

# 教研工作报告总结发言稿 教研活动经验总结发言稿(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教研工作报告总结发言稿 教研活动经验总结发言稿 篇一

各位理事、各位老师：大家好！

我叫xxx是来自xxx市xxx区的数学老师。我的论文主题是：山区学校数学教学存在的问题及对策。

83年大学毕业后我便一直在山区学校担任数学教学，对山区学校的现状有比较深入的了解。山区学校的教学设施、师资力量、学生基储家庭条件、家长素质、社会环境与城市学校相比较，都存在明显的差距，两者间存在严重的不均衡。

近年来，随着改革开放的深入，劳动密集型企业需求大量的劳动力，因而山区农村人员不再束缚在土地上过着“脸朝黄土背朝天”的日子，他们外出能轻轻松松地找到工作。相反，很多大学毕业生因一时找不到合适的职位而待业在家。这让山区农村不再以“读书跳农门”为目的的很大一部分人误以为从此“读书无用”，在实用主义思想的驱动下，很多家长和学生便失去了求学的源动力。通过近些年从家访中了解到，在山区孩子的家长中，约占三分之一的家长希望自己的孩子能搞好学习，多学点知识；约三之一的家长对孩子的成长任其自然；还有三分之一的家长从内心深处就不希望他们的孩子一心放在学习上，后怕孩子升学对他们带来经济上的压力，反而希望自己的孩子能早些外出打工，为自己减轻负担。

山区学校的教学设施和师资力量与城市学校相比较，存在明显的差距和不均衡。比如，我所在的乡镇，地处山区，地形复杂，地广人稀全乡一个年级不足130个学生，因为相互分隔很远，交通又不方便，除了在乡镇中心开设两个班外，不得不在另两个地方各开一班。资源不能很好地整合，设施陈旧落后。我们学校的校舍也是在中国石化的援助下才新建了一栋教学楼，而教师和学生宿舍还都是在破旧的房子中。也是在xx年搬入新教学楼后才有了唯一的一间多媒体教室，要用多媒体教室上课时，老师们必须事先调配好，这也严重影响了现代教育技术的运用。

近年来，生源在快速地递减，教师队伍也就只有让其自然递减，没有增加新生师资力量的机会，教师队伍严重老龄化。全校三个年级六个班，连同管理人员在内，共22个教师，30岁以下的只有2人，其余的都在35岁以上，其中45岁以上的9人，占总数的41%，教师平均年龄超过43岁。可以说，这样的年龄结构是严重青黄不接的，学校也因此缺少足够的活力。再者，由于早期山区学校没有电脑设备，使得很多年龄大一些的教师至今还不能灵活地运用现代教育技术授课。

山区学校的孩子，很少有机会接触外界的新事物，知识面与生活条件均不可与城市孩子相提并论。很多学生对火车、高速公路等许许多多的山外事物缺乏感性认知。基础学生大多离校远，而学校的住宿条件又只能让很少数的非寄宿不可的学生在校住宿。有些离校远一些的学生，早上6点钟起床生火做饭，7点以前上路，冬天时要打着手电筒出门，8点钟赶到学校时已是正式上课时间。为了孩子们的安全，学校只有压缩中午休息时间，以便下午早点放学好让他们早点回家。特别是有些留守孩子，到了十三、四岁的年龄，便要一边学会自己照顾自己，一边还要替父母照顾好年迈的爷爷奶奶，这不仅在成长中缺少关爱，也会影响学习。

种种问题的存在已是一个不争的事实，这也是城乡教育不均衡的具体反映。作为一名山区教师，在面对这种状况时，当

然不可以一味地埋怨，而应积极地寻找对策与方法，主动承担起自身的义务和责任。在山区学校数学教学过程中，我主要从以下几方面入手去探索教育教学之路和化解疑难问题，提高数学教学质量的。

