

家访教师心得体会 教师家访心得(模板10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家访教师心得体会篇一

对我来说，“家访”一词是有温度的，因为它代表着爱，代表着信任，更代表着老师对一个学生的全部感情。

以前，有个老师就是用“家访”感动了我的父亲，更让年幼的我明白了，老师的爱是那么真，那么沉。

那是我初一时候的王老师，她教我们数学，还当我们的班主任。

开学不久，当她了解到我家的特殊状况以后，她立刻就来我们家家访了。老师来我们家家访，这不足为道，因为自我成绩好，不明白有多少个老师来家访过，但，我的王老师不一样，真的，太不一样了。

因为她不仅仅来家访，而且还带来了面粉、面条，有一次甚至还给我们家带来了2斤菜油。以后的每一次家访都是如此，王老师从来都不空手来我们家的。

那是上个世纪80年代末，在农村，这些东西绝对是稀罕之物，而我的老师，却在第一次家访，就提着大包小包来到了我们家。

这，太让我感动了，我真的想象不到，一个老师能够这么好，

能够对一个学生如此真诚、如此不计回报地付出。

不为别的，王老师只是期望，能够用她的诚心说服我的父亲和哥哥，让我到城里读书，哪怕是到镇里的初中读书也好。

因为王老师始终认为，当年的我有那样的资质，只有城里的学校才能完全施展我的才华，而不是我们的“附中”。说是附中，其实只有我们一个班级，“前无古人，后无来者”的那种，唯一的一个班级。

但是我那顽固得有如石头的哥哥，始终听不见王老师的劝告，他每次只坚持一个观点：“一个女孩子，我们能够让她读初中就已经很不错了，还想让她到镇里、城里读书，那该花多少钱啊？不行，这事没得商量！”

但是，我的王老师依然一次次地来家访，依然一次次地提着东西来家访，一次次地劝说着。

但是两年过去了，哥哥依然不为所动，就是白瞎了我老师那些从牙缝里节约下来的面粉、面条和菜油。

真不明白是上天的厚爱，还是我老师的仁慈之心打动了上帝，在我读初三那年，我们那所谓的“附中”居然被取消了，我务必要到镇里去读初三了。

对家访的感情，对老师的爱戴，就是被王老师那一次次的真诚与厚爱所强化，从而成为自我学习的不懈动力——我不止一次地告诉自我，要是能够，我必须也要当老师；要是能够，我必须也要像王老师一样，用自我的真心与诚挚去温暖每一颗农村女孩的脆弱的心灵，让她们也享受学校生活的完美，让她们也明白，女孩一样不比男孩差。

7年后，我果然也当上了老师，走上了对我来说神圣无比的三尺讲台，当我跨上讲台的那一刻，我就默默告诉远方的王老

师：“老师，我最后也成为一名人民教师了，您开心吧？只是，我能做得像您一样好吗？我能接过你手中那根充满爱心的接力棒吗？但，老师，请您放心，我必须不会让我的女生辍学，我必须像您当年关心我一样去关爱她们！”

因为自我始终都在农村任教，所以我也见过许许多多家庭贫困的女生，一看见那些女生躲闪、羞涩的眼睛，我就明白，她们必须有个不如意的家庭，一如当年的自我。

于是，家访，就成为我班主任生涯必不可少的一件事。

忘不了，我们以前辛辛苦苦地走到一个半山腰的独门小院，在那里我们看到了我班上那个一向桀骜不化的女孩——娥。看到我们的到来，她惊讶、诧异，而她的养父却紧紧握住我的手：“老师，娥读书这么多年了，你是我第一个见到的老师。”从那以后，娥开始慢慢收敛自我的脾气，渐渐成为一个品学兼优的好女孩。

忘不了，我们以前一路走走停停来到一个连公路都不通的偏远小村庄。看到那里破旧不堪的房子，我简直难以想象，原先，在我们的身边，还有这么穷苦的地方。

之后，我才明白，我居然是第一个到他们村子家访的初中老师。那一刻，我真不明白是该高兴，还是悲哀？——一个有着二三十户人家的村子，少说也有几百年的历史了吧？而我这个刚上任不久的班主任，竟然开了他们村子的先例！

那种震撼，那种触动，多少年过后的这天，依然历历在目，久久不能释怀……

之后，我不当班主任了，但，只要有班主任提出家访，我总是毫不犹豫地答应下来。因为我明白，一次家访，就意味着老师和学生能够进行一次无障碍的沟通与交流；一次家访，就意味着老师与学生的关系又增进了一层；一次家访，老师与家

