

最新能力素质进一步提高 提升人员素质和能力方案(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

能力素质进一步提高篇一

没有计划生活是盲目，凡事都务必有计划，只有那样事情才能够做得得心应手，井井有条。很有必要给自我制定一个个人发展计划，以使自我能更好适应自身主角。作为人事专员，我主要负责薪酬核算，结合目前工作特点，从以下几方面来谈我个人提升计划：

(一)优势分析

- 1、做事有耐心，有恒心，能够有序处理繁琐事情。
- 2、用心上进、学习潜力较强。
- 3、遇事沉着冷静、抗压潜力较强。

(二)不足剖析

- 1、时间管理潜力较差。
- 2、excel办公软件熟练程度一般。
- 3、逻辑思维潜力较差。
- 4、表达潜力较差，文笔一般。

(一)合理安排利用时间，提高工作效率。

1、学会列清单，把自我要做每一件事情都写下来，这样做首先能让你随时都明确自我手头上任务。不要轻信自我能够用脑子把每件事情都记住，而当你看到自我长长list时，也会产生紧迫感。

2、根据帕累托原则，就应对每一天要做事情分清轻重缓急，对每一天要做事情做如下排序□a重要且紧急——务必立刻做□b紧急但不重要——只有在优先思考重要事情后，再来思考这类事□c重要但不紧急——只要是没有前一类事压力，就应当成紧急事去做，而不是拖延□d既不紧急也不重要——有闲工夫再说。

3、每一天工作结束后对工作清单进行回顾与检查，透过回顾及检查所有清单并进行更新。

(二)关于excel应用技能提升。

1、每一天花1-2个小时在网上下载视频学习。

2、学习资料有以下几点：快捷操作与表单设计、常用函数、查找与比较、统计与汇总。

3、在工作中进行实践，不断检验学习成果。

(三)关于逻辑思维潜力提升

1、在记忆方面提升

(1)在工作学习中，将各种信息、知识分门别类、有序地加以储存(将短时记忆转为长时记忆)，经常性地对知识进行系统化地整理，使知识记忆牢固，知识有序储存，在具体思维过程中所需问题信息、背景知识就能被迅速检索、有效地激活

运用。

(2)在对材料分析基础上，用列表、提纲树状图方式把知识条理化、系统化，从而强化对知识理解与记忆。

2、在思维程序与策略方面提升：

熟练掌握思维程序化策略，在工作生活中，把自我置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四)强化表达潜力，提高文笔水平

1、在工作生活中，自信、大胆、用心、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构，将工作与思考相结合，尽可能创造性地开展

工作。

3、用心收集素材，将优美文章或段落摘录下来，不断积累，多思考，多想象，多观察，勤写作，不断提升自身文化修养水平。

总而言之，在以后工作生活中，严格要求自我，把计划落到实处，不断提升个人潜力！

能力素质进一步提高篇二

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx年〕》和《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》文件精神。结合我县实际，决定今后五年在全县教育系统实施“犍为县中小学教师素质能力提升工程”。

以“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活

力的高素质专业化教师队伍”为目标，秉承“让每一位教师都发展，让优秀教师卓越发展”的理念，遵循“全员提升、分级达标”的原则，充分发挥学校在实施教师素质提升中的主阵地作用，使教师在教育理念、师德修养、业务素质、教学水平等方面得到全面提高。

（一）职业意识提升

围绕“责任”主题，通过系列活动，使教师深化对职业意义的认识，增加责任感和使命感，改变工作心境，提升个人境界，享受职业人生幸福，展现良好精神风貌。

1、增强职业认同感和责任感

学校坚持每周政治学习制度，组织教师学习教育方针政策、法律法规，学习现代教育教学理论和思想。开展师德师风建设。表彰和激励爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师和师德标兵。积极开展家长评教评校，学生评教活动，将评议结果与教师考核挂钩。通过学习和岗位实践，大力提高教师育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、终身学习意识、创先争优意识，努力优化集体舆论，营造岗位成就事业、教育体现人生价值的工作氛围。