首先做到：主动亲近学生，适时个别辅导。山区学生大多胆小，怕见老师，不大主动找老师寻求解决心中的疑问。这需要教师先主动地找学生沟通，建立一种平等、可亲的关系，让学生乐意亲近自己。我教过的一个汪姓的学生，属单亲家庭，父亲长期在外打工，在家没有人监管，是典型的“留守儿童”，身上养成了很多不良习惯。刚从小学升到初中时，上课不听讲、课后不做作业。为了帮助其搞好学习，养成良好习惯，我几乎天天利用课余时间找他进行单独辅导，纠正他的一些不良行为。经过一个多学期的努力，这个学生也能和其他学生一样认真听讲、及时完成家庭作业，能主动接近老师，待同学友好，学习上有很大进步。

当学生在学习上或其它方面存在问题需要家长配合时，作为山区老师，也常常是主动“找上门去”与家长沟通，很难象城市学校那样家长主动了解孩子的情况。因此，作为山区老师，更需要拥有良好的心态。记得两年前，有位学生经常不能按时完成家庭作业，一打听才知道，是他父亲常邀邻居来家打麻将，喧闹声影响其学习。为此，我曾登门做家长的工作，家长也因此受到感动而不再邀邻居来家打麻将，还孩子一个安静的学习环境。

其次就是：淡化升学目标，强调实际应用。既然家长和学生中有许多人认为不能升学、数学没有实用性，“读书无用”，那么我们就应强调数学教学对培养学生品质和能力的作用，让家长和学生数学课程有更深更高层次的认识。本人无论是在教学过程中还是在与家长沟通交流时，都特别强调，对数学的学习不只是为了升学，而是通过学习数学这一过程，培养学生一种对事认真、细致的品质和提升处理解决问题的能力。

比如，学生在进行有理数的加减乘除运算时，最易出的错误就是符号上出错，有时从上一行抄到下一行也会把“一”号漏抄。我利用这一问题，对学生及学生家长强调，我们不断地进行这种数学运算练习、矫正错误，不仅仅是解决学习数学的问题，而更多的目的是培养学生一种对事认真、细致的品质，这种品质有利于日后的工作和生活。数学中的许多解题方法、思维方式，在生活中也同样应用得到。让学生和家长对学习数学的目的有更进一步的认知，而不是局限于学数学只是为了升学或解决简单的计算。

在创设问题情境时，本人更多地注重山区的特点，多联系学生已有的感性认知基础进行教学。例如：学习七年级第三章（人教版）油菜产量计算这一节时，我先询问几个学生这几年家中水稻、油菜的种植情况和产量问题，联系他们亲身经历的生活，激发兴趣，然后转入到课本例题，让大家通过解决课本例题的同时来掌握处理自身生活中遇到的问题，感受学习数学在生活中的用途。

充分利用学校现有的条件，开拓学生视野，激发学习兴趣。例如在学习（人教版）七年级上册第四章“图形的认识初步”时，本人便充分利用多媒体辅助教学，对选取的一些图片比如立交桥、民居建筑等作较为详细的介绍。同时，在图片筛选时，注意适当选取学生身边的实物，以激发学生的兴趣。让学生在学数学的过程中感受到自身生活中数学问题的存在，激发学生的兴趣。

“兴趣是最好的老师”，作为山区老师，在激发学生的学习兴趣方面应更多地注重山区的特点、克服困难，设法联系学生的感知基础来创设问题情境。联系实际生活，让学生感受到“需要”而激发兴趣，令其由被动走向主动。我们也常说“需要是最好的老师”，只有当学生真正感受到“需要”而做到“我要学”，认为学有所用时，我们才有可能更好地完成教学任务。

作为一名山区教师，当然希望学校的教学设施能在一定程度上得到改善，使其基本上能运用现代教育技进行教学。也希望到外面参加一些培训学习，开拓视野。同时希望有更多的人来关爱山区孩子的成长。

