

2023年质量分析会班主任发言稿 班主任 质量分析发言稿(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

质量分析会班主任发言稿篇一

八班

期中考试已结束，通过本次考试可以看出虽然取得了点滴成绩，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

一、取得的成绩

1、本次考试我们班政治1，数学，地理，生物3，英语，历史4，语文6总体3。

2、优秀生前十名1人，前四十名3人，前八十名7人，前150名18人。

3、进步学生上有35名有不同程度的进步，18人出现了退步现象。

二、班级存在的问题

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到师范带头作用

用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。

3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。

4、优秀生的培养力度不够，缺少优生，对他们缺少有效的指导。

5、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的提高。

6、对于问题学生后进生的指导交流欠缺，没有调动他们的积极性，唤醒他们学习的意识。

三、今后打算

1、营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下失控时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室既学到的良好风气。

2、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。 3、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。、4、抓好学生的周末作业，课下作业，杜绝不完成作业现象。

质量分析会班主任发言稿篇二

期中考试已结束，在各科老师的共同努力下学生取得了一定的进步，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

一、取得的成绩

1、本次考试语文、英语等科目成绩有所提高

2、年级前十名4人，前二十五名11人，前四十五名16人，前六十名19人。3、29名学生有不同程度的进步，14人出现了退步现象。

二、班级存在的问题

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到师范带头作用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。

3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，课上听讲、回答问题的思维不够积极、活跃，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。

4、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的提高。

5、问题学生较多比如“xx”“xx”[]崇尚“自由”无心学习。尤其是“xx”在学生中号召力强，对班级学风造成了极大地影响。

三、今后打算

1、结合优等生家长和各科任老师，分析优秀生不够优的原因，进一步为他们明确学习目标，提出更高要求，激活优等生，增强他们之间的合作与竞争，培养班内领头羊，使其带动全班的学习氛围。

2、利用班会课，自习课，数学课，慢慢引导学生学会自学、学会讨论、学会展示与交流，有意识地对学生的学习方法和思维方法的引导和训练。培养学生发现问题、解决问题的

能力，营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下自学时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室即静，入座即学的良好风气。

3、结合家长和各科任老师，帮助退步学生分析原因、找出差距。

4、挖掘后进生的潜力，做好后进生的思想工作，帮助他们制定小目标

5、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。6、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。7、抓好学生的周末作业，课下作业，杜绝不完成作业现象。

8、抓好细节，关注问题学生，以关爱和尊重的态度对待他们。多与王子炎、章建国等同学交流，了解他们的心理，发动科任教师和学生集体的力量给他们进行理想前途教育，使他们的厌学情绪逐渐消除。同时在他们出现问题时及时处理，在这些同学表现有进步时及时对他们给予表扬。

9、全班同学每人制定考试目标，放在自己的书桌上，时时激励自己。在后期我会不断努力，搞好班级稳定的同时缩小和兄弟班级的差距，不让领导和家长失望。

质量分析会班主任发言稿篇三

各位领导、老师：

下午好！在本次期末考试中，5班总分平均分是494.8分，位居全年级第2名。这个成绩要归功于各位科任老师的努力和奉献，在这里我要感谢各位老师对5班学生的耐心教育和细心指导，同时在这里我也要感谢黄主任在班主任工作上对我的帮助。

回顾上学期，我的工作主要是从以下几方面开展：

一、培养学生对班级的归属感和团体感。刚接触五班时就感觉这是一个很活跃的班级，纪律性较差，但很有潜能。我让他们要对自己的班级有信心，认为我是五班的很自豪，自然而然归属感就有了，加上当时在音乐老师和全班同学的努力下，获得歌唱比赛第一名，更是鼓舞了士气。一学期来对我们打击较大的还是因为班里几个好动的学生经常摇椅子吵到楼下休息的男老师们，所以我们班经常接到投诉。这学期有两个同学从家里带来了海绵胶，在他们的椅子脚下贴上厚厚的海绵胶降低挪动椅子时椅子发出的声音，虽然这是一个治标不治本的方法，不过我还是挺欣慰的，起码他们是热爱这个班级的，不希望班级丢脸。

二、加强常规教育。由于七年级的学生是新生，对学校的常规不是很熟悉，所以加强学生行为规范教育，养成良好的行为习惯，也是上学期的工作重点。通过制定班规，以规管人，让学生受到约束，取得一定的成效。

