伤，对带班老师的考核也是非常严格的，对老师的评选、晋级通常会起到“一票否决”的作用。最好的老师可以保证教学几十年从没有被家长投诉，但不敢保证几十年教学中她所教的孩子

没有被磕碰的。

问题分析：宝宝在幼儿园发生事故的原因，不外以下几种：

1、幼儿园里存在一些安全隐患。硬件上的有：用具用品放置不当，玩具设施不符合安全规范，门卫管理疏漏，房屋建筑不适合幼儿活动等。软件上的有：老师教学经验少，组织活动的的能力差，该提示的没提示。个别老师安全意识淡薄等。

2、宝宝身体发育尚未成熟，大脑对身体动作变化不能做出相应的灵活反应。还有，宝宝生活经验缺乏，对自己行为将会产生的后果没有预见性。

3、妈妈的错误观念为宝宝安全留下隐患。有的妈妈热衷于给孩子扮酷，给孩子穿上厚底鞋、紧身裤等，使孩子活动不便，活动时易失去平衡。也有的妈妈为了省钱，给孩子穿大了好几号的鞋子，也使孩子容易摔倒。孩子的好奇心很重，很多时候不知道危险。为了保证孩子的身心健康和安安全全，使孩子顺利成长，做为家长应积极配合幼儿园对孩子进行安全教育。

在社会实践中，对幼儿园安全工作进行了全面、认真、彻底的调查，幼儿园安全保卫工作虽然取得了一定的成绩，但幼儿园的安全形势不容乐观，警钟还须长鸣，安全工作要常抓不懈。在今后的工作中，还要积极开展师生安全意识和自我防护意识教育，强化安全防范意识，增强安全防范能力；不断完善安全管理制度，不断提高安全保卫工作水平，以促进教育事业以至经济社会协调发展。

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇六

家庭是人生的第一环境,父母是孩子天然的老师,

幼儿园家庭教育调查总结报告

亲情的纽带,使家庭教育具有着学校教育、社会教育不可代替的地位和作用。良好的家庭教育,可以引导孩子形成正确的人生观、道德观,帮助孩子走向成功;反之,必然使孩子滑向反面。因此,父母应该尽好教育子女的责任与义务,当好孩子的首任老师。家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来,缺少那一个环节,都会对孩子产生不良的影响。因此,我想通过调查,研究有关家庭教育的一些问题,以便更有针对性指导家庭教育,使我们的下一代健康成长。

此次调查的对象为长江委幼儿园的孩子,共发放情况调查表250份,回收有效问卷227份。调查对象中,离婚、丧偶、再婚及其他家庭占8.8%。被调查的家庭成员中,在党政机关、企事业单位有固定工作的约占82.83%,从事个体经营、及工人的约占39.91%。

采取问卷调查。

家长问卷形式问答为主,在关于对幼儿园教育有的意见建议方面,采用开放式征询。

1、从家庭的经济收入来看:

由于我园是委属机关幼儿园,家长的家庭收入比较稳定。以接受调查的227个核心家庭为例,家庭月每人平均收入在3000元以上者占其总数的45.3%;在1000~3000元之间的占其总数的75.5%;另外,许多孩子的家庭中还有老人资助,望子成龙是天下父母的共同心愿,每一位父母都希望自己的孩子成才,日后能出人头地。他们都非常重视其子女的教育,稳定的经济收入为家长开展家教提供了一定的物质基础。

2、从家长的学历及职业来看:

父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法。而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的

高低状况。调查表明,我园幼儿父母亲的学历情况是:父母亲是博士的约占总数的2.7%;父母亲是大本文化以上学历的约占其总数58.31%;父母亲是大专以下文化学历的约占其总数35.13%。

父母亲的职业概况也是家庭环境的一个基本要素。结果表明,父母亲是工人或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的43.27%;其次是一般职员,是其父母亲总数的14.6%;而机关干部及企业管理人员占5.4%。这个比例大致同上述父母亲的学历层次一致,说明了父母亲的学历同其职业相对应。由于家长一般都在本市范围内上班,不用花很多上下班的时间,且有95.58%的孩子以单独居住和同父母居住为主,因此说:家长是有能力、有时间进行家庭教育的。

