

最新财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结(优质8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结篇一

一、认真做好20xx年年终决算工作。全面反映了公司的经营状况、债权债务、资本结构，为20xx年度的绩效考核、经营责任目标考核工作提供了真实可信详尽的数据信息。财务部将根据公司领导的经营思路，不断积累经验，提供更加详尽的财务数据。

二、多方协调及调整，科学编制20xx年财务经营预算。围绕公司年度经营目标，制定和下达年度财务预算，持续推进全面预算管理工作。

三、认真做好常规性财务工作。财务部能够轻重缓急妥善处理各项工作，及时为各项经济活动提供有力的支持和配合，满足了各部门对财务部的工作要求。对日常的财务工作流程熟练掌握，能够做到有条不紊、条理清晰、账实相符。从原始发票的取得到填制凭证，从会计报表编制到凭证的装订和保存，从经济合同的归档到各种基础财务资料的收集，都达到了规范化、标准化。收集、整理、装订、归档，一律按照财务档案管理制度执行，深化了财务基础工作，使得财务部成为公司的信息库。

限办理。每月能按时按质完成凭证编制复核，按时编制报送财务报表，及时反映公司经营状况。

五、防范经营风险，特别是防范税务风险，促进公司稳健经营。建立了良好的银企关系和税企关系；定期与国税地税业务沟通，认真听取对方意见和建议，使工作能更快速、更有效得完成。按时办理纳税申报，及时足额交纳各项税款。

六、积极做好汇算清缴工作。在规定的时间内向税局报送年度企业所得税纳税申报表，并汇算清缴，结清应缴应退税款。报送的资料包括年度企业所得税纳税申报表纸质资料和电子数据。

七、有效开展成本核算，加强了对各项业务的财务监督管理。对收入、成本、费用作专项检查，加强非生产费用和可控费用的控制、执行力度，不能超支的绝不超支，以提高公司经济效益，加强经济活动分析，提供各种数据给领导参考决策，当好领导的参谋，为公司发展出谋献策。

八、加强应收账款的管理，协助客服部做好公司的资金回款，控制好费用，有效控制应收账款的增长。

九、完善财务部各工作岗位职责。要求各岗位会计人员根据本岗位的职责要求，进行工作总结，岗位评述和认定，对各自的工作提出建议、作出计划。这样，强化了各岗位会计人员的责任感，加强了内部核算监督，促进了各岗位的交流、合作与团结。

鉴于工作中存在的问题，在下半年工作中重点放在以下几个方面进行：

一、积极参与企业经营治理，搞好公司财产物资的清查与盘点。

随着公司的发展的蒸蒸日上，财务管理职能的日益显现，财务治理参与到企业治理的方方面面，使其更加符合财务制度规定，经得起各审计、税务部门的财务检查。

二、不断学习，以此提高部门员工的业务技能水平和法律意识 随着各项财务、税务的新规定不断出台，财务人员还需及时针对专业知识方面加强培训。尤其增值税、企业所得税、个人所得税等，财务部应多加培训，进行学习、讨论，争取使企业利润最大化。将公司财务人员培养为不仅能够做好资金收付工作，还能够充分发挥财务管理的作用，增强独立解决问题的能力。

三、迎接国税稽查的检查。7、8月份，国税稽查将按计划对公司20xx年财务工作进行审计，针对敏感问题我部门先进行自查自改，确保提供的数据合理化，统一口径，提升会计信息报告精细度，保证审计工作的顺利进行。

四、完成20xx年预算初稿编制工作。根据集团历年要求，在10、11月份会进行下一年度的预算初稿编制工作，根据公司的运行方式，结合生产实际，通过对公司的各项费用认真调研和测算做好初稿的编制工作。

最后，财务部的工作并非独立的，离不开各个部门的配合，希望在今后的工作中，大家互相支持，互相帮助，发扬兄弟人的精神，为完成下半年度的工作，为企业的经营目标的实现做出更大的贡献！

