

2023年小学校园读书节活动总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学校园读书节活动总结篇一

展中小学校园文化建设项目验收的通知》精神，我校围绕创建市级“校园文化先进校”的目标，拓展德育内涵和丰富校园文化生活，努力营造校园积极健康、高雅文明的人文环境，大力推进素质教育，发挥校园文化育人功能，为全体学生提供展示文艺才华的舞台，举办了第四届校园文化艺术节。现将活动开展情况总结如下：

一、领导重视，后勤保障到位

为了使本届校园文化艺术节能顺利进行，做到活动有特色和创新，校长多次召开行政会研究布置相关工作，并亲自确定中学第四届校园文化艺术节以“多彩校园放飞梦想”为主题。在总结前三届经验的基础上，本届艺术节的活动项目设置分年段项目、教研组项目和教职工项目三大块，每块活动项目都安排一位校级领导负责，先自行制定活动方案，学校统一协调，做到活动项目多，时间安排合理，分工明确，充分发挥调动广大师生的积极性和创造性。

二、涉及学科多，开设活动多

这次活动开展了征文、硬笔书法、绘画、跳绳、班班有歌声、学科知识竞赛、黑板报等30项活动，内容是丰富多彩的，学生可选择的空间是极大的。我们的老师们利用中午、班会课

的时间，几乎是全员参与，在过程中显示了教师们的敬业精神和极强的组织能力；在活动过程中，我们的同学们显示了极大的参与热情，展现了我校全体学生热爱文化的良好氛围。教师排球联赛与女教师跳绳比赛中，各参赛队员都能发扬团结协作、奋勇拼搏的精神，赛出了水平，赛出了风格，赛出了友谊，展示了我校教职工良好的精神风貌，体现出了“我参与、我快乐、我健康”的理念。

三、参与人数多，收获体会多

校方根据不同年段设定不同的比赛项目，让每个学生都能发挥所长，展示风采，如高一、高二学生参加绘画比赛、定点投篮、手抄报等比赛，初一、初二学生参加现场作文、班班有歌声等等。在这些活动中，我们累计有24人次获得一等奖，30人次获得二等奖，61人次获得三等奖。我们很高兴地看到，同学们在活动中学会了观察与思索、学会了分析与总结、学会了交流与合作，达到了学习科学、体验成功、享受快乐的目的。

在谈到此次活动的收获时，正如初二年一位同学所说的：“参加和同学一起为一件事而努力、集思广益，将我们的智慧结合在一起的活动真的很难忘，也终于体会到了合作的重要性，那种用我们的辛苦换来成果的感觉，好像在经历一个奇迹，是美好的，兴奋的。”的确，我们的同学用一双双明亮的眼睛不仅发现了生活中的科学，更发现了同学身上最美的品德。

四、推动了校园文化建设

这次校园艺术节活动内容丰富多彩，它不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也构成了我校德育工作立体网络的一个重要组成部分。艺术节期间，同学们热情高涨，团结协作，积极参与各项活动，不仅锻炼了学生的能力，也提高了学生的综合素质。同学们在各项比赛中充

分展示了艺术才华和组织能力，陶冶了情操，培养了正确的审美观，同时也涌现出许许多多的“艺术之星”，展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活，推动了校园精神文明建设，为学校创建“校园文化先进校”创造了条件，积累了组织经验。这些丰富多彩的文化活动，体现了高雅、健康的内容与喜闻乐见的形式相统一，学科优势、年段特色与因地制宜、百花齐放相统一；活动形式自娱性、欣赏性与示范性、竞技性相统一；活动内容思想性、学术性与艺术性、娱乐性相统一，寓教于乐，在文化艺术教育的普及与提高中推动校园文化品位的提升。

小学校园读书节活动总结篇二

为了鼓励学生发展特长，充分展示我校学生的精神风貌，引导和激励广大学生刻苦学习、全面发展，切实改变学校存在的一些言行不文明、学习态度不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以明确学习目标养成良好的‘学习习惯为切入点，充分发挥学生自主学习作用，积极开展德育实践及校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好学习习惯。

活动目的明确：

通过“养成良好学习习惯”主题教育实践活动，培养学生的自主学习习惯，使所有学生的学习成绩有一个大幅度提高，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。组织机构健全：

成立以校长李飞龙为组长，副校长杜海红远红为组长的领导机构；及6位班主任为执行机构；以各班组织委员和宣传委员为监督机构。

活动内容充实：

1、本次以“养成良好学习习惯”主题教育实践活动重点围绕“会听”、“会说”、“会读”“会写”四个方面展开。

2、学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习

惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。

活动形式丰富：

1、我校将学习礼仪等贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。由各班根据星级指标对学生进行评价，最后每班评出一名班级学习之星。学校再进行民主评议，最终评选出“校园之星”。

