

2023年树立自信的班会主持稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

树立自信的班会主持稿篇一

今天，我们班进行一次以“我的班级我的组”为主题的班会。

班会内容大致分为四部分：

小活动暖场

活动完成，请同学分享感受

小组建设

1. 快速围成小组

2. 各小组展示

体验活动：变形虫

1. 宣布活动规则

2. 测试小组变换形状；公布分数

3. 为自己与他人喝彩

4. 表达与分享

紧密结合成一个大圈，伴着歌曲的节奏起伏

我们每个人对于自己，对于小组，对于班级，对于家庭，对于这个世界来说都是非常重要的。

每个人都能很精彩，每个人都有最美好的未来，大家手挽手一起说：小组荣辱我有责，班级精彩因我在。

在日常的学习中，我们的班级是以小组为单位进行合作学习，并且组与组之间还有彼此的合作与竞争，这样就形成个人、小组、班级三位一体的动力场。

在这样的动力场里，个人、小组、班级相互促进，相互影响，但是这种促进和影响可能是积极的也可能是消极的。

怎样让个人，小组和班级在合作与竞争的积极影响下，动力达到最优化？为了让学生有深刻的体验，在体验中感悟，在感悟中反思，正在反思中内化提升，因此我们召开了这样一次体验式班会。

在开始阶段，以找领袖这个体验活动开始，即可意思让学生很快进入情境，又让学生对于领导和配合有了一个深刻的体验。

在找领袖过程中，老师有意识指派平时不太服从管理的同学当领袖，让他深刻地体验到当领袖者的心态和配合的意义与价值，效果非常好。

在过渡阶段，通过小组建设活动，进一步增强小组凝聚力。

在工作阶段，以“变形虫”为主要体验技术，让学生在戴上眼罩，不能交流的情况下进行合作与竞争，这是一次深刻的体验。

考验了小组成员之间的信任度和默契度，每个同学在参与和观察中都看到自己、小组和他人的优势和不足。

对于怎样才能让小组合作效果最大化有了深刻的思考。

在结束阶段，使用了“众人划桨开大船”这个凝聚人心的活动，学生们紧紧的团结在一起，齐心协力，顺利完成“开动大船”，情绪高涨，斗志昂扬，每个人的内心和集体都充满了正能量。

第二十二期顶岗实习 北辰实验中学 数信学院 史淑敏

xx月xx日上午，我们07统计一班进行了以“学习谭之平”为主题的班会活动。

我们首先将谭之平的事迹分为“曲折求学”、“孝感天下”和“回报社会”三方面为大家进行介绍。

图文并茂的讲解，使很多第一次认识谭之平的同学，对她的故事有了感性的了解。

在接下来的活动中，同学们围绕着主题进行了积极的思考和热烈的讨论。

几位上台发表感受的同学都进行了长时间的发言，从谭之平的事迹展开联想，带动了大家的思维，并最终回归到我们自身。

讨论过程：在讨论中，唐诗同学受到谭之平事迹的启发，给大家讲述了他家乡一位，与谭之平有着类似经历的人的故事。

只是故事中的主人公，却少了像谭之平一样坚韧的意志，最后还是败给了残酷的现实，患上了精神分裂症。

但即使在她神志不清之时，也并没忘记曾经帮助过她的人。

这个故事虽然有些悲伤，但是却能使我们更加体会到谭之平自强不息的可贵。

在已经备受艰辛的人生又遭受巨大打击之时，家庭的重担落在了一人身上，谭之平仍然能在曲折中走上求学之路，这是值得我们每一个人都学习的精神！在之后的发言中，郑倩同学还强调了谭之平的孝行，谭之平不仅对和自己有血缘关系的亲人尽孝。