从现状调查中我们发现:

目前绝大多数家长对子女的学业期望值很高,“望子成龙”,希望孩子尽快成才仍然是当今家庭教育的主旋律。调查结果显示,希望子女将来做学有专长的知识分子的占48.67%，“当国家公务员”的占10.62%，“参军或当警察”的占9.7%，“听其自然”的占22.12%。

以家庭智力投资为例,尽管有的家庭经济收入并不十分富裕,但是对于智力投资并没有手软。调查表明,约8.1%左右的家庭每月为孩子进行有意识的智力投资500元以上,每月300~500元的占27.43%,每月200~300元的占20.35%,这些数字表明,家长们为了孩子的家庭教育,已经在尽自己的可能。家庭智力投资的主要内容是利用双休日对孩子进行辅导的各类兴趣班(包括舞蹈、围棋、英语及绘画和乐器类)、还有购置书籍磁带,以及家庭电脑等等。

在家长对子女的学业期望上,绝大多数家长表示,管好孩子学习,是家庭教育的第一位职责,至于其他教育则是其次。这些家长认为,只有孩子好好学习,将来考上大学,才能获得一定的

社会地位和利益。

在家庭教育内容上,71.68%的家长只重视智力教育,他们把大量的时间和精力放在子女的学习上,而只有6.6%的家长认为应重视孩子的好个性的培养,7.5%的家长认为应重视孩子的法制教育,也只有7.9%的家长平时能注意与孩子一起玩。有的家长溺爱孩子,把孩子当成小皇帝、小公主,孩子在家里47.8%的自我服务性劳动是被动的,有52.2%的家务劳动是被动的。

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇七

相比以前的任何一代人,现在的蓓蕾们物质生活都更为丰富,他们所受的教育也更为完善。在郴城,许多只有两岁的小孩,便在幼儿园里开始了人生最初的集体生活。许多父母望子成龙心切,还在假期将幼儿送入各种培训班。于是,幼儿园和培训班如雨后春笋,遍布城市的大街小巷。

勿庸置疑,幼儿园和培训班的增多,既方便了年轻父母,又对下一代的启蒙教育和健康成长起到了极其重要的作用。但幼儿教育也存在不少问题。

中心城区各幼儿园收费差距巨大,有一学年上万元的,也有一年只需一千多元的。与之相对应,教学条件也是参差不齐。部分幼儿园环境优美,设施齐全,师资整齐,但也有不少人在一个社区或单位租一至二套住房,甚至就在自己家中摆一些桌、椅,就变成了住宅式幼儿园。

一些住宅式幼儿园甚至就是一家人办的,没有一个教师具备幼师资格。教学设施也极为简陋破旧,一些旧桌椅,一块泛白的黑板,再加一些脏乱的玩具。

市场需求的多样化,让各个层次的幼儿园都有着自己的生存空间。

幼儿教育应讲究循序渐进，因人施教。但调查发现，一些小幼儿园只是大体按年龄分成几个班，一律讲授统一的知识，使低龄幼儿很难跟班学习。还有些幼儿园为了培养神童，突出成果，给幼儿灌输一些难度大的知识，过早地开发幼儿智力。

在一些教学条件差的幼儿园，由于没有露天活动场所，又顾忌小孩的安全问题，几乎没有户外活动，幼儿一天到晚基本上被关在屋里，一些全托的幼儿则是近一个星期不见天日，个别幼儿甚至坐在角落里发呆，不爱说话，极为怕生。在这种环境中成长的幼儿，极易形成孤僻的心理。

由于竞争激烈，一些幼儿园为了稳住生源，满足家长的虚荣心，便采取了一些不当的教育方式。有家长说，他5岁的小孩过节经常吵着要父母买东西送老师，父母问他为什么，小孩竟说当官要送礼，令父母吃惊而又意外。还有的家长反映，小孩说送了东西给老师，就不会挨骂，还会受表扬，得红花。

