

2023年初中学校健康教育总结与反思(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中学校健康教育总结与反思篇一

心理安康教育是进步中学生心理素质的教育，是施行素质教育的重要内容。本年度以来，特别是自8月参加“庐江县中小学心理安康教育培训”以来，我校全体心育团队在学校教诲处的指导下，在学校指导的大力支持下，为实在做好我校学生心理安康教育工作，做了不少颇有成效的工作，现汇报如下：

学校按照上级要求，在学校综合楼四楼设立了“心理安康咨询室”，内设相关的活动室、接待室、咨询室，做到了有电脑、活动柜、、咨询台等，安排心理教育老师按时值班，接待来访的学生。对有些环节的设置，真在不断的完善之中。

建立健全心理安康教育、心理咨询工作制度和守那么。完善教诲处、心理咨询室、班主任、心育老师网络机制。学校设立多名专、兼职心育老师。定期或不定期召开相关会议，汇报、交流工作情况，定期向校指导汇报进展，提出建议，并及时向学生作出指导。不断进步专职和兼职心理老师业务程度。为更有针对性地开展心理安康教育工作奠定坚实根底，使我校心理安康教育工作进一步标准化、科学化。

学期初即制订了本学期的心理安康教育方案和课表。在班主任配合下，每周各班上一节心理安康教育课，适时运用团体心理训练等形式，理论联络实际，科学说明相关原理，解决

学生中的实际心理问题。先后在学生中传授、普及相关心理安康的根本知识和调节技巧。

让学生们理解心理安康的重要性，也让从事日常教育、管理的班主任和老师们掌握一定的相关知识。在详细工作中，根据学生中存在的问题和开展趋势，不断安排针对性强，主题鲜明，内容丰富生动，严密联络中学生学习、生活的讲座报告。如二月进展学生寒假“关注身心安康，做有意义活动”教育；三月、四月开展关于学生早恋问题、情绪调节问题、安康成长教育；五、六月进展善待挫折教育、九年级学生中考前长跑减压辅导；九月对新生入学组织自我介绍和畅谈学期感受等活动。

配合学校素质教育，我们开展了一系列活动，深化心理安康教育。如开展阳光体育播送操比赛，“预防溺水，关注平安”主题教育，“爱我家乡”书信征文活动，“家校携手，共同引导”家长会活动，或演讲，或征文，或家访，或聚会，或表彰让心理安康教育与各种形式亲密浸透，放大心理安康“正能量”，到达了“润物细无声”的效果。

通过黑板报、宣传栏、校园播送等多种形式广泛宣传心理安康、心理咨询常识，及时就个别和共性问题进展相应的解答、指导。每学期，就“留守儿童”等相关话题，各班自编自办了一期心理安康教育黑板报。我们利用学校组织的家长会，对家长们进展心理安康教育知识普及和技能培训，让他们与时俱进，和孩子们共同成长。

积极参加心理指导中心组织的各种心理安康教育培训和学习，订阅心理安康教育杂志，向先进单位和专家学习，进步相关技能。在指导指导下，按时高效地完成各项工作。注意工作总结，加强心理安康教育的研究，进步工作程度。完善档案管理。

自开展心理安康活动以来，我校指导非常重视，狠抓落实，

心育老师和各班主任以及全体老师亲密配合，正在不断进步心育程度，促进学生更好地成长，努力使我校心育工作适应当前教育的开展。

初中学校健康教育总结与反思篇二

学校心理健康教育是面向全体学生实施的，旨在提高学生心理健康水平的教育活动。由于影响学生心理发展与心理健康的因素是多种多样的，因此形成、维护和促进学生心理发展和心理健康的途径也应该是多渠道、全方位的。本学年我校心理健康教育在学校“育人为本，和谐发展”以及“乐和”校园文化的理念下主要开展了以下几方面的工作：

1、认真做好x市心理达标校评估工作

本学期是x市心理达标校的首次申报和评估，学校心理健康教育中心根据我校心理健康教育工作和学校的要求首批进行了申报。总结了近三年的工作情况，认真撰写了评估报告，并查找材料制作汇报ppt按照评估标准逐条梳理几年来的文字，进行大量材料的搜集、整理、补充和装订工作。在区78%的情况下顺利通过了区的评审，最终上报x市教育评估院评审并成为全区首批x市心理达标校（全区中小学首批通过的26所之一）。

