

# 最新小学党建工作计划 大学生小组工作计划书(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学党建工作计划篇一

### 党小组工作计划 一、指导思想

以xx党委工作纲要为指导，继续贯彻党委全年八项工作任务，结合学校教育教学工作实际，深入展开党内创先争优、基层党组织建设年、学习型党组织、五型班子创建、党风廉政建设、服务民生等工作，充分发挥支部战斗堡垒和党员模范作用，发挥共、青、妇组织优势，关心职工、促动和谐，为保证各项工作任务优质完成，提供有力的思想支撑和组织保障，以优异成绩向党的十八大献礼。

### 二、工作目标

抓硬班子，带强队伍，创先争优，树立典型，优化展示，形成品牌。

### 三、实施策略

通过选树点型，展示创先争优成果，积极推动党内创先争优、基层党组织建设年、学习型党组织、五型班子创建、党风廉政建设、服务民生、抓好精神文明建设等八项工作任务的进一步落实。发挥共、青、妇组织优势，关心职工、促动和谐，保证八项工作任务优质完成，全面实现学生家长、领导教师、社区群众全满意的优质教育。

## 四、主要工作任务及措施

### (一)、深入开展党内创先争优活动

进一步完善党内创先争优活动机制。创新争创活动内容，优化争创活动方式。切实形成支部引领，党员带头，群众呼应的，全员参与的文明、和谐、高效的新格局。2. 党员争做带头学习提升，带头争创佳绩，带头服务学生家长和职工群众，带头遵纪守法，带头弘扬正气的五带头优秀\*员。

党员上交承诺践诺总结，支部根据党小组平时考核记录和群众评价意见分别对党员践诺情况点评，党员要依据点评提出的要求，重新审订承诺并写出新的书面承诺书。党支部召开支委会总结支部承诺践诺情况，并上报给局党委。

### (五)、围绕中心，突出主题，稳步建设组织年

组织建设年活动落实四到位。一是有学习动员部署到位。二是活动领导组织到位。三是活动实施方案到位。四是活动舆论宣传到位。与创先争优活动相结合，积极展开系、三帮扶活动，即每个党员联系一个班、一名非党教师、一名学困生，为师生解难题、办实事，重点做好党员与双困生一帮一结对帮扶活动，协助贫困学生顺利完成学业。要认真、按时、优质地完成党支部确定的服务民生项目，即时把党的温暖送到师生、家长心中。

### (六)、继续坚持创建学习型党组织

要充分发挥工会、共青团、妇委会的组织作用。保证教职工在学校重大决策过程中的知情权和发言权；要关心教职工的身心健康，提升教职工的幸福生活指数，更好地调动广大教师以饱满的工作热情和聪明才智，积极投身到办人民满意教育的宏伟事业中□xx年下半年是实现年规划的关键半年，党支部要充分发挥党员的先锋模范作用，紧密团结全校教职工，敬

业奉献，自觉、主动做好各方面的工作，用创造性的工作激情为学校的发展做出应有的贡献。

## 科室质控小组工作计划

### 一、需要改进的内容

#### (一) 医疗制度、医疗技术

1. 重点抓好医疗核心制度的落实：首诊负责制度、三级医师查房制度、疑难危重病例、讨论制度、会诊制度、危重患者抢救制度、分级护理制度、死亡病例讨论制度、交接班制度、病历书写规范、查对制度、抗菌药物分级管理制度、知情同意谈话制度等。

2. 增强医疗质量关键环节的管理。

3. 增强全员质量和安全教育，牢固树立质量和安全意识，提升全员质量管理与改进的意识和参与水平，严格执行医疗技术操作规范和常规。

4. 增强全员培训，医务人员“基础理论、基本知识、基本技能”必须人人达标。

#### (二) 病历书写

1. 《病历书写规范》的再学习和再领会，《住院病历质量检查评分表》讲解和学习；

2. 病历书写中的即时性和完整性，字迹的清楚性；

3. 体检的全面性和准确性；

4. 上级医生查房的即时性和记录内容的规范性；

8. 归档病历是否即时上交，项目是否完整；

### (三) 护理及医院感染管理

1. 各班职责落实情况；
2. 基础护理符合率及并发症发生率；
3. 专科护理到位情况；
4. 病房管理情况：是否安静、整洁、舒适、安全；
5. 护理文书书写的规范性；
6. 急救药品、器械的管理；
7. 医院感染突发事件应急处理水平；
8. 医院感染散发病历报告落实情况；
9. 清洁、消毒、灭菌执行情况；
10. 手卫生与自身防护落实；
11. 抗菌药物合理使用；
12. 一次性无菌物品是否按规范使用；
13. 多重耐药菌的预防与控制；
14. 医疗废物的管理；
15. 增强医院感染预防与控制的各项工作。

