

最新思想汇报敬业价值观(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思想汇报敬业价值观汇总篇一

大家下午好，我来自__，今天我为大家演讲的题目是：“爱在这里延伸”。

人们都说，老师是太阳底下最光辉的职业，人们把老师比作红烛、比作春蚕、比作园丁，这些美丽的比喻其实也是对老师辛勤工作、无私奉献的一种最大的褒奖。小学阶段我的启蒙老师带给我的温暖与教诲至今令我难忘，这些温暖和爱的种子深深的在我的心里生根发芽。如今我也成为了一名光荣的辅导员老师，我也可以把我的温暖和爱传递给我的学生。

我毕业于#学校，面对崭新的工作环境，我投入了所有的热情。“志存高远，爱岗敬业”，时刻谨记着作为一名老师的内涵与责任。作为一名辅导员，我整顿班风、创设学习生活情境，培养班干部，让奋进、民主、和谐成为班级的主题。

当走在校园，总会听见同学们对我说，导员，老师……是啊，老师，这是一个用爱造就的词语，一个用心写成的名字！在一件件看似简单的小事后面，都凝聚着老师多大的努力与心血啊！一次有个学生问我：“老师，看我们的年纪和你相仿，为什么你总喜欢称呼我们为孩子呢？”我笑了：“因为你们就是我的孩子啊，老师有186个孩子呢！”全班同学都笑了，觉得我在讲了一个很幼稚的笑话。可是，我的孩子们啊，你们不知道，我并没有在开玩笑，而是发自肺腑啊！因为，我真的也是一位母亲，我的儿子，到今天，才20个月！当我来

到装备学院的那天起，就意味着我拥有更多的孩子，我要把我的爱延续下去，传递给他们。

尽管儿子的奶香味还在鼻翼萦绕，儿子的笑脸还在脑海浮现，我的心里，却装下了186个身影。

一次，在上晚自习时，我接到了家里的电话，说宝宝生病了，听着话筒里传来的哭声，仿佛看到了宝宝通红的小脸，难受的样子不断在我眼前晃动，我的心揪成一团，都快碎了。可此时的我必须送生病的小蔡去医院，出租车上，我搂着小蔡，轻轻的抚摸着他的头，当看着难受的小蔡，宝宝的模样却随之浮现，让我的眼泪总是不争气想往外跑。正当我心如刀绞的时候，躺在我怀里的小蔡轻声说：“老师，谢谢您！”那一瞬间，我藏了许久的泪水终于掉了下来！人生尚此，夫复何求！一声纯真的感谢，道出了“值得”二字！

“育人犹如春风化雨；授业不惜蜡炬成灰”。老师，用生命书写了一个大写的“人”字！我骄傲，我自豪，因为，我是一名老师！

如果老师是蜡烛，我愿做燃烧最明亮的那一根，如果老师是春蚕，我愿做吐丝最多的那一条，如果老师是园丁，我愿做最辛勤的那一位。我甘愿成为一名爱的火炬传递者，让爱在这里延伸……谢谢各位！

思想汇报敬业价值观汇总篇二

大家下午好，我来自xxx[]今天我为大家演讲的题目是：“爱在这里延伸”。

人们都说，老师是太阳底下最光辉的职业，人们把老师比作红烛、比作春蚕、比作园丁，这些美丽的比喻其实也是对老师辛勤工作、无私奉献的一种最大的褒奖。小学阶段我的启

蒙老师带给我的温暖与教诲至今令我难忘，这些温暖和爱的种子深深的在我的心里生根发芽。如今我也成为了一名光荣的辅导员老师，我也可以把我的温暖和爱传递给我的学生。

我毕业于#学校，面对崭新的工作环境，我投入了所有的热情。“志存高远，爱岗敬业”，时刻谨记着作为一名老师的内涵与责任。作为一名辅导员，我整顿班风、创设学习生活情境，培养班干部，让奋进、民主、和谐成为班级的主题。

当走在校园，总会听见同学们对我说，导员，老师……是啊，老师，这是一个用爱造就的词语，一个用心写成的名字！在一件件看似简单的小事后面，都凝聚着老师多大的努力与心血啊！一次有个学生问我：“老师，看我们的年纪和你相仿，为什么你总喜欢称呼我们为孩子呢？”我笑了：“因为你们就是我的孩子啊，老师有186个孩子呢！”全班同学都笑了，觉得我在讲了一个很幼稚的笑话。可是，我的孩子们啊，你们不知道，我并没有在开玩笑，而是发自肺腑啊！因为，我真的也是一位母亲，我的儿子，到今天，才20个月！当我来到装备学院的那天起，就意味着我拥有更多的孩子，我要把我的爱延续下去，传递给他们。