2、学校采取在校园宣传栏中张贴校园之星的照片、为学生家长发喜报、召开表彰大会等形式对“校园之星”进行大力表彰。该活动由于领导高度重视。效果明显、成绩突出。给学生提供了一个广阔的展示空间，极大地激发了学生的参与热情，学生各方面素质得到了全面发展。

小学校园读书节活动总结篇三

20_年x月11日，在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。12月11日上午启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

强身健体争第一

12月11日下午，我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向高潮。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，第五名291班，第六名294班。

演绎传统经典之美

12月11日下午，我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

舞动阳光的活力

12月14日下午，我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

绽放青春“艺”彩

12月18日下午，我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动

使孩子们在学好文化知识的同时，也最大限度地开发自己的兴趣潜能。

八年级英语合唱比赛

12月24日下午，我校八年级16个班级的学生在餐厅举行校园文化艺术节英语歌曲合唱比赛。参赛队演唱的歌曲内容健康，具有时代性与艺术性，他们高昂的激情，洪亮的声音，整齐而优美的动作，彰显了师生的合作与团结精神。通过角逐，311班获得本次比赛一等奖；296班、299班、306班获得二等奖；297班、298班、302班、303班获得三等奖。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、形式多样的活动。25日—30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉ok赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚了。卫校长举起手为我们的老师点赞。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。

小学校园读书节活动总结篇四

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

1. 指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实教育局“读万卷书，解百家题”的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

2. 教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

3. 建立保障机制

1)、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2)、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3)、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己

阅读的好书;怎样合理利用课余时间,有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过这些交流会,同学们互取所长,学到了更多读书知识和方法,加深了爱书、用书的思想认识,同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛,在指导学生大量阅读的基础上,认真组织了征文比赛:如《读书伴我成长》,《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨,参与面广,文章质量高,有很多同学获得不同级别的奖项,同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星,极大地丰富了校园生活。

4. 营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言,是一种传递信息的独特的交往形式,蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划,落实三个“一”,即读好一本书——师生携手共读一本书,读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做,边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样,实践一种读书精神。充分利用黑板报,适当布置些有关读书的名言、方法等,渲染读书的气氛。

5. 布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设,精心布置美化校园,使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言,把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动,如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材,通过开展“读一读,赛一赛,讲一讲”等方式,加强晨读晨背,熟读背诵加以积累,为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课,以保证学生“会读”。

小学校园读书节活动总结篇五

为进一步推动我校教育教学工作,激发学生读书热情,活跃

校园文化，营造校园书香氛围。各科室、组、班级创造性地开展读书活动，学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

“腹有诗书气自华”校园读书节活动顺利结束了，在此，向为读书节付出辛勤劳动的老师们表示深深的感谢，向在读书节期间取得成绩的同学们表示诚挚的祝贺！

我们成功地举办了读书节启动仪式，低中高年级的同学还写下了厚厚的读书笔记；我们开展了读书节节徽设计比赛，从一枚枚设计精美、寓意深刻的节徽作品中，我们仿佛看到同学们想象的精灵牵着画笔在白纸上飞舞；读书节，也让我们成了小诗人、小作家，我们舞弄笔墨，写出了创意横生的属于我们自己的文章，有的还设计了精致而富有诗意的书签，让大家领略到爱读书、会读书的优秀成果，感受到语言文字的魅力。

具体总结如下：

一、深入宣传，积极动员，营造读书学习的良好氛围。

二、落实责任，组织到位，确保读书节活动的顺利开展。为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了领导小组，构建了教科室、政教处、年级组、班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，扎实有效，为每位学生的成长导航。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全

面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）开展了征文比赛。积极开展以“腹有诗书气自华”为主题的读书征文活动以及师生征文活动。共收到优秀征文80余篇，作品质量普遍较高。

（二）开展了“书香家庭”、“书香班级”与“读书明星”评比。通过班内推荐，班主任、审查，评选出了23名“读书之星”，经过调查、推荐、审查确定了10个“书香家庭”，经过全面评比各班书籍拥有质量、阅读书籍、参与读书节活动情况，评选出4个“书香班级”。

（三）开展了内容丰富、形式多样的现场竞赛活动。主要有：“读书与人生”朗读比赛、现场童话续编、小小故事会、词语积累大闯关、名人名言擂台赛、说名著比赛。通过这些活动，同学们互取所长，学到很多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，又促进了同学间读书竞赛意识的自觉形成。

（四）开展了书签、徽标设计活动。活动中大家的积极性很高，作品数量较多。其中，书签设计个性很强，好作品较多；读书节徽标设计有待我们进一步努力。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。“一个人的阅读史就是他的精神发育史”。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“多读书，读好书，对话经典；开眼界，长知识，积淀生命”，通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。

3、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

我校“读书节”活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与经典为友，与博览同行；在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

同学们，在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社会，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)