

最新我是电脑小画家实践感悟 小学综合 实践计划(实用7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我是电脑小画家实践感悟篇一

杭州市三墩小学山桥校区作为杭州市三墩小学的一个校区，在综合实践学科的设置上，主要依托三墩小学综合实践学科教研组的工作计划与安排来落实教学工作。同时为了更好地与三墩校区教研组进行教学工作的衔接，我校区也设置了综合实践学科备课组。

我校区综合实践学科主要包括劳动技术、拓展课程。劳动技术由我校数学老师兼任。由于我校各年级班级数有限，在教学的设计和备课资料的准备上是与三墩校区的老师共同合作完成的。拓展课程则是全校老师参与，内容多样，有经典诵读、绘本阅读、思维训练、象棋、小导游等，时间安排在本学期的每周二、五下午进行。

由于综合实践学科的任课教师都为兼职教师，为了提升老师们对本课程的重视程度，我校区备课组将认真落实教学检查工作，开展组内的教研活动。积极组织教师参加三墩小学以及西湖区综合实践评比活动。

1. 加强学习，提升新的课程理念。随着综合实践活动的不断深入，观念和课程意识也必须与时俱进，因此要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义。

- 2、课前做好充分准备，认真备课、上课，不断提高备课质量，

确保每节课的质量。

3. 重视学生创新意识的激发和创造能力的培养，充分利用教材与学生的生活实践经验，为学生创造力培养创设时空。

4. 加强教学反思，适时写好教后感，为教学案例的撰写积累素材，积累丰富本学科资源。

5. 鼓励教师积极参与课题研究，积极参加各类活动及竞赛，使综合实践课教师在课改中不断成长。

综合实践组有两块分项，各组的老师安排以及负责人情况如下：

1. 劳动与技术

任教年级

任职教师

三年级各班

金建林

四年级各班

方玉娣 张铝霞

五年级各班

应国建 叶波

六年级各班

章建达

2. 拓展课程：

本校的拓展课程，以“学生发展为本”为指导思想，整合学校优质资源，将学生的需求与教师的能力相结合，由基础型课程延伸的学科课程内容和满足学生个性发展需要的其他学习活动组成，为学生提供更多的可选择性课程和主动学习平台。课程教学由全校老师参与进行。根据年级不同，分别设置不同的教学内容。教学时间安排在每周二、五下午。

我是电脑小画家实践感悟篇二

教学目标：

（一）认知目标

- 1、通过开展活动让学生了解我们周围的环境情况。
- 2、了解环境是怎样被破坏的及污染的危害和科学处理的方法。
- 3、针对环境的现状提出如何保护环境。

（二）能力目标

- 1、培养学生的综合素养能力：收集处理信息的能力、编写宣传标语、动手制作“变废为宝”的艺术品、汇报成果等。
- 2、培养学生上网，能运用文本输入等计算机技能制作演示文稿。
- 3、培养学生的合作意识、社会实践能力和创新精神。

（三）情感目标

认识到环保的重要性，树立从我做起，从小事做起，自觉保

护环境的意识。教学重点：

1、了解我们周围的环境情况，针对环境的现状提出如何保护环境。

2、认识到环保的重要性，树立从我做起，从小事做起，自觉保护环境的意识。

教学难点：

培养学生的综合素养能力、合作意识、社会实践能力和创新精神。教学准备：

演示文稿、活动的录像资料、文字资料、活动的观察记录、相片等。展示汇报过程：

一、激发学生展示汇报的热情

师：围绕着本次综合实践活动的主题“保护环境，从我做起”。大家经历了调查、收集、整理、排演等活动，我相信你们一定都有很多的收获，也一定迫切地希望把自己的成果展示给大家，共同分享你们成功的喜悦。今天就来展示你们的成果吧！首先我们先来认识一下各个小组。各小组精彩亮相：智慧小组、飞扬小组、“金点子”小组。

