

语文教研组的工作计划 语文教研组工作计划(通用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教研组的工作计划篇一

本学期，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文学科的综合实力。

（一）、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神

和实践能力的培养；坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

（二）多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

（三）、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学工作和教科研工作的`基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语

文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写工作，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

语文教研组的工作计划篇二

一、指导思想：

以新课程理念为指引，加大教研力度，提升教育水平，增进语文教学实效；开展教学研究，积极探索提高学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、工作要点：

1、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、培优辅差等环节的工作质量。

2、教研教改：学习新课程理念，更新教育观念，提高本组教师的教育科研能力。以课堂教学为中心，围绕“高效课堂”这一主题进行教学研究，切实提高课堂教学实效。

3、学生活动：开展师生同读书活动，号召组织班级优秀作业展览、讲故事、古诗文背诵，写规范字等各项活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

4、及时反思、总结、反馈，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

5、重视低年级学生良好学习习惯的养成，尤其是写字和朗读教学要当重点来抓。让学生养成规范书写，热爱朗读的习惯，从而慢慢提高学生的语文素养。

三、工作措施

1、组内教师团结协作，资源共享，充分发挥本组教师的聪明和热情，积极创设低段教研特色。本学期教研组要在以下三方面体现特色：

(1)集体备课与个人备课相结合；

(2)课堂教学有效性的研讨；

(3)案例及教学反思的撰写。

2、落实各项语文常规工作，使低段语文教学工作扎实有效。加强教师的备课本的检查制度，做到每月一检查并汇总上报。规范作业的布置和批改。加强对后进生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的辅差措施，让这些学生在积极愉快的情绪状态下学习，从而切实进步教学质量。

3、加强写字教学，在日常教学中逐渐提升低年级学生的书写质量，同事培养学生静下心来学习的好习惯。

4、教育科研方面：扎实有效地进行“宋读者论坛”这一课题。

5、每位教师上好一堂教研课，常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，加强评课、切磋环节，人人发言。提高教研活动的实效性。积极开展师徒、结对活动，发挥骨干教师

的引领作用，带动新教师教学实践，全面提高教师的专业水平。

四、具体安排

四、五月份

- 1、参加统编新教材培训(网络)
- 2、交流教研工作计划，制定本学期教研计划，教学进度

六月份

- 1、参加统编新教材培训(网络)
- 2、参加未来课堂智慧教育范式研讨会(网络)
- 3、收看孙双金老师的专场报告(网络)
- 4、抓好常规教学工作

七月份

- 1、期末复习，迎接考试
- 2、总结工作，资料归档

语文教研组的工作计划篇三

本学期语文教研组紧紧围绕学校工作计划以及教导处工作计划，根据语文学科特点切实落实常规工作，以课题《经典诗文诵读与赏析》的研究为抓手，加强课程建设。在具体教研活动中注重教研组活动课题化，加强组内成员的团结协作，教研探讨，相互学习，努力打造一个充满活力，充满智慧，勤奋好学的年轻教研群体，推进语文课堂教学的有效性，促

进组内教师教学科研能力的不断提升。

（一）研究主题

本学期语文教研组根据自己的学科特点，确立的本组课题：《经典诗文诵读与赏析》。我们的公开课、评课、案例撰写以及专题学习和研讨活动皆围绕此课题展开推进，在实施与研究过程中把提高学生思维与能力放在核心位子上。本学期每个备课组根据本组教学内容确立子课题，各位教师确立自己的子课题，并初步展开课题研究。

（二）团队建设

1、语文教研组是一个年轻的团体，12位老师中45周岁以下的有9位老师，因此培养青年教师快速成长是组内一项重要工作。

2、优化教研组教研工作，形成良好的教研氛围。围绕课题坚持经常开展教研活动，每次有明确的研究主题，有指定的专题主讲人，要求组内成员全员参与。

各备课组活动要结合本组子课题进行。预备、初一、初二每周进行一次备课组活动，每次有确定的主题，主讲人。内容包括（1）对教学课的重点、难点如何突破、问题困惑等方面的看法进行交流。（2）作业测验的内容、存在问题、默写情况、补救方法等等。（3）备课组长做好手册填写，及时记录下研讨交流情况。