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇八

相比以前的任何一代人，现在的“蓓蕾”们物质生活都更为丰富，他们所受的教育也更为完善。在郴城，许多只有两岁的小孩，便在幼儿园里开始了人生最初的集体生活。许多父母望子成龙心切，还在假期将幼儿送入各种培训班。于是，幼儿园和培训班如雨后春笋，遍布城市的大街小巷。

毋庸置疑，幼儿园和培训班的增多，既方便了年轻父母，又对下一代的启蒙教育和健康成长起到了极其重要的作用。但幼儿教育也存在不少问题。

中心城区各幼儿园收费差距巨大，有一学年上万元的，也有一年只需一千多元的。与之相对应，教学条件也是参差不齐。部分幼儿园环境优美，设施齐全，师资整齐，但也有不少人在一个社区或单位租一至二套住房，甚至就在自己家中摆一

些桌、椅，就变成了”住宅式”幼儿园。

一些”住宅式”幼儿园甚至就是一家人办的，没有一个教师具备幼师资格。教学设施也极为简陋破旧，一些旧桌椅，一块泛白的黑板，再加一些脏乱的玩具。

市场需求的多样化，让各个层次的幼儿园都有着自己的生存空间。

幼儿教育应讲究循序渐进，因人施教。但调查发现，一些小幼儿园只是大体按年龄分成几个班，一律讲授统一的知识，使低龄幼儿很难跟班学习。还有些幼儿园为了培养”神童”，突出成果，给幼儿灌输一些难度大的知识，过早地开发幼儿智力。

在一些教学条件差的幼儿园，由于没有露天活动场所，又顾忌小孩的安全问题，几乎没有户外活动，幼儿一天到晚基本上被关在屋里，一些全托的. 幼儿则是近一个星期”不见天日”，个别幼儿甚至坐在角落里发呆，不爱说话，极为怕生。在这种环境中成长的幼儿，极易形成孤僻的心理。

由于竞争激烈，一些幼儿园为了稳住生源，满足家长的虚荣心，便采取了一些不当的教育方式。有家长说，他5岁的小孩过节经常吵着要父母买东西送老师，父母问他为什么，小孩竟说”当官要送礼”，令父母吃惊而又意外。还有的家长反映，小孩说送了东西给老师，就不会挨骂，还会受表扬，得红花。

乡村幼儿园大班教育调查报告总结篇九

幼儿教育问题一直未得到切实的解决，幼儿安全事故频率呈上升趋势，幼儿园安全是指孩子在幼儿园期间，由于某种偶然突发的因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般因为疏忽大意过失失职而不是因为故意而导致事故的

发生。幼儿园安全与每个师生、家长和社会有着切身的关系。90年世界卫生组织发布报告，在世界大多数国家中，意外伤害是儿童青少年致伤、致残的最主因。在我国，学龄儿童的意外伤害多数发生学校和上学的途中。幼儿园安全问题已为社会各界关注的热点问题。保护好孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为幼儿园教育和管理的重要内容。为了解当前幼儿教育与安全现状，我特此对唐山一家幼儿园为例展开调查。

(一)家长在孩子的入园安全时，幼儿园首先要做的，就是设置九大安全屏障

1、“晨检”

可以防止孩子将传染病及危险物品带入幼儿园。包括：询问在家饮食、睡眠情况，有无不适；检查孩子是否发烧、感冒；查看精神是否良好，五官、皮肤、眼结膜有无异常；检查孩子是不是携带了可能造成外伤及引发意外的物品、器械入园。