2、深化“一年读几本好书”活动

以《纲要》学习为切入点，开展教育专著、智慧人生、人文专著、教育报刊等读书活动，要求教师按要求认真撰写读书笔记和心得体会文章，在深入阅读的基础上，在一定范围开展主题读书报告会、演讲、交流讨论等活动。

3、职业大讨论

各校组织教师在读书活动的基础上，围绕《国家中长期教育改革和发展纲要〔20xx〕》《中小学教师职业道德》、“我尊

敬的名师”等主题开展“我们今天怎样做教师”的讨论。20人以下学校，全体参加，人人发言。20-50人的学校，分文科、理科两大组，人人发言；50人以上学校，先分学科，人人发言，每个学科组推荐1-2人，再进行全校交流。

4、培养高雅多元的生活情趣

组织教师业余时间参加形体、朗诵、书画、舞蹈、体育等培训，由教师自选培训项目，全员参与培训，培养教师高雅多元的生活情趣。开展教师风采展示活动，继续组织全县教师进行健身活动展示，展现乐观、向上的教师精神风貌和阳光、智慧的教师魅力。

（二）学历提升

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》的要求，鼓励教师多渠道提升学历，到20xx年6月30日，50岁以下（1966年1月1日后出生）的小学教师具有专科学历者达80%以上，初中教师具有本科学历者达90%，高中教师在基本完成学历达标的基础上，具有研究生（含教育硕士、研究生课程班）的比例要达到10%；小学校长全部达到专科及以上学历，初中、高中校长全部达到本科及以上学历，高中校长具有研究生学历达到一定比例。

（三）专业提升

教师专业提升是教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升的过程。教师专业提升要坚持以师德为先、在岗实践为主的原则，以教师自我为主体。

1、认真制定教师专业发展规划。学校要组织、引导教师开展专业自查，组织教师分析自己在专业发展中具备的优势和存在的问题，并按照专业知识、专业技能、专业情意、专业发

展成果检验进行规划。

2、将专业提升与教学常规的落实相结合。认真按照键教发〔20xx〕30号文件进行检查督促，突出专业提升的实践性、自主性，使专业提升立足岗位、载体明确。

能力素质进一步提高篇三

械化技术水平，增强创业增收的能力，也从根本上为农机安全生产打好基础。全年计划以乡镇为单位举办农机驾驶员培训班15期，培训合格的农机驾驶员460人。

(二)抓好农机维修工的技术培训，提高维修工的维修技能，增强服务促增收的能力。结合全县农机具拥有量情况，有争对性地组织青年农民进行农业机械维修技术的.培训，通过技术培训和考核促使受训者取得农机维修技术合格证，具备创业增收的能力。全年计划培训农机维修工75人。

(三)抓好农机实用技术培训，提高广大农民的农机科技素质。结合全县科技入户、科普之冬(春)等活动的开展，采取集中讲解培训、散发宣传资料、建立农机科技示范点、选派技术人员包村驻点开展培训、现场操作演示等方式，对配合农机新技术推广、农机新项目实施的农机操作人员进行实用技术培训，做到科技人员到户、技术要领到人、示范指导到田，为农机化新技术、新机具的推广提供广泛的人力资源支撑，建设促进现代农业发展的农机化人才队伍。全年计划培训农机实用人才225人。

(一)拖拉机、联合收割机驾驶技术培训。按照农业部制定的拖拉机、联合收割机驾驶员培训大纲的要求组织进行农机安全生产知识、道路交通安全法律、法规、拖拉机、联合收割机结构原理、操作技能、使用维护知识等的培训。

(二)农机维修技术培训。重点进行各类农业机械的结构原理、

故障诊断、故障排除、技术调整及电焊工艺等的培训。

(三)农机实用技术培训。重点是对各类新型农机具操作、玉米机械化收获、机械化深松、日光温室机械化卷帘、秸秆综合利用机械化等技术技能培训。

1、加强组织领导。成立临泽县农机局农村劳动力技能培训工程领导小组。负责培训计划制定、任务分解、组织协调、信息反馈、督促检查等工作。

2、强化师资队伍建设。在对全局专业技术人员进行培训，采取专业技术人员包村挂项、驻点指导等办法，充分发挥农业专业技术人员在农村劳动力技能培训中的作用。加强培训教材建设，编写或选用通俗易懂、规范实用、适合农村劳动力技术技能的培训教材。

