

# 高中数学老师述职报告(通用6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中数学老师述职报告篇一

高三第一学期在师生的紧张忙碌中即将过去，从夏季的六月底组成班级，到这个冬季，班主任和同学做到了坚持不懈，克服了不少的困难，有了许多收获，期望在总结上半学期工作的得失时能对后半年的工作有所帮忙。总体来讲本学期工作主要有以下方面：

### 一. 如何看待高考：

整个高三的重心能够说是围绕高考准备工作展开的，培养学生正确对待高考的态度至关重要，这决定着学生在高三一年的学习态度。班级刚组建时，我们以电影《高考1997》为例，回顾了中国以往的高校升学制度的重大改革，说明了考试制度的利与弊，鼓励学生珍惜自己选取未来的学习受教育的机会，以用心的心态迎接高校选拔。为自己的前途负责。把考试当成一种对毅力的磨练和对学习潜力的进一步培养。

### 二. 培养良好的学习风气：

短时间内组成了班委，为各学科配备了认真负责的课代表，在不影响班委同学的学习基础上同时保证班级各项工作的正常进行。强调课堂纪律，尤其是自习课的纪律。努力引导学生独立扎实高效的学习，目前一些班级同学已经适应了紧张的学习节奏，学习成绩有所提高，自信心也有了提高。

### 三. 培养乐观持之以恒的学习态度：

和历届高三同学一样，从九月开始班级同学满怀信心热情十足的投入高考复习，经历了一段时间的拼搏，逐渐出现了各种问题，一些同学成绩短期内很快有了提高，就开始松懈，误以为高三的学习能够是很简单的。另一些同学苦学一段时间后仍然是屡屡受挫，情绪就变得急躁，低落。有些同学跟不上整个班级的学习步骤，作业缺交，质量下降。对所出现的问题我以个别交流解决为主，这样既能够有针对性，又不会占用其他同学的学习时间，交流中除了分析问题还要不断鼓励同学坚持努力不放弃，要相信付出就会有收获。此方面的工作还远远没有结束，根据班级目前的状况，培养每个同学吃苦耐劳，敢于拼搏的精神仍然是需要付出超多努力的。之所以要大家坚持是因为目前班级的学习成绩还远远没有到达令人满意令人。

#### 四. 珍惜在校时光，留下难忘记忆：

尽管高三学习任务繁重，班级同学依然满怀热情的参加了校园组织的一些重大活动，表现出色。如十一通宵，除了常规项目外还增加的一些活动。广播操运动会大家也是用心参与而且成绩也是令我们满意。但是平时的眼保健操和早操还有待加强做到真正好处上的强身健体。常规工作完成顺利，也为学习创造了良好的环境。

#### 五. 和家长沟通，发挥合力：

本学期组织过部分学生的家长交流，平时注重和家长联系，能够更多谅解学生，也能够让家长在工作之余更加有的放矢的在家中给予同学各种帮忙指导。多数家长沟通后收到一些效果。

从班级目前的学习状况来看，还有许多工作要做，相信师生共同努力会有很好的收获。

### 高中数学老师述职报告篇二

班主任是学生班群众的和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。按照德、智、体全面发展的要求，使每一位学生都得到健康全面发展，我对班内新高一同学进行了教育和管理，现将这学期工作总结如下：

#### 一、抓住学生的思想教育

作为高一、18班的班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

##### 1、要抓入学时的思想教育

新生入学后的两个月内，从初中进入高中，学习资料难度，容量加大，再加上学生学习习惯不好，很多学生感觉不适应。总觉得没信心，情不自禁处在消极观望状态，不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，并主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

##### 2、要抓好暂时落后生的思想教育，用心引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生潜力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意

过;虽然天天都在努力,但最终还是事倍功半。久而久之,信心和斗志丧失殆尽,留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此,我们应根据学生自身的实际状况,引导学生实事求是地分析和研究自己:明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做,哪些事该立刻做,该怎样做;思考自己的过去,审视自己的此刻,设计自己的将来。其次,目标定位要合理并切合自身实际,注意目标定位的多向性和绩效性。再次,要求学生在做到学习上进步的同时,还应加强自身潜力和特长的培养,注重专业技能的提高,养成良好的学习品质,持续严谨的生活作风,这是具有现代好处的劳动者务必具备的基本素质。