初三四位教师每周进行一次的备课组活动，将课程标准和目标任务、知识点通过“新课传授、旧课复习”，落实到位。讨论筛选好试题练习，一起研究好题型。所选题目要做到举一反三，以一当十，减负增效，杜绝滥用资料。根据语文学科特点和具体要求，认真探究有效教学方式和方法。其中核心要求是：研讨一周来教学中出现的问题；一周来学生的学情；一周来教与学的经验与体会；一周来错题研讨后的补救

措施；补缺补差的试卷落实；专题训练的有效性。

3、本学期做好迎接督导检查推荐课的准备。初二、初三所有老师围绕课题上一次校级公开课，时间主要安排在周二第5节、周三第1节，地点尽量放在录播教室。其中周舫老师在10月16日上骨干教师示范课。

组内所有公开课要求紧紧围绕组内子课题研究展开，在扎实研究基础型课、拓展型课的基础上，认真深入研究我们的学生具体情况，找一条适合我们学生的有效教学途径，既能扎扎实实我们学生的知识技能基础，又能拓展学生学识与语文能力。

4、积极鼓励教师参加各类教学大奖赛。

5、迎接区督导检查

（1）教研组长：整理收集三年教研组计划、总结、课题申报、方案、推进过程、总结报告文字、图片、案例等进行打包（文件夹形式），完成时间9月底。

（2）备课组长：整理收集：三年的备课组计划、总结、课题申报、方案、推进过程、总述报告。（文件夹形式），完成时间9月底。

（3）个人：三年教案，个人三年计划与总结（文件夹形式），完成时间9月底。

（三）常规工作

1、基础课：每位语文教师反思、改进自己课堂教学，有效教学，扎实双基，提高学生思维能力。教学五环节不折不扣。

备课时：要做好教材分析和学情分析，有针对性地设问提问，

力求让学生生成更多智慧点；备课组最大限度统一备课，组长做好讨论记录。课前要准备好教案。教研组长和教导处联合检查三次教案（其中开学检查两周教案9/7上传；期中考试期间；期末考试后）

上课时：最大限度地关注学生，调动学生积极性，最大限度保证学生参与率。反对一言堂，严禁乱课、看录像和放视频课。

作业布置：提倡分层；严禁低效或无度。

辅导：树立正确的学生观，坚持耐心、细心、爱心和宽容心。在方法上要用鼓励和二次成功法，提高针对性。坚持三清“堂堂清、天天清、周周清”。

评价：尊重学生，多元评价。

2、拓展课：注重思维训练，以思维拓展、知识拓展、视野拓展，能力提高为原则，提高学生的语感和鉴赏能力，推进课题研究的开展。完善校本课程《现代文赏析》的讲义电子稿。

4、常规工作要求：

每位语文教师做好课前准备，上课准时到岗，有效组织教学，下课不拖堂。上午第三节课下课和下午第六节课下课有眼保健操、室内操，教师要注意组织好学生做好操后才离开教师。

每个教师本学期完成8节以上公开课的听课任务，语文组内上公开课时必须参与听课，积极参与评课。

各年级每周皆有一节写字课属于6节语文课中的一节，因此语文老师对学生每周要有写字训练，包括钢笔与毛笔要求与训练。本学期要求有教案。上半学期交6篇，下半学期交5篇教案。

本学期我们教研组继续统一作业的种类，统一作业的要求，统一作业的批改。主要设定预备年级为作文本、默写本、随笔本、练字本，初一、初二年级为作文本、默写本、随笔本、练字本、作业本，初三年级为作文本、默写本、随笔本、作业本。我们详细规范作业书写要求：用黑色水笔或钢笔书写，字迹端正，杜绝使用修正液、修正带，不能涂改，如果写错，用一条线划去。作业有批改，有订正，有再批改。本学期学校全覆盖至少检查三次作业。