能力素质进一步提高篇四

为全面提升学校办学水平，提高教师的专业素养，根据市教育局《关于举办连云港市首届乡村教师专业技能提升全员培训与竞技活动的通知》精神，结合学校实际，教务处组织开展语文、数学、英语三学科及班主任专业技能提升竞技活动。相关方案如下：

1、促进教师努力钻研教学业务，进一步提高我校教师的教学基本功和专业水平，提高课堂教学效率。

2、通过活动，为教师搭建相互学习、交流的平台，展示我校教师的风采，进一步检验和锻炼中、青年教师，为区级复赛、市级决赛做准备。

组长：

副组长：

成员：、各学科教研组长

1、 参评对象：语文、数学、英语任课教师及班主任；

2、 参赛内容：

（1） 学科：课堂教学（粉笔字、教学设计与教育技术运用）、学科特色项目；

（2） 班级管理：即兴命题演讲。

3、 评委：教务处人员及教研组分管领导或外校骨干人员。

1、 按教育局文件要求，语文、数学、英语学科竞技活动与班主任竞技活动不能兼报，班主任必须为现任班主任。

2、 竞技活动分为青年组、中老年组□20xx年12月31日后出生的为青年组，以居民身份证为准。

3、 参赛教师务必高度重视，提高认识，无特殊情况均需参加此次评比活动，县区级获奖占参加初赛教师总数的30%。

4、 所有参赛教师必须按学校统一安排的日期、节次上课，参赛教师同课异构，学科教师赛后将教学设计交给评委（教学设计用纸由教务处提供）。

5、 参赛教师要运用多媒体辅助教学，板书要美观实用。

6、 评委打分做到公平、公开、公正，评价标准参照“赣榆区中小学高效课堂教学评议用表”。所有评委及参赛选手在听课期间将课调好，不得出现空课现象。

1、 学校成立评选小组，由评委打分计奖；参赛学科教师最终得分=课堂教学得分×90%+学科特色项目得分×10%，班主

任班级管理最终得分以即兴命题演讲得分为准。

2、此次评选出一、二等奖人数各占学科青年组、中老年组、班主任参赛人数的30%、70%；对获奖者，学校编制简报存档，并给予奖励。

一：活动时间暂定为本学期第9、10周，具体活动安排另行通知。

20xx年10月13日

1、语文经典课文诵读评分标准。

2、数学学科徒手作图评分标准。

3、英语学科课文诵读（中老年组）、英语歌曲演唱（青年组）评分标准。

4、即兴命题演讲评分标准。

二：学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，并且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，可是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮忙；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到xxx诲人不倦xxx[]在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非确定力，这就需要教师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，可是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件十分不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自我，在反省中逐步培养与提升。

三：控制自我的情绪，科学地教育孩子

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会责任感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响儿童的意志品质。小学生总是或多或少地存在一些行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处等，教师要善于调整、控制自我的情绪，处事冷静，以平和的态度对待学生，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待学生，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅仅伤害学生的情感，并且会影响他们的身心健康。教师地喜怒无常对学生是极为有害的，容易使一些学生去窥测教师情绪地xxx晴雨表xxx[]构成两面派行为方式，从而影响特们个性地健康发展。以往，我看到过有些小学教师对自我的学生十分严厉，动不动就骂，甚至打。这致使很多小学生都十分怕教师，他们做任何事都小心翼翼。我还听一些小学生说过这样一句话：没有一个教师是不打人的。当时，我真的很寒心。我在想难道我以后也会是这样貌嘛。不行，我必须不能。从此刻开始，我要认真学习教育教学法，学会执着、沉着与自制，用正确的方法来教育我未来的每一个学生。

