

# 最新幼儿园讲故事心得体会(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园讲故事心得体会篇一

20\_年4月20日，我在镇江市中山路幼儿园听了两节绘本课教学，并听取了关于绘本教学的讲座，觉得受益匪浅。

学龄前儿童正处于“读图”年龄段。图画书对孩子的视觉震撼比知识效果更为直接。图画书对儿童情感，想象力，灵敏度以及审美感的启迪，正是他们日后成功与快乐生活的源泉，正是这样的背景“绘本阅读”悄悄地进入了我们视线。绘本阅读可以与大师对话，能尽情感受童年的精妙，分享和陶醉穿越时空跨越文化直抵心灵的温暖与感动，让孩子爱看书、乐看书、会看书。以前，我们让幼儿阅读时，都是老师提出问题，幼儿思考回答，然后请幼儿讲述图意；或幼儿看图，教师边讲述图意，边让幼儿听着。其实，这不是幼儿在阅读，而是老师在讲故事。

陶行知说得好：“发明千千万，起点在一问。”那么，如何在绘本阅读中激发幼儿探究的欲望呢？我想应该从绘本阅读的提问中着手，改变绘本阅读活动中提问教学的现状，使提问更具魅力与艺术，更能激发幼儿的发散性思维，促进幼儿阅读概念的形成，引导幼儿主动从多角度、多方位思考问题，并引导幼儿真正有效地学会生存、学会学习。

如何让幼儿在绘本阅读中“想说，敢说，喜欢说，有机会说并能积极应答”引导幼儿多角度地去理解绘本作品应是当前

我园绘本阅读中急待解决的问题。要解决当前幼儿园绘本阅读中提问设计存在的问题，我认为借助优秀绘本的力量改变提问的方法。

### (一)猜想式提问让幼儿想说

优秀的绘本作品都配合漂亮的图画，通常幼儿都会被故事中的图画所吸引，教师可以借机请幼儿猜想故事中重要的物品等，幼儿的思维会马上被调动起来，幼儿会通过观察图片运用已有的知识经验，通过分析、综合、寻求最佳答案。这样的问题能使幼儿积极动脑，能加深幼儿对故事内容的理解，有利于孩子大胆主动地发言，增强参与的意识 and 自信心。充分提高幼儿的创造思维能力。

### (二)开放式提问让幼儿敢说

### (三)递进式提问让幼儿喜欢说

对幼儿的回答给予积极引导和总结评价。教师提问后，要注意运用恰当的表情“反馈”幼儿的回答，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。总结评价时，则应注意肯定或否定性评价用语的恰当运用：否定时不应全盘否定，要注意给幼儿以鼓励；肯定和表扬时则要注意启发幼儿进一步思考，调动幼儿往下学习的愿望。

## 幼儿园讲故事心得体会篇二

幼儿时期是一段特殊而重要的成长阶段。在这个阶段，幼儿的好奇心和求知欲望最为旺盛，他们对世界充满了好奇和渴望。因此，幼儿园作为儿童最早接触教育的场所，必须为他们提供一个丰富有趣的学习环境。其中，故事课程作为幼儿园教学中的重要组成部分，对培养幼儿的语言表达能力、丰富想象力以及发展思维能力有着重要作用。在过去的一年里，

我参与了幼儿园的故事课程，从中收获颇多，下面将分享我的学习体会。

## 二、活动设计与实施

故事课程的活动设计是故事表达的重要环节。我发现，优秀的故事课程设计必须兼具趣味性和教育性。在我参与的故事课程中，老师们运用了专业的教学技巧，通过各种视觉和听觉的手段，将故事中的情节展现给幼儿们。此外，老师们还设计了一些与故事相关的游戏和活动，以增加幼儿与故事的互动性。这些游戏和活动能够帮助幼儿更好地理解故事情节，并增强他们的学习兴趣。