## 教研工作报告总结发言稿 教研活动经验总结发言稿 篇二

二快捷方便，便于修改；

三减轻了教师的工作量，尤其是带双班的数学教师；

四教师有足够的时间钻研教材，批改作业，集中情精力上好每一节课。

在进行电子备课之前，首先要学习《课标》、教学参考书以及教材，然后结合本班学生的实际情况，现有的教学设施，想想这节课自己应怎样设计，这样就有了自己的备课思路。

学习他人的方法，借鉴他人的智慧，吸取众家之长，才能备出生动有趣、教法多样、学法灵活、切实可行的优质教学预案。

浏览完几份相关的教案之后，下一步，自己就该进行电子备课啦。备课时，一定要紧扣教材特点，从本班学生的实际情况出发，对于搜集到的教案中可取之处，要大胆地借鉴过来，努力做到“取其精华，去其糟粕。”不机械地下载别人的教案。

填写课题教学目标、重点、难点，在网上基本上找得到，和参考书的基本一致，所以直接进行复制、粘贴就可以了。而教学关键、教法、学法、教具并没有现成的，要根据自己的教学思路填写。教学每个环节前标明序号，再用相同的字（一般用四个字或八个字意思表达一致的词等）表示。师生

活动中写明师生活动的内容，预设出学生活动中可能会出现的问题及答案。分配各环节的时间。尽量细化些，避免过于笼统，影响教师掌握教学时间，另外要注意每一环节需要的时间放在环节的第一行，这样美观些。板书设计尽量根据黑板位置，设计好。用彩粉笔的地方，用彩色字表示。完成课件制作，进行超链接。

各位老师会说，这样的备课岂不是麻烦，还不如纸质备课呢。其实不然，我讲的是没有现成的表格式教案做参考，我们要完成一个优质的教案所要做的，所以要花很多心思。

但经过一年半的实践，我们有了上一年级的电子备课资源做参考，所以在实际操作中，我们完全可以根据一个精品教案进行修改，这样省时，省力，方便了许多。

再优质的教案，也不是适合每一个人的。所以，其他教师再共享主备资源的时候，要结合自己的特长、学生的特点和教学实际对电子备课资源予以科学合理的修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

课后的反思分为四部分。避免上网上搜索一大段话粘贴，也不能一个部分一句话了事，要认真反思，把教学中教法，学法，课堂上出现的问题，资源应用情况及时地进行反思。

## **教研工作报告总结发言稿 教研活动经验总结发言稿 篇三**

- (1) 巩固练习习题设置的质量不高，且形式单一。
- (2) 巩固练习难易程度的把握不当，有些过难有些过易。
- (3) 当堂检测，给当成了课后作业，也就是当堂检测的时机把握不好，和当堂检测的目的及反馈形式不明确。

(4) 当堂检测题不知如何设计。针对以上存在的问题，结合我们平时的教学，利用所给的课例，大家来谈谈巩固检测这两个环节的教学策略和我们教学时该注意些什么：（下发课例）

例如教学三年级下册《你必须把这条鱼放掉》一文，设计这样的检测练习：

辨别同音字组词：钓（ ） 未（ ） 允（ ） 钩（ ） 末（ ）  
充（ ）

“钓、钩、未、允”是本课的生字，看似简单学生却很难把握，这样一区别，学生势必会记得牢些。如果把全部生字都用来组词，也许还起不到只记重点的作用。

2、设计要有利于培养学生的综合应用能力。

复习课中，教师应着力于提高学生解决问题的能力这一目标，检测题的设计要突出综合性、应用性、灵活性和开放性，培养学生运用知识的能力，从而提高学生的综合素养。

3、设计要有利于提高学生的文化素养。

《语文课程标准》指出：语文是人类文化的重要组成部分，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要部分，语文课堂教学不仅要培养学生的思维能力，而且要通过教学活动的设计，传承文化和文明，提升学生的语文素养。

例：教学《恐龙》一文时，安排让学生上网查找有关恐龙的资料，搜集恐龙图片，还可利用多媒体课件，展示各种恐龙的外形特点和活动情况，丰富学生的感性认识。

4、设计要有利于完善学生的知识结构。

受小学语文教材的制约，一些优等生的求知欲很强，认知空间还很大。为了满足这部分学生的需求，完善他们的认知结构，设计延伸题可以向知识的纵深方向发展。总之，巩固迫切需要探究的问题，是设计时要与学生的思维产生共鸣，要逐步健全学生的知识体系，并有利于学生的后继学习。

