

# 幼儿演讲稿三分钟 劳动使我快乐幼儿园 演讲稿(优质5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿演讲稿三分钟篇一

大家好！

我今天演讲的题目是《劳以成己，动以兴国》。

长此以往，我们新时代的青年会不会四体不勤、五谷不分？倘若放任自流，于个人，则会好逸恶劳，出现越来越多的“啃老族”“葛优瘫”；于国家，则会阻碍实现中国梦的进程，何谈“中国梦”的实现！

正所谓：无劳己难成，无动国难兴！

古人云：“不劳动，无以立。”斯言不谬！劳动既是立命之根本，又是修身之途径。

热爱劳动是中华民族的优秀传统，“劳动光荣”的信念要深深地植入我们每一个中华儿女的血脉！我们正值风华正茂之时，宜如鹰隼之试翼，奇花之初绽，将劳动看作锤炼品格、通向成功的必经之路，主动参加劳动，去感受劳动的酸甜苦辣。正所谓：“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”唯有如此，才能对劳动者心存敬意，对他人的劳动成果怀有感恩！

进入新时代，我们应当有新时代的劳动姿态：不以人工智能为借口，应传承“大国工匠”精神，脚踏实地，以劳树德，为劳动精神代言；不以劳动为耻，应以华为“鸿蒙”为榜样，积极进取，以劳创新，为劳动增添时代亮色；不以劳动为苦，应如“北斗女神”王淑芳、“两弹一星”于敏等科研家一样，报国为民，以劳育美，升华劳动的价值和意义。

如此，方能劳以成己，动以兴国！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 幼儿演讲稿三分钟篇二

- 1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
- 2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
- 3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

物质方面：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”

心理方面：会简单介绍自己所带的玩具。

一、导入

- 1、参观玩具城。

老师：今天我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，让我们开上汽车，边走边看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！

2、将幼儿集中到身边。

快坐下来，我们一起听听小朋友们的介绍吧。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

老师提问：

（1）这个小火车很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

（2）这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

（1）个别表述

老师：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：小朋友让好朋友来玩自己的玩具，小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

（2）群体的表述

老师：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？既然你们的玩具都想让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，（一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片）

老师：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

老师：刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很快乐！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么高兴，我觉得应该夸夸他们给小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸

1、分享教师的玩具。

老师：今天，我也把自己最喜欢的玩具也带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！（出示玩具汽车）

提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2、渗透玩具较少时的玩法。

（1）轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么

玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

（2）渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

（3）一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

## 幼儿演讲稿三分钟篇三

演讲稿可以帮助发言者更好的表达。在不断进步的时代，我

们使用上演讲稿的情况与日俱增，在写之前，可以先参考范文，以下是小编帮大家整理的成长-快乐-成功幼儿园教师演讲稿，欢迎大家分享。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名幼儿园园长，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱幼儿园，更爱我们的教师。

幼儿园是孩子成长的乐园，同样是教师成长的精神乐园，在我们的幼儿园，每位教师追求真知，实现自我，结伴成长 感受欢乐和成功，大家对自己的幼儿园充满着一种感激之情，一种眷恋之情。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。凭着这种信念，我和我的老师们共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展不懈努力着。

人人都享受一份爱。幼儿园是爱心支撑起的大厦。爱，是一种保护，从珍视每个生命的高度，象保护荷叶上的露珠一样，小心地呵护每个生命个体的成长。爱，是一份重视，重视每个个体的存在，不管是优秀的，一般的，还是发展有困难的，不带任何功利色彩。我们的“爱心小站”，让每一个教师倾吐烦恼，谁的身体不好，谁的家里有困难，谁心里有什么不快，我们都会送去春天般的问候；让每一个教师感到生活在幼儿园这个大家庭里无比温暖，无比关爱。常言道：“一个人最大的快乐莫过于拥有幸福，一个人最大的痛苦莫过于失去亲人和朋友”20xx年10月9日我园刘佳老师的母亲去世了，噩耗传来，我们无不悲痛万分，“去，我们快去，刘佳老师现在最需要的就是我们大家的关心和支持。”老师们说道。