2、举办第xx届校园心理剧大赛

举办了第xx届“明明白白我的心”心理剧大赛，本届大赛的主题是：“乐和少年健康快乐”，要求参赛班级围绕学生的学校生活、家庭生活以及成长历程中的自我意识、学习适应、人际交往、亲子沟通、网络游戏、情绪调节、青春期等方面的问题、困惑以心理剧的形式演绎，鼓励原创。各班在知心委员的带领下，在班主任老师的关心指导下，进行自创自编自演。参与师生的热情和积极性都很高，首场中预年级和第

二场初一年级的比赛中，有部分班级的'心理剧主题深刻、内容丰富、表演精彩，体现师生对心理剧比赛的关注和日益重视。

3、开展青春期主题教育活动

青春期健康教育也是学校心理健康教育的重要组成部分。为进一步加强女生生理和心理健康教育，增强女生青春期的自我保护意识，深入开展“关爱女孩行动”，学校“成长驿站”心理中心和吴泾镇妇联联合举办了以“关爱女孩，关注未来”为主题的女生青春期保健知识讲座。六年级50名女同学参加了此次活动。就青春期女孩子的生理特点、心理特点以及在生活中如何进行自我保护等方面通过游戏的方式分别作了系统讲授，此次活动不仅让女生了解了青春期的心理、生理的变化，以及如何正确地看待这些变化，并且让女生们认识到自己所存在的问题，在以后的学习生活中进行改进更好地成长，深受女生们的欢迎和好评。

4、家庭教育工作渗透心理健康教育

家长是学生的第一任老师，家庭教育环境深深地影响着孩子的成长，家长、老师、学生是创设良好学习心理环境的重要主体，三者缺一不可。同时，素质教育发展的要求，家庭教育工作中不可或缺的需要渗透心理健康教育。本学期举办了“玫瑰课堂女生家长性教育”讲座。此次家庭性教育讲座应吴泾镇妇联的要求在吴泾中学进行试点，我认真制作讲座ppt精心准备讲稿，通过视频资料、大量的数据、案例，剖析了引起当前青少年性开放、少女流产等问题原因，引起家长对此重视并要求在家庭教育中对孩子进行性观念、性道德、性伦理等的教育。讲座之后，家长们纷纷表示受益匪浅，今后要重视家庭性教育问题，来帮助孩子建立正确的人生观、价值观，传授科学的知识，开启孩子健康快乐的人生。

5、积极参加心理培训和完成相关调研

本学期我参加了x市“家庭治疗”的专业培训，路程远，培训量大，每次都在完成了工作了以后认真参加培训，圆满完成本学期的培训任务。利用暑假参加了xx国际生涯发展咨询师课程的学习，并取得了证照。另外配合x市人口发展中心开展随迁子女人际交往状况调查，工作量大，涉及到每个年级好几个班级，我都认真按要求事先做好学生抽样工作，然后协调年级组和班主任分批完成学生测量工作，得到了人口中心工作人员的赞赏。

1、加强咨询工作落实个案跟踪

为使学校的心理教育能够提高全体学生的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，学校心理中心通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务，指导和帮助。同时，对极个别有心理问题 and 心理偏差的学生进行心理辅导工作，及时疏导学生的负面心理情绪，给他们提供心理帮助。如重点关注初三人际关系适应不良的学生、初一与家长关系不良的学生等，另外对学校其他一些存在心理困惑和偏差的学生进行了咨询和疏导，效果良好，取得了老师们得认可和赞赏。本人每周一到五心理值班3-4次，每学期咨询量达五六十次，有详细记录的咨询辅导近二十次，个案跟踪2-3个，其他几位心理老师金黎芳、何蓓蕾等也作了不少的辅导咨询工作。

