

城市建设高质量发展座谈会发言稿 教育 高质量发展座谈会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

城市建设高质量发展座谈会发言稿篇一

教学质量是一所学校的生命线，也是学校最亮的金字招牌。是一个教师的立身之本，也是一个教师赢得社会地位和受人尊敬程度的最大资本，有作为才会有地位。没有好成绩一定不是好老师，只有好成绩也不算是好老师。我们关注考试成绩，但是要有底线，不能以牺牲学生身心健康和人格健全为代价。

- 1、抓习惯就是抓教学质量。改变人生的从来不是道理而是习惯。
- 2、抓班风就是抓教学质量。风气就是空气。
- 3、抓家校共育就是抓教学质量。

三组人从同一地点出发步行向十公里外的三个村子的故事。启示：当人们的行动有明确的目标，并且把自己的行动与目标不断加以对照，清楚的知道自己的行进速度和与目标相距的距离时，行动的动机就会得到加强，人们就会自觉地克服困难，努力达到目标。

- 1、大处着眼，小处着手。不谋全局者不足以其中一隅，不谋大势者不足以谋一时。天下大事必作于细，天下难事必作于易。大目标分解成小目标，长远目标划分成阶段目标。

2、切合实际，精准分解。目标源于实践高于实际，既有可行性又有挑战性。

3、咬定目标，全力以赴。发扬钉钉子精神。

(1) 课堂教学是质量提升的关键环节。

(2) 力量用在课内，一分一秒也不放过。

(3) 统筹兼顾，提高课堂教学效率。做正确的事比准确地做事更重要。评优一点拨，补差一雕琢。国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关（曾国藩的故事）。后进生转化决不能单纯的强调智力因素，要充分利用各种非智力因素，让学生的学习动机、意志力、习惯、信心、对进步的追求和坚持，处在最佳状态，这样才有利于尽快地缩小和弥补智力水平的差距，正所谓扬长避短。课堂效率=注意力集中时间x注意力集中度。

加利福尼亚大学用6只猴子（分三组）做的实验，给我们的启示。不会有完美的个人，只会有完美的团队。

1、优势互补，合作共赢，构建完美团队；校本教研、班本教研，研讨平台。

2、凝聚合力，以团队目标为载体，激发团队潜力；

3、要有必胜信念。没有退路就是胜利的路，任正非。

工作是什么？工作既是为了维持人们的生计，又是为了实现人生的意义；既是为了赚取工资薪金，又是为了得到赞誉和认同。简言之，工作是人们生活的一种方式，而不是一种渐渐死去的方式。

城市建设高质量发展座谈会发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。”

中职语文除了培养提高学生听说读写能力，加强对学生观察力、注意力、记忆力、想像力、思维力的训练外，还肩负着上述的培养目标。我校教学中，在关注学生学习的过程中，以“立德树人”为根本核心，让学生懂得责任与担当，认清时代的责任和历史使命，使自身思想政治修养及技能水平都得到大幅提升，树立正确的世界观、人生观、价值观，让人人都成为正能量的传递者。因此，我们语文教师在教学实践中，注重引导学生在学习过程中体验语言文字的内在情感，使学生在德智两方面均得到发展。

首先，以教学教材为依托，将思政教育融入语文课堂。我校语文教材中的每篇文章都是精心挑选出来的，其中有抒情感人的故事，如《地震中的父与子》、《穷人》；有英勇豪迈的章节，如《狼牙山五壮士》；有尊老爱幼的美篇，如《姥姥的剪纸》；《往事依依》；有感念恩情的咏叹，如《读山便是读我的父亲》、《背影》、《世上唯一在等我的人》；有家国情怀的抒发，如《怀念母亲》、《灯光》；有激励前行、昂扬斗志的召唤，如《一面》、《我是激流》；有历史人物的回顾，如《毛主席在花山》、《文成公主》；有对人生的思考和感悟，如《提醒幸福》、《牡丹的拒绝》；有对家乡的赞美，如《青海月饼圆如月》《美丽的青海湖》；也有引导正确爱情观的诗词，如《致橡树》等等。

其次，从教学设计开始，将思政教育融入语文教学。我校语文教师集体备课，资源共享，找准课文与思政的切入点，根据课文内容的不同，细化情感、态度和价值观，进行分层设计，做到思政目标具体化。每一篇新课备课，教师首先明确思政教育的目标是什么，通过哪些手段引导学生达成目标，开讲后将目标明确转换为学生学习目标，提升课堂教学与思政的实效。在教学过程中，引导学生对学习材料、学习背景、思政目标进行梳理，为课堂探究做好准备。课内探究立足于教材的二次转化，适度补充主题相近、内容相似的多个学习材料。课后拓展让学生走进生活，提升解决实际问题能力。比如传承孝亲敬老的传统美德，弘扬开拓进取、善于创新创新的精神，养成宁静致远、淡泊名利的品格等，我们要善于借助典范的文学作品，对学生进行思想的陶冶，政治的引领，品格的培养，以充分发挥语文的人文性教育功能。这样在整个教学活动中，教师不仅教授给学生语文基础知识，还注重引导学生的人生观，利用图文和视频，通过声情并茂的形式向学生展示中心思想，引起学生情感上的共鸣，达到“润物细无声”的效果。使他们成为有理想、有道德、有文化的人。

