

# 小手拉大手环保手抄报内容(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小手拉大手环保手抄报内容篇一

### 一、活动目的：

通过环保活动，帮助全体学生树立和巩固绿色环保意识，进一步优化、美化我们的校园环境，进一步督促自己的环保行为，并且通过学生带动家庭、社区，争创环保教室、绿色校园，绿色家庭。

### 二、活动主题：

传播绿色文明，参与环保行动。

### 三、活动安排：

#### (一)发动宣传阶段。

- 1、师生共同设计绿色环保宣传标语：要求言简意赅，朗朗上口。
- 2、布置手抄报：以环保为主题。

#### (二)开展系列活动。

- 1、创建班级“绿色角”，进行环境保护方面的宣传。
- 2、举行环保知识讲座，在教育教学中，增加环保的教育活动，要求每周必须有不少于10分钟的环保知识教育。

### 3、成立“护绿”环保小组。

(1)水管员一名，负责对班级学生在洗手等用水时进行监督，杜绝浪费现象。

(2)纸管员一名，负责监督班级学生一张纸两面用，不乱撕作业本，不用白纸叠飞机等，每星期抽查一次学生的作业本，一查页数，二查纸是否两面用。

(3)电管员一名，负责及时开关灯。

(4)粉笔管理员一名，负责监督学生不浪费粉笔，

(5)教室墙壁管理员一名，负责管理教室环境整洁、美观，不乱丢杂物，墙壁无脚印、污迹，无灰尘。教室地面管理员两名，负责学生不随便在教室丢弃果壳、纸屑、食品包装袋等废弃物。

(6)修改液管理员一名，负责监督学生不得使用修改液。

(7)公共场地管理员一名，负责监督学生按时打扫，保持干净，保护好环境区及校园的绿化。

(8)纪律管理员一名，负责管理同学之间团结友爱，不说脏话；无打架斗殴、相互辱骂现象。

(9)每天记录在校园内能主动拾捡纸屑、食品包装袋等废弃物的同学名字，并给予表扬。

(10)环保小组成员每天把监督检查情况汇报给班主任，班主任再对有浪费现象的学生进行教育。

4、在积极开展好校园绿色活动的同时，引导学生小手牵大手。美术老师指导每个学生设计一张“护绿”公益广告，张贴在自己的家门口，向家人朋友宣传环保；班主任和科学老师指导

学生自己动手种一盆植物，为家庭增添一份绿意。

(三) 评比总结阶段：

利用班队课评选“环保之星”。

## 小手拉大手环保手抄报内容篇二

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

#### 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

### 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20\_年了，202\_年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

## 小手拉大手环保手抄报内容篇三

一、指导思想：

依据\_\_市中小学德育工作意见和我校本学期的工作计划，围绕“珍惜资源，保护环境”，开展环境教育，目的是提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设。

二、活动主题：

珍惜资源，保护环境

三、活动时间：

20\_\_年6月1日至6月20日

四、总体要求：

提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

五、活动内容：

(一)开展生态环保宣传活动，营造人人参与的良好氛围

环境保护是造福全人类的伟大事业，与每个人息息相关，需

要每个人积极参与。青少年是祖国的未来，青少年的环境意识和环境道德决定着我国环境保护的前途，决定着中华民族的兴衰。我校环保主题教育月活动，就是促进学生们从自己日常学习、生活中具体的小事入手，身体力行地参加环保行动，培养良好环境意识、环境情感、环境道德和环境习惯。

1、举行隆重的启动仪式。利用国旗下讲话举行以“珍惜资源，保护环境”为主题的国旗下讲话。(6月3日完成)

2、发好倡议。由德育处向全校师生发出倡议，动员和鼓励师生积极参与以“珍惜资源，保护环境”为主题的生态环保宣传教育活动。

3、开展“四个一”宣传教育活动。一是开好一堂主题班队会。以“绿色、生态、文明”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态课，传授生态环保知识，对学生进行一次直接的生态环保教育和科普宣传。二是开展一次黑板报比赛。以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，以学校为单位，组织一次黑板报比赛。三是在一至五年级学生中开展一次“我的心愿”环保宣传语评比。优秀作品布置在校园里。四是发一份致家长的倡议书。以“珍惜资源，保护环境”为主题，以校为单位，向学生家长发一份倡议书，动员学生家长人人支持参与环保活动。同时，各校要充分利用宣传窗、文化长廊、校园公告栏、校园广播站、校园网等阵地，开展环境保护宣传。

