

高中数学教师工作计划(大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中数学教师工作计划篇一

1、理论学习：

特别重视教育理论特别是最新教育理论的研究，及时了解课程改革的信息和趋势，转变教学观念，形成新课程标准的教学思想，树立现代科学的教育思想。

2. 为每个时期制定计划：

为了做好教学工作，在课程改革的思想指导下，根据学校的工作安排和数学教学的任务和内容，对整个学期的教学工作做好总体规划和安排，对各单位的进度做好详细的计划。

3. 准备每堂课

认真学习课程标准和教材，做好备课工作，了解好各单元的教学情况和知识点，做好学生学习和掌握知识的准备，为每节课写好教案，保证上好一节课，做好课后的反思和总结，提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4. 搞好课堂教学

创造教学情境，激发学习兴趣，艾恩斯曾说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣是提高数学教学质量的重要手段之一。结合教学内容，选择一些与实际情况密切相关

的数学问题供学生解决。教学组织合理，教学内容语言生动。想方设法让学生热爱听力，享受听力，从而全面提高课堂教学质量。

5. 批改作业

认真审定和修改每个学生的作业，学生的作业缺陷应该是众所周知的。每一个学生的作业都是批改掌握的，力求及时反馈，重新批改，让学生得到更好的巩固机会。

6. 做好课外辅导

全面关心学生是教师的神圣职责。课后可以对学生进行有针对性的指导，解答学生理解教材和解决具体问题的困难，尽可能让优生“吃饱”，得到进一步的提高；让差生及时排除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃”。充分调动学生学习数学的积极性，拓展知识视野，发展智力水平，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，通过做好教学的各个方面，我们应该尽最大努力想出各种有效的方法来提高教学质量。

高中数学教师工作计划篇二

指导思想认真学习与贯彻课程标准改革的精神，以学生为本，以教导处教学计划为指导。面向全体学生，全面提高学生的素质，发展学生的智力，培养学生的数学能力，提高学生的数学成绩。较好地完成高中必修3下半册和选修2—1的部分教学任务。

一、学生情况及教材分析高中教学内容深，学生接受起来很困难。所以教师要根据实际情况，面对全体，因材施教，对学习有障碍的学生进行个别辅导。以优待差，发挥学生群体的作用。抓好三类生的教学，促进尖子生，带好中等生，扶

好下等生。

二、学生情况及简要分析高二（1）班学生来自恰热克镇各村，现该班有（36）名学生，他们都是团员，该班学生都自愿组织的，学生的热情较高，组织情况也很好。

三、教材分析

高中选修2—1的部分教学内容。通过教学，要使学生把数学与实际生活联系起来，掌握必须掌握的基础知识与基本技能，进一步培养学生的数学创新意识良好个性品质以及初步的辩证唯物主义的观点。

第一章命题，本章主要学习四种命题，四种命题的相互关系，充分条件与必要条件，充要条件，简单逻辑连接词，含有一个量词的命题的否定有关知识。

第二章圆锥曲线，本章主要学习椭圆，双曲线，抛物线的简单几何性质，标准方程有关的知识。

第三章空间向量，本章主要学习空间向量及其加减计算，空间向量的数量积，立体几何中的向量方法。

四、提高教学质量的方法及措施

1、本学期我继续采取的教学模式是：四点——学知识点、抓重点、找疑点、攻难点。

学知识点：学会本节课应该学会的知识点、本单元的知识点、本册的知识点。熟知应掌握的概念、法则、定理、公式等。

抓重点：抓住本节课本单元本册的重点。并灵活地运用其中的公式定理法则等学以致用，会做相应的习题，特别是重点习题。

找疑点：每节课都让学生找出自己的疑问、疑点，教师采取相应的措施帮助学生解疑化难。

攻难点：对于本节课，本单元的难点及重点，教师要集中精力对学生加强训练，引导学生反复练习，形成数学能力，化解难点。

2、照顾全体学生，提高尖子生；带好中等生；抓住后进生。以优带差，共同提高。不伤害学生的自尊心。让学生快乐地学习。

培养学生兴趣和主动性。鼓励学生大胆创新，勇于探索。培养学生创新能力和创新意识。努力提高学生成绩。

五、高中数学教学计划指导思想

六、教学建议

1、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

2、深入钻研教材，准确把握新大纲。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

5、在学期末将为达到学生的数学成绩方面及格率为60%，教学质量为25%而努力。

高中数学教师工作计划篇三

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生间的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6、开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高中数学教师工作计划篇四

本学期担任高一(9)(10)两班的数学教学工作，两班学生共有120人，初中的基础参差不齐，但两个班的学生整体水平不高;部分学生学习习惯不好，很多学生不能正确评价自己，这给教学工作带来了一定的难度，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作计划。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中

的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

(1) 通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

1、培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

高中数学教师工作计划篇五

工作计划网为您编辑整理高中数学教师工作计划，欢迎阅读。

高中数学教师工作计划(一)

一、学情分析

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人。

二、工作要点

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高中数学教师工作计划(二)

新学伊始，我又迎来了自己的新一届学生。面对一张张青春洋溢的脸庞，面对一双双渴求知识的眼睛，我感慨万千。我知道，我的工作和同学们的学习紧紧的联在了一起，成就了同学们才能成就我自己。我知道，凡事预则立不预则废，为了更好的完成本学期的工作特制定如下计划。