最后，将思政教育贯穿融入语文课堂，融入教学活动。把知识和道理设计在活动中，让学生进入情境，在教中学，在学中教。在长期的教学实践中，我们发现，在情境教学中，学生的感悟最深、理解最透。学习《世上唯一在等你的人》时，许多学生体会着作者的感受和悔恨，感受到“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”无奈，重新审视父母，写出了不少情真意切的作文。欣赏阿累先生的《一面》，在引领同学们解读鲁迅先生的伟大品格时，我们更多的是让同学们穿越时空，去了解鲁迅先生一生的抉择和战斗，拓展学生视野，让同学们了解鲁迅先生伟大的爱国主义情怀。讲授《最后一课》时增加郑振铎的同题文章、老舍先生《四世同堂》片段的赏析，激发学生的感受和爱国激情，拓展引领同学们解读中国的脊梁是哪些人，如文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的爱国思想，谭嗣同为了中国的强大“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”舍身求法的大无畏的革命精神，李大钊为

了中国的独立和解放，在黑暗中摸索救国救亡的新路而英勇献身的精神，还有无数革命先烈为了中华民族的复兴献出了年轻的生命，让同学们了解我们的民族是一个伟大的不屈不挠英勇斗争的民族，我们也要学习革命先烈仁人志士，为我们中华民族的伟大复兴而努力学习，为国奉献！

语文教学中融入思想政治教育是一项长期、复杂的综合性工程。我们语文教师必须深刻认识到思想政治教育在整个教育体系中的重要地位，了解学生的心理特点，把握时机渗透思想政治教育。真正实现思想政治教育进课堂，进入每一位学生的头脑、心灵的目标，促使学生成为综合素质高、全面发展的人才。

城市建设高质量发展座谈会发言稿篇三

案例：王涛是所有老师都感到头疼的人物，从七年级开始，其质变的速度相当快。要说他沉默寡言也是事实，要回答问题时，他不会回答，“狠”点的老师在时他也难得说话，可只要找到了机会，他的“话匣子”就关不住了，因为带有沙哑声的语音很特别，即使还隔很远，就未见其人，先闻其声了。从早到晚，一天两、三次上课吵闹等违纪是再正常不过了。接受批评的时候，态度相当诚恳，认识得好，保证得爽快，但一转身就把那些承诺丢到瓜哇国去了。虽然到了这种地步，我还是一样的看待他，一有时机就关注到他。到期末的地理会考他居然考了一个97分。

学生管理上一味的高压措施是达不到想要的效果的，重要的方法必须走近学生，走进学生的心灵深处，有时即便遭到拒绝或故意躲避，也要想办法通过多渠道与学生交上朋友，来达到教育目的。重要的原则是先只谈生活不谈学习，水到渠成时才转入学习的话题。

案例1：黄放不仅管不住自己的一张嘴，甚至还管不住自己的一双手，很难接受别人的意见，课堂上会故意嘻笑，插科打

诨，一点小事就可以与人顶撞起来，进一步就拳脚相向，脾气犟，非常执拗，一旦动起手来，没轻没重。经常与他谈话时，我很少从学习入手，总是问问家里父母身体状况、劳作情况、家庭经济、生活现状及亲戚关系等，最后才转到学习上作短时间的讨论与嘱咐，最终他还是能比较接受老师，遇到与人闹矛盾时，还能很快听得进劝告。

案例2：何冀淼、曾强两个同学因家庭情况不好，家住得偏远，吃穿住行上都比不上别人，产生了一种自卑感，形成了一种自闭症，有一种愤世嫉俗的心理，很不愿意接受和容纳别人。通过一次次的倾心的交流，学生感到老师并没有看不起自己，很多事情还尽量保护、帮助和向着自己，真心为自己解决困难，他们的心胸都开阔了不少，到后来他们两人的朋友逐渐增多了，人也随之开朗起来了。

离开家里的自由自在又舒适的环境住到学校来，很多同学是一百个不情愿，也不习惯，俗话说“金窝银窝不如自己的狗窝”，毕竟寄宿的吃住喝的条件不是很好。那么老师除了关注学生的学习外，还要更多的关注寄宿生的生活，经常打听一下吃不吃得饱，吃不吃得好，住不住得舒适，住不住得习惯，早上没水喝的时候帮忙提好下一饮水，学生一旦有身体不适，能尽量给予重视和照顾，这样能让学生明白老师在真正关心他们。