我们带着沉重的心情坐上了汽车，心中就只有一个念头“快，快点，再快点！”刘佳老师一看到我们，就一下子扑倒在我们怀里痛哭起来，顿时悲伤的眼泪、难过的眼泪、激动的`眼泪夺眶而出，是我们集体的关爱和温暖支持着刘佳老师度过了漫长痛苦的七天七夜，使她重新振作精神回到了幼儿园。

人人都享有机会。在宽松和谐、民主开放的教育环境中，我们给每个

教师平等发展的机会和权利。我们每次的大型活动设计、主持都实行轮换制，每位教师都有组织、策划、主持活动的机会，我们还根据不同学科、教师的专长，组建了各种各样的学科组、兴趣组，充分地发挥每位教师的特长，通过不同角色的变换，每个教师都有机会担任组织者，获得不同角色的体验。

人人都有所追求。一个民族失去了理想和追求是悲哀的，一个人失去了理想和追求将一事无成。教育就是要点燃人们心中的理想之火，就是要让人们去享受那人生最大的快乐——追求的快乐。我们倡导、我们设计、我们追求的新世纪教师形象——那就是做一个胸怀理想充满激情的幼儿教师。

谁说教师的工作最难做，只要你用心去走进她们，关心她们，尊重她们，相信她们，真心真意地为她们着想，为她们排忧解难，我们就会得到更多的理解和支持。

园长们！让我们在关注幼儿的同时也关注我们亲爱的老师，让她们在轻松快乐的氛围中成长，在成长中体验成功。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，让我们迎来了幼教事业的春天，让我们以“托起明天的太阳”为己任，在这块绿色的园地里，辛勤播种，在丽日蓝天下收获四季花香。朋友们，拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；让我们为幼教事业的明天一起创新、拼搏、奉献！

## 幼儿演讲稿三分钟篇四

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的时候，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一颗颗幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

我自豪，我是一名幼儿教师，在幼儿园工作的这一年，我深刻的感受到，要成为一名称职的幼儿教师，就得付出许多心血和爱心。孩子就像一张白纸，需要我们用爱心和耐心去照顾他们，我非常认真的思考，怎样做才是一名优秀的幼儿教师？我追寻着答案，从教师，幼儿，家长中去寻找答案，在一次次的发现中，我认识到了幼儿教师的魅力；在一次次的感动中，不断净化自己的心灵，提高自我素质。

虽然工作时间只有一年，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子，跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多照顾他们，多和他们在一起玩，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

手并且问我：“老师你疼不疼了？我给你吹吹吧，吹吹就不疼了”，在我做东西的时候，告诉我说：“老师，你慢点，你小心点，你手都坏了”等等这些暖心的话语，这些话我都记得，当时我感觉，我有一群那么爱我的宝贝们真的太幸福了，我一定要好好爱他们。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的，外向的，活泼的，大方的，老实的，顽皮的，但他们都是有感情和有思想的。幼儿是一块白板，那就要我们以爱为核心，细心对待每一个孩子，充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在



我们的阳光下健康成长。

我们班级的多多小朋友可以说真的非常调皮，但是他也有特别暖心的时候，有一次我头疼，然后就用手揉我的头，多多看见了就来我这里问我：“老师，你头疼呀，我给你揉揉吧”然后就给我按摩头，他接着说：“我奶奶在家头疼的时候我就这样给奶奶揉，一会奶奶就不疼了”，在按摩了一会之后，多多问我：“老师，你现在是不是好多了”我告诉他：“老师已经不疼了，谢谢你”。我想我有这样的宝贝是何等的幸运呀。

在端午小长假回来之后，牛钧仪小朋友来幼儿园看见我一下把我抱住了，和我说：“老师，我好想你呀”。还有当她的家长说放学之后是爸爸的同事来接，在放学时抱着我不愿离开，那种被需要的感觉让我觉得我从事的是这样一份伟大的职业，感觉到了自己的责任。

当家长看到孩子进步感谢老师的那种成就感真的是任何事都比不了的，雷品峥小朋友和以前相比有了很大的进步，在和家长沟通的时候说起了孩子的进步，非常开心，以前特别担心孩子上小学会跟不上，但是在看到孩子的进步之后非常吃惊，认为不可思议，现在一点也不担心孩子上小学的问题了，从以前的揪心变成了现在的放心，还说以后一定会积极配合老师的工作，这种成就感真的是我第一次体会到的，在开心中还有着感动。