二、学生展示汇报

（一）智慧小组汇报：研究环境是怎样被破坏的。

1、观察小河被污染的情况。（观察河水时的’活动相片、河水观察记录）

2、白色垃圾“塑料袋”对环境造成的污染。（演示文稿）

师：看到这么触目惊心的数字，你有什么感受？

3、砍伐树木对环境的破坏。（相片）

4、介绍活动中的所见、所感。（活动时的相片、《有感而发》的作文集）

6、自编的小品《受伤的地球妈妈》。

师：看到严重受到病痛折磨的地球妈妈，我的心里很难过，你们看后又有什么感想呢？

师小结：通过智慧小组的汇报，我们知道了我们生存的环境已经受到了严重的破坏和污染，迫切地需要我们每一个人行动起来，保护受伤的地球母亲。

（二）飞扬小组汇报：研究环境污染的危害及科学处理的方法。

1、废旧电池对环境的危害。（采访录像）

2、如何科学处理废旧电池。（演示文稿）

3、白色垃圾的危害及小建议。（演示文稿）

4、空气污染、噪声污染、水污染的危害及科学处理的方法。（读书记录卡）

5、如何科学处理生活垃圾。（快板《垃圾处理歌》）

师：通过这一小组的汇报，你有哪些收获？

师小结：环境污染给我们带来的危害真的是太大了，对于废旧用品和垃圾我们一定要科学处理，以减少危害。

（三）“金点子”小组汇报：研究怎样保护环境。

1、利用宣传语宣传。（制作宣传语卡片时的活动相片、宣传卡）

2、利用宣传画和手抄报宣传。（宣传画、手抄报）

3、利用废旧用品制作艺术品“变废为宝”。（制作艺术品时的活动相片、展示艺术品）

师：在生活中只要我们肯于动脑、肯于动手，那些污染环境的废旧用品却能变成美化环境的艺术品。

师：这么精致的艺术品是一次就做好了吗？也经历了失败和困难吧？能说一说吗？

4、建议大家行动起来保护环境。（环保建议书）

师：是啊！为了地球母亲能够焕发美丽的容姿，我们每一个人都要行动起来，保护地球，因为我们只有一个地球，它是我们赖以生存的家园。老师送给大家一首诗《只有一个地球》。

师朗诵《只有一个地球》。（课件出示诗歌、配乐《秋日私语》）

活动结束

结束语：希望每一个人都能肩负起保护环境这个神圣的职责，做到“保护环境，从我做起”，为我们的子孙留下一个蔚蓝色的星球。（课件出示地球的图片）同时也希望每一个人今后都能积极地参加到实践活动中来，你们将会在活动中不断进步，不断成长，我们的综合实践活动也将会越来越精彩。

我是电脑小画家实践感悟篇三

从“手缝”“刺绣”的基本方法和技巧中感受乐趣、给学生充分的想象力、秀出童年的梦想。

六年级三个班，正是想象力丰富，爱动、爱闯、爱思考；对新鲜事物特别感兴趣，但对于：“手缝”刺绣的基本方法还不了解，为了培养学生的积极性、要求学生准备材料、认真学好基本方法和技巧。

- 1、学会穿针打结，缝纽扣的方法和技巧。
- 2、学会缝沙包的方法，使之更精美、精致。
- 3、学会缝椅垫。
- 4、学会十字绣常用的几种针法。
- 5、能结合基本的刺绣方法，发挥学生的想象力。

- 1、教师要带头准备，先学后教。
- 2、培养学生的学习兴趣。
- 3、争取家长的支持，给学生活动费用。
- 4、结合实践解决问题。

第一至第五周 学手缝针法 缝纽扣、沙包。

第六至第十周 学十字针法

第十一至十七周 学刺绣（秀鞋垫、花）

我是电脑小画家实践感悟篇四

尊敬的各位评委、老师们：

很高兴今天能和大家在一起交流综合实践这门课。今天我说课的题目是《我的活动我做主》。

我校共有学生836名，每周5天都在进行着各种各样的教育教学活动。除了课堂教学以外，课间活动就是学生在校期间最重要的生活内容。

学生们课间有的稳坐教室看书；有的在教室里疯跑，有的在狭窄的楼道内打乒乓球，一度造成拥堵事件，有的在院子里追逐打闹浑身灰尘满头大汗，……由于学生年龄小、安全防范意识弱、是非判断能力差，这些活动往往让人十分担忧。为了让学生充分了解全校学生课间生活状态，引导学生科学合理安排课间活动，有选择的向大家推荐几种既有趣、有意义，又健康安全的课间活动，因此我组织学生进行这次以“我的活动我做主”为主题的综合实践研究活动。