四：努力培养自我各方面的本事

首先是敏锐细致的观察力。从此刻开始，我要认真学习并研究小学生的心理及其心理的外在表现，然后多多去观察一些小学生的心理，试着去分析他们的心理，提高自我的观察力。再者就是创造性思维本事。我要好好利用大学的时间，多去挑战新事物，并在这过程中大胆地去创新，提高自我的创新本事。其次是生动、流畅的口语表达本事。教师必须要具备必须的口头表达本事，能够说这是最最重要的。在今后的学习生活里，我要抓住一切能够在大众面前讲话的机会，无论是班级还是社团，还是其它一些场合，一步一步提高表达本事。最终就是组织管理本事。我明白我以后肯定会选择当班主任，

这可不是一件简单的事。很幸运，在大二这一年，我将担任湖学研究会的会长，这是一个十分能锻炼人的机会。我要好好干，在尝试中积累更多的组织管理经验。虽然他跟管理一个小学班级有点差别，可是也能够在其中学到很多有用的。

五：提高对师德的认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从xxx德xxx中体会到献身小学教育事业的无比欢乐和自豪。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的`小学启蒙教育开始，小学教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后初中、高中及大学的学习质量和综合素质本事的提高。人们形容育人职业是xxx园丁xxx那是很贴切的，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。我要学会关爱每一个学生，其一，要关心学生的生活，尤其当个别学生身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，要熟悉学生们的基本情景，如家庭人员，学生的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位学生的不一样特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个学生，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，学生们就会感到在教师面前表现都同样有机会得到肯定。

总之，我想说：我喜欢小学教师这个专业，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自我，为以后真正地踏上工作岗位打下坚实的基础。

能力素质进一步提高篇五

以《全省基础教育教师能力素质提升计划(2021-2025)实施方案》为依据，以省地竞赛评审方案为依托，以省地县基础教育教师能力素质提升计划培训会精神为遵循，立足中小学校

（幼儿园），加快提高我县教师专业化水平，增强教师能力素质提升工作的责任感、紧迫感和使命感，把教师能力素质提升作为教育发展的前提和基础，因校制宜，落实一把手责任，提高工作标准，健全推进方案，加强管理监督，确保计划落实，推动我县基础教育高质量发展。

在2021年秋季学期至2025年春季学期的五年时间内，围绕“一个目标”建立高素质专业化创新型教师队伍，通过校内与县级“两层考核”；教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力“三个导向”；上岗培训、技能训练、教学过关、团队建设的“四个载体”；普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长（园长）的“五个层面”；教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、校长领导力等“六个板块”；专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课等“八种形式”；教学设计、作业设计、试题命制等“十项竞赛”，以赛促训、以训促学、以考促用，树立教师队伍建设“能力素质风向标”，推动全县基础教育的“质量革命”。

（一）全员培训

培训对象：全县普通高中、初中、小学、学前、特殊教育学校的在职专任教师和校长。

2. 教师培训：2022年1月xx日前，完成1-2次以中小学校（幼儿园）为单位的校本培训。教师培训以“校本培训”为主体，内容以课程与课堂为核心，结合教学工作，以落实课程标准和教材为重点，加强实践反思，促使教师专业水平不断发展。培训内容从教育教学理论、思想政治与师德师风素养、课程与教材、教学方法与信息技术手段、教学（班主任）基本功等五个板块中选取；培训形式可采用专题报告与主题沙龙、教学设计与说课赛课、作业设计与试题命制、课件制作与软件应用、教学改进与教学述评、板书板画与演讲朗诵、主题班（队）会设计与教育案例分析等八种形式。通过培训，提高

一线教师的教育教学能力、学生指导能力和教学研究能力。

校长培训：依据《大兴安岭中小小学校长培养与培训工作计划》，各校要配合好教育局、教师进修学校组织参加好地市级层面的200名校长中小小学校长在职提高研修培训、30名骨干校长高级研修培训、名校长工作坊及名校长联盟研修活动、通过本地集中研修、省外高校集中培训和异地名校挂职锻炼等方式，促进校（园）长管理方法、专业水平和创新能力的提升。

4. 培训管理：完善培训体系和培训制度，要求各校园建立校长（园长）及教师个人培训档案，实施学分制，确保每位教师每年校本培训不少于24学分（1小时为1学时，1学时计算1学分）；支持教师制定自主研修、自主发展年度规划，开展自主选学，规划及选学内容存入培训档案，完善教师队伍建设行动策略和推进制度，激发办学活力。