有太多感动的事，说也说不完，但都深深地印在我的心里。

可能因为这是我带的第一届孩子，所以和他们有着深厚的感情。我真的好爱好爱他们，一想到我的孩子们马上就要毕业了，就想时间慢一些吧，我想和我的孩子多一些相处的时间，其实在以前还没有这种特别深刻的感觉，当真的要结束时，才知道我是多么舍不得，我是多么爱他们，连我的朋友都说我现在变成了炫娃狂魔，因为我每天都要和她们说一些孩子

们有趣的事而且手机里都是孩子们的照片。我的朋友们都说：“看你班孩子毕业之后，你怎么办”。我想我一定会大哭一场。我没有好的文采，写不出最华丽的语言，但我会用我最质朴的语言，来表达我对孩子浓浓的爱。

现在，我也懂得了无私奉献的意义，有人说：“老师无私的奉献，值得学习”我想，如果老师的无私能教会幼儿无私，那我就是一粒无私的种子，总有一天，这颗种子能在各行各业，千家万户中成长，开花，结果，这就是做老师最大的所得。

## 幼儿演讲稿三分钟篇五

随着幼儿第一次自我意识的觉醒，一部分中班幼儿会在游戏中出现独霸行为，为此常常难以和同伴友好交往，享受不到交往的快乐。故事《一粒小米种子》讲述了一只小鸡为了和小伙伴共同分享一粒小米，细心播种，耐心等待，收获后终于将小米分给大家吃的故事。通过讲述故事，让幼儿认识到分享的意义，体会分享的快乐，学会如何分享。

- 1、学会分享，知道谦让和分享能交到更多的朋友。
- 2、能与同伴分享玩具、图书，并与同伴积极交流自己的想法。
- 3、感受谦让、分享给别人和自己带来的快乐，体验爱的温馨与美好。

学会分享，知道谦让和分享能交到更多的朋友。

能与同伴分享玩具、图书，并与同伴积极交流自己的想法。

- 1、幼儿提前带一件自己喜欢的物品，如一个玩具或者一本图书，布置一个“我喜欢的??”。

1、分享交流自己最喜欢的物品。

2、创设问题情境，幼儿讲述有关分享的想法。

提问：如果你喜欢的东西你的同伴也喜欢，你会怎么办呀？

1、完整讲述故事，知道分享就是将自己喜欢的东西或快乐的事情于小伙伴共享。

小结：小鸡连克有好东西时总是愿意与同伴分享，分享就是有了好吃的和别人分着吃，有好玩的东西和别人一起玩，有好书能轮流看。分享让同伴快乐，也能让自己也很快乐。

2、讲述自己的分享经历，感知分享的意义。

小结：原来分享让小朋友感到心情愉快，小朋友相互分享可以获得更多的快乐。

1、播放音乐，幼儿将自己喜欢的物品结伴交换。（注意引导幼儿能与更多的小朋友进行分享。）

2、观看与同伴分享物品时的情景照片，感受到同伴之间分享时的温馨与美好。

小结：分享能帮我们交到更多的好朋友，在分享的时候，我们要有礼貌，爱惜别人的东西，玩完了及时归还。

3、小结：互相分享自己的玩具或图书后，这样就会有更多小朋友能玩到自己喜欢的玩具看到自己喜欢的图书了。分享不仅能使小朋友得到更多的玩具和图书，而且能使小朋友感受到更多的分享快乐。小朋友在之后活动区活动时要注意互相谦让，和同伴分享着使用活动区材料。

一粒小米种子

有一天，小鸡连克在院子里找到一粒小米种子。连克平时非常大方，朋友们也很多，从来不一个人吃东西，有东西总是分给朋友们一起吃。他瞧瞧找到的这粒小米种子，不由的犹豫起来：种子这么小，只能一个人吃怎么办？鸡妈妈知道了，就告诉他说，你把这里小米种子种在地里秋天再来吧。秋天到了连克来到埋下小米种子的地方。只见长长的一株小米成熟了，结的小米谷粒真多啊。他赶快把谷粒收下来。连克把丰收的消息告诉朋友们，请大家到他家里来做客。朋友们看着桌子上摆着金灿灿的谷粒，高高兴兴地吃起来。