

最新阅读故事心得体会(模板6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

阅读故事心得体会篇一

在我们的成长过程中，阅读是一种不可或缺的体验。它不仅可以帮助我们扩展视野、增加知识、提高思维，更能够让我们体味到人生的各种情感和意义。在学校教育中，故事阅读是一项重要的任务，因为它不仅令学生在阅读中感受到快乐，更能够帮助学生更加思考自己的人生道路。下面我们来谈谈学生在阅读故事过程中所获得的体验和收获。

第二段：选择与思考

在阅读故事的过程中，我们首先需要做的是做好故事的选择。如果故事的主题没有明确的方向和目标，我们将很难从中获得体验和收获。所以，故事的选择与思考是学生在故事阅读中最为关键的一步。我们应根据自己的兴趣和需要，筛选出那些适合自己的故事。只有好的故事才能引导我们走向正确的方向，帮助我们理解到人生的意义和价值。

第三段：爱与勇气

在阅读故事的过程中，我们经常会遇到一些情感纠葛和情感挫折。故事中的悲欢离合让人们产生了强烈的情感反应。学生需要在这些情感纷争中培养出爱和勇气。尤其是在现代社会，人们的情感变得越来越脆弱，故事阅读也就变得越来越重要。学生在阅读中，通过感受故事中的爱，和克服挫折中

的勇气，能够更好地应对生活中的重重挑战，减少心灵上的疲惫和折磨。

第四段：感触与启示

阅读故事的另一个好处是让我们从故事中获得感触和启示。每个故事都有自己的主题和核心，我们应该在阅读后领悟到它们。故事中的人物、事件和情节，让我们反思自己的人生方式，思考自己的处事态度。故事犹如一面镜子，帮助我们审视自己，认清自己的人生目标，明确自己的人生方向。这也是故事阅读对于学生的价值所在。

第五段：结尾总结

在学生的成长过程中，阅读故事是一种重要的培养方式。通过阅读故事，我们可以更好地了解人生的沧桑、体味人生的辛酸，也可以培养情感、发掘人生价值，同时获得启示和经验。通过学生阅读故事的体验和收获，我们更可以激发学生对于生命的理解和热爱，帮助学生更好地面对未来的挑战和机遇。

阅读故事心得体会篇二

家庭故事，是亲人们在闲暇的时光中共享的一种乐趣，也是亲情的纽带。在阅读家庭故事的过程中，我深深体会到，家庭故事不仅能够带给人们欢乐和共鸣，更能够在心灵上给予我们启示和力量。下面我将从自己的体验出发，谈谈我对家庭故事的阅读心得体会。

首先，家庭故事的阅读给予我很多乐趣。在我小时候，父母常常给我讲一些儿童故事，如《聪明的蚂蚁》、《马丁的夏天》等。这些故事情节简单、富有魅力，总能让我忘却一切烦恼，沉浸其中。而现在，当我长大了，我开始独立地选择家庭故事。我选择的故事往往是那些温馨、感人或带有深意

的。在阅读这些故事的过程中，我能够感受到故事中人物的情感，体会到他们的心情。有时候，我会为一个角色的幸福而欢欣，有时候，我会为一个角色的悲伤而潸然泪下。这些故事给予我很多的感受和情绪体验，让我在快乐的同时也能够从中得到成长和启发。

其次，家庭故事的阅读带给我共鸣。家庭故事往往探讨的是人类的普遍存在和家庭关系。它把我们带进了一个熟悉而又陌生的世界，让我们发现那些曾经被忽视或被遗忘的感动和关怀。当我读到一个家庭故事时，我往往会发现自己和故事中的人物有共鸣之处。比如，在《小日子》这个故事中，讲述了一个忙碌而感觉空虚的男人最终通过和女儿交流而找到了生活的乐趣和幸福。这个故事让我想起了我的父亲，他在工作中很辛苦，但是他总能够在家中和我交流，陪伴我成长。我能够理解那个男人在故事中的感受，也能够感受到故事中传递出来的温暖和亲情。

此外，家庭故事的阅读给予我启示和力量。家庭故事往往以小人物的形象展现了大智慧和伟大的情怀。在与这些小人物相处的过程中，我深深地感受到了他们身上所散发出的智慧和坚持。比如《马丁的夏天》这个故事，讲述了一个小男孩为了买一只小船，勤工俭学，最终实现了自己的梦想。这个故事让我明白了努力和坚持的重要性，教会了我要追求梦想，勇敢面对困难。这些故事不仅给予我智慧和力量，还培养了我对品格的追求和对困难的勇气。

最后，家庭故事的阅读让我更加珍惜和爱护我的家庭。在家庭故事中，家庭成员的关系常常是温馨和和睦的。无论物质生活如何变迁，家庭始终是人们最温暖的避风港。当我看到故事中父母的关爱和孩子的心灵交流时，我常常会被深深地触动。我明白到，家庭是我人生的牵挂和依靠，是我成长的力量和动力。无论未来如何变化，我都会珍惜和爱护我的家庭。