长、学生一齐亲密无间的交谈，就是对学生最好的关爱与呵护！

家访教师心得体会篇二

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我和科任老师对班上孩子进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我们进行家访的相关情况总结如下：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

家访教师心得体会篇三

家访是学校重要的联系家长和学生的方式之一，也是加强师生沟通、了解家庭情况、促进学生发展的重要方式。我作为一名教师，在学校组织的简短家访中，深刻感受到了家访的重要性，也体会到了自己在家访过程中的收获和成长。

第二段：及时交流

在家访过程中，我深刻感受到了及时交流的重要性。家访时，我了解到了一些学生在学习和生活方面的困难，及时告知家长，让家长能够及时给予帮助和支持，也让学生感受到了家庭和学校的关注。同时，家访也是我和家长交流的机会，我向家长详细介绍了学校的教育教学工作和学生的成长情况，家长对学校和教师的信任和支持也更进一步。

第三段：了解学生

在家访过程中，我深刻了解了学生的生活和家庭情况，这有助于我更好地了解学生，因材施教、善于引导。在家访中，我鼓励学生主动沟通，让他们有机会表达自己的想法和需要，也让他们感受到了老师的关心和支持。同时，家访也提供了一个更好的了解学生的机会，让我能够更好地认识学生、关注他们的成长和进步。

第四段：强化教育

通过家访，我强化了教育的目的和重要性。在家访中，我向

家长介绍了学校的教育教学工作和学习规划，鼓励家长支持和配合学校的教育教学工作，共同促进学生的发展。同时，在家访中，我也强调了家庭对学生的教育和引导作用，促进了学生的全面成长和发展。

第五段：总结

通过家访，我不仅加深了对学生、家长和社会的认识和了解，也让我更好地认识 and 了解自己。在家访中，我感受到了教育工作的责任和使命，也感受到了自己在教育教学工作中的成长和进步。因此，简短的家访教师心得体会是深刻而宝贵的，也为我今后的教育工作提供了新的启示和动力。

家访教师心得体会篇四

每种色彩都应该盛开，每个孩子都应该有未来。

题记

迎着风，踏着轻快的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田之中，别样的激动，期待着和每个孩子的零距离交流，期待着和家长们一起探讨孩子的未来。

转眼之间，来河包支教的日子已过去了一大半，经过前一段时间的观察，我们已经对每个孩子的行为习性，性格特点有了一定的了解，而且通过我们自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我们开展了第二阶段的工作——家访。我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交流进一步了解孩子，了解西部孩子的成长和受教育环境，了解家长们眼里的西部教育。与其同时，针对每个孩子，向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历

代人的艰辛已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。一阵寒暄之后，我们便步入正题，开始探讨孩子的教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做很多农活。对于前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。他们或许是认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，孩子还小，重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。

7月26日，我们去了几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学里的佼佼者。一路听着万永莲介绍着旁边的植物，欣赏着周围的美景，不一会就到了刘林家，阿姨热情的招待了我们。她家是属于后者，刘林的妈妈读过中学，很重视孩子的学习，而且家庭也不算很困难，他爸爸在外打工。刘林的爷爷是位眼光高远的老人，听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对刘林胆小害羞的性格，我们提了好多建议，也算是我们读书这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，经常去老师办公室泡的学生。我们把这条“经验”介绍给刘林，并让刘林的妈妈帮忙监督。带着满意的微笑向刘媛媛家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，可能是由于太过年轻吧，哥哥好像对妹妹并没有怎么照顾和关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向哥哥提了建议，愿哥哥对她的教育可以有所改观。最后返回到万永莲家，阿姨已经给

我们做了一桌丰盛的晚餐，于是我们便在饭桌前聊了起来。虽然阿姨没有读过书，却是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，万永莲真的是很幸福，这会是她一辈子的财富。

7月30日，家访的最后一天，又是一对害羞的双胞胎兄妹——朱俊和朱红霞，朱红霞是我最喜欢的一个孩子之一。朱红霞的成绩很好，一进家门，映入眼帘的便是满墙的奖状，很是气派。朱俊的成绩也相对不错，表现也很好。也许害羞是农村孩子的通病，这俩孩子很害羞，朱红霞要比朱俊要好一些。家庭条件不是很好，孩子去哪里读初中尚未确定。作为农村走出来的大学生，我知道农村家庭要培养一个大学生的不易。如果要送孩子去好学校读书，势必会给本来就拮据的家庭带来更大的困难。虽然说学习是靠自己的，但是环境造就人自古就是一个真理。所以，从个人角度来讲，我建议孩子还是去好一点的学校读书。每个孩子都应该有个美好的未来，读书是他们唯一的出路。愿孩子们天天都有收获。