期中、期末考试以及各类摸底考、月考等需按要求进行小分输入和细致的质量分析。

备课组长、教研组长每学期根据学校以及教学要求写好计划和小结。

语文教研组的工作计划篇四

本学期我校将在区教师发展中心小学语文教研工作计划的指导下，围绕“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”以及“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”展开研究。

上学期，我校结合区域提供的优秀课堂教学资源，组织老师们以“观摩学习案例——课堂教学展示——分享总结经验”为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

虽然教研活动整体形式有章可循，教师收获颇多，参与度较高，但是没有重视本校自身经验的总结。没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在依赖区培训内容和评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向

校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市各区各级的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过部编版教材、新教学研讨暨互+教学范式发展应用的研究，切实提升我校教师解读文本的能力、结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

1、加强培训力度，提升自身素养

（1）强化理论学习

无论是编版教材的解读，还是“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学年，我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

区域现在非常重视“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”的研究，几乎每个月都有对应的培训，对我们来说，也是极好的顺应时代学习接收新理念、提升自身素养、改进课堂教学的机会。我们将在期初结合区域提供的资源及相关的理论书籍，让教师对这一领域简单了解，更好地接收区域培训。

（2）调动已有经验

我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材

语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

（3）重视课堂呈现

实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

（4）形成研究范式

随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老师们积极撰写论文。

2、抓好常规培养，规范日常研究

（1）做好常规检查

备课方面：充分发挥各年级备课组的团队作用，重视二次备课，关注课后的反思重建，并根据具体实际进行必要的修改。

作业方面：针对各年段的目标要求和学情特点，随机抽查和定期检查相结合的方式加强作业监控。及时反馈、相互学习、相互借鉴，提升日常教学工作的品质。

（2）一年级拼音教学及习惯养成

关注一年级拼音教学的开启和实施，将拼音学习的时间拉长，夯实学生的拼音基础，为后面的识字朗读做铺垫。培养学生认真准备的习惯、培养学生认真倾听的习惯、培养学生认真观察的习惯、培养学生认真思考的习惯、培养学生认真作业的习惯。

（3）省学业质量检测

学业质量是学校发展的生命线。本学期，五年级将参加省学业质量检测。我们将以期初的省学业质量分析会的会议精神为指导方向，努力促使学业质量的提升。教研组将会充分发挥调研的导向、调节等功能，对五年级组进行校级调研，对调研结果进行分析、反馈，发现问题，及时改进。

1、学科竞赛活动的开展

我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，一二年级延续整班朗读三到六年级结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好校内选拔。

2、重视青年教师的培训

本学期，区将开展五年内青年教师课堂教学比赛，我们学校提前安排培训计划，利用校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这也是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

3、区域研究成果及时转化

重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家在第一时间有所了解。

4、教师自身素养的提升

学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。

八月份

校：

1、制定教研组计划

市区：

1、参加统编新教材培训一（各年级期初教材线上培训）

九月份

校：

1、校本教研

2、校作文比赛

3、青年教师成长营（一）

市区：

- 1、参加市小语统编教材线上培训二
- 2、期初语文学科责任人会议
- 3、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（一）
（解放路小学教育集团）
- 4、区小学生作文比赛

十月份

校：

- 1、一年级习惯养成调研
- 2、过程性检测
- 3、校本教研
- 4、青年教师成长营（二）

市区：

- 1、参加市小语统编教材线上培训三
- 2、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）
（博爱教育集团）
- 3、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（三）
（二实小教育集团）
- 4、区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动（华润小学承办）
- 5、参加20xx年江苏省义务教育质量检测

6、常州市小学生作文比赛

十一月份

校：

- 1、校本教研
- 2、低段整班朗读比赛
- 3、青年教师成长营（三）

市区：

- 1、参加市小语统编教材线上培训四
- 2、区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（四）
（局小教育集团）
- 3、区五年内青年教师课堂教学比赛