- 1、学生经历观察、调查、采访等活动，了解同学们课间活动的现状。
- 2、通过深入讨论分析知道各种课间活动的利弊，树立正确的课间活动认识。
- 3、不断增强合作交流的意识 and 愿望，提升学生进行实践活动的能力。

小学高年级的学生，已经具有较高的组织协调能力，掌握了一定的探究方法和研究策略。

根据本次活动的特点，我设计了“主题提出、制定方案——信息收集——实践探究——成果展示”等四环节。并采

取“学生观察，自主探究”为主，教师引导、参与为辅，以活动为载体，问题为主线的组织活动方法。

第一阶段：确定主题、制定方案

课时安排：

1、确定主题

(1) 谈话导入。

a□除了学习以外，你最喜欢哪些运动或游戏？

b□这些运动或游戏主要在什么时候进行？

c□校园最近比较流行什么游戏？

d□你对大家开展这些活动有什么看法？

设计意图：通过谈话，假发学生兴趣？

(2) 提炼主题。

根据谈话进程提出若干个主题，经过全班讨论确定本次活动的主题。

2、按照现有学习小组适当合并组成较大的小组，全班分成三组。小组名称根据小组成员的意愿自由命名。

3、指导编写活动方案。

在这一环节教师对活动时间安排、地点选择、活动准备、研究方法等方面加以一定的指导。执笔人员要在小组充分讨论的基础上着手编拟方案。(课件出示)

第二阶段：课间观察、信息收集

课时安排：

第一部分 课间活动观察研究

1、课前活动：

发放课间活动观察记录表。（见课件）

教师提出要求：每人连续观察记录3天的不同地点的课间活动情况。学生可以独立或结伴进行。

2、小组汇总梳理。

（1）每个人把自己三天来观察记录表提交小组，进行分类统计。

（2）写出初步的观察记录报告。（见课件）

教师提出问题

1、 这些活动安全吗？

2、 在什么时间开展什么活动合适？

3、 这些活动对我们有什么好处和坏处？

4、 是不是所有的活动都适合不同年级的学生？

学生根据最近的观察作答。

第二部分 问卷和采访

（1）学校的同学们对课间活动有什么看法？

(2) 可以通过什么方法了解呢？

设计意图： 教师组织学生进行全班讨论，集思广益。探寻下一步研究的方向和方法。

a 问卷调查活动

(1) 引导学生根据低、中、高年级设计不同的题目。

(2) 编制题目。

(3) 按照分工到各班进行问卷调查，并收回所有问卷调查表。

(4) 对调查结果进行汇总，撰写报告。

教师指导学生进行汇总报告的文本格式：（见课件）

b 采访活动

1、引导学生进行小组讨论，写出采访计划。

2、引导学生根据低、中、高年级设计不同的采访题目。

3、编制采访话题。

4、按照分工到各班进行采访活动，并把采访结果记录下来。

5、对采访结果进行汇总，撰写报告。

教师指导写出采访报告文本格式（见课件）

第三阶段： 实践探究、信息处理

课时安排：

教师组织学生对学生的观察、调查、采访等活动获取的信息进行分析处理。

- 1、各组汇报各项活动的情况。
- 2、小组之间进行补充、质疑、评价等。
- 3、师生互动交流。

预设话题：

a□你认为课间活动对我们有什么好处？

b□课间活动的地点有讲究吗？

c□大家在课间都在进行什么活动？这些活动对我们都适合吗？

d□推荐几种有趣的、安全的、健康的活动给大家。

e□你能够给学校提出哪些合理化的建议？

f□你能给其他小组提出在研究课间活动中哪些需要注意的地方？

4、小组讨论，围绕刚才的话题进行充分探究，为最终成果的形成做准备。

成果提示：

围绕课题每人制作一份手抄报；

每个小组根据小组研究的实际情况写出一份详细的研究报告；

向学校分年级推荐几种大家喜欢的课间活动项目。

第四阶段：总结评价、成果展示

课时安排：

1、成果展示

- (1) 学生利用课外时间形成成果。
- (2) 各组展示小组中较好的成果，并进行汇报陈述。
- (3) 小组之间进行互评，或对表现突出的个人进行鼓励评价。
- (4) 教师进行点评总结。