总之，家庭故事的阅读给予我很多的乐趣和共鸣。它让我感受到亲情的温暖，体会到人生的智慧和力量。我会继续静心阅读家庭故事，感受其中的情感和意义。希望在未来的成长过程中，我能够通过阅读家庭故事，收获更多的快乐和启发，成为一个更有品格和幸福的人。

阅读故事心得体会篇三

家庭故事是我们成长中重要的一部分。每个人家庭中都有有一些传统的故事，这些故事以各种方式传递给我们。有些故事是给我们讲述他们的亲戚，有些故事是我们父辈的一些经历。这些故事不仅能够帮助我们更好地理解自己的家庭背景，还能够塑造我们的个性和价值观。

第二段：家庭故事的教育意义

家庭故事不仅仅是一个故事，更是一种教育。通过故事，我们可以学到很多东西，如道德观念、家庭价值观等。例如，“孔融让梨”的故事告诉我们要有大公无私的精神，“白蛇传”的故事告诉我们要珍惜眼前人，不图报答。这些故事为我们提供了指导和启示，让我们更好地认识社会，明确自己的目标 and 价值观，发展良好的品质。

第三段：家庭故事的文化遗产作用

家庭故事也是传承文化的一种方式。每个家庭都有自己的文化传统，这些传统通过故事传到我们的手中。例如，我家有一个传统的故事是关于我们家族的创始人。这个故事让我明白了我们家族的起源和价值观，也是我对自我家族文化的一个认同。

第四段：家庭故事的故事对家庭关系的帮助

家庭故事有助于增强家庭成员之间的联系和理解。通过故事，

家庭成员可以更好地了解彼此的经历和价值观。故事可以成为家庭成员之间的一个共同话题，增加交流的机会。家人们一起讨论故事中的人物和情节，分享彼此的理解和解读，从而增进感情。

第五段：个人感悟

通过阅读家庭故事，我对家人们的理解更深了。我意识到，家庭故事不仅是一个故事的开始和结束，更是一场情感的渗透和传递。故事背后蕴含着丰富的情感和指导。我也明白了，传统的家庭故事是我们家族文化的一部分，它连接着我们每一个家庭成员，给我们带来了共同的记忆和情感。

总结：家庭故事是我们成长中不可或缺的一部分。它们能够影响我们的个性和价值观，传承文化，增强家庭关系。通过阅读故事，我深刻理解了家庭故事的重要性，并认识到无论我们走到哪里，家庭故事都是我们心中最重要的一部分。

阅读故事心得体会篇四

最近发表了一篇名为《《中外教育名著导读》读书心得体会范文》的范文，觉得应该跟大家分享，希望对网友有用。

最近读了《中外教育名著导读》。在这短暂的几周里，我们读到了很多平时没看过的书。读书成了我们日常生活的一部分。在这几周里，我感觉成长很快。眼睛里开始闪烁着智慧的光芒。以下就是我的心得。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。因为理想虽不是高不可攀，但也不是唾手可得，没有不懈的追求，理想只能是朵美丽的镜中花。而作为二十

一世纪的教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。人们常把学习形容为在书山上攀登，在学海中遨游。事实上，知识的积累是成材的一个重要条件。我们正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的时期，我们需要得到正确的引导和教育，从而给自己的人生定向；需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么书中自有黄金屋等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我们除了要善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还要勤于动笔，写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。这对于我们提高写作水平，也是很有帮助的。如果所读的书是自己的书，还可以在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，也可以做一些记号。这就是评注笔记。它会加强我们对文章的理解、记忆作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。喜欢阅读一目了然的书的人是懒惰的人，只有阅读那些需要自己反复思考才能明白的书的人，才是真正读书的人。我喜欢阅读艰深的著作。在阅读中我强调想象和联想。再抽象的理论表述，在进行思辨理解的同时，我把它还原成日常生活的图景。有些只需要现成的联想，有些需要想象的构造。我一直认为，无法进入抽象概念的人是缺乏想象的人；缺乏想象的人如果自认为理解抽象概念，这个概念在他那里也已经是一个死的东西了，既没有联结能力，也没有生成能力。

阅读是抽象的，关于命运的感受是具体的。在抽象阅读和现实感受中，我明白自身观念的命运。我们生长在这么好的年代，但在接受现成的非个人化的观念里长大。许多教育和观念已经深入到生理反应中去。我不得不四面突围。人不能揪

住自己的头发离开地球。在白圆其说的内部突围中，惟一的途径是自觉引入差异。遇到能够证明自己感受和观点的事物固然高兴，遇到不同的甚至否定的事物，工作总结我更加高兴。我很少单纯地阅读一本书，或者一种观点。我总会同时将观点不同的许多书放在一起读。我越信服某种观点或某本书，我越要寻找不同的书来辩论。读书，使我明白了很多道理。更使我懂得了教育的高尚，教育的纯洁。可以说：“是读书是我开始喜欢上了教师这个职业。开始让我明白了一个教师的伟大，明白了教育人的乐趣。相信在以后几年的教学中，我还会不断的读书，用读书来充实我的生活，我的人生。

