

# 最新中班劳动教育教案第五周反思 劳动教育中班幼儿教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班劳动教育教案第五周反思篇一

- 1、在幼儿观察动物的基础上，通过幼儿自身的活动，模仿动物的行走方式。
- 2、引导幼儿观察动物行走方式的兴趣，扩展幼儿的思路，活跃幼儿的思维。
- 3、在游戏活动中感受快乐，并能快乐游戏。

各种动物头饰，每人一个；森林音乐

### 一、导出主题

### 二、模仿动物行走

- 1、个别幼儿模仿，大家学习
- 2、猜一猜他们是什么小动物在行走

教师：小动物行走的方式很多，有的会走、有的会跑、有的会跳、有的会飞、有的会爬、还有的会游。真的很有趣。

- 4、请相同方式行走的小动物走到一起。可不能走错啊。（飞、跑、走、爬、跳、游字卡）让幼儿各自走进字卡区。

### 三、比一比谁走的快

- 1、请会爬的和会跳的比一比
- 2、请走的和飞的比一比
- 3、请跑的和游的比一比

### 四、动物的家

## 中班劳动教育教案第五周反思篇二

1. 学习助跑跨跳的方法，锻炼腿部肌肉的力量。
2. 能遵守从起跑线出发等游戏规则，相互不碰撞，初步建立自我保护意识。

掌握助跑跨跳的正确方法。

大胆尝试跨过一定距离和高度的障碍物，动作连贯，不碰到障碍物。

1. 幼儿经验准备：能够向指定方向连续跑。

2. 器械材料准备

(1) 地面创设小沟的情境，宽度为40cm--60cm;设置成可不同方向跑。

(2) 各种大小不一的鞋盒(可装饰成小沟)，鞋盒高度约为15cm左右。

(3) 足够大的平整的活动场地。

## 一、扮演角色，活动身体

1. 幼儿扮演小花鹿，教师扮演鹿妈妈，四散地在场地中央跑。

2. 念儿歌活动身体。

小花鹿，真可爱。

身穿梅花衣，头上两只脚。

四条腿儿跑的快。

跑一跑，跳一跳。

跟着妈妈去吃草。

## 二、集体运动

### 1. 小花鹿学跳沟

价值取向：学习跨跳的方法，练习一定距离的跨跳。

(1) 师带领幼儿来到“小沟”旁，请幼儿自由探索跳过小沟的方法。

师：小花鹿们，这里有一条小水沟，谁能跳过去？

(2) 交流分享：你是用什么方法跳过去的？(请个别幼儿示范)

小结：有些宽宽的地方两个脚不能跳过去，跑着跨过去可以比两只脚立定跳更远。

(3) 教师示范并讲解助跑跨跳的方法，提醒幼儿要从一个方向出发，不能撞到朋友。

小结：从起点线出发，双脚前后站，双手握拳，往前跑时不能慢小来，眼睛看准，快到的时候，一个脚用力一蹬，另一个脚抬起跨过小沟。

## 2. 小花鹿本领大

价值取向：尝试一定高度的跨跳，巩固练习助跑跨跳的方法。

(1) 引导幼儿自主选择器械，尝试助跑跨跳。

师：小花鹿们，这里还有几条比较深的“小水沟”，你们能跳过去吗？

(2) 引导幼儿把“小沟”挖得更深一些，尝试跨跳两个叠加的“小水沟”。

## 3. 游戏：小花鹿去吃草

价值取向：变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量

(1) 师：宝宝们玩得有点累了，肚子饿了，我们一起去找青草吃好吗？

(师带领幼儿挖小沟，有的地方可以挖得深一点。)

(2) 幼儿跨过不同高度的小沟，去找青草。(教师提醒幼儿注意安全。)

## 三、放松活动

全体幼儿在教师的带领下，跨过小沟、爬过山洞、跨过小河，找到青草吃个饱，四散回教室休息。

## 中班劳动教育教案第五周反思篇三

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以帮助孩子们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心——我爱我家，我是家庭一员，我要为我家出力。让孩子帮助父母做家务，了解家庭生活的技能和技巧，养成自理、自立的生活习惯。通过本次活动，让学生了解每个成员对家庭的责任和义务，学会自己的事情自己做，学习与家人进行交流和沟通，感受亲情的温馨，培养学生热爱劳动、尊敬长辈、自立自强的品质。