在家访过程中，我说得最多的一句话就是“老师们最喜欢的就是大胆发问的学生，多去老师办公室转转。”感觉我们的家访还是很有效果的，这几天，她们一来学校就来找老师问题，很是积极，我也真的是从未有过的欣慰…希望孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

路是自己走出来的，再崎岖，再泥泞都会有路…我们无法改变现状，只能欣然接受。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”，孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩的节目。

家访教师心得体会篇五

为了了解学生们的家庭情景，作为教育系统的我们学校也开展了“千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的教师一齐走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。(即使这样的地方，也是租来的)家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯教师也关切的询问家庭情景，孩子在家里的场景，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和教师有什么提议和意见，家长逐渐的`放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就明白茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中.....

b家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每一天要走这么远的路去上学(步行四十多分钟)，真是辛苦啊!每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊!当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要明白他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢!他们虽然很年轻□b的妈妈今年才26岁，可是一天学也没有上，的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹

妹。(严重超生啊!越是穷,越要生!)此刻虽然比起其他同学家里的条件差些,可是孩子能上学就是家长的欣慰了。

走访的贫困家庭,父母都是内地来疆打工者,没有固定收入。很年轻,可是因为贫穷都没有上过学,每个家庭至少有两个孩子。居住条件差,学习环境差,父母每一天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。经过走访,了解了学生的情景,感觉自我肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者,被外面的人称为打工子弟学校,而在我们班,打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样,渴望知识,渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴,吃苦耐劳,坚强的意志力,自理本事强这些优秀的品质,可是在行为习惯,学习习惯,养成习惯等方面却不容易教育,因为父母忙碌和没有文化,家庭教育缺失,学生的视野狭窄。作为语文教师和班主任教师,应当把工作做的更细致一些,更要有耐心一些,关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计,孩子的爱的缺失,那么作为教师就应当多给这些孩子爱心。我想,即使是父母没有文化,即使家境贫寒,只要学校能给一个宽松的充满爱的环境,这些孩子一样都会很优秀的!

家访教师心得体会篇六

家访是一种教育教学的重要环节,通过与家长面对面的交流和家庭环境的观察,可以更全面地了解学生的情况,更好地开展个性化的教学工作。作为一名家教老师,我深切感受到了家访的重要性和价值。在家访工作中,我遇到了各种各样的家庭,也获得了宝贵的经验和体会。下面我将结合我的亲身经历,从准备工作、面对困难、沟通技巧、家访价值以及如何改进方面,分享一些我在家访中的心得体会。

首先,家访之前的准备工作非常重要。在家访之前,我会提前与家长取得联系并预约,确定时间和地点。同时,我也会向学校了解学生的学习情况和家庭背景,以便我能更好地了解学生的需求和问题。除了这些外,我还会准备一些礼品和

教学资料，以表示对家长的尊重和支持。这样的准备工作可以让家访更加顺利和有益。

然而，家访中也会遇到各种困难和挑战。有时，家长可能对教育问题有不同的看法，或者对孩子的学习情况不是很了解，这就需要有耐心和智慧去沟通和解决问题。我曾经遇到过一个家长对孩子的学习成绩非常不满意，希望我能帮助孩子取得更好的成绩。然而，通过与家长的交流，我发现孩子并不是学习能力低下，而是在学习方法和时间管理上有些困惑。因此，我与家长一起制定了合理的学习计划，并给予孩子更多的学习指导和支持。通过这次家访，我深刻意识到，了解家庭情况和与家长的沟通是家访工作的核心和关键。

在与家长沟通中，掌握一定的沟通技巧是非常重要的。首先，要做到倾听。我们要耐心倾听家长对孩子学习和成长的关注和期望，了解他们的需求和问题。同时，我们也要主动分享我们对孩子的观察和评价，以及我们的教学经验和建议。其次，要注意语言的选择和表达方式。好的沟通需要我们用亲切友好的态度与家长交流，避免使用冷漠和傲慢的言辞。同时，要尊重家长的意见和决策，避免强加自己的观点和立场。最后，要保持耐心和乐观的心态。家访工作有时会遇到一些困难和挫折，我们要保持积极的心态，不轻易放弃，不断努力去解决问题。

