

2023年幼儿园中班水果活动教案(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班水果活动教案篇一

书籍，是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为了营造“浓郁的书香校园”，积极推行素质教育进程，学校决定举办首届校园读书节。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为人生奠基；引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。同时，营造亲子共同学习的氛围，促进家长与孩子间的学习、沟通与成长，从而推进学习型家庭的创建。

- 1、通过本次活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 2、通过一系列活动的开展，掀起全校读书的热潮，逐步形成我校特有的书香校园特色，不断提升我校的办学品位，丰富广大师生的课余文化生活。
- 3、通过亲子共读，启动书香家庭的建设，让父母关注孩子的阅读。

组委会主任□x

组委会副主任□x□

委员□x□

评委会□x□

宣传、摄影组□x□

信息报道组□x

“阅读，让x更美丽” “书香，让校园更和谐”。

全体学生、学生家长及全体教师。

20xx年9月28日□20xx年10月28日。

1、各班级认真做好读书节动员，明确读书活动的重要意义。做好环境布置，营造读书氛围（横幅、标语、板报等）。

2、全体教职工在思想上高度重视读书节活动，要提高对本次读书节活动的认识，这是我们的主要办学特色之一，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

3、每个教职工都应该非常乐意地非常积极主动地去筹备我们的读书活动，更应该以主人翁的态度，从学校大局出发，站在为生命奠基的高度去为读书节出谋划策，为学校提出自己的意见，完成学校分配给自己的工作任务。

4、语文教师和班主任要做好组织辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

5、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，去潜

移默化地感染学生。

6、信息报道组及时报道读书节活动信息。

幼儿园中班水果活动教案篇二

为迎接元旦的到来，以班级联欢的方式推动和谐校园的文明建设，丰富校园文化内涵，进一步增强学生活力，展示学生个性特长，建立良好班风，营造团结向上的氛围，激发学生的学习热情、激情，迎接新的一年。

安全，文明，和谐，低碳“安全热闹迎新年”

坚持祥和、文明、节约的原则办好元旦联欢会；要以宣扬民族传统文化，弘扬中华民族精神为主题，达到教育学生、提高素养的目的，让健康积极和低碳环保内容成为活动主旋律。

1、选送节目上一定要本着对联欢会负责，本着“新、变、精”的原则，在题材、内容，质量上下功夫，以确保节目内容多样化，编排形式匠心独运，对所有节目的基本要求是健康向上、形式新颖。

2、活动要紧扣主题，创意新、构思巧、品位高、质量优，且要提前准备好，有内涵，有品位，有质量。

3、活动在教室举行，不准外出租借场地，活动食品不得带有酒精的饮品；

5、活动中要注意安全，不得使用明火，注意用电、饮食安全。

6、不得有外校人员参加联欢会。班主任要全程跟班，不允许场面失控。

7、活动结束后，各班要清扫整理好教室和环境。

年12月31日下午，15：30—17：00

本班教室

乐器表演，小品，魔术，唱歌，武术，脱口秀，双簧，有关低碳的广告，游戏，老师表演的节目等。

幼儿园中班水果活动教案篇三

为全面落实教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案，以建设书香校园、和谐校园为目标，与经典为友、与名著为伴；引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化。

同时让学生在丰富多彩的书海中，扩大知识源，亲近母语，提高语文素养。以读促写，以写促读，读写并进，全面提高学生的综合素质，从而也有效推动校风校纪的建设。

主办：政教处

组员：高一年级语文老师及各班课代表

1、各班要制定班级读书计划，向学生推荐阅读篇目，制定激励学生读书措施。

2、老师推荐好书，校图书馆统一采购，各班集体轮流借阅。

2、营造教室氛围，打造“书香班级”

读书活动从班级开始，让教室的每一个角落都散发出文化气息：如教室设立图书角；宣传版报上要开辟“好书推荐：如中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、人物传记等书籍。

