

2023年教师结对帮扶活动内容记录表 教师结对帮扶教研活动的发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师结对帮扶活动内容记录表篇一

通过这次帮扶活动，使我受益匪浅。感觉到我和周老师有着很大差距，有很多方面需要向周老师学习，学习她的先进教法，学习她的先进思路，学习她的先进备课方案。

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是周老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是周老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，让我深深体会到我是这次活动中的真正受益者，我感谢县、一实小的领导，感谢学校为我提供了这

样的机会。在今后的工作中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的骨干教师，更好地发挥骨干教师的辐射引领作用，不断增加自身的人文底蕴，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。同时，我俩将继续坚持从实际出发，注重实效，使我俩达到互相学习、互相帮助、共同进步，优质资源共享的目的，为逐步缩小我城乡教学差距，大面积提高农村义务教育阶段教学质量，有效地促进义务教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

在此我感谢周老师热情的对我进行指导，使我的教学教法有了很大的改进，也使我更加热爱工作、热爱学生。

教师结对帮扶活动内容记录表篇二

为立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。利用我校骨干教师的良好的示范引领作用，通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价，促进结对学校教师教育教学水平。

为进一步巩固结对帮扶成果，决定签订“结对帮扶”协议书。协议明确了结对双方的职责，要求双方恪守其职，团结一致，共同实施结对工程。其中，甲方（帮扶教师）每月至少听被帮扶教师一节课，每月为被帮扶教师公开至少一节示范课等；乙方（被帮扶教师）每月至少听帮扶教师两节课，每学期必须公开一至两节汇报课等，学期结束，双方要写出结对帮扶总结。

经协商由：_____为指导老师_____为帮扶老师。

带教时间为：

带教内容为：带教指导检验方式：通过开展公开业务活动进行考评，对带教教师进行教学等各方面进行指导。

本协议一式三份。

指导老师（签名）

帮扶教师（签名）

协议书签字时间：

教师结对帮扶活动内容记录表篇三

学校为优化师资队伍，充分发挥优秀（骨干）教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定了以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。在学校的制度与计划的要求下，我被学校安排给教学经验比较丰富的王贵老师帮扶，为我学习教学经验提供了一个很好的交流平台。为在被帮扶中提高自我，增强自己的业务能力和提高教学水平，特拟定本被帮扶学习计划。

一、帮扶老师：王贵

二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、学习目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、学习措施：

1. 拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材，跟随业务帮扶老师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上上详细记录。

五、学习活动安排

- 1、每月集中备课一课时，分析检一次教案。
- 2、每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。
- 3、经常总结教学，写好教学反思，积极撰写论文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师结对帮扶活动内容记录表篇四

工作计划是指在工作过程中，对一定时期的工作进行事先安排和计划的工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅有时间的长短，而且有范围的大小。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

我园打算通过双方互派园长和老师入园指导和学习、开展教

育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

1、我园指派专人负责结对活动，请一幼领导、教师深入到我园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。

2、帮助我园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等组织机构；健全教研、财务管理、幼儿接送、卫生安全、家园联系等各项制度。

3、在每学期开始前，请一幼派出教师到我园进行教学业务指导，帮助对方制定学期园务工作、保教工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4、每学期请一幼选派老师送课到我园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性地提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我园也可根据本园实际定期或不定期的到一幼观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进童心幼儿园的发展，同时也促进了我园自身发展。我们一定努力把工作落实到位，让帮扶工作见到实效。

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结

教学经验，共同成长。

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课

节次每期不少于4节，并达到一定的效果。

4、经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与(徒弟)支金凤结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确实确实让我们都有所收获，交流心得，相互切磋，达到教学相长的目的。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对支金凤老师的辅导工作。师徒一对一具体教学指导，关心支金凤老师的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，有的放矢地进行教育，帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。一月一次师徒交流，期末以徒弟的教学水平为中心，写出带徒总结并进行交流。

3、持师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在制定好计划之后，我们就按计划开展各项工作。在开展工作的时候，我们都明确了我们师徒间的关系，是一种平等、合作的关系，师傅是合作中的支持者，应是一种互利的关系，师傅在带教过程中成长他人也成就自己。

一、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。

二、给点时间，留点空间。支金凤有朝气、有活力、有想法，有创意，作为师傅，在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间，看看她的创意。放开手脚给徒弟一些发挥的机会，在可以展示自己能力的舞台上，她们很可能会创造出另一番新天地，而作为师傅，我也能从狭隘的老套路、老观念中走出来，挖掘新灵感，获得新启示。我作为一名老教师，有一定的教学经验，但难免教学方法比较传统，设计教案不够灵活，支老师虽然年轻，但通常在教学方法上锐意创新，大胆尝试，所以，师傅在能在很多方面引导和促进徒弟的成长，也可以从徒弟那里获得某种经验与反馈，从而促进自己的反思，使自己得到提升。这样，就更好地取到一种“取长补短”的作用。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！

教师结对帮扶活动内容记录表篇五

一年来，广州市与白云区小数科领导一向倾心关注着教师的成长，在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶梁淑娟老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

（一）对象分析

1、师德方面：梁淑娟老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作职责心较强；虚心好学，用心上进；个性是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有必须的开拓进取精神。

2、业务方面：梁淑娟老师，从教多年，已逐渐熟悉小学数学教学的一般过程，有必须的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，个性在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

（二）工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一齐进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育学科水平，教育教学工作更上一层楼。

（三）具体措施

1、师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，应对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一齐分享，有困难有问题大家一齐解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将透过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将透过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3) 做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改善课堂教学，提高教学水平。

(4) 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3、自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1) 多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2) 多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自已的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学资料选取进行反思。使自已透过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3) 多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。透过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力构成用心向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

本学年我承担帮扶梁淑娟老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一齐进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一) 高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二) 重视交流，到达优质资源共享

在日常的教育教学中，我们透过一齐学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任小学数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象梁淑娟老师（作为非课改实验教材毕业班的教师）用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，

使其投入到课改的实验热潮中。如在20xx年上半年指导她执教六年级《认识圆柱》的一课在参加学校教研课取得较好的教学效果，受到领导和老师们的一致好评。本节课中帮忙她根据教材资料及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导；在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

本人用心参加各级教研活动，用心挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并透过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。20xx年上半年执教六年级的“圆锥的体积”一课在街研讨课中被评为优秀课。20xx年下半年执教四年级的“积的变化规律”在街“推进新课程，优化课堂教学”现场会中也被评为优秀课。这些示范课展示了《新课标》的新理念，在教学中，让学生动手操作，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维潜力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮忙者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮忙学生主动建构知识，最终到达使学生有效地实现对当前所学知识的好处建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生透过活动用心地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面潜力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

20xx学年，我俩同为毕业班教师，以提高毕业班教学质量为契机，狠抓教育教学质量。实行毕业班信息资源共享，透过联考和模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措

施提高毕业班的成绩，我俩的毕业班成绩都名列区、镇（街）前茅。由于实行资源共享，我俩的现有教育资源得到了更加有效的利用，教学质量有明显提高，逐步实现我俩共同进步、共同发展的目标。

（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施状况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送信息联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、群众备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用潜力。三是接收邮件联系，主要透过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，到达资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而到达共同进步的目的。

一年来，我们同舟共济，始终以饱满的热情和用心的工作态度来完成各项工作，在今后我们将继续努力，把我们的工作做得更好。