## 二、改进措施

1. 严格遵守医疗卫生管理的法律、法规、规章、诊疗操作规范和常规，增强对科室的质量管理、检查、评价、监督。

2. 科室实施全程质量管理，重视基础质量，增强环节质量，保证终末质量。树立全员质量和安全意识，增强医疗质量的关键环节管理和监督，关键环节包括疑难危重抢救病人的管理，严重药物不良反应的管理，病历书写中的即时性和完整性的管理，治疗知情同意记录的规范性的管理，医院感染的管理，治疗的合理性等

3. 认真执行医疗质量和医疗安全的核心制度，建立病历环节质量的监控、评价、反馈，每本病历均由住院医师、副主任医师、科主任三级实行质控，每周科室医疗质量管理小组实行质量检查一次，每月科室医疗质量管理小组对科室医疗质量情况实行一次全面的分析、评估，半年总结一次，检查处理情况即时实行通报。

4. 每月组织实行“三基”培训，每季度组织技能操作考核。

质量检查，查出缺陷即时反馈及改正。

6. 提升科室业务学习的质量，保证业务学习的数量。每月实行业务学习一次，疑难病例讨论两次。静疗小组工作计划 指导思想：

为进一步扎实推进“优质护理服务”工作，以护理质量管理为抓手，实施安全的静脉治疗，使静脉输液治疗程序化、规范化，提升静脉治疗护理质量，促动我院静疗护理工作的专业化发展。工作目标：规范静脉治疗操作技术，提升静脉治疗的护理质量；减少静脉治疗的并发症，提升病人满意度；保护护理人员的职业安全，提升我院静疗队伍的专业素质。具体措施：

1、强化“静脉治疗护理技术操作规范”知识培训，举办一次全院静疗联络员理论竞赛。

2、增强护理人员的技能培训：留置针、中心静脉导管的维护；举办全院中心静脉导管维护资质认证，保证临床维护同质化。  
3、组织静疗导管维护查房一次。

4、鼓励小组成员撰写论文，静疗小组成员要求每人至少完成静疗相关论文一篇，并选派骨干参加静疗学术会议，逐步提升我院静疗队伍的专业素质。

5、积极配合完成静疗相关的科研课题1项。

三、充分发挥静疗小组的职能，带动整体静脉治疗护理质量的提升  
1、广泛推广留置针的规范应用和管理，做到合理使用静脉输液工具。  
2、召开picc病人联谊会。

3、制作picc维护健康宣教视频供病人观看。  
4、制定picc健康教育手册。

5、每季度对全院静疗工作实行质量控制，发现问题持续质量改进。

## 小学党建工作计划篇二

策划者：骆号

学号□2220xx304012041

小组计划书

小组名称：且行且思小组——执行力提升

理念：

一、四要素及八要素论

心理学家霍曼斯（ ）在 50年代提出了群体组成四要素理论。他认为，任何一个群体都是由活动、相互作用——信息沟通和行为相应、思想情绪——群体成员的态度、感受、意见、信念、思维过程和群体规范四种要素组成的系统。

在此基础上，有些行为科学家还提出八要素理论。认为有八种要素影响到群体，这八要素分别是：

1、成员的共同性。共同性——特别是共同目标和共同利益越多，群体的凝聚力越大。 2、群体规模的大小。群体的大小与凝聚力成反比。

3、群体与外部的关系。群体与外界越隔离、外部对群体的压力越大，则群体的凝聚力就越大。 4、成员对群体的依赖性。群体越能满足个体需要，即个体处处得依赖群体，则群体凝聚力越大。

5、群体的地位。有光荣称号，或有较高技术水平，或有富于挑战性工作，或有较多经济报酬， 或有较多晋升机会，或有较多自由而不受太严厉监督的群体，其凝聚力一般较大。 6、目标的达成。凡能达成目标的群体，其凝聚力较大。

7、信息的沟通。信息越畅通的群体，凝聚力越大；而肃静沉闷的大办公室，分散在一条长装配线上工作的小组、噪音大的工厂，由于信息不易沟通会降低凝聚力。

8、领导的要求与压力，领导越强调成员应遵守组织规定，群体的凝聚力也就越大。

## 二、群体动力论

该理论认为，一个人的行为  $b$  是个体内在需要  $p$  和环境外力  $e$  相互作用的结果，可以用函数式  $b=f(p, e)$  来表示。

### 三、库利的镜中自我理论：

在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发出了我们的自我。

### 四、人际关系的理论

人际关系的卷入程度分为轻度卷入，中度卷入和深度卷入。奥尔特曼和泰勒认为，良好的人际关系的建立和发展，需要经过定向、情感探索、感情交流和稳定交往四个阶段。人际关系的改善的方法：沟通能力的提高；正确使用身体语言。