三、培养学生良好的学习习惯。为使学生学得更好、考得更好，我经常引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。上学期，重点是严抓课堂纪律，要求学生尊重老师的劳动，在课堂上，要“学会倾听”，要放得开，收得住，把握好45分钟上好每一节课。并经常指导学生合理安排学习和活动的时间，提高学生在校午休和自习课的效率，尽量减少学生回家后的课业负担，让学生争取晚上可以早一点睡觉，保证第二天的上课质量。

四、经常与学生谈话，了解学生的思想学习情况。特别是临近期末考试，各科作业、背诵任务繁重，这些对于一个刚上初中的小孩来说是很大的压力，而且想到即将到来的寒假，有相当一部分孩子便出现了厌学情绪。加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低。其次，对每一次测验做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学

生谈心，了解情况，鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。

那本次期末考试反映出五班学生中层生较多，存在个别学困生，大部分学生有偏科，成绩起伏波动明显等现象。

面对这些问题，我制定了以下计划：

对偏科现象的学生进行思想教育。让学生意识到成绩的不平衡，对总成绩的影响是不可估量的，不能因某些科目的优势而满足现状。要鼓励他们保持优势，查漏补缺，并请教各科老师如何将学生处于劣势的学科学好，多花时间和精力督促学生学习薄弱科目。

重视尖子生的培养。协同科任老师做好优生的培养工作，确保他们扎实地掌握基础知识之余，要鼓励他们多做综合性较强的题目，挖掘他们的潜能，争取有较多的同学进入全年级前列。

要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱，给他们机会和信心。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。开展“一帮一”共同学习，共同提高的学习活动，通过学习竞赛，设置考试评比奖励。

完善班级管理。之前在班主任杂志上看到一篇文章说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。五班就是一个要有老师在才能做好的班级，我想我最多就是一个基本合格的班主任。所以这学期还得对班干部队伍进行工作方法的指导，提高他们的工作能力，鼓励他们要大胆工作，定期召开班干会，从他们身上了解到更多班级动态，对我的工作进行及时调整。

希望通过各位老师和同学们的努力，五班能取得更大的进步，谢谢！

2012-2-17

质量分析会班主任发言稿篇四

教学质量是学校的生命线，也可以说教学质量就是学生成长开展的根底。我校始终本着“以质量求生存，以改革促发展，向管理要效益”的宗旨，靠求真务实的工作作风进展我的管理工作，我和全体教师共同努力，我校在XX至XX学年度教学质量评比中取得第二名的成绩，我们全校师生都为今天所取得的成绩感到欣慰。

反思我们的工作一年来，我们主要做好了以下几方面的工作：

在教学质量管理中，学校领导转变了观念，从管理者的角色变为效劳者的角色，加强了领导的效劳职能，为教师解决工作和生活上的困难，一方面消除了教师的后顾之忧，使他们能把更多的时间和精力投入到工作中，同时，也让老师们感受到领导的关心和重视，从内心产生源源不断的动力。这是提高教学质量的关键之举。

课堂教学改革是整个教学工作的重头戏，课堂教学改革追求的根本宗旨也是全面提高教学质量，为此我校教师积极投身课堂教学改革，人人反思自己优化了多少，改变了多少，提高了多少。一份耕耘换来一份收获，就是在这样的不断锤炼中，坚持以课堂教学研究为中心，决战课堂，努力探索新课程理念下的课堂教学，向40分钟要质量。从细小处着眼，从细微处入手，使一大批教师在研究中提升教育理念，在研究中提高教学艺术，在研究中增强科研意识。

强化管理，落实措施，提高实效是提高教学质量的又一项重点工作。我们按教育局的要求，主要在“实”字上下功夫，在

“研”字上求开展，对教师每月进展了教学常规的检查，我们做到有要求、有检查、有反响、有详细整改措施，特别重视备课、上课、批改作业、辅导、测试等环节的督查。

取得成绩的原因就是广阔一线教师以高度的热情和奉献的精神积极投身于教学实践中。成绩的取得完全是由于任课教师对学生高度负责及全力以赴工作的结果。可以说没有她们那样一股“拼命三郎”的精神就不会有这样的成绩。实践证明，哪项工作得到了重视，哪项工作就会提高。锯响就有沫、此话不假。