2、严格的接送制度

在大多数幼儿园里，家长接孩子时必须持有接送卡，经门卫核实后方可出入幼儿园。委托他人接送时，需要事先通知园方。

3、安全预案

针对火情、停电、设施设备损坏等情况设有完善的预案，制定安全疏散演习计划，让孩子熟悉安全疏散线路。

4、膳食安全

到持有卫生许可证的经营单位采购食品。食品有专人分类、分架、隔墙、离地存放。生、熟板，洗涤池(盆)与洗菜

池(盆)严格分开。

5、设施安全

园舍建筑的边沿及拐角处处理成圆滑角，楼房加有防护网，电源插座与地面距离不少于1米，有必要的消防器材。

6、定期的安全检查

消除园舍、活动场地、活动器具、玩具、用具的安全隐患。

7、定期体检

入园前必须进行全身体格检查，合格后方可入园。入园后，每年体检一次，离开园所3个月以上或有肝炎接触史的孩子经体检证实健康后方可回班。

8、健康、专业的工作人员

幼儿园的工作人员每年必须进行一次健康检查。体检合格才能上岗。从事饮食工作的人员要接受有关儿童营养及食品卫生方面的专门培训。

9、安全主题教育活动

幼儿园会设计一系列教学活动增加孩子的自护能力，比如，“开门、关门要小心”，“安安全全过马路”、“着火了怎么办”等。

(二)安全教育的支持者——家长、社区

幼儿园的安全工作，安全教育的目的，就是保障儿童的安全，这不仅仅只是幼儿园及教师的任务，家长和社区的参与也是必不可少的，与家长的沟通，社区资源的共享等都是幼儿园安全教育顺利进行的前提。许多到国外幼儿园参观的中国教

师看到外国孩子拿着锯子或斧头等尖利的工具正在认真地敲着钉子时，都会瞪目结舌、惊叹不已：因为这在中国是绝对不可能的，即使教师提供这些工具，家长也决不会同意孩子使用。这就是我们的家长与国外家长在“什么对孩子是安全的”这一问题存在的观念上的差异，这就是导致了与家长沟通时的不同成效。

(三) 幼儿园意外事故发生后怎么办？

宝宝在幼儿园发生意外事故，是妈妈觉得伤心，幼儿园老师觉得棘手的事情。虽然谁都不愿遇到这个问题，但是一般的碰伤、摔伤等，在幼儿园里还是时有发生。

安全教育是幼儿园最重要的常规工作之一。对幼儿园来说，不允许有重大伤害事故发生，比如：大骨折、大外伤(有后遗症)、轻度烧伤等。一般的责任事故也不能出现。实际上幼儿园事故的发生率是很低的，但一旦发生了，对家长就是百分之百地无法交代。虽然妈妈自己带孩子活动时也会发生意外，但幼儿园方面，即便是宝宝受了很微小的轻伤，对带班老师的考核也是非常严格的，对老师的评选、晋级通常会起到“一票否决”的作用。最好的老师可以保证教学几十年从没有被家长投诉，但不敢保证几十年教学中她所教的孩子没有被磕碰的。

问题分析：宝宝在幼儿园发生事故的原因，不外以下几种：

1、幼儿园里存在一些安全隐患。硬件上的有：用具用品放置不当，玩具设施不符合安全规范，门卫管理疏漏，房屋建筑不适合幼儿活动等。软件上的有：老师教学经验少，组织活动的的能力差，该提示的没提示。个别老师安全意识淡薄等。

2、宝宝身体发育尚未成熟，大脑对身体动作变化不能做出相应的灵活反应。还有，宝宝生活经验缺乏，对自己行为将会产生的后果没有预见性。

3、妈妈的错误观念为宝宝安全留下隐患。有的妈妈热衷于给孩子扮酷，给孩子穿上厚底鞋、紧身裤等，使孩子活动不便，活动时易失去平衡。也有的妈妈为了省钱，给孩子穿大了好几号的鞋子，也使孩子容易摔倒。孩子的好奇心很重，很多时候不知道危险。为了保证孩子的身心健康和安安全全，使孩子顺利成长，做为家长应积极配合幼儿园对孩子进行安全教育。

在社会实践中，对幼儿园安全工作进行了全面、认真、彻底的调查，幼儿园安全保卫工作虽然取得了一定的成绩，但幼儿园的安全形势不容乐观，警钟还须长鸣，安全工作要常抓不懈。在今后的工作中，还要积极开展师生安全意识和自我防护意识教育，强化安全防范意识，增强安全防范能力；不断完善安全管理制度，不断提高安全保卫工作水平，以促进教育事业以至经济社会协调发展。