

# 2023年有趣的纽扣活动设计 有趣的幼儿园亲子活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 有趣的纽扣活动设计篇一

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

## 2) 亲子运动游戏

### 放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

### 运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

### 剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

### 抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6—8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

温馨寄语：为了成为帅气漂亮幼师的好朋友，我们中国儿童教育网一直在努力，每天都在更新，下次一定还要来哦。

## 有趣的纽扣活动设计篇二

### 一、活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
3. 通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。
4. 能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。

### 二、活动准备：

皮球、小棍、小椅子若干张。

### 三、活动过程：

1. 教师与幼儿手持小棍，听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2. 幼儿每人领一头小猪(皮球)，用球拍赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，赶着小猪去郊游，边讲边练。
4. 小猪去郊游：

(1) 介绍郊游的行程, 走过一条小路, 穿过一片树林, 绕过小山。

(2) 幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉, 如过滚走, 要马上追回来。继续赶。

5. 送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”, 分散练习和探索“赶小猪”的方法, 老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”, 请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好, 只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点, 再赶回来, 交给第二排的幼儿, 然后排到队尾后面。幼儿依次游戏, 比一比, 看哪一组的“小猪”最听话, 哪一组的速度最快。

6. 小结游戏情况, 并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

### 有趣的纽扣活动设计篇三

游园活动使幼儿人人自主地参与游园活动之中, 在游园中陶冶情操; 在游园中获取知识; 在游园中培养学生的能力, 从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

8月22日下午4:00-5:30

1、3:45前各位负责准备好活动点。

2、4:00幼儿开始游园。

4、5:30活动结束。

### 三、活动地点

三楼大堂、运动场、三楼教室

### 四、活动的项目及游戏规则

游戏一：夹弹珠(地点：大班负责人：教师)准备：弹珠、筷子、小勺各四份，大碗八个。

玩法：5—6岁小朋友用筷子把弹珠夹到另一个碗里，3—4岁用小勺舀到另一个碗里。

游戏二套圈(地点：一楼小班，负责人：老师)圆圈若干30个，套圈的目标是各类的饮料瓶，大小均可，颜色各异。分三组，每个幼儿投五个圈，需投入三个以上。游戏三看谁是投篮高手(地点：，负责人：老师)

准备好两个篮球和篮球架，一个纸箱。幼儿可分两组，每人站在纸箱以外，连投3个，需投中二个以上。

游戏四滚球(地点：，负责人：老师)

在桌子边上放一个纸箱，纸箱的宽度是桌宽的四分之一。幼儿应站在桌子的另一端作为起点，向纸箱内滚球，滚进二个为赢。

游戏五钓鱼(地点：，负责人：老师)

在地上摆放一个充气圈，里面放上许多塑料水底动物和水果，幼儿拿鱼杆钓，五分钟内钓到五条。

游戏六袋鼠跳(地点：，负责人：老师)

幼儿把脚伸进袋子里，从起点跳到终点。

游戏七数学游戏(地点：，负责人：老师)

准备一块黑板，磁性数字和七巧板，让幼儿自由计算或组成图案三次以上。游戏八熟背唐诗与儿歌(地点：，负责人：老师)3岁幼儿背一首，4岁幼儿背二首，5岁幼儿背三首。

游戏九穿鞋子(地点：，负责人：老师)准备绳鞋子四只，分四组进行把鞋子的带子穿好。

游戏十：穿珠子(地点：，负责人：老师)

准备四筐珠子、四条绳子、颜色各异的图形、桌子、椅子小朋友们根据老师的图形颜色穿珠子，按照颜色规律排列，小幼儿则降低要求，只需比谁的速度最快，穿的最多。

每名幼儿参加三个项目以上盖上印章可到一楼领取礼品一份。

五、其它工作准备：

准备好一条活动标语——，礼品准备，咨询接待和照相——，门卫安全工作——防止外人(坏人)进入，卫生保洁——。

入园时由按照孩子人数发放游园卡，各个项目负责人要有小印章。小印章提前采购好。

活动费用：采购礼品(小玩具、，大约20\_\_年7月8日飞飞幼儿园1500元。

## 有趣的纽扣活动设计篇四

### 一、幼儿园活动目的：

为了迎接20\_\_新年的到来，丰富我园幼儿的生活，活跃幼儿的身心，增进幼儿与家长之间的亲子关系，促进家园和谐发展，特举办“happy元旦”亲子游园幼儿园活动，让全园的小朋友们快乐而有意义地度过元旦节。