2、过程评价。

- (1) 学生自由发言介绍自己在实践活动中的表现，包括知识、能力、情感等方面的情况。
- (2) 也可以对小组中其他学生的表现做出客观的评价。
- (3) 填写活动过程评价表格。

3、教师总结本次研究活动。

我是电脑小画家实践感悟篇五

星期四，我们去行知实验小学学习陶艺和纸艺。

我原本以为纸艺不就是折纸嘛，这有什么好学的！但当我进入纸艺教室之后，被墙上的投影图片深深地吸引住了。

上课了，老师告诉我们：“今天要教大家做衍纸画。大家面前框里的纸条就是衍纸。”我心想：这么普通的小纸条能变成眼前这精美的`画作吗？老师接着向我们介绍了衍纸的历史

和制作衍纸画的工具。

接下来，老师开始教我们做衍纸画。我先照着老师的样子，把两条衍纸剪成八段，拿一条剪好的衍纸插进衍纸笔的缝隙里，卷成一个松卷，八个依次完成后。我另外又卷了六个紧卷，基本的材料已经准备完毕。然后，我用牙签沾了点白胶，将这一个个“小家伙”封了口；接着，选出六个，把两头捏尖，就变成了小金鱼花瓣似的大尾巴，剩下的两个松卷被我一头捏尖，就变成了一个泪滴形的金鱼身体。最后，把这些材料拼摆在底板上，一幅栩栩如生的衍纸画诞生了——小金鱼吹泡泡。

这细细的纸条通过我们的卷、捏和拼贴，成为了一件精美的艺术品，真是太神奇啦！

我是电脑小画家实践感悟篇六

1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

2、了解本地区主要生产的粮食品种。过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。情感态度与价值观：

1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。【教学重难点】：

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。

2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。3、课件、歌曲《一粒米》。

一课时

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。1、导入：猜谜语（课件展示）

（1）水里生来水里长，小时绿老时黄；

去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。（打一粮食作物：水稻）

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（打一粮食作物：玉米）（2）认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。（全班介绍交流）

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。红薯：

可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。（播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。）

二、组织活动

（一）食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

（二）了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？（课件展示）

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。（看图片）

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

（1）学生学习翻地。

（2）农民把地翻好后接着还要播种。

（3）在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

（5）经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。师：看农民们是怎样收割的？（出示收割）生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

（1）让学生排序（按水稻的'生长顺序排列。）。（2）说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？生：农民伯伯种粮食很辛苦。生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！（板书：粮食来得真不容易）

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

师：想当好小农夫，先得学习点农活，老师先示范一下：左手一把拿好秧苗，右手从左手中取出一根，在夹中大姆指和食指之间，其它四指保持垂直，弯腰，插下去，再直腰取第二棵苗，就这样往复的插，苗要插直，不然就活不了，还要对得很整齐，不然影响美观。看谁插得快，谁是合格的小农

夫？师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

（说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感，从读书声中听得出他们对粮食的_____有了很多思索。）

三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

（在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。）

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒种过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？生：那些小朋友

真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。（板书：爱惜粮食人人有责）

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

2、我们说得好不如做得好，那以后在生活中你会怎么爱惜粮食，避免浪费呢？

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。（板书：节约光荣浪费可耻）

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。学生分组讨论并写一写，画一画。

1、调查我们家乡的农场品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的处理方式，记下时间，处理方式和

理由。

粮食来得真不容易

农民辛苦尊重劳动

爱惜粮食人人有责

我是电脑小画家实践感悟篇七

给学生下操行评语是班主任老师感到棘手而又不得不办的事，怎么写呢？下面是有小学生综合实践评语，欢迎参阅。

1、你是一位聪明、开朗、懂事、上进心很强的女生，为人诚实、正直，能与同学友好相处，尊敬师长，能尽心尽力地完成老师交给的任务。平时学习认真，作业按时完成。在学习上，你总是一丝不苟，兢兢业业。你的付出使你这个学期的成绩一直稳中有升。望今后能保持认真踏实的学风，多提问、勤钻研，注意各学科方面深度和广度的拓宽，尤其是学科的平衡。老是相信你一定能够取得最后的成功。