### 五、群体的合作

不同的个体为了共同的目的而协同合作，促使某种既有利于自己，也有利于他人的结果得以实现。

当今由于现行的教育体制，使得学生的把大部分精力都放在了学习课本知识上，因此同学们的“动手办事”的能力没有得到充分的培养，所以采用小组互动的模式，以达到小组成员挖掘自身潜能、树立自身信心，培养、提高学生的实际操作能力的目的。

目标及目的：

目标：提升成员的执行力。 具体分为：

1. 执行心态训练：自信心、责任心、决心信念
2. 增强成员的有效沟通、整合信息的能力
3. 增强成员的时间管理能力



4. 发掘成员的创造力

5. 增强成员利用资源、协作能力 服务对象： 在校大学生  
小组特征：

1. 性质： 发展小组 2. 节数： 四节

3. 日期： 5月14日至6月8日 4. 时间： 上午八点到九点半

5. 地点： 文化与发展学院社会工作实验室 6. 人数： 八人

招募方法：

## 小学党建工作计划篇三

1、以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据茅箭区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实道德与法治学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加学科科研力度，以核心价值观引领学科建设。

### 二、任务与目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范

学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

### 三、具体工作要求

#### (一) 练队伍

##### 1、抓好骨干力量

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

##### 2、形成教研氛围

(1) 积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

## 小学党建工作计划篇四

小组名称：管理情绪小组

组长：罗鑫

组员：蒋舒张心悦

理念

有关调查表明，大学生的负向情绪高于正向情绪，感到舒畅的约占31.7%，感到压抑的占41.6%；愉快21.9%，烦恼47.6%；充实14.2%，空虚63.9%；平和3.3%，烦躁78.1%。近几年，相关媒体报道的有关大学生犯罪的问题也引起了大家注意，在追究这一现象的原因时，我们不难发现负面情绪是导致这些事件发生的一个很重要的原因。例如马加爵事件，如果他的那些因为人际交往等原因积累下来的压抑、憎恨的负面情绪能够得到正确的释放的话，也许就不会发生那起骇人听闻的流血事件了。此外，美国霍普斯金大学医学部的托马斯1984年对17个毕业班的1337名学生进行跟踪调查，发现48名死于癌症，都是易敏感，抑郁，隐藏怨怒，压抑等。可见情绪与身体健康有着很大关系。

同时情绪对青年的认知能力及交往能力也有明显影响。情绪比较稳定与随和的有更好的人际与认知能力。由此可见，帮助大学生有效合理的排解负面情绪的任务迫在眉睫。

产生负面情绪的原因是多种多样的，学习问题、就业问题、情感问题、人际交往问题都有可能导致负面情绪的产生。我们很多人都遇到过这些负面情绪，你可能曾经与这些情绪擦肩而过，也可能与这些情绪亲密接触过，之所以称它们是负面情绪，主要原因还是这些情绪为我们所不喜欢，不接受，觉得它给我们带来了痛苦。所以很多人都想克服掉这些负面情绪，使自己拥有一个快乐的、无忧无虑的、充满快乐的人生。

首先我们应该接受负面情绪是我们生活中的一部分，他与正面情绪一起构成了我们丰富多彩的人生。试想如果没有了这些负面情绪：焦虑、紧张和恐惧，又何以来的快乐呢？而且，负面情绪对我们也有积极的意义，考试焦虑能使我们调动我们全身的力量去学习，去掌握知识；就业困难给我们带来的压力、焦虑能使我们更加注意就业信息，积极的去寻找适合自己的工作；愤怒是给我们一份力量，去改变一个我们不能接受的情况；痛苦指引我们离开威胁或伤害。

当我们正确认识到负面情绪的不可避免性时，我们就要学习如何正确疏解这些负面情绪，以降低它们对我们自身的不良影响。这个小组将会通过一系列的活动让组员提升自我认识水平，在负面情绪产生时能正确分析情绪产生的原因，尤其是我们的一些负面情绪是我们过去的感受、形成的价值观在这件事上的投射。我们还会通过小组活动让组员学会表达，判断自己的情绪，正确形容自己的情绪；掌握宣泄负面情绪的方法，例如通过运动、与人沟通等方式来发泄而不是一味的压抑自己的情绪；教会组员合理控制情绪，提高自我调节能力，保持心理平衡与健康，因为能够很好控制情绪的人在处理负面情绪的方面会更有效。此外，曾经有位著名的心理学家说过：“既然紧张是由威胁你的控制感的环境所引起的，那么，你可以通过努力地控制你所处的环境来减少紧张。”所以当负面情绪产生时，我们不要只把注意力放在负面情绪上，而应学会看问题，去解决问题。