财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结篇二

本年度，财务部门计划担当着xx科技有限责任公司会计核算，管理，风险评估及投资融资决策等工作。我部将紧紧围绕公司的发展方向与经营动态，在遵守国家相关法律法规的前提下，在为公司提供优质服务的同时，认真组织会计核算，规范各项财务基础工作，加强财务管理。比如，将在对xx科技有限责任公司成本核算基础上，采用总分合同项目核算方式，在财务软件如不能达到核算要求的情况下，利用电子表

格汇总数据资料。

在成本费用计算上，财务成本会计应参与车间生产的各环节的审核并予以确认，会计及有关人员应直接对应车间统计员、负责人，对原料及车间所生产的产品的每张票据一一复核计算价格；对各产品成品依照生产任务单、质检单逐一核对，确保预计产量的实现与成本的真实性、准确性、合理性，并对在审核中发现的问题及时与相关人员沟通，并汇报给公司领导。

在往来核算管理方面，将对每笔销售合同往来会计都记录在案，以便随时掌握合同进度、回款金额，并编制专用表格对合同回款标注滞期预醒符号，方便业务员催款及公司领导掌握回款进度。

我们每月将会根据财务报表数据对成本、支出、往来、税收项目进行分解，上报各级财政，统计部门；编制资产负债表、损益表；汇总表；真实费用明细、汇总表；客户、供应商往来明细表；合同进度明细表；业务员回款滞纳金计算表；税负表、在制作表格的格式上尽量明了直观，为领导及时掌握公司财务信息提供依据。

1、在货币资金的管理上，要认真做到现金日清月结，银行存款结算准确，保证账账相符，帐实相符。我部门必将人员本着“认真、仔细、严谨”的工作作风，尽力保证各项资金收付安全、准确、及时。

2、在应收账款的管理上，我部门将会与业务部门做到及时沟通、对帐，并定时（月报）不定时（随时提供）提供业务报表，便于业务员掌握业务情况；采取回款不及时加收滞纳金的办法，借此提醒、告诫业务员回款是公司的首要任务；并配合业务员找客户催收款。保证公司货款的及时收回和正常运转。

3、在存货的管理上，我们严格出入库手续，对于仓库每月送达的各种农产品产量单和销量单等，财务人员应当认真整理核查归档以备查询；才能做到有效控制成本；敦促仓库进行定期盘点入库农产品，年终盘点全体财务人员应当直接参与，为做到帐帐、帐证、帐实相符。

1、我部将本着不违反财经纪律的原则下，通过合理税收筹划使企业承担合理税赋，并积极和税务局人员保持良好关系，在此基础为企业带来尽可能多的收益，在企业所得税审计过程中我们将会积极配合税务师事务所人员工作，及时、准确的提供资料。

2、在内部单位的沟通方面。与公司内各部门保持密切关系，业务上互相帮助、学习，及时交流工作经验，报表格式相互借鉴，目前欠缺的是公司刚刚成立，报表工作的内容和经验有限，有待今后探索和学习。

1、爱岗敬业

做好财务工作，首先要坚持原则、同时要顾全大局。工作上要踏实肯干，有过硬的业务技能，尽管工作任务再繁忙，都要保质、保量按时完成。要合理合法处理好每一笔财会业务，对所有需要报销的单据进行认真审核，对不合理的票据一律不予报销，发现问题及时向领导汇报，认真做好会计审核工作。

2、发扬团队精神

首先是部门经理要勇于承担工作责任，起到表率作用，做好“传、帮、带”，共同进步；各工作岗位明确分工、密切配合、互相帮助，大家拧成一股绳，力达事半功倍。

3、加强相关学科知识学习

财会是一门知识性很强的专业。随着知识的更新，市场的变化，企业内部对财务管理的要求的提升，除了要巩固原有的财务专业知识，更多的是要从所经手的经济业务当中，发现问题，找出原因，并能够找到解决的办法。充分体现财务人员的综合素质。目前我部人员业务全面，从出纳、往来到成本会计全部掌握了网上税务申报、发票开据并e3软件全流程操作，为公司的持续发展打下良好基础。

4、遵纪守法

财务工作事关重大，小至个人前途，公司利益，大致国家经济发展，因而必须依照国家相关法律法规严格执行，从自身做起，严守财务管理制度，时刻注意监督与自我监督，确保财务工作顺利有序进行。