## (二)开展生态环保体验活动，践行文明与生态和谐发展

1、开展“垃圾回收”行动。各班开展“你丢我捡”、“小手拉大手”等活动，逐步消除乱扔垃圾、乱刻乱画等现象，养成良好的卫生行为习惯;开展“分类处理垃圾”、“变废为宝”等活动，所得资金作为班级活动经费。

2、开展“环保小卫士”行动。以“保护环境”为行动核心，

组织少先队员开展好“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”、“爱我绿色家园，共建生态文明”、“让爸爸妈妈少开一天车”、“扮靓美丽的家园”等绿色行动，学习环保知识，增强生态道德观念，提高生态文明素养。

3、深入开展“亲近大自然”调查行动。要充分利用双休日、节假日和实践活动课，请家长带好孩子开展“亲近大自然”活动，让孩子深入景区、公园、商场、企业等场所开展实践调查行动，体验保护生态环境的重要性和必要性。

(三)开展“环保小卫士”评选表彰活动，形成长效激励机制

组织学生参加争当“环保小卫士”、并举行隆重的表彰仪式，把评选过程作为对学生进行教育和激励的过程。

## 小手拉大手环保手抄报内容篇四

为了全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，迎接区级语言文字规范化学校评估，加强我校语言文字工作，增强广大师生的语言文字规范意识，全面推进素质教育，提升校园文化生活。

(一)学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、创新精神和实践能力、全面提高素质都具有重要意义。

(二)为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

(三)通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的



开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到社区街道，同时还营造了种浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

以一年一度的“全国推广普通话宣传周”为契机，精心组织，开展活动，发放语言文字规范化宣传材料，宣传语言文字规范化知识。通过宣传发动，使全社会了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，增强正确运用规范汉字的能力。

### （一）活动的准备阶段

1. 动员。利用召开班主任会议，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。
2. 家长动员。向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

### （二）活动的实施阶段

1. 参加对象：全体学生
2. 活动的组织：校团总支
3. 活动开展的时间：9月25日

1. 唱推广普通话的歌曲《文明娃》
2. 发放推广普通话的宣传资料

1. 加强学生走出学校的行为教育。遵守纪律，争做文明人。
2. 加强安全教育，确保交通安全和人身安全。

领队：孟凡永

拍照：孙引海

歌曲指挥：闫鹏

学生管理：陈宝翠、孙启亮、刘学慧

## 小手拉大手环保手抄报内容篇五

各位同学、家长们：

文明出行，平安幸福。正在创建“全国文明城市”，文明交通是社会文明的窗口，共建文明的交通环境，是每一位公民应尽的职责。为此，特向我市全体同学和家长提出“小手拉大手”文明交通倡议：

认真学习并自觉遵守交通安全法律法规，增强交通安全意识和公德意识，从我做起，从脚下做起，共同维护“文明、安全、有序、畅通”的道路交通环境。

自觉养成“按灯停走、按道行驶、按线通行、按位停放、按规驾乘”的交通习惯，不开“霸王”车；杜绝酒后驾驶、疲劳驾驶；保持安全行车车距，系好安全带，文明礼让；在行驶中不拨打、接听电话，不向车外抛掷物品，自觉服从交警指挥，保持交通畅通。

举止文明，礼貌待客，守法经营，文明驾驶出租汽车，杜绝拒载、不打表、违规上下客现象，为客人出行提供安全、文明、舒适的交通服务。

积极参与文明交通志愿服务，主动劝阻不文明交通行为，提醒和引导家人、朋友以遵守交通法规为荣，以不遵守交通法规为耻；爱护交通安全设施；关爱自己和他人的生命，影响、带动更多的人遵章守纪。

同学们、家长们，交通安全进万家，幸福全靠你我他。让我们携起手来，从自己做起，从现在做起，自觉养成文明交通的良好习惯，给力文明城市，共创和谐幸福家园。

## 小手拉大手环保手抄报内容篇六

亲爱的同学们：

和谐校园，熠熠生辉，我们是校园文明的受益者，更是校园文明的创造者！

炎热的夏天已经悄悄来临，然而不经意间就会发现在我们美丽的升达园出现了一些不文明、少礼貌、不文《·》雅、欠规范的言行，这些都是与《大学生行为守则》及公民道德背道而驰的。事实上，基础文明和基本素质的培养与提高是每个人立世做事之本，大学生是社会精神文明的践行者；高尚的品德、文明的言行，是每个当代大学生所必备素质，而营造健康、文明、清新的校园文明环境是每一个当代大学生义不容辞的责任，为此，资讯系团委向全院学生发出以下倡议：