在竭力提高课堂教学效率的同时，我们将视线聚焦在学生的学习习惯上。可以说，看起来是小枝节的学习习惯，实那么是教书育人的大问题。目前，我们坚持预习任务的设计和学生的预习习惯、能力的培养、课外阅读和习作的训练。我们采取的是制定任务、指导方法、及时考察验收评比、树立典型等措施，都很有收效。最令人欣喜的是，同学们形成了很好的读书习惯，每天都能按时甚至是提前到校，来到学校都能主动读书，真正做到书香满校园。

取得成绩的原因就是全校教师以高度的热情和奉献的精神积极投身于教学实践中。成绩的取得完全是由于任课教师对学生高度负责及全力以赴工作的结果。可以说没有她们那样一股“拼命三郎”的精神就不会有这样的成绩。教师们在学校没有要求的情况下，主动安排时间给学生补习，每天中午和下午第三节课后都为学生补习一节课。实践证明，哪项工作得到了重视，哪项工作就会提高，真是锯响就有沫，天道酬勤。我们虽然取得了一点成绩，但还存在很多缺乏，如课堂教学改革的力度有待加强，常规管理的实效性还有待提高等。

质量分析会班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！非常感谢能给我这样一个和大家交流的机会。初三、二班在各位老师的辛勤劳动下化解了月考的阴影，在期中考试中稍有进步，其实无经验可谈，我把我们二班近期特别是近一个月来的做法给各位老师汇报一下。

进入初三以来，我们二班面临的问题主要有三方面：一是学生没有中考压力，不清楚面临的形势是多么的严峻；二是学生的信心不足、积极性比较差；三是弱科比较严重。因此，围绕这三个问题，和领导、老师们进行了很多的交流，逐渐理顺了思路，总结如下：

一、解放自身思想，以身示范，感染学生

- 1、做到了做事不拖拉、不留尾巴，干脆利落。今天的事不拖到明天。

- 2、做到了布置的任务有标准、有过程、有落实；宣布的班级规定不搞特殊、一刀切，说过的话要兑现。

- 3、做到了学生的示范，比如早晨到校、自习、卫生。

二、着眼于学生及家长

- 1、时间、面临形势的再分析

通过主题班会，帮助学生算中考时间账、空闲时间账、学科进度账、中考人数及高中招生比例账，进一步让学生明确时间很宝贵，形势很严峻。

- 2、增强学生的信心，调动学生的积极性

一个多月以来，我把调动学生的积极性作为重中之重，主要有以下几点：

- (1)、发现典型、树立榜样：对早晨到校早、晨读声音大、问题问得多、作业做得好的同学进行了很好的表扬，努力发

现每位同学的闪光点，及时给与肯定，起到了很好的效果，目的是让学生感受到，只要自己有进步，哪怕是一点点，老师都能认可。特别是晨读，每天晨读结束，我都会进行简单的总结，及时反馈一些鼓励信息。

(2)、期中挑战书：除了写好期中目标之外，让每位学生寻找一个赶超对手，贴到课桌左上角，并在展板上张贴，明确了学生更加具体的努力方向。

(3)、表扬信：告诉学生，凡是期中考试进步较大的同学，都会给家长发一封表扬信，并鼓励学生如果想给家长个惊喜，就得凭实力获得。

(4)、奖励：对平时表现突出、积极性高、考试发挥好的同学进行评选、奖励，并拍照上传班级博客。

(5)、及时传递任课老师的表扬：把任课老师对班级或某个学生的赞扬及时传递到班内每个同学，增强学生的信心。

(6)、唱好课前一支歌、熟背《弟子规》，喊响班级口号。

3、发挥学科的辐射作用

4、调动家长的积极性

(1)、让每位家长给孩子写一写对孩子的期望，也就是家长寄语。

(2)、建议家长时常浏览班级博客，做到了定时更新内容，包括：学习方法、视频、学生表现等。

(3)、做到了家长提出的问题及时解决，并一一回复，得到了家长更大的信任，家长配合更加积极、主动。

以上是我们二班的一些做法，经过一段时的努力，学生的心

基本稳定下来，能坐得住、听得进，具体表现在：

(1)、晨读基本做到按时到校或提前到校，晨读声音变大，学生背诵认真、投入。

(2)、课堂听课有了一定改善

(3)、自习基本做到了安安静静、认真学习，树立了“最后半分钟也是自习”的思想。

以上做法有些还不是很到位，有些才刚刚开始，我们班的整体水平还不是很强，我想，有各位老师的大力支持和帮助，我们一定会把各项工作继续做细、做实，万事开头难，路越走越宽，争取下一步有更大的进步。