## 二、抓好常规教育

透过班会、课间,尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育,激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩,要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识,要树立你无我有,你有我优,你优我新的创新意识,要树立取长补短,借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习,明日将被淘汰的危机意识。

透过常规对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分,班干部和值日班长轮流做礼貌监督岗人员,做好记录,把它作为年终评优评先的重要条件,强化道德行为规范的作用,提高学生思想品德素质。

## 三、重视班委班风建设

1、要组织一个成功的班级,首先要有一个强大的、乐意为同学服务的班委会。经过班委会的改选,班干部比较理想。根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异重新进行分工,优化班委会组合。实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥

护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

## 2、增强班级的凝聚力措施

班级领导群众是在活动中产生的，也是在发展中壮大的。大群众如此，小群众也一样。班委经常组织同学互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮忙。带头打扫卫生，发书，按时交作业，透过这些活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 四、完成学习任务，促进学生全面发展

学生的主要任务是学习。利用班会的时间，透过超多的实例，结合前几届毕业生的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确了学习目的，端正了学习态度，提高了学习成绩。认真听讲、维护学习纪律的自觉性强了。

不仅仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，要对学生全面负责。利用黑板报，运动会，卫生大扫除，培养他们的劳动观念和服务意识，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产和技能，增长实际才干。

班级工作尽管成绩显著，但也有许多需要改善的地方，如协调各科作业的数量。我必须总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

## 高中数学老师述职报告篇三

尊敬了领导们，敬爱的家长们，亲爱的同学们：

大家好！

这学期我担任高二五班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高二在整个高中三年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。

下面对我本学期的工作做一点简单总结，

### 一、严格的要求是对学生的尊重

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是对学生的尊重”。的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

### 二、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班级达到自治

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则

是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

### 三、重视常规管理，建立班级良好秩序

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是不我在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。

如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节决定成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高二五班。

高中英语教师班主任述职报告篇4

## 高中数学老师述职报告篇四

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实



际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

## 一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，

给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

## 二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

## 三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

## 四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

高中数学教师述职报告篇2

## 高中数学老师述职报告篇五

尊敬的领导：

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，

用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、以强化行为规范训练带动教育教学工作

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

### 四、引导学生参加自主教育的实践活动

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等

系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

## 五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

高中英语教师班主任述职报告篇3

## 高中数学老师述职报告篇六

你知道高中数学教师述职报告怎么写吗?述职就是把自己的请

看写清楚，下面就是高中数学教师述职报告范文，欢迎阅读哦！

## 一、基本情况：

\*\*\*，女□\*\*\*x年x月出生，大学本科。

现任教于\*\*\*\*\*中学□\*\*\*x年x月毕业于\*\*\*xx数学系□\*\*\*x年x月至\*\*\*xx年x月在\*\*\*x中学任教□\*\*\*xx年x月年至今\*\*\*x中学工作。

\*\*\*x年取得中学数学一级教师资历，至今已满x年，根占有关规定，现申报中学高级教师资历。

## 二、申报理由：

### 一、思想政治方面

我虔诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥戴中国共\*产\*党，酷爱社会主义祖国。

坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳态度，与党中央保持高度一致。

具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，虔诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南展开教育教学工作，认真指行党的教育方针、线路，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛苦耕耘、默默奉献。

在学习进程中，思想觉悟有了很大的进步，于20xx年光荣加进中国民主增进会。

我十分留意加强师德的修养，留意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起榜样作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其建立正确的人生观，使其为往后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

## 二、教学教研方面

### (一)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相干学科知识。

从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。

学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。

把握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论奇妙的结合起来。

开辟学生的视野，全面进步学生的综合素质，我留意学习教育、教学理论，深进研究教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，常常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，精益求精教学方法，力求把每一个知识要点以最好方法正确传授给学生，教学效果良好。

除努力进步自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。

熟练掌握教育教学基本功，把握现代化的教学手段、教学方法和教学技能，面向全体学生进步教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。

培优转差方面获得明显成绩。



在教学中对教材有深入的分析理解、对教材熟习、应用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言正确、生动、流畅、通俗易懂。