## 三、语言表达与交流

故事课程对于幼儿的语言表达和交流能力的培养起到了重要的作用。通过听故事、讲故事以及演绎故事等方式，幼儿们能够学习到丰富的词汇和语法知识，提高自己的语言运用能力。同时，故事课程还鼓励幼儿们积极参与讨论和分享自己的观点，培养他们的表达能力和沟通能力。在故事课程中，我观察到，幼儿们在不知不觉中提高了说话的流利度，更加愿意与其他同学交流。

## 四、想象力与创造力的培养

幼儿是一个富有想象力和创造力的群体。故事课程为幼儿提供了丰富的想象空间，激发了他们的想象力和创造力。在故事课程中，幼儿不仅可以通过文字和图片展开想象，还可以尝试将自己的想象力转化为实际操作，如绘制故事中的场景、制作故事中的人物等。通过这些活动，幼儿们能够进一步培养自己的创造力和思维能力。

## 五、思维能力的发展

故事课程对幼儿的思维能力发展具有重要的意义。在故事课程中，幼儿们需要通过阅读和讨论故事来理解情节、角色之间的关系以及故事的含义。通过这个过程，幼儿们逐渐养成了观察、分析和思考的习惯，培养了归纳和推理的能力。在我参与的故事课程中，我发现，幼儿们在听故事后能够主动提问和发表自己的见解，这是他们思维能力的显著提升。

## 结语

故事课程是幼儿园教育的重要环节，对幼儿的整体发展起到了至关重要的作用。通过参与故事课程，我深刻体会到了幼儿园故事课程对于幼儿的语言表达、想象力、创造力以及思维能力的培养意义重大。作为幼儿教育的从业者，我们应该持续不断地提升自身的教育能力和教学水平，为幼儿提供更好的学习体验，助力他们的全面发展。

## 幼儿园讲故事心得体会篇三

作为一名青年的幼儿教师，我深深的感受到了国家对学前教育的重视，使我们倍感身为幼儿教师的光荣与神圣，我非常荣幸的能够参加国培学习的机会。非常感谢\_\_幼儿园老师们，领导们为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，为我们搭建了一个良好的学习交流的平台，指导老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们，我佩服他们的自信，佩服她们的敏锐，佩服她们知识的渊博。她们是我学习的榜样。

这几天通过艺术教育的结对研修，我知道了什么是：幼儿舞蹈的创编，幼儿教师职业道德与基本修养，美术活动的设计与实施，游戏计划组织与实施，早操活动的设计，这一切都是我们以前不专业的或者不会的。每一场培训，每一次观摩，都给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到幼儿园的前景无限，又使得我们学有收获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞信心。

因此，通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实的真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时俱进，坚持学习，勤于研究，善于发现，才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现，在学习中进步，才能把组织交给的幼教工作干好、干出色。于是这又让我感到：从事幼儿教育不仅仅是使命光荣，而且也责任重大。

让我充分认识到：作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，备课从孩子的实际出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

## 幼儿园讲故事心得体会篇四

幼儿园的故事课程是孩子们认识世界、接触文学、培养阅读兴趣和提高综合素质的重要途径。故事课程通过引导孩子们听故事、讲故事、演故事等多种方式，激发了他们的学习兴趣和想象力，培养了他们的语言和表达能力，开阔了他们的思维和眼界。在从幼儿园故事课程中所受益，感悟良多。

第二段：讲述故事课程对孩子语言和表达能力的提高

故事课程培养了我对语言的热爱和表达的能力。通过反复讲读，我学会了运用语言表达自己的思想和感受，用丰富的词汇描述物体和场景。动人的故事情节激发了我讲故事的愿望，进一步提高了我的表达能力。在故事课程中，我学习到了如何用动作、声音等方式讲故事，配合表情和肢体语言激发听众的兴趣和参与感。这些表达方式让我在交流中更加自信和自如。