课堂检测是语文课堂中检查学习效果、巩固知识、提高能力的重要手段。教学目标实现，学生能力是否提升要靠检测来了解，高效课堂的实现更离不开及时检测。当堂测试是促进学生高效学习的法宝，更是保证教学质量的根本。语文学科的学习是学习者在获取知识和技能的同时获得情感价值体验的过程，课堂的当堂检测是为我们的学生在学习过程中为掌握知识和技能，获得预设的情感价值体验所做的有针对性的有反复的操练。

## 1、检测概述

检测包括单一检测和综合检测两大类，单一检测是针对一项知识或技能，比如字词的理解，从不同的角度加以操练，以达到掌握所学内容的目的。而综合检测是针对学习目标，采取一定策略组织的问题的组合。比如语段分析及检测学生对课文中心思想的把握。在理论上，检测是学习过程的重要组成部分，没有很好的检测就没有高效的学习。所以当堂检测从整体上看应该是综合检测，从局部看根据重难点又需要单一检测，即当堂训练一定要有层次，否则将会直接影响到课堂的学习效率，甚至决定一堂课学习的成败，没有把握好当堂检测的层次就会出现“题海战术”这样浪费时间和精力现象，也会使学生在学习感到疲劳从而产生厌学情绪。

## 2、怎样检测

首先，要精选习题内容。要以教材为核心，精心地、有侧重地选择和设计检测题。习题设计应做到重点突出。教师应从大量的练习中挑选最主要的东西让学生检测，以保证学生高



质高效地掌握知识。所以，在习题设计时应注重优化。设计一些开放性的练习，给学生提供较为广阔的创造空间，激发他们的求异思维。

其次，要注重检测的形式。（力求形式多样）

每堂课都要完成基本练习，不拔高，不降低。基本练习是使学生把刚刚获得的概念、规律，首次应用于实际之中，是对教材内容的直接反映，应设计一些基础知识的练习，使每个学生较熟练地掌握基本知识。特别是对于那些对学习缺乏信心，没有承受难题的能力，遇到挫折就停步的学困生来说，使他们体验到了成功的快乐。但也要照顾到优等生，设计的习题要低起点，多层次，可以分为必做题、选做题和思考题等多种形式，满足所有学生的不同层次的需要。

就是要注意及时反馈，检测的目的就是看学生是否当堂达到了教学目标，老师要做到心中有数。检测时学生要像考试那样独立完成，老师不提供任何形式的指导，学生不允许讨论。反馈可以是老师批改，也可以是同桌互该或全班对该。作为老师来说，可以通过检测反馈回来的信息，了解那些学生已经达到了教学目标，那些学生还需单独进行辅导。并针对作业中出现的问题，做出相应的处理。

### 1、边学边巩固，适时进行课堂检测

教师在教学过程中，应遵循遗忘曲线揭示的规律，结合小学生记得快忘得也快的记忆特点，积极采用边学习边巩固的方式，不能等到一节课学完以后再去巩固所学的知识，而应让二者穿插进行。讲完某一知识点之后，给学生很短的时间进行自我巩固，随即进行当堂检测。例如在讲《小松鼠找花生》一课时，要求学生会写“里”和“果”字。这两个字的前四笔笔画相同，但第五笔出现差异，是学生学习的一个难点。为了巩固学生记忆效果，我在学生独立练习书写后，进行了课堂小测验，给每名学生发一张空白纸，要求他们写下这两

个字的笔顺。通过这种随堂检测的方式，取得了不错的效果，顺利攻克教学难点，既实效又高效。

2、课堂检测题型在单一检测中以填空、默写、听写为主，综合检测中以选择题为主。

重点内容采用问答题，在知识迁移上甚至采用了一些开放式的问题，并增加了即兴口述的环节，比如抢答等形式多样的检测方式，让学生在课堂检测这一枯燥环节中也能享受到思考的乐趣。同时，也可以“逼迫”学生对学过的知识进行认真的巩固与复习，同时作为教师可以利用检测结果来客观评价学生的学习状况，也可以激发学生提升进一步努力学习的勇气，它可以成为巩固旧知识学习新知识的中枢环节。