在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。

使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，进步了教学质量。

本人屡次区级、校级、科组教学公然课，取得了听课老师们的好评。

屡次在全区作专题讲座，主讲太高三函数的温习方法与建议、初三几率教材分析，遭到听课老师的好评和推广。

本人能从实际动身，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的爱好，调动学生的学习积极性，分类推动，管束管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

行教学，相互交换经验。

本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。

另外一方面，当我的学生走在教育阵线，仍然回来向我请教课堂的授课技能，我的'心里布满为人师的快乐。

定期检查教案，集体备课，一起研究教学困难，相互听课交换评比，共同进步。

本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为

国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

## (二) 教研工作

本人从\*\*\*xx年x月参加工作至今近xx年，一直担负两个班的数学教学任务，并任班主任x年。

其中\*\*\*.7-\*\*\*x.7年在\*\*\*x中学高中任教□\*\*\*x年起至今于\*\*\*x中学初中任教。

\*\*\*x年取得中学数学一级教师资历，同时被聘为中学一级数学教师。

多年来，本人能认真研究业务，了解数学教育最新的发展趋势，不断的更新知识。

订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断进步。

并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在市、县、校等专题研讨会上交换，

为了把握现代化信息技术，把电化教育利用到数学教学中，我制作的课件，应用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报以下：

20xx.9-20xx.7学年度任教高三（2）班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高一（7）班、高一（8）班，担负高一（8）班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高二（7）班、高二（8）班，担负高

二(8)班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教高二(5)班、高二(8)班。

20xx.7-20xx.7学年度任教初二(6)班、初二(7)班。

20xx.7-20xx.7学年度任教初三(6)班、初三(7)班。

担负初三(7)班班主任。

20xx.7-20xx.7学年度任教初三(4)班、初三(7)班。

认真学习现代教育理论，积极展开素质教育的探讨，刻苦研究教学大纲，结合高三温习课的特点，狠抓学生的双基练习，启发思惟，培养能力，效果明显，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级均匀水平。

会考的优秀率具班级前列。

高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

### 三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担负班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际动身，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。

酷爱学生，讲求工作方法，工作有计划、有重点、有总结。

重视班干部的作用，能针对不同时期学生。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。

善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。

多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。

带领班主任探索班级管理新模式，在“量化管理”、“民主治班”、“创建先进班集体”等方面进行了有益的实践，总结出了包括“爱国主义教育”、“集体主义教育”、“法制教育”等内容的深层次活动系列。

论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。

走过了由“跟班管理”到“量化管理”到“民主管理”的门路，管理水平不断进步，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩明显。

#### 四、业绩方面

##### (一) 教育教学业绩

做课

1□20xx.5作区级公然课《动态题目(一)动点题目》

2□20xx.4作区级公然课《独立事件的几率习题课》获一致好评

3□20xx.6给全区高二教师做高三起始课的教材分析。

4□20xx.10为全区初三教师做几率的教材辅导与培训并推广

5、03.12做区级公然课《等差数列的性质》

6、03.12做区级公然课《等差数列的性质》对照课

7、03.12做区级公然课《求等差数列的前 $n$ 项和的最值》

8、03.12做区级公然课《求等差数列的前 $n$ 项和的最值》的对照课

## 活动

1□20xx.1参与\*\*\*区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

2□20xx.3参与\*\*\*区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

3□20xx.1参与xx区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

4□20xx.3参与xx区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

## 论文

1□20xx.5论文《搭建师生对话的平台》获区一等奖

2□20xx.11□《浅谈数学课堂情形教学方式的设计-教学设计》获北京市教育学会05年论文评比二等奖。

3□20xx.12□《浅谈数学课堂情形教学方式的设计》获“基础教育课程改革实施中的中学数学教育方式”论文评比二等奖。

4□20xx.4□《不要代替学生思惟》区第十八届学术年会优秀教育

科研论文表扬奖。

5、论文《课堂教学学习策略方案课例》获全国“十五”教育科研重点三等奖。

6□20xx.12指导学生\*\*\*x同学在第八届北京市数学知识利用比赛中获利用论文三等奖 7□20xx.3通过实验撰写《课堂教学策略单因素循环仿真实验》获“十五”教育科研重点课题“新学习方法下学与教策略利用研究”中期评比一等奖。