家访工作对学生的学习和成长有着重要的影响，同时也对家庭教育起到了积极的促进作用。通过家访，我们可以更全面地了解学生的家庭环境和教育背景，更好地为他们提供个性化的教学服务。同时，家长也能更加深入地了解孩子在学校的学习情况和生活习惯，更好地配合学校的教育工作。通过与家长的合作，我们可以共同为孩子的成长提供更好的支持和指导。

最后，在家访工作中，我们也要不断总结和改进。我们要及时反思自己的不足和问题，提高自己的专业素质和服务水平。

同时，我们也要与其他同事和专家交流和合作，分享经验和资源，共同提高家访工作的质量和效果。只有不断地学习和成长，我们才能更好地服务于学生和家庭，更好地推动教育的发展。

总之，家访是一项重要的教育工作，对于教师和家长来说都具有重要的意义。通过家访，我们可以更好地了解学生和家庭的需求和问题，提供个性化的教育和支持。然而，在家访中我们也会遇到各种困难和挑战，需要我们有耐心和智慧去解决。通过适当的沟通技巧和合作，我们可以与家长建立良好的关系，实现家校合作的目标。家访工作对学生和家庭，以及教师自身的成长都具有积极的影响。作为一名家教老师，我将继续努力，为学生和家庭提供更好的教学和支持，为教育事业的发展贡献自己的力量。

家访教师心得体会篇七

家访是一种了解学生家庭情况、促进学生全面发展的有效方式。作为家访教师，在家长教育方面扮演着重要角色。通过家访，教师能更好地了解学生的学习情况、性格特点以及家庭环境等，从而帮助学生更好地发展。下面我将分享我的一次家访经历和所获得的心得体会。

首先，家访能够加深师生之间的感情。通过家访，我了解到学生的家庭状况和生活环境，让我更容易与学生建立起亲密的关系。在家访中，我发现有些学生可能因为家庭环境的原因，对学习产生了厌倦或厌恶的态度，他们需要更多的关心和帮助。因此，我在课堂上对他们会更加关注和鼓励，让他们感受到对他们的关心和支持，从而激发他们的学习兴趣，获得更好的学习成绩。

其次，家访可以帮助我了解学生的学习情况。家访时，我会向学生的家长询问孩子在学习上的表现，从而更好地了解孩子的学习状况。在我与家长交流的过程中，我发现有些学生

在课堂上表现出色，但在家里却很少有时间和机会复习，导致他们的学习成绩不理想。因此，我会对他们加强课外辅导，帮助他们合理安排学习时间，提高学习效果。对于那些学习成绩不如理想的学生，我会与家长共同商讨制定学习计划，给予他们更多的鼓励和支持，帮助他们克服困难，提高自己。

再次，家访可以了解学生的性格特点。通过与学生家长的交流，我能更好地了解学生的性格特点，从而更好地设计教学方法。有些学生性格活泼开朗，喜欢与人沟通，对于这样的学生，我会采用较为灵活的教学方法，增加互动环节，提高他们的学习积极性。而对于性格内向、沉默寡言的学生，我会采用温和、耐心的教学方法，给予他们充分的时间和空间去表达自己的想法。通过了解学生的性格特点，我能更好地与他们沟通交流，帮助他们在学习和生活中全面发展。

最后，家访还能帮助我了解学生的家庭环境。学生的家庭环境对他们的学习和发展有着重要的影响。在家访中，我会和家长交流他们的家庭教育观念和方法，了解学生在家中的生活情况。通过家庭访问，我发现有些家庭对孩子的教育方法过于严厉，导致孩子在学习和生活中缺乏自信心和积极性。因此，我会与家长进行交流和沟通，共同探讨如何改变教育方式，给予孩子更多的支持和鼓励，帮助他们建立健康的人际关系和积极的学习态度。

总之，家访是一种促进学生全面发展的有效方式。通过家访，我能更好地了解学生的学习情况和性格特点，帮助他们更好地发展。同时，家访还能帮助我了解学生的家庭环境，与家长共同探讨如何更好地教育孩子。通过家访，我与学生之间的感情也更加密切。我相信，在未来的工作中，我将继续通过家访这种方式，更好地关心、照顾和引导学生的成长。

家访教师心得体会篇八

家访教师心得体会表是每位家长都期待看到的，他们希望通

过这份报告了解自己孩子在学校的表现和进步情况。作为一名家访教师，我深刻认识到这份报告的重要性，而且通过家访，我也有了深刻的收获和体会。

第二段：家访前的准备和计划

在进行家访之前，我会提前了解学生的家庭背景、学习表现和性格特点，以便更好地与家长进行沟通。我也会准备一些能够引发家长兴趣的话题和教育建议，并在家访中进行交流。此外，我还会根据家访对象的情况制定具体的访问计划，确保每一次家访都能够达到预期的效果。