2、开展心理社团活动和知心委员队伍培训

开展心语心愿社团活动，一方面可以为对心理健康感兴趣的同学们提供一个平台，让他们先行接受心理学的知识、理念，学习初步的心理学的助人自助的技巧，体验心理学的团体活动并从中获益，更加完善自己的心理状态，让健康的心理充满阳光；另一方面，社团本着“关心你、我、他，为每一位会员的心理健康相互支持，奉献爱心，协同发展”的宗旨，通过以社团成员为核心开展一系列活动，以点带面建立学生层面的心理互动机制。按照“帮助他人，提升自己，发动学

生，助人自助”的工作思路，每班延续传统设置班级心理委员制度，了解班级学生心理情况和宣传心理健康知识，开展知心委员培训、开展团体活动，不断完善助人自助的学生自我宣传教育体系。

3、制定心理健康教育新三年规划

根据吴泾中学xx三年建设规划和“快乐学习健康成长”新优质学创建的要求，本学期重新修定了《x市吴泾中学xx心理健康教育三年规划》。从心理健康教育中心硬件建设、心理健康教育队伍、快乐心理课堂、心理校本课程建设等方面对学校心理教育进行了三年规划，以期通过努力在硬件方面达到基本配置齐全，队伍方面形成专职+兼职+全员的“金字塔”心理辅导教师队伍以及形成我校心理健康教育特色等，并积极向x市心理健康教育示范校目标努力。

初中学校健康教育总结与反思篇三

为贯彻落实上级要求，进一步推进学生心理安康教育工作的开展，5月份x初中三措并举，拓展教育途径，创新活动形式，在全校组织开展“心理安康教育月”系列活动，营造了良好的教育气氛，主要活动总结如下：

一是加强组织指导，精心设计方案。学校充分认识开展“心理安康教育月”活动的重要意义，建立校长亲自抓，政教处详细抓，心理安康教育老师靠上抓，班主任及导师全面抓的责任体系，将心理安康教育月系列活动与创立和谐文明校园、校园文明礼仪优秀班级评选、文明礼仪标兵评选相结合，制定内容丰富、特色鲜明、操作性强的施行方案，下发到各级部、各班级，进展详细指导。

二是关注个体差异，注重教育实效。学校在筹划中注意遵循心理安康教育规律，要严密结合课程及学生实际，开展有针对性的活动。活动紧扣主题，形式生动活泼，确保活动获得

实效。在初一、初二年级组织开展以“学会学习，成就将来”为主题的心理安康教育班会，培养学生学习兴趣，激发学习动机，掌握合适的学习方法、做好合理的时间规划，形成良好的学习习惯。在初三年级，根据中考前的心理特点，通过讲座、课堂教学、团体辅导等多种途径，有针对性地开展形式多样的考前心理辅导，帮助学生缓解压力，积极应考。

三是正面宣传引导，营造良好气氛。学校充分利用横幅、黑板报、播送、电子屏、宣传栏、微信群等宣传媒介，营造良好的宣传言论气氛。活动期间，以正面宣教引导为主，强化心理安康意识的培养和形成，同时注意搜集整理典型案例。学校要求班与班之间要互相借鉴，互相交流，资共享，互通有无，及时总结活动经历，形成材料以备后来。

初中学校健康教育总结与反思篇四

我校在总结过去的成功经历的同时，对学校心理安康教育工作提出了更高的要求，不仅从进步学生心理素质入手，完善了我校心理功能室硬件设备，还不断加大宣传力度，拓宽心理安康教育的渠道，继续推进我校心理安康教育工作更加安康、系统、全面、有效地展开。本学期学校心理安康教育继续以全面培养学生安康的心理素质，为工作目的，在校长室的指导下，针对学生心理特点，围绕学校现代化德育报告的要求，开展了一系列行之有效的心理安康教育工作，获得了明显效果。