（二）过关考核

1. 个人能力素质考核

考核内容：以当年校本培训内容为主，强调实际运用，重点考查教师学科专业知识和学科核心素养，学科教学能力和基本技能，教学评价与学生发展指导能力。

考核方式：2022年1月xx日前，以中小小学校（幼儿园）或县为单位，组织教师统一测试，成绩存入教师业务档案。

2. 课堂教学质量考核

考核内容：以当年课堂教学成效和一线学生工作情况为主，重点考核教师课堂教学质量和教书育人水平。

考核方式：2021年12月20日前，完成首轮校内、教研室线上

与线下相结合的“推门听课”。

3. 考核管理：各校园建立健全教师考核办法，遵循“突出重点、分类要求”原则，针对不同岗位、教学成长不同阶段的教师，构建分层分类的考核体系；引入学生评教、同行听课、专家督导等方式。考核与事业单位工作人员年度考核合并进行，实行“一学年一考核”制度；考核结束公布“三个率”，实行“一加减”“六挂钩”。考核重在促进教师反思，为教师诊断教学、改进教学和促进专业发展提供服务。

（三）三级竞赛

1、三个级别：县、地、省

2、两个系列：教师系列、校长（园长）系列

3、竞赛时间：竞赛每年举办一轮，县每年秋季学期末完成，地级每年春季学期初完成，省级竞赛每年春季学期末完成。

4、竞赛类别：

竞赛分十个项目。一是教学设计竞赛，内容包括游戏设计（仅面向幼儿园教师）、课例设计、单元教学设计、项目化学习设计、学习活动设计等；二是说课赛课竞赛，内容包括学科教学说课、实验教学说课、单学科赛课、STEM等综合学科赛课、同课异构等；三是作业设计竞赛，内容包括预习作业、导学作业、诊断作业、探究性和实践性作业、长周期作业、跨学科作业等；四是试题命制竞赛，内容包括日常检测试题、学业水平考试试题、中考试题、高考试题等；五是课件制作竞赛，内容包括应用于说课的多媒体课件、支持课堂教学的多媒体课件、微课等；六是教学述评竞赛，内容包括教学改进方案、教学案例、学科教学述评等；七是板书板画竞赛，内容包括粉笔字板书、粉笔字板画等；八是演讲朗诵竞赛，内容包括讲故事（仅面向幼儿园教师）、读书报告、师德演

讲、诗文朗诵（仅面向语文、外语教师）等；九是班主任基本功竞赛，内容包括主题班（队）会方案设计、情境问答、教育案例等；十是校长领导力竞赛，内容包括学校发展规划、课程建设、课堂教学改革、队伍教师建设、教育资源整合等办学思想专题研讨与答辩等。竞赛项目内容应与一线培训和两层考核的内容相一致。

5、竞赛方式：十项竞赛分材料评审和现场竞赛两类。材料评审类竞赛包括教学设计、作业设计、课件制作、试题命制、教学述评五项内容，要求在2022年1月xx日前完成。现场竞赛类包括说课赛课、班主任（心理健康）基本功、校长领导力、演讲朗诵、板书板画竞赛五项内容，要求在2022年3月30日前完成。

6、竞赛承办：校级竞赛由各校承办，县级竞赛由县教师进修学校承办。

7、竞赛组织：遵照“两系列”、“三级别”、“四分类”、“三分组”、“三奖项”、“一倾斜”、“一冠名”、“七合并”、“四挂钩”等操作办法，科学规范组织竞赛，有效利用竞赛结果。学校按课程标准、课时比例、教师比例，分学段、学科确定选送参加县级竞赛的教师名额。凡参加过一轮竞赛的教师原则上不再参加第二轮竞赛，本县情况再定。

成立呼玛县基础教育教师能力素质提升计划领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在呼玛县教研室。