老师的真诚关心学生会把它记在心里，虽然嘴上不说出来，但他们会将它摆在重要的位置上，并以适当的方式将它们表达出来回馈于你。

城市建设高质量发展座谈会发言稿篇四

影响教学质量的原因是多种多样。从教的方面来看，最直接、最重要的无疑是课堂授课效果，而影响授课的主要原因在于老师的备课质量和适宜的教学方法以及与之相适应的规范教学环节；从学的方面看，在教学过程学生占有主体地位，激

发学生学习兴趣，加强师生间的心理沟通也是影响学生接受新知识的重要因素，为此，必须采取行之有效的教学方法和教学艺术，才能真正提高课堂教学质量。

教学过程的整体优化，要实现师生以最少的时间，精力和物质的消耗，取得最佳的'教学效果。

其次要系统训练。是巩固加深学生对所学知识的进一步理解，训练学生掌握基本技能，从而达到教学的低层次目标，通过一些综合性练习，锻炼学生思维，培养学生灵活运用所学知识分析问题、解决问题的能力；教师在设计选配不同层次的练习题组时，应遵循“低起点、小坡度、密台阶”的原则，使学生循序渐进，依次达成各层次的目标；发掘课本习题的潜在功能，使训练题组有机结合。通过转换问题的表达方式，改变问题条件、结论思路等，对课本习题加以深化、改造，进行变式训练，培养学生“举一反三”的解题能力。有意识地引导学生积极参与改题、编题，使学生的思维得到扩展和延伸。

然后练习要讲评。讲评要有选择性，突出重点，简明扼要，避免面面俱到、平均用力。不同类型的练习，讲评要有侧重点，对巩固基础知识的练习，主要讲评学生的思考过程，澄清学生的模糊认识；对启发智能的练习侧重讲评解题思路，让学生探求最佳方法。

城市建设高质量发展座谈会发言稿篇五

各位领导，同事们：

大家上午好！

今天，我来讲一个人，一个生活在我们身边的人，他是一个不普通的普通的人，一个不平凡平凡的人，他参加储备工作十余年来，始终把服务储备，奉献储备作为不懈的人生追求，

他以补实、勤奋的优良作风，以苦为荣、无私奉献的精神，诠释着储备人的深刻内涵，他被我们大家亲切的称为辛勤耕耘的“老黄牛”，不辞劳苦的“衔泥燕”，仓库的“好管家”，职工的“贴心人”，他就是劳动模范xxx□

5.1前夕□xxx被陕西授予了“陕西省劳动模范”的称号。当他的先进事迹在储备系统内传诵时，我的心着实被他深深的震撼。他服从大局主动要求由二线工作岗位调入往一线工作；他主动而为，不论是在库区巡逻、节假日值班、蹲点守候，还是日常小事，突发事件总是一马当先；他勤奋好学，利用节假日和日常空余时间，刻苦钻研理论知识，虚心向老同志请教经验，迅速掌握了仓库保管技能，成为行家里手；他爱岗敬业，严把入口关，精心设计垛位，确保了库房内“四无六净，账证物卡”四相符。他扎实工作，从小事做起严格控制，认真核对物资数量和批次，确保质清量准；他无私奉献多年来克服了诸多家庭困难，从不计较个人得失；他大事面前挺身而出，争先恐后的干好所有工作；他服务职工，满腔热情为大家做好事，维护职工的合法权益；他清正做人，廉洁做事，认真履行了监督员和施工员的职责。在他身上，储备核心价值观得到全面而真实的体现，他让储备之歌永久的唱响在高高的蓝天。

我，从未亲眼见过xxx□可是依稀之间，我又仿佛又看到了无数个xxx□是的，他，就在我们的身边。

你看啊！又是半夜12点了，处领导办公室的灯光依然明亮，那是他们正在为提高职工生活水平，为老职工安居乐业而精心计划、他们正为我处能够早日走出现今种种困境，研究，规划今后的发展方向。

你看啊！我们那些工作在一线上的物资保管员，又在整理自己查库前的被装，即将踏上开往一线战场库区的征途，为了达到库房内“四无六净”、物资品种质清量准，确保“物证帐卡”四相符，无论是冬季北风呼啸，冻手冻脚。还是夏季烈日当头，一身臭汗。整天对着枯燥单调的汇报词，打交道最

多的笤帚、扫帚、抹布，他们始终默默无闻、任劳任怨，在艰苦的工作环境面前，他们没有退却，而是年复一年、日复一日。早上从单位出发，从库区回家已是下午一两点钟甚至更晚，每天都要面对饥与渴的考验，就为了完成好当天的工作任务，顾不上接送孩子上下学、更没有时间给孩子做上一顿可口的饭菜，也顾不上与老人一起拉拉家常。就是这样，一批甘愿为储备事业奉献的“老黄牛”，他们就在我们身旁。