3、保证读书时间

学校给每一个班每周安排了2节阅读课，阅读课上，让学生可专心致志地在书的海洋里畅游，在广阔的知识天空中翱翔。除了2节阅读课外，学生也可在大课间及双休日的时间内自由阅读。

4、保证读书质量

(1) 写读书笔记

每一个同学都要准备一本读书笔记本，及时积累摘抄

(2) 定期抽查各班读书笔记

定期抽查学生的读书笔记，了解同学们的读书情况。

(3) 开展读书交流活动

开展班级读书笔记交流活动，不定期召开读书交流会。

1、开好“班级读书会”。各班每周或间周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

2、开展其他各类读书活动。根据每学期定的读书主题，结合学校和学生实际，开展经典诗歌诵读比赛、读书演讲比赛，读书报告会，读书笔记展评等各类读书活动。

3、充分发挥宣传效益平台。有效利用青中广播站和校报的作用，开办好书介绍、读书心得，每周一诗（词）等栏目，引导学生诵读经典美文。

4、落实评价。学校定期进行“读书明显”、“书香家庭”、“书香班级”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。

幼儿园中班水果活动教案篇四

活动总目标：

- 1、在活动中引导幼儿进一步学习和同伴友好地共同玩。
- 2、幼儿共同分享成功后的喜悦，使幼儿感受愉快的活动情绪。
- 3、鼓励幼儿能用完整的语言、大胆的、有礼貌的和别人交流。

数学区

设计意图：

根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

活动目标：复习数字1—10，能按顺序排列。

活动准备：自制教具（表盘、串珠子）、数字贴纸、数字卡片、点卡。

指导方法：引导幼儿辨认数字1—10，按顺序贴贴纸。

美工区（冬天的礼物）

设计意图：

幼儿进入中班后，对绘画有了很大的兴趣，大部分幼儿能画出人物的基本特征，有的幼儿还能想象创编出新的人物动态、造型。《纲要》中指出应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励

幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

活动目标：通过观察自由创作雪人，并尝试对画面进行装饰。

投放材料：雪人娃娃、彩笔、白纸、剪纸雪花

指导方法：提醒幼儿注意画面颜色的搭配

语言区（小厨房）

设计意图：

本区域为幼儿提供了色彩鲜艳、形象逼真的锅、碗、瓢、盆，还预备了大大的煤气灶、饮水机、洗手池、各种蔬菜水果等等，这些玩具都是吻合幼儿的日常生活经验，是他们喜欢操作，能够模仿的。幼儿会在娃娃家煮饭、烧菜、从饮水机里倒水，体现了他们在家庭中获得的经验。所以为幼儿提供丰富形象化的玩具，并合理的利用玩具，有利于游戏的开展。

活动目标：引导幼儿用“请”表达自己的意愿。

活动准备：各种厨房用具

指导方法：鼓励幼儿用普通话大胆交流，并注意使用礼貌用语。

操作区（巧巧手）

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出，健康教育既要高度重视和满

足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。本次游戏活动就重在根据幼儿的. 认知特点，从最贴近幼儿生活的扣扣子入手，锻炼幼儿的自理能力，减轻家长的负担。

活动目标：

- 1、培养幼儿手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。

投放材料：教师自制扣扣子操作材料

指导方法：

观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

社会区（开心超市）

设计意图：

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。通过模拟超市场景，使幼儿自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

活动目标：

通过扮演”售货员”与”小顾客”进行角色游戏，使用”货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。在活动过

程中注意使用请、谢谢等礼貌用语。

投放材料：废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

指导方法：

- 1、提醒幼儿保持超市物品的整齐。
- 2、注意使用礼貌用语。

健康区（小小运动会）

设计意图：

在晨间锻炼中，我发现幼儿对基本动作双脚跳很感兴趣，但不太会双脚并拢跳，而且往往不能双脚同时落地。为了让幼儿正确掌握双脚跳的动作要领，为将来学习从高处往下跳、从低处往高处跳的动作打好基础，我设计了本次体育活动。