教师能力素质提升计划领导小组：

组长：王振山

副组长：李凤梅

成员：邱秀荣、各校（园）长

教师能力素质提升计划办公室：

主任：魏秀芬

副主任：李洪松

（一）提高政治站位。

教师是教育的第一资源，也是推动教育发展的第一动力。振兴教育必先振兴教师，优先发展教育也必须优先建设教师队伍。广大教师要重视学习型个人建设，立足课堂主阵地，勤练教学基本功，不断升华教学理念和教学思想，不断提升教书育人的能力素质。各校一把手要高度重视教师能力素质提升工作，真正将其摆在教育发展的'战略地位，作为攻坚战、持久战，抓紧抓实，抓细抓好。

（二）强化责任担当。

要将省地县《实施方案》作为推进教师能力素质提升的集结号、作为实现我县教师队伍整体素质提升的大契机、大平台，要不折不扣落实意见，结合实际制定细则，明确任务分工和责任归属，形成一把手负总责、分管副校级领导具体抓、相关主任协调抓、各方力量一起抓，县教育局统领、教师进修学校主抓、各校支撑、无缝对接的全覆盖工作格局。各校要结合省地县文件精神制定本校教师能力素质提升计划实施方案，实施方案中设立的学校领导小组要与县级领导组织相对应，成立学校教师能力素质提升计划办公室，明确计划实施的负责人及管理人员。实施方案纸质稿由校长签字，加盖学校公章，于1月10前上交到教师进修学校魏秀芬处。

（三）务求工作实效。

教师能力素质提升工作时间紧、任务重、要求高，范围广、类型多、数量大；学校要加强统筹，协调谋划，注重发挥基

层教学组织的作用，以年级组、教研组、备课组、教学团队、班主任团队等为基础，建设学习共同体，充分释放教师创新创造活力，强化过程管理、留痕管理、监督检查、经费支持，实现全县教师能力素质提升工作换挡升级、提质增效。

能力素质进一步提高篇六

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师肩负教书育人的重任，只有加强学习，不断提高自身的素质，做到教书育人，终身学习，才能更好地服务于教育事业。为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展，提高我校的教育教学质量。现结合学校实际特制定《教师培训实施方案》。

教师培训工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展教师培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

1、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

2、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

3、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

4、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

5、开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的培训方式。

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制

作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

5、“国培计划”培训

科学技术的发展是一个日新月异、永不停息的过程，教师要树立“学习、学习、再学习”的思想，通过多种途径、多种方法，学习教育的新理念、新思想、新观点、新教法，以不断提高和充实自己，适应当前形势，不被社会淘汰。每一名教师都应树立终身学习理念，全新的学习方式以教师培训开始，突出以学科为基础、以问题为中心、以模块为课程机构、以案例为载体、以参与互动为平台。教师通过参加各种“国培计划”的培训活动，提高教师的个人业务素质和管理者的教育教学管理水平。

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，组织教师参加“国培计划”、省州教科院、县教研室开展的各种培训活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

1、做好第二轮培训工作

认真调查统计，对在第二轮中学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中学教师继续教育证书的换证工作，使继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革教师的培训，进一步做好各学科综合课程培训。

3、做好教师岗位培训工作

启动新一轮中学教师岗位培训工作，大力宣传、介绍岗位再培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心，重点抓好初中语文、数学、外语等学科教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训工作

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计

划的通知》，继续做好班主任的培训工作，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研组长培训工作

进一步抓好教组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训工作

以中学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训工作

根据中学教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好地级培训工作

根据县教育局文件精神，落实好参加地级培训的对象，认真组织好新课程骨干教师培训、中学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、大本学历培训、有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

加强对校本培训工作的指导和管理，组织学校参与区级校本培训示范（先进）学校评选，不断提高校本培训工作水平。

开展以“三个一”（即“定一个专题、研一套理论、育一批新人”）为特色的校本培训。在学校积极营造教师专业自主发展的学校文化，加大校本培训经费的投入力度，充分利用网络资源，发挥本地名优教师的作用，认真规划、组织、实施好校本培训，保证培训的质量和效益。

10、精心组织好寒暑期教师集训工作

深化“学、研、思”活动，继续以提高课堂教学效益为主线，组织开展教师寒暑期全员培训工作。认真总结寒暑期集训经验，组织教师参加学科培训。充分准备，精心实施，加强督查，保证集训效果。