- 1、男女交往举止得体，学生情侣不得在校园公共场合做出不符合大学生管理规定的行为；
- 3、举止文明，不随地吐痰、不乱扔垃圾，不吸烟酗酒，不大肆喧哗；
- 4、爱护公共设施，不损坏公物，坚决杜绝“课桌文化”；
- 5、遵守食堂就餐制度，做到文明就餐；
- 6、自觉遵守宿舍管理制度，不违章用电，不饲养宠物，不影响他人；
- 7、尊师重教，诚实守信，不剽窃抄袭，不考试作弊；

## 8、遵守公共规则，维护校园秩序！

“天下大事，必行于细”，“千里之行，始于足下”，希望大家从小事做起，从自我做起，从现在做起，倡文明之风，践文明之行，争当文明大学生，共创和谐校园，展现我们升达学子积极向上的精神风貌！

20xx年xx月xx日

## 小手拉大手环保手抄报内容篇七

为了营造浓厚的生态市建设氛围，根据瑞安市环保局、教育局、共青团温州市委、市少工委和温州都市报《关于开展“小手拉大手，共建生态市”环保主题教育活动的通知》精神，结合我校实际，制定“小手拉大手，共建生态市”环保主题教育活动实施方案如下：

### 一、指导思想

坚持“从我做起，带动全家，推动社会”的活动思路，进一步推进环保教育的深入开展，把教育活动延伸到家庭和社会，广泛发动全校小学生和家长积极参与到活动中来，培养家长和学生讲绿色环保、倡生态文明、创美好家园的良好风尚，推动学生文明、家庭和睦、社会和谐，为瑞安生态市创建工作营造浓厚氛围。

### 二、活动安排

(一)20\_\_年11月底印发致全校学生家长的一封信。

各班班主任负责将信发放于每位学生手里，由学生带回家，将环保、文明、和谐的理念传播到家庭、社区，倡议家长学习生态文明，养成绿色生活的习惯，号召家长在“小手拉大手”活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常

生活中不文明和不环保的习惯，积极参与到环境保护活动中去。

(二) 20\_\_年3月—4月开展一次全校性的绿色环保主题班队会活动。

组织全校少先队员开展一次绿色环保主题班队会，引导、组织少先队员如何与家长一起学习文明公约，增强生态意识，养成环保习惯，与家长“手拉手”共建绿色家庭。

(三) 20\_\_年5月组织一次亲子体验活动。

组织学生和家长代表利用课余时间，通过参观瑞安市的生态村，了解生态村的情况，在开展的“小手拉大手，共造生态市”亲子体验活动中，让学生和家长一起感受环境污染的危害性和保护环境的重要性。

(四) 20\_\_年12月进行一次环保知识普及教育。

四、五、六年级各班布置一次特殊的家庭作业，由学生将《生态环保知识问卷》带回家与家长共同完成答题，按时上交由学校统一评分，并由老师公布正确答案，同时要求学生将正确答案向家长反馈，从而把生态保护理念和节能减排等知识输给学生，传播到家庭。

(五) 开展环保生活事迹征集与征文活动。

三一六年级组织一次绿色环保生活事迹征集活动，以征文形式征集家庭绿色环保事迹，并评定“手拉手和谐家庭”。每班先评选1名，并简单写写自己与家人做的有关环保的事迹，再由学校择优一名推荐给瑞安组委会。征文截止日期：20\_\_年2月28日(上交大队部)。

(六) 开展一次环保满意度调查。

20\_\_年11月—12月在五一六年级开展一次环保满意度调查，由抽样调查的方式，分发学生带回家并指定由家长完成调查表答题，并统一由班主任收回，于20\_\_年11月30日送大队部。

(七)组织开展专题活动。

学校成立一支“小手拉大手，共建生态市”校园环保小分队，四一六年级每班设立环保行为监督岗，开展环保行为劝诫、监督和评比活动；在校内设立“环保生活意见箱”督查小分队成员，对同学们反应的各类环保问题、不环保行为，定期进行收集整理。

(八)组织一次社会实践活动。

在社会实践课、庆祝活动、节假日等时期，成立“小手拉大手环保小卫士行为队”，设立生态文明监督岗。组织学生走上街头、走进社区，深入楼院，对市民不环保行为进行指导。

### 三、活动要求

#### 1、高度重视，加强领导

各班级要认真开展“小手拉在手，共建生态校、生态市”系列活动，服务青少年成长，推进生态文明创建的重大举措，精心组织，把活动开展好。20\_\_年5月底将评选先进班级、个人，并向市组委会推选“手拉手和谐家庭”、“环保小卫士”、环保小论文优秀奖。

#### 2、结合实际，精心组织

各年段、各班要根据本年段、本班的实际创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。在活动实施过程当中，各年段、各班要做好学生在校外开展活动的组织、安全、秩序等问题。