十二月份

校：

- 1、校本教研
- 2、一年级拼音闯关

市区：

1. 常州市小语年会

一月份

校：

- 1、制定期末复习计划，期末检测、质量分析
- 2、上交各类资料，作业、备课检查

市区：

- 1、期末考试
- 2、上交各类资料

语文教研组的工作计划篇五

认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，以“促进有效学习”为中心，抓规范、重落实、求高效，狠抓教学常规管理，提升小学教育教学质量；以学校教学工作计划要点为指导，以温州市新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。

课堂是落实课程改革的主阵地，加大课改的力度，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准，促进学生有效学习。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)加大课改力度，促进有效学习

1. 积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，开发、利用区域教育教学资源，落实拓展性课程建设工作。

2. 以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。

3. 紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

(二) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(三)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进语文教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实语文组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

语文教研组的工作计划篇六

以学校工作计划为指针，围绕教导处教学工作要点，全面贯彻落实好学校有关教研组的作业文件，积极创建市规范教研组。树立全面质量管理意识，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，扎实推进二期课改的实施，促进理念向行动的转化，积极投身课堂改革，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正的张扬和提升。关注本语文教师素质的提高，努力做好教学工作。

二、教研工作思路

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作要点

(一)积极创建市规范教研组，抓好教研、备课组的建设，充分发挥教研、备课组的整体功能。

1、充分利用网络平台，积极引导教师开展网络研训活动，研究和实践适应新课程改革的教法和学法，优化课堂教学的设计。教研组已在校园网内开辟校本研修语文组栏目，使其成为我们教师的教研作业栏目，并鼓励教师写教学设计，教学反思及教学论文发表于栏目中，充实此块栏目，使其成为我们教师互相学习、互相交流的阵地。

2、以“新课程教学设计与案例分析”为研训内容，以学校中心教研组为龙头，在全街道继续实施“一个主题，四个阶段”的主题化系列研训活动模式，做到主题明确、注重过程、

人人参与、强化实践、研讨、反思、总结。每次活动记录清楚，档案齐全，教研组要将每一位教师的备课、反思、总结纳入教师的业务档案。力求达到研训活动的高效化。强化教师个人的自我实践，自我反思。

3、教研组、备课组及每位任课教师应订好相应计划，写好总结，做好各种资料的积累、整理和归档工作。

4、备课组按“四定”开展活动(即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人)。期初认真组织好各备课组开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材，从而提高课堂教学的效益。

(二)加强教学常规的管理检查。

1、强化常规管理，提高教学效率。

(1)

备课：本学期仍强调备课中的教后反思的撰写，认认真真地备好每一堂课，要求每位教师上交备课本。实实在在地听好每一堂课，要求教研组的任课老师听课达10节，教研组长达12节。

积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、加强教学质量监控。备课组要配合教导处做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。20__年一月组织三上年级教材期末命题交流评比活动。

3、对于新教师积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。教研组对新教师多进行随堂听课，要求新教师备详案。并组织好05新教师“我的一堂课”教学展评活动的选拔工作。

四、分月工作安排

9月份：

1、教研组、备课组、各任课教师制定各项计划。

2、组织三四年级教师参加市备课会议。

3、召开教研组会议，讲解本学期工作重点，并开展期初集体备课。

4、在校园网创建小学语文网络平台。

5、每位教师完成一份教学设计和一份点评上传到网上语文栏目里。

6、以周一贯讲座内容为学习内容，写出心得，完成主题研训活动的学习思辩阶段。

7、06新教师随堂听课。

10月份：

- 1、配合教导处教学常规检查，备课、作业批改等。
- 2、完成主题化校本研修第二阶段活动。
- 3、校写字教学交流、反馈。

11月份：

- 1、一年级拼音过关测试。
- 2、征集年度学科教学参评论文。
- 3、06新教师随堂听课。
- 4、迎接“市规范教研组”评比验收。
- 5、完成主题化校本研修第三阶段活动。
- 6、二三年级识字阅读能力测试。