### 第三段：叙述故事课程对孩子的思维能力的培养

故事课程开阔了我的思维和眼界。通过听各种寓言故事和经典童话，我学会了理解故事中蕴含的深层次意义，学会了用想象力和批判思维去思考和分析问题。从故事中，我不仅明白了善良的道理，还懂得了人情世故和处世之道。同时，故事课程也让我接触到各种不同的文化和风土人情，扩大了我对世界的认识 and 了解。这些都培养了我独立思考和综合分析的能力。

### 第四段：强调故事课程对孩子的情感培养

故事课程在培养我的情感方面起到了重要的作用。通过深入的角色体验和情感交流，我学会了体谅他人、理解他人并关注他人的感受。眼泪和笑容伴随着每个故事的结束，每一次课程都让我与故事中的人物建立了深厚的感情。同时，故事也引发了我内心的情感共鸣，让我更加理解自己，认识到自己的情感需求。在故事课程中，我懂得了珍惜友情、家庭和环境，学会了独立思考和处理问题。

### 第五段：总结故事课程对孩子的综合素质的提高

幼儿园故事课程不仅丰富了我的知识，还提高了我的综合素质。在故事中，我学到了道德品质和思维能力，培养了语言和表达能力，提高了情感沟通和情绪管理能力。我变得更加自信和独立，更加善于思考和解决问题，更加懂得体谅和尊

重他人。这些都是故事课程带给我的财富，也是我在成长过程中不能忽视的重要经历。

以上，回顾了我在幼儿园故事课程中的收获和体验。通过这一课程，我不仅培养了语言和表达能力，开阔了思维和眼界，还提高了情感沟通和综合素质。在未来的学习和生活中，我将继续用故事的力量去感悟、去启发和去成长。

## 幼儿园讲故事心得体会篇五

### 第一段：引言（字数：100）

幼儿园故事课程是幼儿园教育中的重要组成部分，它能够为孩子们提供丰富多彩的故事内容，并通过故事的讲解和表演培养孩子们的语言表达能力和良好的价值观念。在过去的一段时间里，我有幸参与了幼儿园故事课程的教学，并深刻体会到了它对孩子们的教育意义以及对我个人的成长帮助。

### 第二段：第一次上课（字数：200）

在第一次上课时，我观察到了孩子们对故事的渴望和好奇心。他们聚精会神地听着故事，眼睛里闪烁着兴奋的光芒。我通过精心选择的故事内容和生动的表演，打动了孩子们的心灵。他们纷纷表达了自己的感受和疑惑，积极参与到课堂中来。这让我深刻地意识到，幼儿园故事课程不仅可以提供知识，更可以激发孩子们的思考和表达的能力。

### 第三段：孩子的成长（字数：300）

在接下来的几次课程中，我发现孩子们的进步很大。他们能够自己提出问题并互相讨论，思维变得更加灵活。他们不再只是被动地听故事，而是积极参与到故事的创作和讲解中去，表达出自己的想法和感受。通过与他们的互动，我感受到了他们的喜悦和成长。幼儿园故事课程为孩子们提供了一个开

展思考和交流的平台，让他们在玩中学，快乐中成长。

#### 第四段：我的收获（字数：300）

在这个过程中，我不仅对故事的选择和表演技巧有了更深入的了解，还培养了自己的耐心和表达能力。我学会了用简洁清晰的语言讲述故事，让孩子们理解并产生共鸣。我也通过观察孩子们的反应和对话，了解到了他们的思考方式和问题的本质。这些经验和收获对我今后的教学和个人成长都具有重要的意义。

#### 第五段：总结（字数：200）

通过参与幼儿园故事课程的教学，我深刻体会到了故事对于孩子们的重要性。它不仅能够丰富他们的知识，还能够培养他们的思考和表达能力，塑造他们的价值观念。同时，这个过程也对我的个人成长产生了积极的影响。我相信，在今后的教学工作中，我会更加注重故事的运用，并将其融入到课堂教学中，为孩子们营造一个更加有趣和有意义的学习环境。