1、争取预算管理，公司之前在资金管理上缺少此重要环节，只有加强预算管理，才能有对照的降低成本费用，以确保资产经营目标实现。

2、认真做好分析工作，为经营管理和投资决策提供有效的参考依据，针对性的将工作内容用表格的形式直观汇报给董事长。

3、加强税收筹划工作。根据公司业务具体特点，结合法规制度，充分分析论证，合理纳税。

总之，感谢领导与各部门对我们工作的支持与帮助，未来我部一定继往开来，切实做好后勤保障工作，为xx科技有限责任公司在日后腾飞中付出微薄之力。

财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结篇三

班主任是指学校中全面负责一个班学生的思想，健康，学习

和生活等工作的教师。班主任工作的质量直接影响着学生的健康成长。在跟岗的这段时间以来，将我接触到班主任的工作做了以下几点总结。

一个好的班集体必须有一批乐于奉献，关心集体的积极分子和学生干部，他们是带领全班同学实现集体发展目标的核心，也是班级同学最信赖的班级骨干，这就需要班主任对全班学生有深入的了解，选择有组织能力，根据爱好特长让其担任班级中一定的职位。同时，班主任要对他们严格要求，充分支持，提高他们的管理管理能力。跟岗的前段时间跟曾老师，在她的班上两名纪律委员十分的尽职。备课，读书，自习等方面都是老师的好帮手。选拔并培养班干部在一定程度上能减轻了班主任的工作，同时也能锻炼到学生的管理组织能力。

班风是一个班集体形成的风气。良好的班风一旦形成，就会潜移默化的持久的影响着班级同学的行为。优良班风的创建方法有很多。在这段学习期间我对该点作简单的总结，就是班主任要经常注意班集体中舆论的倾向，善于把舆论引向正确的方向，使学生具有正确的是非观念，学会开展批评和自我批评，树立正气，抑制歪风，引导班集体形成正确的舆论和良好的班风。

主题班会开展的次数较多，基本上是每周的周一都会有一定主题的班会。那么我个人觉得在班会活动中，让学生成为班会的主人。并且要根据学生的思想，需要和兴趣，引导和支持学生大胆发言，积极讨论。在恰当的点上，要做适当的评价，引导跟总结。

文娱活动，体育活动等文体活动在当下的教育活动中扮演着重要的角色。本学期的春游，六一等活动的开展，我觉得一个活动的开展先要有一个方案，制定方案后再进行组织，实行。六一活动中，四（5）班张老师就开展了一项歌唱比赛；五（4）班曾老师就开展了知识竞赛等等。无论是什么形式的活

动，我觉得根据学生的爱好制定合理的方案，才能达到在娱乐中学习进步的效果。

日常的集会，备课，饭堂，宿舍能反应出一个班的班风，纪律如何。平常集会，学生动作拖拉；备课纪律差等班主任要进行及时的督促并要处理。

迟到，上课讲话，打架和随地乱扔垃圾等是小学生在较为普遍的违规行为。作为班主任要进行一定的思想教育或是轻微的出罚，让学生谨记在心避免下次发生此类的现象。严重的情况要联系家长，与家长携手教育孩子。

在教育教学中，要注重分层次教学，对优秀的学生要引导，对中等学生要支持，对后进生要鼓励。特别的中下层次的学生可进行课后的辅导。一个教师不单单上好一堂课，还有在课后对部分学生进行辅导，才能提高一个班的成绩。对待不同层次的学生采用不同的方法。