过去的一学期我校心理安康教育工作的开展情况，主要有以下几个方面：

（一）心理功能室工作

1、加大心理功能室硬件设备投入

本学期我校加大心理功能室设备投入，进一步完善各功能室

的布置，分别添置个别心理咨询沙发一套、心理活动室桌椅、涂鸦墙等。为学校心理安康教育工作的开展创造了更好的硬件资。

同时，我校拟定了心理安康教育工作的建立列入方案，将在将来继续加大心理安康教育工作的资金投入，逐步完善学校心理功能室的配置。

2、有效开展各心理功能室的工作(1)心理咨询室

开放心理咨询室，为学生提供个别心理咨询效劳，帮助学生解决个人问题。

开设预约公布在门牌上，方便学生来访前情况理解，也有利于解除学生来访前的一些心理芥蒂。同时规定新的咨询室开放时间为每周二、四下午(详细时间根据春夏和秋冬两种作息时间表而定)，由心理老师值班。继续做好学生来访来点咨询，对有心理困扰的学生进展辅导，极大限度地帮助学生走出心理困扰，重建信心，重新适应学习生活，使学生不断获得自我开展。

本学期来访学生比以往有增加，来访学生各个年段均有，人数也比拟平衡。来访问题主要集中在人际交往和学困扰方面。

此外，还开设咨询、信件咨询和网络咨询等途径，为学生提供更加丰富的咨询渠道，同时为更学校心理咨询工作添加了多种有效途径。

(2)心理活动室

学校本着多种途径、多种方式尝试和开展心理安康教育工作，重点突出在投入了教多的资金建立心理活动室——心灵驿站。为了心理活动室的建立能真正发挥其作用，规定每周二、四、下午第四节课为开放时间。

开放时间学生都很踊跃来心理咨询室，活动室的图书图画给学生带来乐趣的同时也帮助他们缓解了一些负面情绪。

(二) 学校心理安康教育宣传工作

- 1、心理安康教育专栏：本学期继续定期出心理安康知识专栏。
- 2、出版了心理安康校本读物《心灵花园》：内容涉及情绪自我调节、网络心理、人际交往、考前心理调适、青春期教育等方面的知识。
- 3、积极利用校内网，在心理安康教育一栏及时更新信息和完善专栏内容。

(三) 心理安康教育方式

1、心理安康教育课

本学期学校给初一初二的学生开设了心理安康教育课，同时根据不同年级学生的不同需求，采取了不同的教学方式。

针对初一年级学生的实际情况，在心理安康教育课课堂通过情境设计主体式讨论、课堂即兴小品、话剧表演等生动活泼的教育形式，将深化的内涵寓于其中，使学生通过学习而开展自我、完善自我，不断开拓进取，以主动适应社会开展的要求。

同时利用刚建立的心理活动室，在活动室进展团体活动课，通过信任坐、绑腿走等活动加强学生互相间的沟通交流，培养学生的`团体合作意识。

根据初一年级学生处于由半幼稚半成熟半儿童半成人化这一过渡时期的心理特点及他们掌握抽象知识才能日渐提升的学习特点，我校采用讲座的形式为他们开展心理安康教育课程。

详细施行过程按每周一课时，每课时安排一个知识点，每时段设置一个主题(如：自我认识、学习等)，旨在为学生灌输更全面更科学安康的心理安康方面的知识，起到普及知识和预防问题发生的作用。

2、心理安康教育讲座

其他为开设心理安康教育课程的年级，学校针各年级学生的实际状况由我校心理老师、德育指导或请专家为他们开设了专题讲座。

3月心理老师给初二学生开设了“青春期教育”专题讲座;5月心理老师给初三学生开设了“考前心理调适”专题讲座。

(四) 教研活动

1、根据学校要求每隔一周进展一次教研活动，详细活动内容包括学校心理安康教育开设讨论、专题讲说、学生案例讨论等。通过教研组教研的方式，使我校心理安康教育工作从力量性、标准性、深化性等方面都得到质的飞跃。

2、重视对我校学生心理情况的调查研究工作，本学期，针对学生的网络成瘾行为开展调查，并对向学生发放的问卷进展数据统计和结果分析。调查得出我校留守儿童居多，而留守儿童的教养方式和孤独感较普通学生有差异，今后我校心理安康教育工作应该积极关注留守儿童的心理成长。

1、学生在心理咨询室里能轻松愉快的对心理辅导老师说出自己的心里话，并获得心理辅导老师的帮助。心理咨询室来访学生略有增加，来访者困扰主要表如今人际关系不良、亲子关系欠佳、学习困难、考前焦虑等。但是，来访学生二次来访的人数不多，在来访学生心理问题追踪方面还需要作出进一步努力。