即使是对继母，她也像对亲生母亲一样孝顺。

郑倩还例举了她身边的一些不孝顺的行为，引起了同学们对自己行为的反思。

在热烈的讨论中，大家提到了谭之平事迹中的方方面面。

谭之平身上有太多值得我们学习、引起我们反思的精神，大家还一致赞扬了谭之平建立义工组织回报社会的行为。

正值我们这学期也将要开展面向敬老院和孤儿院的志愿者活动，很多同学都表示，将在接下来的志愿者活动中，像谭之平一样为社会做一份贡献！学习重点：班会中总结出，我们要学习谭之平同学自强不息、创业求学的进取的精神，学习他敬老行孝、回报社会的传统美德，学习他刻苦学习、立志成才的顽强毅力。

在他的身上展示了当代大学生高度的社会责任感和良好的精神风貌，是当代大学生优秀的代表。

谭之平同学不应该只是一个当代大学生的时代的标签，他的作用在于激励更多的“谭之平”从困难中走出来，走出自己精彩的人生。

我们要学习谭之平同学，因为我们缺少他的精神，他该成为一个标高，成为当代大学生学习的榜样。

总有一天，我们也要走向社会，人生了旅途也会充满艰辛，让我们从现在开始，学会自强自立，学会坚强，坚定自己的信念，用我们的行动向世界证明：我们能撑起祖国的明天！班会改进：这次班会中，很多同学没有得到发言的机会。

我们会在以后的班会中进行改进，使各环节衔接更加顺利，合理安排时间，让更多同学有机会上台发表自己的感想。

树立自信的班会主持稿篇二

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动准备

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小

学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的'知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一) “自护”能力表演和知识竞赛：

舞蹈小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：(1)先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2)不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4)天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5)回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙

用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(二) 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 主持人：

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。[1][2]

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀？

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗？

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(四)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

树立自信的班会主持稿篇三

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让学生们收集有关交通事故的新闻。了解一些基本的交通规则和常见的标志。

- 2、组织学生排演小品。
- 3、教师准备交通安全有关的课件

三、活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、读新闻，看图片。问：大家有什么感想呢？
- 2、同学们议论，各抒己见。
- 3、老师小结：

生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，议一议：

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结

果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，自己守纪守法同时也提醒督促身边的人也遵守交通法则，让我们大家都高高兴兴出门平平安安回家。

树立自信的班会主持稿篇四

3月4日,我们敬爱的胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时提出“八个为荣,八个为耻”——“坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻;以服务人民为荣、以背离人民为耻;以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣、以损人利己为耻;

以诚实守信为荣、以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

同学们，树立社会主义荣辱观，说得更明白一点，就是要求你学会做人、做一个好人，做一个有用的人，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

学会了做人，就等于是把握了自己的未来的金钥匙，不管今后从事什么工作、什么职业都将终生受益。正所谓“不求人人成才，但求人人成功”这是重要的人文主体和教育文化。

在认真学习社会主义荣辱观，切实践行社会主义荣辱观的同时，在这里我要代表学校，呼吁全体师生也要树立学校发展的荣辱观！校兴我荣、校衰我耻！大家同心同德，团结互助、辛勤劳动、艰苦奋斗，为学校的可持续发展、为校风、校纪的根本好转而努力！努力！再努力！

一个国家没有严明的法律就不能安定；一个军队没有严明的纪律就没有战斗力；同样，一个学校没有严明的纪律和良好的道德风范就不能有长久的发展，也就失去核心竞争力最根本的支柱。

作为一个成长中的少年，他必须热爱人民、热爱自己的祖国、热爱自己的集体；热爱自己的父母；；热爱自己的老师和同学，他也必须遵守最起码的做人准则。

作为一个成长中的少年，他不仅要“严于律己、宽以待人”；能“尊师守纪、诚实守信”；注意“爱护公物、讲究卫生”；坚持“仪表整洁、举止文明”并且应该自觉地接受纪律和道德的约束。