严重的偶发事件要跟有经验的导师沟通，让他们协助处理，与家长联系。

财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结篇四

一、完成的主要工作

3、对各类会计档案，进行了分类、装订、归档。

二、加强学习，注重提升个人修养和综合素质

2、认真学习财经方面的各项规定，自觉按照国家的财经政策和程序办事；

4、不断改进学习方法，讲求学习效果，“在工作中学习，在

学习中工作”，坚持学以致用，注重融会贯通，理论联系实际，用新的知识、新的思维和新的启示，巩固和丰富综合知识，使自身综合能力不断得到提高。

三、存在的不足

尽管我们圆满完成了今年的各项工作任务，但必须看到工作存在的不足：

- 1、理论水平不高，当前社会会计知识和业务更新换代比较快，缺乏对新的业务知识和会计法规的系统学习，导致了会计基础知识和会计基础工作缺乏，影响来工作水平的提高。
- 2、忙于应付事务性工作多，深入探讨、思考、认认真真的研究条件及财务管理办法、工作制度少，工作有广度，没深度。
- 3、只干工作，不善于总结，所以有些工作费力气大，但与收效不成比例，事倍功半的现象时有发生，今后要逐步学习用科学的方法，善总结、勤思考，逐步达到事半功倍的效果。

四、严格履行会计岗位职责，扎实做好本职工作

- 1、不断学习、更新知识、转变观念、完善自我，跟上时代发展的步伐。
- 2、善于总结，提出自己的意见和建议，为领导决策提供准确依据，不断提高单位管理水平和经济效益。总结经验，建立健全良好的工作机制。

财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结篇五

为期一个月的实习结束了，我在这段实习中，学到了很多在

课堂上根本就学不到的知识,受益非浅,以学习注册会计师专业的我们,可以说对财务会计已经是耳目能熟了。所有的有关财务会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系,我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用,那我们也会是无从下手,一窍不通。

以前,我总以为自己的会计理论知识扎实较强,正如所有工作一样,掌握了规律,照葫芦画瓢准没错,那么,当一名出色的财务会计人员,应该没问题了。现在才发现,会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践,其它一切都为零!会计就是做账,对账。

在一个多月的实习中,虽然只学了基础的会计知识,但也能把整个会计报表做出来,也算是很大的收获了。同时也了解了很多关于会计报表以外的知识。制好凭证就进入记账程序了。虽说记账看上去有点像小学生都会做的事,可都是接触英语。但在这一个月中所接触的会计却让自己的知识有所提高,看过会计的一些书,里面的很多成本,资金,固定资产等等的,会计科目都不懂,但却在这实习中得到了操作,慢慢的也让自己感觉到得心应手了。

所有的帐记好了,接下来就结账,每一帐页要结一次,每个月也要结一次,所谓月清月结就是这个意思,结账最麻烦的就是结算期间费用和税费了,按计算机都按到手酸,而且一不留神就会出错,要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了,可就是因为粗心大意反而算错了不少数据,好在周前辈教我先用铅笔写数据,否则真不知道要把账本涂改成什么样子。

在这实习阶段我主要的工作还是负责公司里面的一些小事情,帮忙长辈给予布置的工作任务,我很多事情不熟悉,需要学习跟改进的我都会做好笔记,事后对其改进和注意。慢慢的对于会计这行我也有了实际工作的一些经验,同时在这短短

两个月的实习期间，也形成了对会计的热情。会计是一项不可马虎的工作，每一笔业务经济都需要我们认真详细的校对。

财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结篇六

1、备课

学期初,在校长的引导下,我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参,对学期教学内容做到心中有数。学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在整个单元中,在整册书中的作用。思考学生怎样学,学生将会产生什么疑惑,该怎样解决。在备课中体现教师的引导,学生的主动学习。并且充分理解课后习题的作用,设计好练习。

2、上课

(1) 创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手,动口,动脑。针对教学重难点,选择学生的探究结果,进行比较,交流,讨论,从中掌握知识,培养能力。接着,根据学生练习不同坡度,不同层次的题目,从而巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律,新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此,我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快,不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链,一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”,再变“薄”的过程,既

形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新,实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题。批改作业时,教师点出错题,不指明错处,让学生自己查找错误,增强学生的分析能力。学生订正之后,仍给满分,鼓励学生独立作业的习惯,对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因,改进教学,提高教师教学的针对性。

4、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何,更重要的是了解学生学习的心理,作为教师改进教学的依据。在测试卷中,增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据,而是看重学生的知识掌握情况,学习的努力程度。在评讲试卷时,打破按顺序逐题讲解的模式,尝试采用按类讲解。如:将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变,能让学生从不同角度掌握,运用知识。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的难点,在做好后进生的转