2、你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。工作认真踏实，是老师的好帮手。你求知欲和生活自理能力强。上课能专心听讲，注意力集中。你的学习目的很明确，态度也很认真。学习也有明显的进步，希望你今后朝着精益求精，扩大自己的知识面，讲究更有效的学习方法方向努力，注意学科的平衡，争创更佳成绩。我坚信你将一直成为老师的骄傲。

3、你是一个聪明、懂事、有魄力的女孩，你爱好广泛，知识丰富，好学好问，是个全面发展的好学生。一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩优异，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，

相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在新的一年里，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。我坚信你将一直成为老师的骄傲。

4、你是一个娴静、质朴、聪明、上进心很强的女孩、为人诚实、正直，性格内向，又有一付好脾气，深得老师和同学的喜欢。你劳动积极，工作负责。你的勤奋使你这个学期的成绩有了稳步的上升。但是你的学习方法、效率还有待于改善，并且要注意各学科知识深度和广度上的加深，再加上你的毅力和恒心，我相信你在的新的学期里定会有出色的表现。最后老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

5、你既聪明又活泼，课堂上举手大胆发言，声音响亮，成绩优良，书写也很端正。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，那你的成绩就更棒了。加把油，努力干吧！

6、你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀；你优美的文笔，一手漂亮的好字，同样深得同学们的赞誉。你能完成好学校交给的一切任务，也受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善问的好孩子。愿你不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

7、看到你的名字，脑海中即刻浮现你清俊的浅浅的笑，你的真诚，你的善良，加上你的勤奋和聪颖，让你的学习和生活如此快乐和充实，硕果累累。相信在以后的日子里，你会一如既往地养成认真细致的好习惯，会变得更出色，会是最棒的！

8、知错能改就是好孩子。聪明的你由于对自己放松要求，前期表现不尽人意。经过师长的教育和自己的努力，爱学习的

你上课积极开动脑筋，逐渐大胆发言，成绩有了进步，老师为此而高兴。努力啊，孩子，把字写工整些，有老师做你的坚强后盾，你会越来越出色的！

9、不要计较老师经常批评你，其实老师是喜欢你的。一段时间你的成绩总不是很理想，是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩就会一直保持很好的，那么老师也会更喜欢你。敢跟你的同座来个竞赛吗？只要你肯努力，有老师帮助你，你一定会出众的！

10、你是一个聪明懂事的男孩，乐于助人更是你毫无遮掩的真正个性的体现，怎能忘记你一次次慷慨大方地伸出援助之手，小到一支笔，大到一本书，老师全都看在眼里，记在心上。这学期你的学习也不用老师那么操心了。愿你再接再厉，把那点小聪明悄悄藏起来，好吗？最后老师送你一条座右铭：“少壮不努力，老大徒伤悲。”

11、你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实。一学期来，你在学习上一直平稳前进，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益。望你能提高效率，真正做一个学习上的强者！

12、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上日渐能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。你也是父母的好女儿，有一颗善良的心，真难得。你如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你将赢得更多的掌声。

13、你有没有觉得你是个很“奇怪”的人。课堂上总会迫不及待地举手发言，而不愿深入思考；宁可作业返工再做，也不

愿一次认真完成。你知道吗?每当看到这些,想到这些老师便心急如焚,为你的过于热情而着急,为你的贪玩好动而着急,为你的难以静下心来投入学习而着急。这些都是你学习中的“顽石”,不把它们搬掉,想取得进步是不可能的。因为知识不可能自己长翅膀飞到你的脑子里。

14、良好的习惯是一笔丰厚的财产,而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。当你进入良好的学习状态时,你就像一叶在大海中遨游的小舟,尝到学习的欢乐。不是吗?课堂上你如鱼得水,挥洒自如。可是一旦钻起牛角尖来,坏习惯接踵而来让你积重难返。学会控制自己,只要辛勤地付出,就一定会有丰厚的回报的。

15、你是个本性善良,脾气温和勤奋、正直有上进心的女孩。你活泼可爱,积极进取,学习上充满斗志,不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨,尽职尽责,有一定的班级管理能力和能力。虽然平时话语不多,但你能细心观察班级所发生的事情。你的付出,赢得了同学们的交口称赞,愿你戒骄戒躁,脚踏实地,坚实地走好人生的每一步,更愿你能百尺竿头,更进一步。注意各学科方面深度和广度的拓宽,尤其是学科的平衡。