3、合理安排课后作业

课后作业既是巩固学生课堂上所学知识，提高学生运用知识、解决问题能力的一项重要活动，也是教师反思教学得失的重要手段。因此，合理安排课后作业也是打造高效课堂的重要手段。教师在安排课后作业时，需要精挑细选，要结合教学重点，选择有代表性的习题，使学生做到“做一题会一类”，努力实现“举一反三、触类旁通”，避免机械重复。此外，作业的设计还要恰当地进行分层，根据不同学生对知识的掌握程度，安排有针对性的作业。如，给学习困难的学生单独画题，让他们做基础的题目；对于优等生则要求他们完成有难度的、具有挑战性的题。通过这种分层留作业的方式，有效解决“吃不饱”和“吃不了”的问题，促使不同层次的学生都得到不同。

新课程标准对课堂教学提出了更高的要求，教师必须通过各种方法打造高效课堂。课堂教学是师生和谐互动的结果，它包括教师的“教”和学生的“学”，这就需要我们大家不断反思、不断总结经验，既从自身出发，努力提高自身的专业素质，又要注重培养学生学习的兴趣和积极性。当堂检测一

般包括复习检测、对新知的针对性检测、巩固性检测、综合性检测、拓展性检测等，它应当贯穿于整个课堂教学活动中。

在经过一系列课堂检测后，学生经历了一次自我总结、自我检查，自我拓展的过程，从而加深对所学内容的理解和掌握，而教师也通过对检测的分析对学生的课堂掌握情况有了解，使学和教更加有力的结合起来。课堂检测的作用不能忽视，检测组织的是否科学、频率是否合适，形式是否恰当，对提高学生的学习效率，提高他们的学习成绩有着不可低估的推动作用。总之，打造高效课堂任重而道远，需要我们在实际工作中不断探索和研究。以上内容是我查阅资料、自己学习的结果、由于个人知识的局限和欠缺，肯定存在许多问题，希望大家老师批评指正。谢谢大家！

## 教研工作报告总结发言稿 教研活动经验总结发言稿 篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今天上午，我与在座的代表们一起认真聆听了xx区长作的政府工作报告□xx主任作的人大常委会工作报告，法检两院报告。刚才代表们分别从自身的行业领域、各自不同的角度审议讨论了人大、政府工作报告，以及计划、财政、“两院”等各项报告，交流智慧、凝聚共识，反映了真实想法和感受，发表了真知灼见。下面，我也谈几点感触。

总体来说，上述的各项报告，确定了全区今年经济、政治、文化、社会和生态文明建设各项任务，是谋篇布局的依据。其中《政府工作报告》内容具体，务实交出2021“x 当前隐藏内容免费查看x答卷”，精心描绘2022“xx画卷”，主题鲜明，措施有力，振奋人心，是一个思路清晰、文风朴实、语言精练的好报告。报告总结成绩客观实在，分析形势准确科学，

部署工作思路清晰，听了之后，深受启发，深受鼓舞，我完全赞成。

一是经济指标“账面”有稳有进。难能可贵的是，面对错综复杂的经济形势和年末突发新冠疫情□xx区交出了一份经济社会高质量发展的合格答卷。全年完成地区生产总值xxx亿元，增长xx□□总量全市第二；财政总收入xx亿元，增长xx□□外贸出口、规上服务业营业收入、金融机构存贷款余额、城乡居民人均可支配收入等7项指标总量全市第一；一般公共预算收入、工业投资、地区生产总值等9项指标增幅位列全市第一方阵。