12月份：

- 1、“我的一堂课”——05新教师课堂教学展评活动。
- 2、06新教师随堂听课。
- 3、完成主题化校本研修第四阶段活动。
- 4、一年级拼音过关补测。
- 5、参加市年度学科论文评比。
- 6、参加20__年分配教师教学论文撰写比赛。
- 7、四至六年级写作能力测试。

1—2月份：

- 1、三上年级期末命题交流评比。
- 2、主题化系列活动材料整理、归档。
- 3、交流复习策略。
- 4、试卷分析。
- 5、教研工作小结

语文教研组的工作计划篇七

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老

师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的`教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

语文教研组的工作计划篇八

去年秋学期，我们高语组在教育教学领域取得了丰硕的成果，在校先进教研组考核中，荣获第一名。我们深知成绩已属于过去，未来的工作还很艰巨，为进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，本学期我们将继续发扬求真务实，高效创新的教学理念，打造我校三星级高中的语文教学品牌，加强校本课程建设。为此，特拟定xx年秋学期教研组工作计划。

在学校教务处、教科室的直接领导下，紧紧抓住教育课程改革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，努力构建具有明达特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素

质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

为一更好地完成上述教育教学工作目标，我们组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力。

（一）强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，我们将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会《普通高中课程方案》和《普通高中语文课程标准》和xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，新教材已在我校高一年级全面使用，（苏教版）的语文新教材更加注重人文性，强调听说读写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

（二）探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

俗话说教学有法，教无定法，语文教学更是一门艺术，本学期，我们将全面启动新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。

1、教书育人，授业传道，在学科教学中渗透德育

《新课程标准》要我们造就时代报需要的多方面人才，弘扬和培育民族精神，增强民族创造力和凝聚力发挥应有的作用，因此我们语文老师更应利用学科优势，对学生加强思想品德教育，要利用课堂突出主旋律教育，以爱国主义、集体主义精神来净化学生的心灵。

2、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。

同时加强集体备注，说课及课练单练制度，各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组合理分工，统筹安排科学运作，统一命制课练，单练试卷，真正做到教学情况的有效反馈。

（三）、开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

本学期，我们高语组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，打造品牌，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

1、强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都不要放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好走出去，请进来工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。

第一周：开学报到注册；

第二周：讨论教研组工作计划，拟定各级各类教学工作计划；

第三周：学习《普通高中新课程标准》；

第四周：高一语文公开课（蔡桂萍）；

第五周：高一语文国庆征文比赛（吴平生、计莉莉）

高二年级国庆演讲比赛（王洪军、陈国）；

第六周：高一语文公开课（邱定旺）；

第七周：高三语文名句默写知识竞赛（戴天稳）；

第八周：高二语文公开课（陈昌茂）

高三语文修改病句知识竞赛（韦红珍）；

第九周：高一语文公开课（田浩东）

高三语文阅读竞赛（薛峰）；

第十周：高二文学欣赏（徐爱兰、姜绍岸）

高一现代文阅读竞赛（曹洪辉、孙云霞）；

第十一周：高一语文公开课（刘雯雯）；

第十二周：高三语文公开课（王军）；

第十三周：高三语文公开课（董甫华）

高一古诗文名句默写竞赛（黄立英、许红英）；

第十四周：高三语文公开课（陈克亚）；

第十五周：走出去——向滨海明达中学学习（武庆开）

第十六周：高二语文公开课（白红艳）；

第十七周：高二语文公开课（崔巍嵩）；

第十八周：庆元旦高一硬笔书法竞赛（朱国林）；

第十九周：高二古诗文知识竞赛（周超、李卫星）。

第二十周：复习、迎考

语文教研组的工作计划篇九

1. 全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的'原则。
2. 以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。
3. 积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新,提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备

课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。