化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与教师专业培训和学校的接力式教研，摸索教育教学特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流，讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的，开放的情境，逐步培养学生的创新意识，能力和实践能力，明确方向，促进教学。

但是，存在着不足之处。对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以至于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取进步，开拓前进。我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，教学工作苦乐相伴，把工作搞得更好，为美好的明天奉献自己的力量。

财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结篇七

我校高度重视校本培训工 作，成立了由校长任组织、业务校长、交到主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校

本培训工作的指导，整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性。

(1) 每学期，鼓励教师读书，撰写读书心得

每学期末，我们布置下学期的教师读书工作，为教师推荐读书书目，一些制定阅读书目学校会为教师购买，同时让教师自己制定读书计划。每个学期初，我们要求教师至少上交一篇读书心得。

本学年我们围绕着“学为中心”，把《教学革命》、《以学习为中心的课堂观察》、《大数据》等几本书作为我校教师必读书目，同时教师也要有自己的选读书目。学校希望通过读书开阔教师的视野。

(2) 围绕着“学为中心”，开展多次读书沙龙活动

xx□围绕着学校“学为中心”的指导思想，结合学校教师读书情况，开展了三次读书沙龙活动，第一次是我心中的教育理想国，第二次是构建“学为中心”的课堂，第三次微眼看教育，三次读书沙龙，教师积极参与，通过教师之间的研讨，激发了教师的教育情怀，开阔了教师的视野，对一些教育理念有了更清晰的认识和理解，同时也促成了学校读书氛围的形成。

(3) 多次开展“走出去”和“请进来”的教育技术培训

(4) 采取多种措施，提高校本教研的有效性

一直以来，我校视校本教研为校本培训的一项重要内容。学期初，我们要求每个教研组围绕一定的主题制定切实可行的教研计划，同时把主题分解成一个个小问题，每周的教研活动都要围绕一个小问题开展合适形式的教研活动，在解决问

题的过程中提高教师的教育教学技能，促使教师专业水平的提高。在学期末，每个教研组要汇报本学期教研活动情况，撰写教研活动总结，从而促使教研组长对教研活动的反思，提高教研组织组织教研活动的水平。同时学校加强对教研组教研活动的过程管理：每个学科的教研活动教务处教师会主动参与其中进行引导，同时每次教研活动的过程性材料要在一周内上交到教务处。

以赛促研，比赛是很好的切磋研讨的形式，又是促进教师快速成长的途径。围绕着“教师素养提升”行动，我们举行了校级学科教师素养大赛，围绕着文本解读和教学技能方面展开各环节的评选，并从中推选佼佼者在全校教师培训会上做展示，以此带动教师沉下先来潜心钻研、锤炼技能、陶冶性情、涵养智慧，以提高教师综合文化素养。

围绕“素养提升”展开扎实而细腻的专题研训，学校为各个层面的老师搭建了学习、交流、展示的平台。如：新青年教师课堂展示、骨干教师特色课评选、风格教师的申报评选等等，促进教师在原有基础上获得再生长。

本年度，我们组织了各种形式的教师培训，切实提高了我校教师师德修养，提升了全体教师的教育教学理念，切实切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

财务岗心得体会 财务部工作总结财务部工作总结篇八

1、认真听取学习了7位专家的专业知识讲座

培英中学卫作辉校长介绍培英中学校史和办学理念，王建春

老师讲“学习叶澜教授的一节课的标准”“新课程背景下评课的若干问题”“做论文的智慧 and 思维”；邱才训主任讲“有效教学：策略与实践”；真光中学谢虎城校长讲“数据化、科学化、人性化教学管理模式的探索”；萝岗区教育科研发展中心刘艳红教研员讲“生物教师怎样开展教育科学研究”；广州市教育局教研室钟阳主任讲“考试数据与质量分析”、麦纪青科长讲“中学生物课型研究和课堂观察”。我认真听了每一位专家的讲座，近距离的接受专家的指导，使我对上课的模式、评课的标准、教师如何开展教科研、考试数据的有效分析等有了更深入细致的理解。