第三段：家访中的交流与反馈

在家访中，我注重与家长的交流和反馈。首先，我会主动询问家长对自己孩子学习情况的看法和期望，了解家长的关注点和需求。然后，我会详细介绍学生在学校的表现和进步情况，指出学生的优点和不足，并提出适当的教育建议。最后，我会倾听家长的意见和反馈，以便更好地改进自己的教学方法和策略，提高学生的学习效果。

第四段：家访后的总结与反思

家访后，我会及时总结和反思自己的工作。我会回顾家访中与家长的交流情况，思考自己的表达方式和沟通技巧是否得当，是否满足了家长的需求和期望。同时，我也会反思自己的教育建议和指导是否合理和有效。通过总结和反思，我可以不断提升自己的教育水平和能力。

第五段：家访的意义和价值

家访是学校与家庭之间沟通桥梁的重要形式，它能够促进学校与家长之间的合作和互信，加强学校和家庭的联系。通过家访，家长能够了解自己孩子在学校的表现和进步情况，及

时发现并解决问题。同时，家访也能够增强学生的自信心和学习动力，推动学生进一步提高自己的学习成绩和能力。因此，家访具有非常重要的意义和价值。

总结：

作为一名家访教师，我深知家访的重要性的价值。通过充分的准备和计划，我能够更好地与家长进行交流和反馈，提供合理的教育建议。家访后的总结和反思有助于我不断完善自己的工作，提高自己的教育水平和能力。最重要的是，家访能够加强家校合作，提高学生的学习成绩和能力。这份家访教师心得体会表是我对家访工作的总结和思考，希望能够为家长和学生带来更好的教育和发展机会。

家访教师心得体会篇九

8月xx9日我和黑垒红主任、姜小丽老师对我们班的部分学生进行了家访。收获很大，感慨很深。现总结如下：

我们家访的对象各个层次的都有。令我们欣慰的是他们对老师的到来很高兴，都能礼貌待人，这说明我们的孩子文明行为很好。而且在假期中都能不忘学习，在完成老师布置的作业之余，都进行了一定量的阅读。不管是自觉的，还是家长督促的，总之学知识了。这说明这个假期过得很充实。

我们每到一个家庭，家长都表示对我们学校的工作很满意，特别是家访活动，家长认为这是对孩子的关心，很感激。在交谈中，我们了解到现在的家长很重视孩子的教育，舍得投资，买图书，报各种补习班，只要能提高孩子的成绩，花钱都是次要的。所以在假期中，他们都能不断提醒督促孩子学习。他们还表示以后要和老师多沟通，及时发现孩子的问题，共同解决。这令我们很高兴，因为学校教育和家庭教育紧密结合，就会取得很好的教育成效。

尽管天气很热，但我们很乐意家访。因为这是为我们更好的开展工作打基础，只有对孩子全面了解，才会对他们有的放矢地进行教育。在家访中我们宣传了学校的办学理念，传达了校长对孩子的关心，解答了家长的困惑，和家长一块讨论教育孩子的方法和经验。气氛很融洽，我们一块儿收获着。

总之，孩子是家庭的希望，家庭需要老师反馈孩子在校的情况，需要他们眼中的教育专家给他们提供一些教育孩子的方法，尤其是处于困境中的家庭和孩子，更需要学校和我们老师的关爱，而我们却往往忽视了这一点，也许我们的一次微不足道的行动会在孩子的一生中留下不可磨灭的印象，成为他们人生的重要转折点。正所谓“家访使我们的心的靠得更近。”我将怀揣爱心和真诚，将家访之路走得更好更远！

家访教师心得体会篇十

班主任的有效家访可以与学生和家家长架起感情联系与心灵沟通的桥梁，与家家长在教育孩子方面达成共识，引导学生根据自己的特点健康成长。

本文是班主任家访的心得体会，欢迎阅读。

学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

通过这次家访，我们了解了家家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。

家家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总

体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次“家访”很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。

他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。

特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。

一位学生的婆婆说：“现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。

我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。

只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深入的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。

“她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。

一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。

在轻松和谐的`闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的

东西，对孩子的表现越来越满意。

最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。

作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。

通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

所以这登门家访的传统不能去。

俗话说“情感是教育的桥梁”。

老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。

所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一

起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。

所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。

这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。

那么我们的教育会获得更大的成功。

按照学校的统一要求，今年暑假期间，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二是家长老师互相信任。

通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

三是多棱角认识学生。

了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。

有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的。