### 二、幼儿园活动时间：20\_\_年12月31日上午9：00—11：30。

### 三、幼儿园活动场地：大操场(如遇下雨改期)

### 四、幼儿园活动策划及负责人：

总策划：张仁强

后勤：谢群刘静彭琼周玲

负责人：各班班主任、搭班教师、保育员、工人等。

### 五、幼儿园活动流程：

1、8：30—9：00所有幼儿统一穿园服，家长凭接送卡入园内，新年老人发糖果，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，向幼儿和家长介绍本次幼儿园活动具体安排和游戏玩法等。

2、9：00—9：20敲锣打鼓“放鞭炮”，幼儿到大操场集合，园长致新年贺词。

3、9：30—11：30家长带孩子参加丰富多彩的迎新游园幼儿园活动。家长可带幼儿持游戏卡随意参加各项游园幼儿园活动，并由组织游戏的教师盖奖章，不得重复玩一个游戏，然后



凭游戏卡到领奖处领取奖品，获得1-4个奖章为三等奖(不限额)，5-7个奖章为二等奖(不限额)，获得8-10个奖章为一等奖(不限额)，获得11个以上奖章为特等奖(限额10名)。

## 六、游园项目及人员安排：

### 1、《大嘴娃娃》负责人：张苹

游戏规则：幼儿站在一定距离外(学前班、大班2.5米，中班2米，小班1.5米)投掷沙包到娃娃大嘴中，每位幼儿可投三次，投中一次即获奖章。

### 2、《小猫钓鱼》负责人：曹苹

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量。学前班、大班钓3条鱼获奖章；中班钓2条获奖章；小班钓1条获奖章。

### 3、《盖瓶盖》负责人：谢群

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

学前班、大班：盖10个获奖章；中班：盖7个获奖章；小班：盖5个获奖章。

### 4、《快乐圈圈圈》负责人：杨颖

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。幼儿站在离易拉罐一米远的地方(可根据幼儿年龄定距离)，向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每位幼儿可扔三次，扔中一次即获奖章。

### 5、《足球射门》负责人：

游戏规则：幼儿站在离球门一米远的地方将足球射入球门中(可根据幼儿年龄定距离)。每位幼儿可射三次，射入球门内一次即获奖章。

#### 6、《垒垒乐》负责人：谢静

游戏规则：家长和孩子在一分钟以内共同把20只麻将牌垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中垒得的两组获得奖章。

#### 7、《红包猜猜猜》负责人：张静

游戏规则：数字小红包10个，幼儿抽其中1个，然后翻出与自己手中相同数字的大红包，每个幼儿有三次机会，翻中即获得奖章。

8、《螃蟹夹球》负责人：廖家玲游戏规则：四组家长与孩子面对面，双手拿竹竿，运球穿过障碍物，先到终点的前两名获得奖章。

#### 9、《你追我赶》负责人：徐春华

游戏规则：四家庭为一组，四组同时进行比赛。幼儿坐在推车里，家长推车绕过障碍物，先到达终点的前两名获得奖章。

### 七、幼儿园活动准备：

- 1、布置游园场地及环境，划分好游戏区域。
- 2、游戏负责人制作好游戏的名称、规则、位置、示意图张等。
- 3、各个游戏准备游戏所需道具、材料、印章、警戒线等。
- 4、准备游戏奖品和小纪念品若干。

5、拟定家长邀请函、游戏卡。

八、注意事项：

1、幼儿园活动过程中，要求幼儿自觉遵守游戏的规则，遵守秩序排队，服从幼儿园管理，团结友爱和家长小朋友们友好相处。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全，家长不要让孩子离开自己的视线。

3、注意保持幼儿园幼儿园活动场所的卫生清洁，不随地乱扔垃圾。

## 有趣的纽扣活动设计篇五

亲子活动有利于增进父母与子女间的情感交流，对此我们进行亲子活动的方案策划。而方案一经制定，有关部门和单位应按照计划认真组织实施，方案是强制性的。你是否在找正准备撰写“有趣的幼儿园亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 【活动目标】

- 1、发展幼儿的反应能力及灵活性。
- 2、体验亲子游戏的乐趣。

### 【活动准备】

- 1、地垫若干；
- 2、场地布置小河一条。

## 【活动过程】

一、导入，引起兴趣。

二、交代游戏规则。

1、师：小朋友说的办法真好，看，老师也想了个办法，用它来过河。

三、亲子游戏“过小河”。

1、师分组组织进行比赛：四个家庭为一组，顺利过河者都给予红星奖励，如中途脚接触到地面则得从头开始。

2、师：我们小朋友都顺利过河了，等下就可以去做客了，真高兴，现在老师先带你们去外面玩一会吧。

指导语：

倒水的游戏既能锻炼幼儿的小肌肉与手的控制力，还能发展幼儿的思维能力和专注力。倒水的游戏有许多的变式，可以倒米，倒豆子，倒牛奶，倒果汁等等，还可以改变游戏的组织形式，变成几个家庭共同游戏。