例如，我一直对如何评课存在很多困惑，觉得不好把握评课的尺度。听了王老师的讲座，我认识到评课不是判课，评课是为了更好的促进任课教师自我的发展，是要说服人的科学的活动过程，很不简单。学习叶澜教授的一节好课的标准，让我进一步认识到：一节课要从“有意义、有效率、生成性、常态性和留有遗憾”五个方面去有效的观察、评价。

2、静心读书

王老师多次强调，教师一定要多读书，深入的学习教育学、心理学的相关理论，带领学员认真学习《学与教的心理学》、《学习，教学和评估的分类学》这两本书。通过学习我认识到只教学不读理论书籍的教师只能停留在经验的积累上，不能升华为研究型的教育专家。同时理论的学习可以为我们更高效教学提供有力的理论支持，教育心理学的知识对我们的课堂教学很有帮助。我深刻的体会到大学毕业之后我读的专业书、教育学的书越来越少，在思想上认识没有得到明显的提升，所以我不仅要认真读好这两本书，还要读更多的书，开阔自己的视野，发散自己的思维，努力提高自身的教学理论知识水平。

3、子课题研究顺利开题

10月29日下午，课题的开题报告会在培英中学现代科技中心隆重召开，胡继飞教授、肖望教授、钟苗博士、王建春校长参加了开题报告会。我的研究课题是“利用参与式教学提高教学实效——以我区高中生物教学为例”，我就选题背景、课题研究的内容、主要问题、方法、阶段等逐一进行阐述，随后胡教授对我的报告进行点评，认为选题比较新颖，思路清晰，文献分析做得很好，但还要进一步阐明参与式教学的含义，理清它与其他教学方式的不同。王校长认为，在课题研究中应注意“参与是以什么形式呈现”，可以适当降低课题研究的难度，把题目范围缩小一些，如“中学生物参与式教学的实践应用”。专家的点评给我接下来应该在那些地方改进指明了方向，使我的下一步研究可以更有秩序的进行。

1、同课异构的感悟

按照王老师的安排，我们9名学员就必修3的第2章至第4章的2节的内容在高二年级进行同课异构，各自设计教学的方案，集中展示，及时评课反馈，再反思小结。

课前，我们9名学员分为两个团队，队员相互帮助，集思广益，精心完成每一个教学设计。学员间进行同课异构给我们的压力不小，要在陌生的学生面前各展自己的教学风格，大家都比较紧张，每天晚上我们都在工作室备课学习到11点多直到保安催促、要关门才离开。我和陈迪老师同课异构教学的内容是“神经调节”、“植物生长素的发现”，我和陈老师的教学风格很不一样，她性格温婉，讲课注重知识点之间关系的梳理和整合、讲述清晰细致全面，同时她注重探究，大胆引导学生设计实验。我性格比较外向，注重启发式教学，关注学生的反应比较多，课堂比较活跃，但有的核心概念的讲解不够到位。每次我上完课，又听完陈老师的课，都会发现自己很多的不足，我想如果我再上一节课，一定可以把握得更好。

课后，我们及时评课。在北楼的101会议室，王老师每次主持评课都有所不同，有时是任课教师先讲自己的教学体会，其

他老师再评课，有时先让其他老师就教学过程中的某一方面进行评课，再由任课教师阐述自己的设计。可以说王老师是费尽心思的为我们出难题，等我们讨论后，王老师才抛出他的设计意图，让人恍然大悟，印响深刻又回味无穷，也是到此时方能理解王老师的一番苦心。虽然我早已不是新教师，但这次在培英的同课异构活动却使我更深刻地认识到：课前备课最重要的是对教学目标的把握，围绕这个目标再选择恰当的方法和手段，突出重点的概念和原理，而其它的非主干知识可以略讲或大胆交给学生自学，但课堂上一定的检测反馈是有必要的，一节课的内容也应尽可能在生物课堂上解决，真的是受益非浅。