著作

20xx.3参与《大高考》全国适用版一书的编写。

独立负责立体几何部份。

本书于20xx年8月出版。

其它

1□20xx.11获\*\*\*第二届青年教师基本技能三等奖。

2□20xx年高级英语教师职称考试水平84分

3□20xx.7被评为校级优秀教师。

(二)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，获得良好成果：

以上所述材料，事实清楚、效果明显、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

## (一) 思想政治方面

身为人师，为人师表，我深感“教书育人”的重要性和艰巨性。

任现职五年来，我始终坚持明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“xxxx”□

在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

严格按照学校的要求做好各项工作，坚持早到晚归，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个党员的好形象。

## (二) 教学方面

认真开展教学教研工作，在创新中求发展。

任现职以来，我始终重视教研工作，把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的教改方向。

任现职以来，我一直工作在教学第一线，担任高中各年级的数学教学工作，知识结构日趋完善，还担任了数学竞赛培训工作。

在实践中积累了不少教学经验，并诉诸笔端，其中论文《浅谈中学数学习题变式的教学》和《高考中数列内容变更引发的思考》均获南海区学科论文三等奖。

xx年9月参加科组的“高中数学新课标教学的实践与思考”课题研究，获得好评。

任现职以来，我积极承担区、校级公开课，均受到广泛好评。

在xx年3月承担全国教育城域网建设与应用高层研讨会南海一中观摩现场公开课，获得好评。

与此同时，我积极开展第二课堂活动，开设有关数学史的讲座，让学生了解中外数学家及数学的发展史。

xxxx学年度，担任高二年级委员，主持专题讲座《让学生走进数学，感悟生活》、《趣味数学》受到学生热烈。

在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。

xxxx学年度，辅导林萧艳同学获得区数学竞赛三等奖；

xxxx学年度，辅导彭燕同学获得市“南方杯”数学竞赛三等奖。

我能积极关心新老师，与新老师结对子。

任职以来培养的新教师有朱微，我经常和她一起研究教材与大纲，共同面对教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学各环节的自然衔接，设计课堂提问形式等等。

通过结对子活动使新毕业的老师能较好的完成教学任务，课堂教学效果好。

在教学工作中，刻苦钻研业务，准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。



我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，努力摸索出“自学—总结学习”模式的做法和规律。

为备好课、上好课，我自费订阅或购买并阅读各种教学参考书、杂志，提高自己的业务水平和理论知识水平。

我还充分利用自身的优势，制作多媒体课件辅助教学，以此来提高课堂效率，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习数学的热情，帮助学生解决学习难点，发挥学生的主体作用，培养学生的创造性思维，促进个性特长的发展，在教学中取得了较好的成绩，所教班级成绩均排年级前列，多次被评为“学生最爱的老师”。

平时我注重研究历年高考题，提高自己的教学水平，今学年度我所任教的高三(1)(地理班)和高三(2)(历史班)共117人，在12年高考复习过程中，我研读考纲，分析考点，进行高考专题教学，力争做到选题恰当，训练科学，引申创新，讲解到位，充分调动学生的学习积极性，两个班的高考成绩均列同类型班级第一名。

其中全校7个文科班中120分以上共有17人，我所教的高三(1)班占4人，高三(2)班占5人，黄国强、何振辉、李渔阳同学分别以129、128、126分列校数学第二、三、四名，并且高三(1)班2人上重点线，25人上本科线，高三(2)班3人上重点线，27人上本科线。

本学年度，我负责高三级体育生的数学培优辅差工作，使他们的数学成绩有很大的提高，其中邵xx和曹xx由原来的46、58分提升到高考中取得120分和111分的好成绩，并且都考上2a线。

### (三)班主任工作方面

班主任工作富有特色，成效显著。

教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。

在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。

在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。

我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。

教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

黄xx获得区“优秀学生干部”等荣誉称号。

冯xx被评为校“守纪标兵”等荣誉称号。

xx—xx学年度，我所带的高一(8)的邓健将同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。

我及时总结德育工作经验，撰写了《关于高中生青春期的心理分析》获得校优秀教学案例一等奖。

所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生的老师”、“先进工”等荣誉称号！

本学年，本人担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班主

任工作。

一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；

以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；

在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；

同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调

整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。

同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。

严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。

并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。

将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。