尽管儿子的奶香味还在鼻翼萦绕，儿子的笑脸还在脑海浮现，我的心里，却装下了186个身影。

一次，在上晚自习时，我接到了家里的电话，说宝宝生病了，听着话筒里传来的哭声，仿佛看到了宝宝通红的小脸，难受的样子不断在我眼前晃动，我的心揪成一团，都快碎了。可此时的我必须送生病的小蔡去医院，出租车上，我搂着小蔡，轻轻的抚摸着他的头，当看着难受的小蔡，宝宝的模样却随之浮现，让我的眼泪总是不争气想往外跑。正当我心如刀绞的时候，躺在我怀里的小蔡轻声说：“老师，谢谢您！”那一瞬间，我藏了许久的泪水终于掉了下来！人生尚此，夫复何求！一声纯真的感谢，道出了“值得”二字！

“育人犹如春风化雨；授业不惜蜡炬成灰”。老师，用生命书写了一个大写的“人”字！我骄傲，我自豪，因为，我是一名老师！

如果老师是蜡烛，我愿做燃烧最明亮的那一根，如果老师是春蚕，我愿做吐丝最多的那一条，如果老师是园丁，我愿做最辛勤的那一位。我甘愿成为一名爱的火炬传递者，让爱在这里延伸……谢谢各位！

思想汇报敬业价值观汇总篇三

大家好！

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的的发展、国家教育事

业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基矗

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，

在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基矗爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会

发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

思想汇报敬业价值观汇总篇四

小学生爱国敬业诚信友善演讲稿本站锦之一，但愿能对你带来帮助。

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

曾当选为“感动中国”人物的十八大代表孔祥瑞，在讨论总书记报告时，对三个“倡导”中的“友善”做了诠释，他说，友善就是“人与人之间应该倡导一种爱的循环”。他所在的团队强调爱职工、爱企业；队长爱员工、员工爱队长、员工爱企业、企业爱国家。这种“爱的循环”能够拉近人的心，产生无穷的动力，正是倡导友善的一种体现。

所谓“友善”，就是亲近和睦，亲密友好。主席在党的十八大报告中，以24个字概括了社会主义核心价值观的三个“倡导”，分别从国家、社会、个人三个层面做了表述，反映现阶段全国人民的公约数。“富强、民主、文明、和谐”，是就国家层面而言；“自由、平等、公正、法治”，乃着眼于社会的角度；而“爱国、敬业、诚信、友善”，则是对公民个人素质的要求。“爱国”“敬业”是公民的基本素质，其重要性不言而喻，而在实际生活中，“诚信”与“友善”也往往是相辅相成，相得益彰，凸显当代公民的优秀品质。

另一个故事发生在南京河西汉江路上一家营业了xx的理发店“秀作发型坊”。前些天，店主马玉剑被查出患了肺癌。当最崩溃的几天过去后，他开始着手办一些“必须做的事”，头一件就是把自家理发店储值卡里的钱，退给客人。“原因

有两个：第一，我一辈子做事没亏待过人；第二，我不想人家认为，我是为这点钱逃走的。”于是在小店玻璃门外贴出了退卡通知。

这两位并不显眼的公民，质朴的本色中映射着诚信之光，平凡的举动里蕴含着友善之德。社会主义核心价值观并非虚无缥缈的东西，这两位高尚的“小人物”就是核心价值观的真实写照。而更为可贵的是，他们的诚信和友善感动了周边的群众，勾勒了一幅社会大家庭的“和谐图”“友善画”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

思想汇报敬业价值观汇总篇五

敬爱的党组织：

顾炎武曾说：天下兴亡，匹夫有责，大意是指天下大事的兴盛、灭亡，每个百姓都有义不容辞的责任。这句话对于正处于年轻气盛的青年人来说更是具有激励的作用。因为正处于精力旺盛时期的年轻人常常对这个社会抱有最美好的向往，不能容忍这个社会有一点不和谐的地方，想要用自己的力量去改变社会，因此常常以建设祖国为己任，心怀天下，积极主动地关心国家时事大事，热烈地讨论交流着自己的看法。