2、校外听课学习

我们先后到省实验中学、广州四中、培英实验中学、白云中学、广州71中听课学习，参观了平沙培英学校、白云区的培英实验幼儿园、培英实验小学、中学，省实验中学附属天河学校、真光中学等十余所学校，真切地感受到培英中学的集团化办学理念和成果，理解了均衡学位和优质学位。在不同的学校听课，我感受到广州作为广东省的省会城市，她的教学教研氛围非常的浓厚，教研活动的开展是一步一步的落实，形成规则、不断发展才有现在的局面，而且还在不断的向前发展。广州市教研活动的开展有效推动了教学，教学质量稳居第一，同时也锻炼出一大批优秀的教师。

1、华南植物园

初到华南植物园，天空飘着毛毛细雨，风景如画。华南植物园很大，植物种类繁多，我们漫步其中，一边拍照一边辨认各种植物。路边的一株芙蓉开了粉红和白两种颜色的花，有的枝条上开单层花瓣的花，有的枝条上却是重瓣花，我们观察讨论了好一阵，对花色可以用成花素来解释，但单层与重瓣是生物变异吗？还是长在一起的两株不同植株？对此还是没有确切的答案。一群生物教师的眼里、心里都是生物问题。

2、广州白云现代农业基地

我们领略了一个占地3000亩的现代化的花卉农业基地的风采，这里主要生产百合和菊花，出口日本、韩国。大片大片的菊花正在开放，空气中蕴含着一股菊花的清香，有的工人正在收割新鲜的切花，切花要求开2—3度就要切了，还需要包装、冷藏，再转运出口。这里的花苗都是通过植物组织培养大量生产。我们参观了植物组织培养的车间，看到工人们正在进行接种、分苗移栽等操作。作为生物教师我们熟悉植物组织培养的流程，但亲眼见到整个完整的实践过程却很少，我们从中了解到当下花卉栽培的一些情况，感受到科技转化而来的巨大生产力和经济价值，还拍了很多照片，丰富以后上课的素材。

1、主持人——王建春老师。阳光—简约是他的风格，在我的眼里他为人自然、谦和、真诚、务实。他在跟岗学习的前期就做了大量的准备工作，细心安排学员们的食宿，事先了解学员的基本情况，精心设计“同课异构”教学活动的內容；在跟岗学习期间他认真听完我们每一位学员的每一次课，并给与真诚的独到的点评和建议，同时耐心地指导学员怎样做论文、做课题、开展教育教学研究，他还充分利用周末带领学员四处参观考察，20天里满满的行程都是王老师对我们的关心和厚爱。王老师对我们严格要求，他自己也在努力追求这样一种教学境界：让学生快乐、轻松地学习生物科学，让学生理解生物学科的本质、感受生物科学的魅力，这些从他的课堂就可以反映出来。也正是他这种追求教育的本质的精神深深的感染着我们大家。

2、组长——谢务城、马晋闽。谢组长还是我们骨干教师培训班的班长，他工作特别认真负责，待人友善，幽默风趣。他负责我们的任务分工和落实，工作细致，考虑问题周全。马组长要负责工作室的博客，任务虽重却出色的完成，他的课堂精彩纷呈，让我们领略到广州一流学校老师的教学智慧。

3、学员——陈迪、吴红燕、高彦、郑敏、李亭、伦梓骏和张传德。我们分别来自广东省的各个地方，我们一起学习、讨论、参观，我与一群热爱生物教学的优秀高中生物教师在一起交流，虽然有压力，觉得精神上很充实，讨论的生物课堂教学就很专业，有深度，更重要的是还有专家的指导，就不是白菜煮白菜了。在讨论问题时那种思维的碰撞，醍醐灌顶的感觉真让人非常受益，特别的难忘。

短短的20天过去了，王老师和高中一组的每一位学员都给我留下了深刻的印象，我们结下了深厚的友谊，正如学员张传德在临别讲话时说的一样，在广州市培英中学这段日子里，留下了我们美好的回忆，我们在这里拼搏过，奋斗过，流下了汗水，留下了欢笑，也有过苦闷，有过彷徨，但更多的是快乐，是心与心的交碰。我们怀着责任与使命而来，带着感悟与感动而归，20天后的今天我们难说再见！感谢省教育厅、第二师范学院和培英中学的各级领导、专家、老师！感谢亦师亦友的王建春校长！