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的教师培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善教师培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来、与教师的晋职晋升挂钩。

3、落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对教师培训的经费投入。

能力素质进一步提高篇七

为全面提升公司全面质量管理和公司iso体系维护，结合目前的工作特点，从以下几方面来谈我的个人提升计划：

(一) 优势分析

- 1、熟练精通电源行业品质管理和项目管理，精通iso质量管理体系。
- 2、有较强的团队组织本事和部门间沟通本事，大局观强(凡事依公司的利益为第一原则，依维护公司形象和公司制度为基础)。
- 3、遇事积极主动，凡找自身不足，不推诿，有担当。
- 4、有较强的处理客诉本事，有丰富处理海外客户事务经验。

(二) 不足剖析

- 1、品质宣传不够，品质培训不够，公司体系制度推行不够，。
- 2、忍性不够，有时计划实施不能自始至终，造成结果不算完美。
- 3、表达本事有待加强。
- 4、制程监督不彻底，标准化推行不够。
- 5、问题追踪不彻底，品质纠正预防措施实施有待进一步提升，执行力还须加强提升。
- 6、部门工作品质有待进一步提升，人员素质提高、工作技能提升还需进一步加强。

(一)、加强产线各级品质意识培训、加强品管部门品质技能培训、加强公司品质体系全面推广。

自20xx年春节后，待公司人员稳定，将计划安排2次月的品质意识培训(含品质技能培训和品质体系推广实施)。

(二)提升公司品质提升计划实施力度。

按管理循环pdca(计划-实施-检查-改善)体系推行公司品质提升计划实施，确保所有活动推行做到有始有终，和循序改善。

(三)表达本事的提升

在工作中，自信、大胆、进取、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教;熟练掌握思维的.程序化策略，在工作生活中，把自我置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四)产品制程监督提升，配合技术部推行标准化

根据公司发展计划，在品管部设置专职制程巡检人员，并对巡检人员定期培训，使所有产品生产中制程问题得到彻底改善;督导和协助工程技术部门全面推行标准化作业，确保产品遵照精益生产流程得到全面提升(包括生产效率和生产品质)。

(五)品质改善活动纠正预防措施执行力提升

依据iso品质管理体系要求，遵照8d处理原则，对所有品质改善活动的纠正预防措施做全面跟踪，并做彻底执行，确保所有改善活动完善解决。

(六)品质工作品质提升

强化部门员工对公司的忠诚度，加强部门凝聚力，进取推动

部门各成员与其他部门在工作协作中得到有效沟通，培训部门人员工作素养和工作技能。

1，主导并协助技术部门推行产品评审作业程序

2，强化各产线作业指导书执行力(推行规范作业指导书，摒弃之前所有手写作业指导书)

4，全面优化和修订进料检验规范(针对之前检验缺失项做增补，不合理项做优化)

5，制订pcbasmt首件确认管理流程，制订pcbasmt检验标准、制订pcba三防漆工艺检验标准。

6，对公司重要产品制程问题做了全面分析和提出改善提议，并提交产线主管和组长进行改善;产线老化流程执行力有较大提升。

7，售后维修工作做了重新部署和优化，维修品产量较之前有10%提升。

总而言之，在以后的工作中，严格要求自我，发挥自我特长，定期检讨自身不足，不断提升个人本事!为公司的业绩成长和品牌提升发挥我的一份光和热。

能力素质进一步提高篇八

让新员工和能够全面，深入的.了解公司组织架构、企业文化及规章制度，并快速的融入公司的大家庭里，尽快适应新的工作环境，迅速成长，不断发展。

入职1-3个月的新员工。

1、自我介绍、相互熟悉。

- 2、介绍企业文化、企业的发展史和公司组织架构。
- 3、讲解公司规章制度；重点讲解与员工切身利益相关的规章制度。
- 4、演示并讲解公司erp的操作流程。
- 5、驻站erp项目实施学习、总结实施经验、方法。
- 6、员工提问与互动。
- 7、培训结束。

针对培训内容安排以及培训效果，进行总结，不断完善新员工培训。