2、心理功能室的进展了整改，增加了设备投入，今后将有步骤、合理地进一步完善心理功能室的装备。

3、通过调查发现我校学生网络成瘾较高，从学生存在问题引发根来看，学生的成长环境和相关知识理解程度都有很大关系。我校可以从加大对家长进展心理安康教育辅导的力度和深度，充分调动家长的积极性，进步家长对心理安康教育的认识程度入手，促使家校合一，共同促进学生安康成长。

4、加强对老师心理安康的关注。长期以来我们都在重视学生心理安康教育，相对无视老师心理安康的工作。随着老师压力越来越大，以及社会对这方面问题的日渐重视。对老师的心理辅导这方面，学校一直没有进展，更多的是由于心理老师的业务才能还需不断地进步。

心理安康教育工作开展以来，我校在看到工作获得成绩的同时，也认真总结工作中存在的缺乏，针对这些缺乏的地方，指定下学年的指导思想 and 方案，在保持已有工作的根底上，对于不完善的方面，重点开展工作，号召全校指导和师生积极参与进来，给予心理安康工作更多的关注和支持。

初中学校健康教育总结与反思篇五

心理健康教育是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。对于“乐和教育”背景下心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，希望得到学校领导的支持，以及专家的帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为“乐和”校园作出新的贡献。

本学期学校的心理健康工作紧紧围绕本校德育工作要求，根据学校实情，运用心理健康教育理论和方法，培养学生乐观

向上的心理品质，促进学生形成健全的人格，促进学生身心全面和谐发展。

我校目前有心理健康教师6人，均持有xx市心理健康教育教师上岗证，其中一人是国家级二级心理咨询师。

我校积极组织教师参加各级心理健康教师培训，本学期在校领导的带领下，心理健康教师参加了xx市级心理健康教师培训1次，参加xx市级心理健康教师培训2次，都获得了专业提升。

我校组织教师积极参加心理健康论文比赛，1人获xx市心理健康论文比赛二等奖，1人获三等奖。

1. 心理健康教育有机渗透到学科教学

我校在初一年级开设专门的心理健康课，一周一节，学习心理知识，营造轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性。在课堂的氛围中，引导学生培养健康愉快的情绪，形成健康人格。

本学期，我校承办市级心理健康评优课初赛和复赛活动，沈月芬副校长的《我与情绪共舞》夺得xx市评优课一等奖。

2. 开设心理健康专题讲座。我校邀请了“中国学生心理成长网感恩励志教育演讲团”青年应用心理学专家、青年励志演说家、青少年教育专家、心灵成长导师张泽来校作《让爱你的人为你自豪》为主题的大型感恩励志演讲会。3200多名沙一中的师生以及学生家长聚集在学校操场聆听了本次报告。

3. 开放“阳光小屋”心理辅导室。我校心理咨询室继续使用预约机制，每周周一周五中午12:10-13:00安排心理健康教师进行值班，接待学生个体咨询，及时帮助学生解决心理困惑。本学期心理咨询23人次。

本学期，学校添置了“沙盘”辅助心理咨询，来咨询的学生体验沙盘世界的乐趣，在沙盘的世界中体验自我，对心理咨询起到了很好的辅助效果。

4. 建立心理档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立心理档案。调查结果显示，初一年级大部分学生心理健康情况良好，个别有问题的学生由心理咨询室协助班主任做好心理疏导工作。

5. 心理剧是我校的传统节目，在积极开展校内心理剧活动的同时，积极选送优秀节目参加大市级评比，本学期，我校制作的校园心理剧《青春进行曲》获得xx市二等奖。

（三）心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。我校注重家校联系，除了开展心理健康励志讲座外，我校专门印制家庭教育学习材料，定期发放给家长，以此来提高家庭教育的内涵和质量。

（四）创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，本学期添置了“沙盘”、电脑、照相机等设备辅助心理咨询，添置适合学生阅读的心理书籍，添置了沙发等设施，使心理辅导室更加漂亮、温馨。