这是篇好范文参考内容，涉及到我们、读书、自己、阅读、教育、知识、思考、明白等范文相关内容，希望对网友有用。

阅读故事心得体会篇五

公元626年，唐太宗登基刚两个月，趁着唐太宗尚未站稳脚跟，突厥首领颉利可汗亲自挂帅，带领十万铁骑直扑中原，一路攻关夺城，所向披靡，唐军节节溃败。不久，兵锋直指都城长安。

为了探明长安城内兵力虚实，狡猾的颉利可汗派心腹大将执思力前去宫中送挑战书。唐太宗满脸微笑，镇定自若接过挑战书，看了一眼，不以为然道：“回去告诉你的主人，赶紧整兵备武，迎接我们的决战！”

执思力回去后，一五一十详述了他在长安的所见所闻。颉利可汗听后，眉头紧锁，心头不禁打个寒战，因为他早就耳闻唐太宗骁勇善战、用兵如神，暗忖：“今天使者前去，唐朝皇帝依然谈笑风生，神情自若，可见他已经做好了充分准备。一般情况下，兵临城下，一个关系到社稷江山生死存亡的皇帝不会如此临危不惧的，这里一定有诈，不可轻举妄动，一棋不着，满盘皆输。”

就在他一筹莫展之际，副将哈本德献言：“常言道，兵不厌诈。三国的孔明用空城计将司马懿十万大兵吓跑。今天的那位唐朝皇帝是不是使用的‘表情计’来蒙骗我们呢？趁着援兵未至，我带领十万铁骑踏平长安，活捉唐朝皇帝！”

颉利可汗略一沉吟道：“打仗并非仅仅是武力的拼搏，更主要的是谋略的较量。你这样有勇无谋犯了兵家大忌，这样一来，正中对方下怀……”见颉利可汗优柔寡断，哈本德便打了退堂鼓，之后再也没有人前去进言了。

翌日，唐太宗带领六人骑着快马向敌营方向而去。他们来到渭河大桥上，敌营就在眼前。有士兵报告了颉利可汗，说唐朝的皇帝只带六个人在帐外不远的渭河桥上。颉利可汗带人急忙走出营帐。

唐太宗见颉利可汗出帐，便冲着他大声高喊：“颉利可汗，你快滚回去，你们是孤军直入，否则雪雨天一到，你们就会前无进路，后无退路，势必全军覆没，死无葬身之地。”突厥官兵听完唐太宗的话均害怕：他们一路只顾攻城夺地，后方的军需供应根本没有及时送达，靠沿途掠夺的少量粮草，哪能供应得了十万大军的消耗。如果城攻不下，后有援兵堵截，必败无疑。唐太宗说完，从口袋里掏出一个大烧饼津津有味地大嚼大吞起来。颉利可汗看到这一幕，眼睛里泪水潸潸，悄悄地钻进军营去了。

唐太宗带来的人催促他见好就收。唐太宗一边吃着烧饼，一边回答：“烧饼太好吃了，我就在这里把烧饼吃完，也就吃下了颉利可汗的十万铁骑。”众人听后皆愕讶。

唐太宗微笑着说：“我为何选用甩锅烧饼在敌营前食用，是大有玄机的。因为突厥人食用这种甩锅烧饼是庆祝生日的必备品，寓意为和美、吉祥、团圆。因此，我食用甩锅烧饼，就是让敌军睹物思情，念乡想家，他们思想动摇，丧失了战斗力，就会不攻自破！”

不出唐太宗所料，颉利可汗见到唐太宗吃烧饼一幕，想到了妻儿父母，想到了十万铁骑士兵身家性命，望着近在咫尺的唐都长安，长叹一声。

官兵们看到了唐太宗吃甩锅烧饼一幕之后，情绪低落，思乡想家之情在心中萦绕，厌倦了这种你争我夺无休止的战争。

深夜，月朗星稀，北风呼呼。颉利可汗一声令下，拔寨除营，撤兵而返。唐太宗没有费一兵一卒就能退敌十万。

阅读故事心得体会篇六

所有的孩子都要长大，只有一个例外——他就是小飞侠彼得潘。我读了《彼得潘》整整一本书，精彩的故事情节深深地吸引了我。

在这本书中我特别喜欢彼得潘，因为他既勇敢又聪明。海盗船长胡克把约翰和麦克尔给抓走了。彼得潘为救他们，他想到了一个办法，学着胡克的声音对他的手下说：“把那几个小孩放了！”糊涂的手下们把孩子放了。海盗船长胡克回来之后问孩子在哪？他们还很高兴地说按照您的指示把孩子们放走了。胡克听了很生气，原来自己被彼得潘糊弄了。

啊，我们的童年像梦一样多姿多彩！