诚然，这种做法本身并没有不对。作为新时代的青年，我们从小就被教育要爱国、爱党、爱人民。爱国不仅是每一个国民都必须有的品质，更是每个国人的责任。但是，如何才是真正的爱国，这才是我们所必须思考的问题。

时至今日，相信不少人都否定这种行为，但是当时参与这种

活动的不是别人，正是一群接受过良好教育的大学生们。这只能说明，他们爱国，但是却不懂得如何爱国！

对于青年党员来说，更需要思考这个问题，因为作为一名党员，爱国更是党员的基本职责。入党申请书范文如何才是正确的爱国方式不仅仅是对于党员自身建设有重要意义，更关系着国家的未来。党员是国家各阶层中的先进分子，自当主动为国家奉献，严格要求自己，听从组织安排；党员是国家建设中的坚实力量，自当以建设祖国为己任，不做任何有损于国家利益的事情。而这些最基本的就是党员要坚守自己的义务。因此，爱国需要的不仅仅是满腔热情，更需要理性与感性的结合。

此致

敬礼

汇报人：

xx年xx月xx日

敬爱的党组织：

首先，马克思主义基本原理是社会主义建设理论的重要之一，因此我们必须要做到认真学习马克思主义理论，努力树立正确的入党动机。一个人入党的动机是不是正确，往往同他对事业和无产阶级政党的认识正确不正确、深刻不深刻有直接关系。

马克思主义理论特别是马克思主义的党建理论，科学地阐述了上述问题，只有认真学习这些理论，才能对上述问题有更加明确和深刻的认识。事实也证明，一个人对事业和有了明确、深刻的认识，他的入党动机才会端正。近几年来，许多申请入党的积极分子加强了以党章为主要内容的学习，包括

党的理想、宗旨的学习，党的纲领和社会主义初级阶段基本路线的学习，党员义务和权利的学习。党的xx大后，全党又兴起了一个学习马列主义、毛泽东思想特别是理论的新高潮。

通过学习，进一步提高入党积极分子的思想政治觉悟，对他们树立正确的入党动机起了积极的作用。例如，有些农民入党积极分子，在贯彻党的富民政策之后开始富裕起来。最初他们怀着向党报恩的思想要求入党，通过学习，逐步懂得了不仅要自己富裕，还要帮助周围的群众共同致富，懂得了现在的努力就是为着将来实现，要为建设社会主义的新农村而努力奋斗。这种变化，就是我们常说的把朴素的、感性的认识上升到自觉的、理性的高度。这是树立正确入党动机的思想基础。

再者，一切的正确认识都必须于实践，而也只有通过实践才能检验认识的正确性，故而正确的入党动机也离不开不懈的实践检验。通过实践锻炼，不断端正入党动机。马克思主义认识论告诉我们，人们的正确认识，要经过实践认识再实践再认识的过程，并不断循环往复，才能获得。这里最重要的是实践。要求入党的同志仅有入党的迫切愿望还不够，还必须见诸于行动，在实践中不断用切身体验来深化对党的认识，从而进一步端正自己的入党动机。

例如，通过在社会主义现代化建设中作出积极的贡献，来体会全心全意为人民服务的宗旨；以吃苦在前、享受在后的实际行动，来体会为不惜牺牲一切的高尚情操；通过学习优秀党员的模范事迹，来增强自己对党的感情，激励自己的行动，等等。一句话，就是通过身边活生生的、实实在在的、投身于建设有中国特色社会主义伟大事业的实践活动，来加深对党和事业的认识，强化正确的入党动机。

第三，人的意识的能动性是不能被忽视的，我们要充分的相信自己的信念，用正确的入党动机克服不正确的入党动机。人的思想活动是比较复杂的。在争取入党的过程中，一个人

的入党动机往往既有正确的成分，也会掺杂一些不正确的东西。

只不过有些同志入党动机正确的成分是主要的，不正确的成分是次要的；而有些同志则是相反。这就要求申请入党的同志主动靠拢党的组织，争取党组织对自己的帮助，通过接受党的教育、实际锻炼和自我思想改造，发扬积极因素，克服消极因素，把不正确的动机改正过来。前面讲过，不正确或不完全正确的入党动机，表现是多种多样的，这里着重剖析其中的三种：第一种是觉得当党员光荣而要求入党。当一名党员的确是光荣的，但是我们必须看到，党员称号之所以光荣，就在于他们以全心全意为人民服务为宗旨，能够为国家和人民的利益不惜牺牲个人的一切。