1、每天设置家务作业。

2、开展“我爱劳动”主题班会活动。

1、以班级为阵地，开展“争当家务劳动小能手”的活动。

2、以“家务劳动小能手”评比为动力、为龙头，全面了解学生从事家务劳动的情况，从而更有针对性地采取各种有效的办法提高学生的劳动积极性和劳动技能。

一周。

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让学生调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用中队活动课进行交流，谈感受，从而调动学生的激情，让他们体会父母的辛苦，下决心为父母分担家务劳动。

2、“家务劳动小能手，我能行！”家务劳动实践活动。（为一周）让学生每天在家做一些家务劳动，并把当天所做的家务记录下来，让家长对在家的劳动进行评价。

4、评出“家务劳动小能手”。

5、总结。

## 中班劳动教育教案第五周反思篇四

1、通过故事，让幼儿明白出去之前、回来之后都要告诉爸爸妈妈一声。

2、知道遇到危险时应声呼救。

1、改编故事：不听话的小鸡。

2、根据故事内容制作ppt

3、头饰人手一个，鸡妈妈头饰一个。

1、导入活动：向客人老师问好。

2、引导幼儿边看ppt边听故事。

一天，鸡妈妈让小鸡在家门口吃虫子，吃着吃着，小鸡看到一只飞虫从头上飞过，它就跟着去追飞虫了。飞虫一会儿飞得高，一会儿飞得低，小鸡只顾了追飞虫，一直追到树下。忽然从树后面传来老猫的叫声，小鸡吓得赶紧往家逃，边逃边喊：“救命啊，救命啊，妈妈快来救我呀。”

鸡妈妈听到小鸡的喊叫，飞快地跑过来，救下了小鸡。小鸡说：“妈妈，我错了，以后我再也不乱跑了。”鸡妈妈说：“是啊，多危险啊，以后出去一定要告诉妈妈，这样妈妈才放心。”

3、小结故事内容。

宝宝们，故事听完了，你说小鸡听话吗？

4、练习：妈妈，我出去玩了；妈妈，我回来了。

5、结束活动：

今天，宝宝们表现得真棒。接下来鸡妈妈要带我们到草地上做游戏呢。

## 中班劳动教育教案第五周反思篇五

1、幼儿能够跟随音乐做动作。

2、幼儿能够看图示进行律动表演。

3、在活动的过程中幼儿能够感受到音乐活动带来的乐趣。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

幼儿能够跟随音乐进行律动表演

能够看图示做动作。

幼儿准备：幼儿简单的学过本次的律动

经验准备：音乐

一、故事讲述：

1、森林里有很多野鸡，藏在小鸡中间，可是问道谁，谁都不承认自己是野鸡，你是野鸡吗？那你们学一学小鸡的动作，如果你们学的会，那么你就不是野鸡了。

2、你学的是小鸡的什么地方？翅膀啊。你学的是小鸡的什么地方？鸡冠子啊。

3、我请你们连着做四个小鸡的动作，然后你们像小雕塑一样不能动，而且好多小朋友和别人不一样，没说一个数字，你们就学不一样的动作，我们的小鸡站起来试一试，看看谁的动作和别人的不一样呢。这个小鸡和别人的不一样。表扬他。好厉害给自己点掌声。

4、我们的组长要去找食物了，看一看我们的组长都做了那些动作呢？请你们仔细看一看。请小朋友听和看，看看谁会遵守规则。

## 二、学习舞蹈动作：

1、听音乐看老师做动作。教师提示幼儿和自己一起做动作。

2、刚才老师做了什么造型呢？这样是小鸡的嘴巴，这样就是小鸡的鸡冠子，这样打开就是小鸡的翅膀。我刚刚还做了什么造型，我刚刚出发的时候做了什么造型？走走看一看。接下来老师还做了什么动作。还有一个扛回家的动作。接下来我是怎么吃得呢？学一学老师的动作。

3、请幼儿学一学吃玉米的样子。

## 三、跟随音乐做律动

## 四、出示地图

1、我们走了几步？4步

2、看一看我们做了几次？4次

3、走走走走扛回家做了几次？2次，小朋友不清楚了，我们听音乐做动作，请小朋友好好记住啊。

4、吃食物和真美味做了几次动作？4次，我们的小鸡有没把组长的动作学会呢？我们看着地图再来做一次哦。



## 五、跟随音乐去找食物

1、请小朋友跟随组长去找食物，但是抓野鸡的任务由组长来做，你们跟着做动作就可以了。看看野鸡是怎么被抓住的。

2、请小朋友跟随音乐一起做动作，把野鸡赶跑哦