16、你生性乖巧、懂事、善解人意。你关心集体,认真做好值日工作,老师知道,你一直都想做个成绩优异的学生。你能按时完成作业,可你知道你的学习成绩为什么总是徘徊不前吗?希望你能勤奋学习,争取成绩有提高。

17、你是一个非常聪明、可爱的孩子,本该有着令人满意的学习成绩。但你的成绩和作业常让老师操心不够,在不该松懈的时候自我放松。孩子啊,你可要记住:良好的习惯是一笔丰厚的财产,而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。学习的道路上要的是专心、耐心、恒心,这样你会硕果累累的!

18、每每看到你可爱的小脸,天真无邪的笑容,老师真想凑

上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

19、你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

20、老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个小朋友欢迎的小朋友。

21、父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

22、你机灵活泼，聪颖好学，心地善良，待人真诚，你有很强的进取心，同时也是一个极富钻研精神的学生，在很多方面都显示了你的聪明才智。平时学习还努力，但有时精力较分散，作业质量不高，所以成绩并不是很理想。如果你有决心、有恒心，把字写端正，做好学科平衡工作，那你的成绩将会很出色。老师祝愿你在将来的学习中象雨后春笋，一节高过一节。

23、在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心。你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。要是你在学习中能始终如一地保持你在运动场上的风范，相信你会特别的出色。愿你在前进的路上一刻也不要松懈，老师始终会做你的支持者，为你加油，为你鼓劲！

24、你有一副热心肠，关心集体，乐于助人，和同学们融洽相处，善良而率直且尊敬师长。你思维敏捷，聪颖灵活，为这个集体增添了许多笑声与生机。班级的集体活动都能参加。但成绩还不够理想，自制力相对弱，课外时间利用率不高。“人最大的敌人就是自己”，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步。生命给予你的只是武器，生活给予你是战场，要靠自己打个漂亮的战！另外请注意你的书写。老师相信你会成功！

25、你是个聪明可爱的小男孩。在课堂上能大胆地举起你的小手，还写得一手漂亮的字，令老师赞叹。如果你能改掉上课做小动作，不专心听讲的坏毛病，老师相信，你的成绩将更骄人，再加上你那颗极富爱和同情的心灵，我想，你的周围将聚拢更多的好朋友。

26、你是一个心地善良、乐于助人的好孩子。如果你能在课堂上注意力集中，认真听讲，课后及时完成老师布置的作业，那你赢得的不仅仅是助人的标兵，更是爱学习的榜样。望这个桂冠早日属于你！

27、你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的！

28、你是一位聪明可爱的小女孩。勤奋好学、思维敏捷、发

言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，你对语言的感受力相当好，如果你上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，你的成绩会更叫人欢喜！老师期待你更大的进步。

29、你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，虽然你平时不善言辞，但你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步。你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好，语文学得也很棒。愿你在学习之余不断锻炼自己的各项能力，你会越来越出色的！

30、本来，你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你高举的小手，你的回答真精彩！老师常常赞叹。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期待你更好的成绩！

31、你是一个天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，你常常会玩得忘了时间，忘了还有作业没完成呢。虽然说喜欢玩耍是男孩子的天性，可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？所以，这学期的前段时间你的成绩总是不够理想，老师看在眼里，急在心里，好在老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少信心和耐心。最近一段时间，你懂事多了，但你还缺少更主动积极的学习热情。望你来年有个新飞跃！

1、你对同学宽厚、谦让，关心集体，乐于为班级服务，值日工作认真负责。这学期，我欣喜地看到你学习上有了较大的进步。其实，你可以比现在更优秀，只是你还有一些不足，比如：课堂上有时不够专心，课外时间没有较好地利用起来。如果你能奋起直追，你会看到成功向你招手的。

3、你像一颗种子，正发芽抽穗，茁壮成长，等待你的将是金秋的丰收。可千万不要以为丰收在望而稍有懈怠。我们永远

不能学得最好，但可以学得更好，比别人好，比昨天的自己好。“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟”，希望你戒骄戒躁，积极进取，更上一层楼。

4、你尊敬老师，与同学们和睦相处，学习上肯动脑思考。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象。送你一句话：有志者，事竟成。