活动一：分果汁

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

活动过程：

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动二：大杯子小瓶子1

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀

游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

活动三：大杯子小瓶子2

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一把剪刀，一张硬壳纸，胶带

活动过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

活动四：倒豆子

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，豆子

活动过程：

- 1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。
- 2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。

3、幼儿独立操作，注意容器的口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动五：运大米

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，大米

活动过程：

1、家长拿出口径大小有差别的5种容器，并标上1、2、3、4、5，1号口径，5号最小。

2、家长示范将大米从口径较大的1号容器倒到口径较小2号容器里。

3、幼儿独立操作，将大米从1号容器依次倒到5号容器中。

提示：当幼儿不小心将大米撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动六：小小运水工

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力，增强合作意识。

活动材料：

每组一个量杯，每组三个一样大小的杯子

活动过程：

- 1、以家庭为单位来进行游戏，每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。
- 2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子，再从第二个杯子倒到第三个杯子里，最后倒到量杯中。
- 3、最后比较量杯中水的多少，最多的获胜。

提示：当幼儿不小心将水洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

一、活动时间：20\_\_年9月\_日

二、活动目标：

- 1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。
- 2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。



1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1) 自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2) 唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。  
(音乐游戏)

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

活动1：瓷砖画(给爱我和我爱的人)

活动目标：

- 1、利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。
- 2、培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：油画棒、瓷砖、抹布等

活动过程：

- 1、准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。
- 2、活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

活动2：变废为宝

活动目标：

- 1、利用各种回收物，进行手工制作，使幼儿理解变废为宝的意义。
- 2、培养幼儿的动手能力。

活动准备：回收物，各种纸剪刀、胶水、双面胶等

活动过程：

一、在成人的指导下幼儿利用回收物完成一项作品。

二、纸袋机器人活动准备：各种纸袋，彩纸，剪刀、胶水、双面胶等活动过程：

- 1、准备各种包装袋一个(可以是纸袋、纸盒等)
- 2、用纸条制作机器人的手。

3、贴在纸袋上，完成。悬挂在家中，美化环境。

### 活动3：种子小镜框(父亲的礼物)

活动目标：

1、感谢父亲的养育之恩。增进父子、父女之间的情感。

2、动手为父亲做礼物，培养幼儿的动手能力。

活动准备：各种.种子(小米、赤豆、黄豆、绿豆等)，双面胶、孩子与父亲的照片。

活动过程：

1、收集照片

2、制作“种子镜框”，将纸剪成爱心状，在爱心的周围贴上各种.种子。

3、把爸爸的照片贴在爱心的中间，并送给父亲。

### 活动4：小小蛋壳画

活动目标：

1、使用蛋壳作画，使幼儿知道小小的蛋壳也是有用的。

2、进一步增强孩子的环保意识。

活动准备：鸭蛋、蜡笔、彩泥

活动过程：

1、鸭蛋中的蛋清和蛋黄清出，用水冲洗干净，并晾干。

- 2、在蛋壳上画出孩子想画的内容。
- 3、用彩泥作为底座，固定站立，成为家中美丽的小摆设。

### 【活动目的】

- 1、在与家长配合操纵运动中体验亲子运动的兴趣，增长幼儿对操纵运动及亲子运动的爱好。
- 2、勉励幼儿勇敢负担使命，尽力和家长一路完成操纵运动。造就幼儿的义务心及对一件事或一次运动的对峙性。
- 3、开辟思绪、引发幼儿勇敢缔造，创造种种百般举行游戏的要领。并在与家长、同砚的配合游戏中进一步体验团体运动的兴趣。

### 【活动准备】（请将质料于周四上午带来）

每个家庭预备一只旧童袜（没有洞的），一小袋米或豆子（最很多多少一点），3-5根牛筋，针和线。

### 【活动要领】（请不要提前做好）

家长与幼儿互助先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，末了用针线缝口，一个米球就做好了。

### 【活动过程】

- 一、经由过程游戏引起幼儿对米球的爱好。
- 二、幼儿园教案出示做米球的质料，开导幼儿猜一猜：米球是奈何做出来的。
  - 1、小朋侪，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗?

3、让幼儿本身着手试一试。(家长不帮助)

4、请个体幼儿说一说：你碰到了什么艰苦?什么处所做欠好?

三、快活米球，幼儿与家长配合完成。

在此历程中由家长凭据幼儿的本领让幼儿负担部门事情

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向转过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、末了用针线缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、幼儿园教育随笔由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将本身的游戏先容给各人

3、疏散自由游戏，体验亲子运动的兴趣。