活动目标：通过游戏锻炼幼儿双脚起跳，双脚落地。

活动准备□5cm障碍、呼啦圈、梅花桩

指导方法：鼓励幼儿大胆跳跃

重点指导区域：社会区数学区

活动过程：

一、谈话导入

讲述进区的规则：得到通行证

教师示范如何得到通行证：有礼貌地说：“请给我一张通行

证好吗？”

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。

鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

幼儿自由结伴，分别到已创设的活动区域自由选择玩，

4、鼓励幼儿遇到问题能相互协商，不与同伴争抢。

5、启发幼儿尝试参与各种不同的活动区域，能与同伴友好协商：“我也想玩这个游戏，我可以和你一起玩吗？”“我参加这个游戏可以吗？”“我们交换着玩好吗”等。

三、教师分区小结

幼儿园中班水果活动教案篇五

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

一、活动目的

为培养学生的广泛兴趣，提升学生日常行为规范之素养，激活每个学生的智囊，让学生在丰富多彩的活动中健康成长，在养成教育中参与有趣的活动，从而彰显个人的优势，扬个人特长。形成良好的班风、学风，营造健康成长的学习、生活环境。使学生承担自己的责任，做懂事的好孩子。

二、活动形式

让每个学生自愿志愿选定加入一个组参与到活动中，每个组选定一名组长，跟踪记录本组成员的好人好事，周班会一小结，月总结，有明显进步者可跳入最优组合组，而最优组成员可奖励积分，成为最高“星级”组。（三星、四、五、六星）

三、组别与内涵

a组珍珠组：串串珍珠，闪光靓丽，积极向上，日日做一件好事，文明礼貌，遵规守纪，学习刻苦，成绩优良，有集体荣誉感，我是班级真正的“小主人”

b组阳光组：七彩阳光，照亮你我他(她)，有阳刚之气，有阴柔之美，给自己阳光，带给大家阳光。“海纳百川，有容乃大”取百家之长，补一己之短，不断超越自我。主持正义，从我们起，和谐师生，天天有长进。

c组留守组：坚守住自己的一片乐土净土，遥记远方父母的嘱托，听从爷爷奶奶的叮咛，自律自强，主动学习，增强自信心，以节约为本，守住感恩之心，从小事做起，养成良好的学习，生活习惯，快乐成长!(每周记下学习、生活等方面的亮点，汇报在外务工的父母)

四、争优创“星”条件(八比八看)

(一)比思想：看谁崇尚科学、爱校、爱家、爱集体；

(二)比文明：看谁礼貌待人，不说脏话，行为规范；

(三)比纪律：看谁课堂、课外活动学习有序，共建和谐班级；

(四)比环保：看谁教室、寝室、清洁区卫生保洁清爽；

(五)比学习：看谁勤奋、惜时，采取“独学、对学、群学”的方法日日有长进；

(六)比助人：看谁乐做好事，善做好，为他人，为班级增光添彩；

(八)比先进：看谁学赶超先进，事事争优良，人人创“星级”。

幼儿园中班水果活动教案篇六

新的学期里，初中如何制定班级活动计划呢?下面是本站小编收集整理关于初中班级活动计划的资料，希望大家喜欢。

本学期我担任八年级三班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

特制定如下活动计划：

第一周：报名，进行相关事宜安排。

第二周：开展以教师节为主题的班会活动。

第三周：进行读书活动安排。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：如何做一个文明守纪律的中学生。

第六周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第七周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第八周：安全教育知识竞赛。

第九周：期中考试动员，加强考风考纪的宣传，复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。

第十二周：时间管理教育：让学生树立热爱青春时光、珍惜时间的观念，掌握科学的时间管理方法。

第十三周：主题班会：我为新班级添光彩。

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。

第十五周：书法比赛。

第十六周：主题班会：珍爱生命，体味成长。

第十七周：感恩教育。

第十八周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十九周：期末考试。

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有积极性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍

然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发

展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、继续加强法制教育，综合整治管理