在这一年里，我要继续开展新课改实践，在以往经验的基础之上，以我校“369”教学模式为依托，将“学案导学”“小组合作学习”向纵深方向发展。

我的第一个计划是不占用学生课余时间的时间，将预习，作业，小组交流，课堂展示，老师分析点拨，测验，全部放入课内时间完成。我深深知道，这是巨大的挑战，尤其是将预习和作业放在课堂上。高中的学生极其辛苦，高二的学生要学的课程多、任务重，孩子们已经起得很早，已经睡得很晚了，如果所有课程的预习和作业都放在课余时间完成，要么成为空谈要么剥夺学生吃饭休息的时间亦或者是哪个老师处罚力度大就完成那一科。我认为这不是好的教学方法，这是在加速学生厌学的进程，与教育规律背道而驰。

我的第二个计划是将“学案”真正用到实处。以往学校要求学案，我应付的心思居多，经过一段时间的反思，我想

要实践“先学后教”学生是必须有点学习指导的，这个学习指导就是学案，其作用还是不可低估的。自己用的不好，只是说明自己的认识和方法有问题，轻易的否认多个学校的成功经验无异于否认练习册后面的参考答案，多数情况都是怀疑的人自己错了。摆正心态就先过了自己的这一关，剩下的就是找对策的问题了。生搬硬套肯定不行，但可以先尝试然后调整，没有一哪有二，没有开始哪有发展。这学期学校统一发的《导学案》很好，很实用，这样既充分利用了学生手头的资料也不加重学生的负担，一举两得。

我的第三个计划是学习写论文。这一直是我的短板，看的少写得更少。首先给自己订一套《中学数学教学参考》提高自己的专业眼界，先看别人怎么写，然后慢慢积累专业语言专业词汇学习写。知我者莫若我，不管别人怎么评价我，不管我得到了什么荣誉，我自己最清楚自己处于什么水平，提高专业素养方面还有很长的路要走。相信努力总有收获。

我是我的主宰，我想成为什么样的人我就会成为什么样的人。我会朝着心中的教育的制高点不懈努力！

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1，读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2, 同伴互助——提高自己的教学. 作为一名年轻教师, 我要积极向同伴学习, 多走进同组教师和优秀教师的课堂, 多向同组教师学习, 不耻下问. 并积极参加每周的教研, 就当天发生的教学突发事件, 教学感悟反思, 学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习. 把握组内开展的各种学习机会, 向同组教师学习. 在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.

3, 尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学, 学生的学习兴趣不高, 而且不能充分培养学生的探究能力. 在本学期中, 我将运用多种灵活的教学方法, 来激发学生的学习兴趣, 在教学中对教材要认真分析, 认真设计每一节课, 并及时对每节课进行反思, 认真分析课堂和班级管理中出现的问题, 并及时进行反思记录, 争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划.

4, 参加教科研活动.

二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育, 尽快使学生进入学习状态, 并逐步转变一些学生的现存的不足之处, 对学习产生兴趣, 并作对生活充满希望和信心的孩子.

1, 情感交流——沟通能促进师生的情感, 对班级管理有很大的帮助. 及时与学生谈心, 了解学生的内心世界, 从思想上转变每位学生.

2, 与家长沟通——作为教师, 为了尽快了解学生, 及时了解学生的在家的学习工作情况, 我会通过多种形式与家长取得联系, 及时沟通.

面对新的工作环境我充满了信心, 也有许多自己的设想, 我将带着我的激情步入教育教学, 在实践中摸索, 在实践中成

长，在实践中创新。

数学教师初中新学期工作计划

中学数学教师年度工作计划

数学教师个人工作计划范文

高中数学教师工作计划篇六

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

高中数学教师工作计划篇七

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时(不包含考试与测验的时间)；第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周6课时计算，数学课时达到110课时左右，时间相当充足。这为我们数学组全面贯彻“低切入、慢节奏”的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

二、教学计划：

本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的前9节,由于课时量充足，第10节“正切函数的图像和性质”以及第11节“已知三角函数值求角”将在上半学期讲授，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

(一单元)任意角的三角函数

§ 4.1角的概念的推广3课时

§ 4.2 弧度制 3课时

§ 4.3 任意角的三角函数 3~4课时

§ 4.4 同角三角函数的基本关系 4课时

§ 4.5 正弦、余弦的诱导公式 4课时

复习课(习题课) 4课时

单元测试及讲评 2课时

(二单元) 两角和与差的三角函数

§ 4.6 两角和与差的正弦、余弦、正切 7课时

习题课 3课时

§ 4.7 两倍角的正弦、余弦、正切 4课时

习题课 2课时

单元测试及讲评 2课时

(三单元) 三角函数的图象及性质

§ 4.8 正弦、余弦函数的' 图象和性质 5课时

习题课 2课时

§ 4.9 函数的图象 4课时 总计授课 53课时, 余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划:

§ 4.10 正切函数的图象和性质3课时

§ 4.11 已知三角函数值求角4课时

习题课2课时

第四章复习4课时

第五章

(一单元) 向量及其运算

§ 5.1 向量1课时

§ 5.2 向量的加减法2课时

§ 5.3 实数与向量的积3课时

§ 5.4 平面向量的坐标计算3课时

§ 5.5 线段的定比分点2课时

§ 5.6 平面向量的数量积及运算律3课时

§ 5.7 平面向量数量积的坐标表示2课时

§ 5.8 平移2课时

习题课3课时

单元测试与讲评(随堂)2课时

§ 5.9 正弦、余弦定理5课时

§ 5.10 解斜三角形应用举例2课时

实习与研究性课题4课时

习题课3课时

单元测试与讲评2课时