## 理论构架

情绪融入到我们的生活当中

耶鲁的心理学家彼得·沙洛维认为

eq应包含以下五方面的内容：

1. 能认识自身的情绪，并能在生活中利用它做出正确的决定。
2. 能妥善管理自己的情绪，而不是成为它的奴隶，既不会因沮丧或焦虑而意志消沉，也不会因愤怒而丧失理智。
3. 能自我激励，能面对挫折咬紧牙关挺住，能为了最后的目标疏导自己一时的冲动。
4. 能认识他人的情绪，能与别人共鸣，即能真正站在别人

的角度上理解别人的感受，不需要别人告诉就能读懂别人的感情。

5. 能和谐而有技巧地处理人际关系，比如，能清晰地了解一个团体没能说出的意向。

目标及目的目标：学会管理情绪，适应环境，提高自我认识，保持心理平衡与健康。1. 能够合理控制情绪的强度与稳定性。2. 能够判断情绪动因的不同。

3. 提高组员的自我调节能力，提高信心与宽容度。

4. 学会表达，准确形容自己的情绪体验，掌握宣泄负面情绪的方法。

服务对象

资格：在校学生

特点：在情绪管理方面有困惑的小组特征

性质：引导、辅助、共享小组 小组结构：开放式，自愿式  
活动节数：6节

招募方法

1、通过在学校宣传自愿报名。 2 通过在学校海报宣传宣传。  
[海报] 3 招募时间

4 对情绪管理有兴趣的学生。

应变计划

评估方法

1. 根据一份量表，对组员参加前、后进行对比评估小组活动的效果。
2. 在小组最后一节组员分享及提出意见。
3. 依工作人员及义工在小组进行时的观察及分析。
4. 从出席率及参与，投入程度评估。
5. 透过与组员的倾谈来指导他们对小组的感受及意见

附录： 量表

情绪认知能力的测试

- 7 当你与家人或亲朋好友在一起的时候，你感到幸福和快乐？
- 11 当别人赞扬你的时候，你会感到愉快吗□ a 说不清楚 b 愉快 c 不愉快
- 12 你遇到特别令你佩服的人和尊敬的人□ a 遇到过 b 说不清楚 c 没有遇到过
- 13 假如你错怪了他人，事后你感到内疚吗□ a 不知道 b 后悔 c 不后悔
- 15 假如你不得不与你深爱的朋友分手，你会感到痛苦？

敏感型 36——45 适中型26——35 麻木型15——25

## 小学党建工作计划篇五

根据学校工作要点和教科室工作计划，我组以积极配合学校开展校本教研为第一责任，以提高教师的专业水\*和学校的教育教学质量为本目的，准确地把握学校工作重点，结合新的课程标准，以现代教育理论为指导，更新教育观念，改进教学方法，培养学生的审美观和自主健身意识。

本教研组是一个音乐、美术、体育综合的教研组，组内教师以中青年教师为主；在电脑课件制作方面，有新教师的长处；在课堂教学方面，有老教师的经验。艺术特色项目正逐渐发展，并有校本教材，体育上某些项目已初有成绩。但在教师专业化发展方面需有待于提高。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、科学规范常规管理，保证素质教育全面实施。
- 3、抓好教科研论文，提高论文质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进教师素质的全面提高。
- 5、继续进行音体美活动拓展课的教学，提高质量。

- 1、加强理论学习，深化课堂改革，转变角色，更新观念。

认真学习教育理论，树立新课标中的一些新观念、新理念，教育观念的转变是实施素质教育的关键，并要通过先进的理论来武装自己，本学期中，我教研组将组织教师认真学习《新课程标准》和《新课程通识》等，使新课程理念尽快走进课堂，转变传统落后的教学思想，在学习中突出重点，着实地结合本校实际，就课堂出现的热点问题和有争议的焦点进行实地研究，每一次地学习都要做好记录，与实践相结合，切实地提高自己的理论水\*。

- 2、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

这个学期我们教研组以积极开展“备、上、说、评、写”的教研活动为主，把新理念带进课堂，开展经验交流，本学期全组教师都开一节研讨课，定时间、定地点、定内容，做到早计划、抓落实、争成效，并做好档案建设，尤其在本学期

中的全片教研活动中，我组将会全力以赴，把握这次学习机会。

3、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

根据区、校的要求，本学期我组将致力于课堂教学的主题研讨活动、区的案例及论文等的安排，积极开展多项教学研究，强化科研意识。鼓励教师积极参与科研，尽最大努力使每个教师都要在本学期末上交一篇有关课题的论文或案例。

4、积极开展各社团活动。

本学期中有众多社团活动。大部分有技能组老师负责，丰富学校生活。

技能组第一学期工作计划扩展阅读

技能组第一学期工作计划（扩展1）

——数学组第一学期工作计划