二是社会民生“局面”和顺和谐。这一年来，区委、区政府始终把经济发展、社会治理和民生福祉的责任扛在肩上，全区上下凝心聚力，砥砺奋进，疫情防控取得重大胜利，两周内全面遏制住疫情扩散蔓延势头，做到了“六个未发生”；产业发展量扩质提□xx成为我区首个省级4a级乡村旅游点，新引进光电产业园□xx建筑装配式（工业化）基地2个“5020”项目，工业总产值和营业收入首次突破百亿大关，成功引进全国区块链龙头企业xx公司；“项目大会战”促发展后劲显著增强，启动六大领域“项目大会战”，实施投资额500万元及以上重点项目xx个；城乡环境面貌焕然一新，完成xxx个创文项目，全年征收房屋面积近xxx万平方米，征收土地xxx多亩，获得全省城乡环境综合整治考评第二名□xx镇荣获“省级生态乡（镇）”称号；改革创新活力迸发，“人生十件事”一站式联办率先在我区落实落地；民生事业结出硕果，民生支出占一般公共预算支出85%；社会治理频现亮点□xx□xx成为网格工作靓丽品牌；政府效能全面提升，办理市、区两级人大代表建议197件、政协提案71件，办复率100%。这些成绩的取得，充分体现了区委、区政府守正笃实、勇毅前行的战略定力，体现了抢抓机遇、昂扬奋进的奋斗姿态，体现了以民为本、为民尽责的宗旨意识和政治意识。

三是发展目标“画面”可期可待。报告指出，2022年是党的二十大召开之年，是实施“十四五”规划承上启下关键之年。全区上下将全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，继续做好“六稳”“六保”工作，纵深推进xxx发展战略，全力做到“xx个走前列”，围绕“中心城区人口集聚和城市繁荣”，树牢“城市经营”理念，按照xxx工作思路，全面推进“十大行动”，奋力迈出全面建设现代化魅力信州坚实步伐。报告工作安排思路清晰、目标明确、措施具体，既符合区情实际，又符合经济发展规律，找准了推动全区又好又快发展的精准路径，极具引领性和可操作性，“十大行动”和“七个方面的具体工作聚焦”充分体现了在继承中创新、在创新中发展的工作思路，也与我们基层息息相关，希望全镇上下与代表们共同努力，锚定目标，对标对表，比学赶超，抓衔接、促振兴，着力补短板、固根基，聚力攻“山头”、打硬仗，坚持“开山虎”的闯劲，秉承“上山虎”的拼劲，拿出“镇山虎”的韧劲，踔厉奋发、笃行不怠，在追赶超越中体现时代担当，以优异的成绩迎接二十大胜利召开。

区人大常委会工作报告实事求是地总结了过去一年的主要工作，查找了不足，提出了2022年的工作安排。区人大坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，聚焦区第五次党代会确定的目标任务，进一步规范重大事项决定和人事任免工作，做实监督工作、代表工作，以“四个机关”建设的新成效提升人大工作质量和水平，我完全赞成。

“两院”报告体现了法检两院坚持党对司法工作的绝对领导，坚持公平正义，司法为民的理念，依法履行审判、检察职能，全力服务中心大局，为打造现代化xx□xxxx提供有力司法服务和保障，我完全赞成。

计划、预算报告制定科学合理；生态文明工作报告贯彻了\*\*\*生态文明思想和\*\*\*\*\*视察xx重要讲话精神，推进生态

文明领域治理体系和治理能力现代化，持续做好治山理水、显山露水文章，让人民群众共享生态文明成果，我完全赞成。

以上是我的发言，不足之处敬请批评指正，谢谢大家！

## 教研工作报告总结发言稿 教研活动经验总结发言稿 篇五

大家上午好！

今天在这里发言，向各位汇报一下我们初中英语教研组本学期的工作情况。

首先，感谢各位领导的关心和帮助，感谢李平英、赖玲、龚丽三位备课组长的支持，感谢初中英语组全体姐妹的凝心聚力。正是有了以上这些条件和基石，教研组工作才得以顺利地开展和推进。我们本学期的工作大致可以归纳为以下几个板块。