作为一个成长中的少年，他应该自尊、自强、自立、自律，塑健康人格，养良好习惯，育阳光心灵。这些不仅仅是规矩、

规范，更是责任。一个学生对学校的责任，一个子女对父母的责任，一个公民对社会的责任，一个成长中的少年对自己的责任。

总之，一句话，作为一个成长中的少年，他必须牢记敬爱的胡锦涛主席的谆谆教诲，牢牢树立社会主义荣辱观。

同学们，你们拥有任何前辈所不能比拟的幸福生活、所不能想像得到的灿烂未来。在人生漫长的道路上，你们和我们年轻的学校一样，还有很长的路要走，还有更多的期待、向往和梦想。你们有机会塑造自我、完善自我。你们有时间、有力量、有燃烧的信念！那就让我们携起手来，团结在“品学力行”校训的旗帜下，把我们的学校建设成学习的学园、生活的家园、成长的乐园，让文明之风吹遍学校的每一个角落；让道德之花纵情地点缀我们的校园，让荣辱观之光照亮我们前进的道路！

大家一起努力吧！

发扬爱国主义精神，践行社会主义荣辱观

老师们、同学们：

大家早上好！今天，我国旗下讲话的题目是《发扬爱国主义精神，践行社会主义荣辱观》。

胡锦涛总书记在看望出席全国政协七届四次会议的委员时，提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全国人民牢固树立社会主义荣辱观，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

同学们可能不太懂得什么叫“荣辱观”。“荣”就是“光荣”的意思；“辱”就是“耻辱”“丑陋”的意思。“荣辱观”就是分清什么是光荣的，什么是丑陋的、耻辱的。比如，

舍己为人、乐于助人是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，损人利己、见困难不帮，甚至见死不救，就是耻辱的。在公共场合守秩序、讲谦让是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，在公共场合不守秩序，只顾自己不顾别人，不讲谦让就是耻辱的。同学们，这就是“荣辱观”。

胡锦涛总书记指出要引导青少年树立正确的社会主义荣辱观。其中第一条就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。要热爱祖国，就要有爱国主义精神。中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的最强音！爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育！

同学们，我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，大家更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。

继承和发扬爱国主义精神，要体现在行动中。如果祖国需要我们抛头颅、洒热血的话，每一个有正气的中国人都会毫不犹豫地为国捐躯。但是，现在我们生活在和平年代，祖国并不需要我们上战场。

我们应该如何来爱国呢？作为学生我们首先要做到的是热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱学校是一种非常具体而切近的行动。唯实小学为我们提供了优良的学习环境，老师为培养我们同学成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。作为唯实小学的学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校形象和荣誉；我们要真心实意地尊敬我们的老师；我们要自觉地保护校园的一草一

木，创造和谐的学习环境；我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱学校的每一名同学，让我们互爱互学，一起快乐健康成长！我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，争取优异成绩，以此来报答学校，报答我们敬爱的老师！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀，践行社会主义荣辱观的合格小学生吧！作唯实小学学子，为唯实小学增辉。我的讲话完毕，谢谢大家！

同学们、老师们：

早上好！今天我讲话的题目是：“唯实小学师生要树立社会主义荣辱观”。

胡锦涛总书记在看望出席全国政协七届四次会议的委员时，提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全国人民牢固树立社会主义荣辱观，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

同学们可能不太懂得什么叫“荣辱观”。“荣”就是“光荣”的意思；“辱”就是“耻辱”“丑陋”的意思。“荣辱观”就是分清什么是光荣的，什么是丑陋的、耻辱的。比如，舍己为人、乐于助人是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，损人利己、见困难不帮，甚至见死不救，就是耻辱的。在公共场合守秩序、讲谦让是光荣的还是耻辱的？——对，是光荣的。相反，在公共场合不守秩序，只顾自己不顾别人，不讲谦让就是耻辱的。同学们，这就是“荣辱观”。

胡锦涛总书记在这次讲话中，着重提出了树立社会主义“荣辱观”的八个具体内容，这就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学

为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。”这“八个为荣，八个为耻”的荣辱观里有丰富的内涵，老师们不仅自己要认真学习、领会，还要认真细致地教育学生，要联系实际。胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观，为我们树立了衡量公民道德水准的新的标杆，我们要时时用它来对照自己，要求自己，不断提高自身和学生的思想道德水平。

我们阳光师生每个人都要从自己做起，从身边的小事做起，促进少年儿童“勤奋学习，快乐成长，全面发展”！

谢谢大家。

树立自信的班会主持稿篇五

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

物质准备：防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外

空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。