也就是说，党员的光荣是与责任、奉献紧密联系在一起的。如果一个人要求入党，只是为了荣耀，为了脸面好看，而不准备为事业做艰苦的工作，那是同党员的光荣称号不相称的。第二种是看见别人提出入党申请，自己也跟着申请，并没有认真思考到底为什么要入党。这是一种带有盲目性的入党动机。应当肯定，这些同志提出入党申请，也是一种要求进步的表现。但是，一个人要求入党，应该有坚实的思想基础，明确自己肩负的历史责任，懂得工人阶级彻底解放的道理，决心为实现事业贡献自己的一切。如果没有这样的思想基础，只是为了入党而入党，即使入了党，一遇风浪就会动摇。这样的人是不具备入党条件的。

第三种是为了到党内捞取某种好处而要求入党，这样的动机与党的根本宗旨是背道而驰的。在党执政的条件下，有些同志入党后担任了领导职务，受到党和人民的重用和提拔。但是，这种提拔和重用，只意味着党员要担负起更重大的责任，更好地为人民服务，而决不意味着党员担任了某种职务，或者有了某种权力，就可以谋取私利。任何谋私的行为，都是党和人民所不允许的。我们党历来主张“立党为公”、“执政为民”，这是我们党不能动摇的根本原则。因

此，怀有到党内捞好处念头的同志，应当自觉克服私心杂念，真正树立起世界观和人生观，全心全意地为党和人民勤奋工作，以实际行动来端正入党动机。

最后，我想说的是，和我一样期盼着早一点加入党组织贡献一份力量的同志们还应该懂得：端正入党动机，不是入党前一时的问题，而是一辈子的事情。有的人虽然组织上入了党，但端正入党动机的问题并没有完全解决；有的入党时动机是端正的，但后来放松了政治学习和思想改造，革命意志衰退了，甚至蜕化变质了。这些同志由于没有树立好或者未能经常保持正确的入党动机，即使组织上入了党，遇到适当的气候，还会犯错误。正如毛泽东同志所说的：“有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。这种思想上没有入党的人，头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西，根本不知道什么是无产阶级思想，什么是，什么是党。”这段论述极为深刻。每个要求入党的同志都应引以为鉴，不论组织上是否入了党，都应做到首先在思想上真正入党；而且要长期地注意检查自己做党员的动机，克服那些不正确的思想，决不能入党前拼命干，入党后松一半。

此致

敬礼

汇报人：

xx年xx月xx日

思想汇报敬业价值观汇总篇六

这次疫情，让中国社会看到了团结奋进的力量。传染病疫情不同于其他灾害，它的传播不分地域和前线后方。为了打赢这场阻击战，全国各地先后都进入“隔离”状态，这是一场真

正的人民“战争”。

上到中央，下到基层，面对疫情的复杂局面，没有哪座城市懈怠，没有哪个人退缩，也没有人在真抱怨。除了医护人员在一线拼死拯救同胞生命，全社会所有阶层，所有职业，所有人群都自觉地团结起来，积极参与这场与病毒的斗争，显示了团结的强大力量。

这次疫情，让中国人民看到体制的优势和力量。一旦启动了全民抗疫机制，这套体制的优越性和爆发力便立即彰显出来，全国一盘棋，上下一条心，勇往无前，不达胜利不罢休。而人民则英雄辈出，那种不怕牺牲、战天斗地的精神支撑者每一个中国人去实现既定目标。

这次疫情，让中国社会增添了更多包容性。在互联网时代，每一个中国人都能获取比以往任何历史时期多得多的信息，尽管对这些信息的认识每一个人不尽相同，这是由每一个人所处的位置，看问题的视角和方式差异产生的正常现象。这次疫情，我们的社会包容性得到了加强，再多的声音汇聚到最后，都变成了对抗击疫情必胜的信心。

这次疫情，也让中国社会感受到了国家强大给个人带来的安全感。当疫情突如其来的时候，每一个个体都显得渺小和无助，但是当国家一旦启动抗疫程序，承担抗疫重任时，改革开放积累的丰厚资源便绵绵不绝被调往抗疫的每一个领域，这是打赢抗疫之战的关键，也为每一个人带来了安全感。

这次疫情，也让每一个中国人感受到了世界已经连为一体，人类命运共同体并非虚言。做好中国公民，以世界眼光看待疫情，参与全球抗疫工作，我们民族才能为人类历史进步做出更大贡献。当中国疫情发生时，世界援助了我们，现在，我们可以说，中国也可以援助世界。