中美学校交流活动，市优秀论文、课件比赛，高新区九年级英语复习研讨会、八年级教学研讨会，高新区英语微格课比赛等，组内老师积极参与，圆满完成任务并取得良好效果。每当有类似活动的时候，老师们都会主动地调课，尽量参加。八年级的教学研讨会，七年级的老师也主动去。微格课比赛，刘献慧老师参赛，陪赛的老师们早早地到达，占据最佳位置，录像、做笔记等。特别值得一提的是刘学真老师。她是我们组的“大姐”，是自贡市骨干教师，并已是高级职称，但她非常谦虚，对待工作仍然非常积极、主动，这让我备受鼓舞。

本学期，教研组公开课开课率达到100%。除张泽辉老师产假以外，其余老师全部参与公开课。以往的公开课都是老师们自己选内容来上，往往都会选自己擅长的，好上的部分。而

且每个老师的内容不一样，相处几年，大家都熟悉了，似乎都对这种方式疲惫了。而本学期，开学之初，张主任要求教研组先自己上报公开课教师名单，我的第一反应是全体老师都上。但怎么上？如果乱七八糟，不成系统，大家也不会那么地重视，上了可能意义不大。想到之前参加了几次市级初中英语同课异构活动，感触颇深。所以就想尝试一下。九年级针对中考复习专题，八年级针对阅读课专题，七年级针对听说课专题开展了备课组的同课异构。备课组的老师集中在一个半天，上同一个内容，大家一下就重视起来了。最开头我还有点担心有的老师不接受，但事实证明我多虑了。我把这个想法和决定告诉老师们的时候，大家都很有支持。特别是七年级和八年级，效果特别好。老师们从教学设计、课件制作、课堂组织都精心设计、打磨，有的老师提前把课件拿出来跟别的年级的老师讨论，有的老师在教案上写下了自己要说的每一句话，每一个环节的时间，完全就像对待市区级公开课那样。听课的老师也更认真了。听完课，大家都是马上提出意见和建议。这次的同课异构，让我眼前一亮。我自己学到了很多，也见证了老师们的进步和成长，看到了学生的变化。

课题研究一直是我们的短板。目前为止，五年的时间，关于英语专业方面的课题，我们组只有两个市级微型课题（分获二等奖和三等奖）。一直想做课题，也知道课题研究和教育教学其实是互相促进的关系，是非常有利于教育教学的开展的，但苦于自身水平的限制，一直没有清晰的思路。开学后不久的一天下午，我在办公室，鼓起勇气联系了教科所初中英语教研员刘老师，想向她寻求帮助和指导。没想到却意外争取到了一个省级子课题的机会。这让我十分欣喜。最终，在刘老师的指导下，我们和本部初中英语教研组一起开展了这个课题。从课题的具体选题、申报、确立、分工到开题报告的撰写，我们两校区教研组一起开会5次，大家都是摸着石头过河，查资料，网上培训，共享资源。每次开会前我的脑子都是蒙的，但开完会似乎一下就清醒了，思路就清晰了。看起来大家都不懂课题，但聚在一起过后，发现问题

总能一个一个地解决。我想，不管这个子课题对于我们的职称有没有意义，有多大意义，至少，我们争取到了一个非常好的学习机会。相信通过这个课题，我们会在课题研究方面收获更多，对于以后其他课题的开展也非常有指导意义，同时，两校区老师们的凝聚力会更强。

以上就是本学期我们教研组的工作情况汇报。普普通通却实实在在。工作中也还有许多不足，老师们（包括我）仍有许多困惑。我觉得最大的困惑就是感觉时间不够，疲惫。其实本学期还有一些事情想做而没有做成。所以，如何更高效的解决教育教学的实际问题，让老师们解放出来，多点时间搞教研，以教研促教学，或者更好地把教学和教研融合起来，这将是我們下一步努力的方向。我们不知道实现这个目标要多久，但我们会一直努力前行。当然，我们也期望继续得到各位领导和同仁的指导和帮助。我的汇报到此结束，谢谢大家！