### 3、广泛动员，注重宣传

在活动开展过程中，要注意整合各种社会资源，充分发挥学校、家庭、社会等教育机构的重要作用，为活动开展提供有力保障，同时做好活动宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

## 小手拉大手环保手抄报内容篇八

1月13日，团省委、省教育厅、省住房和城乡建设厅、省环境保护厅、省林业厅、省少工委在济南市联合召开全省“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动工作推进会议，“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动正式启动。此项行动旨在教育引导少年儿童从垃圾分类减量、禁燃烟花爆竹、绿色出行、低碳生活、植绿护水等小事做起，争当保护生态的小卫士和环保宣传的小使者，以“小手拉大手”为主要途径，通过少年儿童带动家庭，家庭影响社会的方式，提高全民绿色环保意识，携手共建美丽山东。为推动广大少先队员在寒假中积极行动，参与全省“小手拉大手、共筑碧水蓝天”活动，现将寒假期间的有关活动要求通知如下：

一、开展倡议抵制燃放烟花爆竹活动。在寒假之前，各中小学少先队组织要通过“少先队活动课”、主题队会、印发《自觉抵制燃放烟花爆竹倡议书》等形式，结合燃放烟花爆竹对当前严峻的空气质量问题的影响，广泛宣传燃放烟花爆竹危害和相关管理规定，倡议学生和家长共同抵制燃放烟花爆竹。开展中华优秀传统文化教育，组织少先队员了解各具特色的年俗文化，学习各类传统节日用品的制作方法，引导少年儿童和家长一起通过写春联、剪窗花、印年画、打锣鼓、制作中国结和灯笼等方式代替燃放烟花爆竹喜迎新春。

二、开展“低碳出行、光盘行动”等活动。深入开展低碳环保、厉行节约的宣传教育活动，鼓励少年儿童建议家长多选择节能灯、节水阀、太阳能热水器等节能产品，少使用纸杯、

纸巾、瓶装水等一次性用品，全家一起节约“每一滴水、每一度电、每一张纸”，养成绿色低碳的生活习惯。开展“光盘行动”。教育少年儿童珍惜粮食，自觉抵制过度消费、铺张浪费，春节期间劝说家长和亲朋好友“外出就餐不多点、在家吃饭适量做”。

三、开展争当生态环保宣传小使者活动。鼓励少年儿童在家庭成员中开展环保宣传，带动家长一起学习环保知识，增强环保意识。鼓励少先队员开展环保宣传雏鹰假日小队活动，引导少年儿童成为生态环保的‘践行者和传播者，带动家庭、社会共同践行绿色发展理念，参与生态文明建设，形成“少年先行、家庭参与、社会联动”的良好局面。各学校要在假期活动安排中体现活动内容，在放假通知中有活动设计，在假期结束安排队员交流心得、展示成果，扎实组织好春节期间的相关落实工作。

## 小手拉大手环保手抄报内容篇九

20\_\_年是国家推广普通话宣传活动举办\_\_周年。按照教育部和省语委的要求，结合我校实际情况，对本届推普周活动具体部署如下：

### 一、兰州大学推普周工作重点

\_\_大学是教育部直属的全国重点综合性大学，多学科发展，生广泛，学生具有较强的普通话交流意识，能够正确使用汉字，但是对规范化重视不够，因此本届推普周的宣传重点是普通话的规范表达和汉字的规范使用，并围绕该重点制作宣传册。兰州大学以建设研究型大学为目标，注重从学术角度提升研究层次，我们主要以专题讲座形式安排推普周活动，核心内容为弘扬中华优秀传统文化。根据调查，我校学生对国家语言字法的认识不到位，本届推普周将安排对国家语言字法的宣传与解读。



## 二、具体工作安排

9月10日在本部、医学校区、榆中校区张贴推普周宣传画。

9月11日——9月17日在学校本部电子显示屏宣传本届推普周主题。

9月11日：推普周开幕式。

9月11日：学术讲座：汉字书法的特殊审美。

9月12日：学术讲座：《国家通用语言文字法》解读。

9月1日：学术讲座：朗诵艺术。

9月1日：学术讲座：古典诗词吟诵。

9月16日：普通话测试培训讲座。

9月16日：在榆中校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言文字规范知识。

9月17日：在医学校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言文字规范知识。

## 三、工作协调组织

推普周工作由兰州大学宣传部、教务处、学院、兰州大学语言文字工作委员会、兰州大学语言文字培训测试站等部门配合完成。宣传部负责电子显示屏宣传和宣传画张贴，教务处负责宣传台的设置、学术讲座教室安排，学院负责制作宣传册、邀请专家、举办讲座等。活动经费由教务处和学院向学校申请。