5、在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

6、你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

7、你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢？刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒！我相信你会做得更好。

8、你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处。我最高兴看到你作业完成后那种欣喜的目光。其实，学习是要付出一定的汗水的，你不能因为一时怕动脑筋而使自己养

成学习上的惰性。有信心改掉这个毛病吗?如果你专心听讲,多看课外书,写作会有进步的。

9、你是一个有上进心的孩子,能虚心接受他人意见,喜欢帮助老师做事情,热爱集体,关心爱护集体荣誉,热心助人,爱劳动,讲卫生,积极参加体育活动,上课积极举手发言。老师希望你继续努力,学习上再自信点,做一名优秀的小学生。

10、喜欢你憨憨的笑,喜欢你诚实,有上进心。你学习态度比较端正,作业也能及时完成。不过有个不好的方面就是在生活小事上,太过于依赖,独立性不强。如果,你能在生活中培养自己的责任意识和独立性,相信对你学习上是会有促进作用的,你的自律能力也会得到提高。我期待着你的进步。

11、你是一个懂事的孩子,喜欢帮助老师做事情,特别是检查红领巾的事做得认真负责。你能爱护班级荣誉,与同学和睦相处。学习上你很少要老师多操心,不过,你还不够认真,满足于完成作业是你学习上的“敌人”。老师希望你以后更加严格要求自己,时刻以一种认真的态度自觉对待学习,争取优异的成绩。

12、看到你能按时完成作业是我最高兴的时候,可是这样的时机太少了。你有一定的学习能力,应该是个学习上不用老师家长操心的孩子。如果你做作业时能抓紧时间,不做与学习无关的事,速度一定可以提高,课堂上专心听讲,多开动脑筋,多读书,学习也一定会有进步的。

13、斯文大方的你,是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了,真是辛苦你了!你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里,喜在心头。成绩上,你很认真,所以我还比较放心,但刻苦的精神还不够,你还要加把劲哟。

14、你勤学好问,爱动脑筋,思维开阔,黑板报上经常刊登

你的优秀作品。你能认真完成作业，大量阅读，知识面也比较宽。如果你能宽容别人的缺点，对同学之间的矛盾多些忍耐与谦让，发生矛盾时能客观点，老师和同学会更以你为荣。

15、父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

1、你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

2、你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

3、你是一个可爱的女孩子。你遵守学校的各项规章制度，你讲礼貌，讲卫生，能积极配合老师做好班内的工作，但上课举手发言太少，希今后更加努力、刻苦，相信你的明天是一片光明的。

4、你是一个有礼貌，细心责任心强的男孩。你尊敬老师，每一次见到老师你总会送上一句真诚的问候：“老师好。”你热爱劳动，每一次搞卫生你都抢着干，不愧是劳动委员，给同学们树立了榜样。学习上认真踏实，老师非常喜欢你这样的学生。切不可骄傲，希望你朝更高的目标迈进。

5、你是一个文静、懂事的女孩。平时能严格要求自己，是老师的好助手。学习认真，成绩优良，作业字迹端正、清楚，是同学们学习的楷模。希今后再接再厉，学习更上一层楼。

6、你是一个懂事、聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希望你今后正视自身的缺点，争做诸方面全面发展的好学生。

7、你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希望你发扬成绩，弥补不足。

8、你是一个性格内向、聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

9、你是一个性格内向的女孩，在班里，不看见你和别人交谈，上课能专心听讲，作业能按时完成，学习上能尽主观努力，但思维反应较慢，学习成绩并不理想。希今后发扬笨鸟先飞的精神，多看课外书，提高自己的阅读能力和写作水平。

10、你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希望你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

11、你是个聪明又顽皮的男孩子。你很爱动脑筋，上课抢着发言的小手里总有你的那双。老师也爱听你的发言，因为你不但声音响亮而且思维敏捷。平时热爱劳动，总是抢着拖地。但是做事有时不认真。虽然能够写出一手好字，却不愿认真地书写。希望今后与“细心”“认真”交朋友，学习踏实，不做小动作，相信你一定会更加出色。

12、你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中

不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确率不高，成绩不够理想。希你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

13、你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

14、你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦、踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

15、你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希今后加倍努力提高各科成绩。