谢谢各位老师辛勤劳动！谢谢领导的关心和支持！

质量分析会班主任发言稿篇六

各位领导、各位同仁：

大家好！

在过去的一个学期里，我们在教育局的正确领导下，围绕局中心工作，坚持科学发展观，狠抓教育质量，努力追求学校的内涵开展。现将我校的一些做法和大家做以交流：

课程设置标准化。我校认真执行国家课程设置方案，开足开齐课程，学校按上级，每个班级学生人数都控制在45人以下。特色课程标准化。学校还在周三下午特设两节阅读课，使课外阅读课程化。开设5分钟的晨诵课，丰富学生的文化积淀，弘扬民族文化。周五下午是艺术提高学习和普及班、兴趣班活动时间，确保学生全面开展。

学校严格按照规定控制辅导资料的使用，节假日不组织学生补课，家庭作业要求一二年级晚上不留书面作业，三四年级半个小时，五六年级晚上最多一个小时，切实减轻学生过重课业负担。班级管理标准化。教育的目的在于唤醒、鼓舞和鼓励，教育比教学更重要。为此，班级管理方面，我们以星级评比为依托，以卫生纪律为重点，以班级量化考核为约束和引领，开展班主任比武活动，举行班主任优秀论文和德育案例书写活动，定期举行班主任经历交流和班会观摩，不断提升班主任的育人水平。促使班级管理标准，班风良好。教师备课实行集体备课制，每天都有小组教研时间和主题，切实保障了备课的质量。

课堂教学标准化。以《高效课堂评价标准》为标尺，实行年级领导推门听课和学校抽查等形式，对教师个人课堂和年级课堂教学水平实行量化考核。作业批改及时，批改符号标准，并富有鼓励性。课外辅导等教学环节标准到位。

学校制定有全面适用的教学常规管理和措施，教务处组织有关领导，每月对教师备课、作业批改、作业量等各方面进展检查落实，有记录有小结有反响，检查情况及时公示，并将结果记入年级量化分数中。

1、我校入学率达100%，无辍学。学校一直续建普九档案。每期开学，我们都要求班主任详细登记学生的姓名、班级、家长姓名、联系方式等，并输入微机，做到学籍管理电子化、快捷化、公开化。

2、学校及时了解区域内儿童入学情况，确保每个儿童都能进入学校享受教育。同时，我们还对于学生的转学、转入、插班等情况严格履行各种交接手续，校长亲自验查，确保孩子转走不辍学，转入上好学。

3、我们格外关注潜能生，让他们座位靠前或靠路，方便辅导。学校规定板演和提问必须是潜能生。课下教师多辅导、谈心，

多表扬和鼓励潜能生，让他们树立自信心。教师布置作业时，分层布置，切实照顾到潜能生。各班分学科建立潜能生档案，科任教师定期比照分析，及时采取有效策略转化潜能生。多措并举，让我校的教育教学质量有较大的提升。

20xx年，根据我校课堂教学实际，概括了“四环节”教学模式。围绕这一模式，我们以打造高效课堂为抓手，展开研究和探索：

1、加大实践探索，逐环突破，追求高效。我们对课前预习、交流释疑、稳固拓展、课堂检测等四个环节分别进展深入的探讨和实践，组织相关的研讨课、论文展评等，从实践中发现问题，解决问题，让我们教学思想更加成熟。

2、不断完善模式，标准课堂，整体推进。通过同课异构形式，在借鉴名校教学经历的根底上，我们完善了四环节教学模式，形成了现在新的科学的教学模式：引导自学、交流释疑、稳固拓展、课堂检测。

3、迅速健全制度，激发干劲，力促高效。出台《课堂教学评价标准》，以此来标准和引领教师的课堂教学方向。修订《考勤制度》，从常规教学、教学成绩、考勤、教研教改、班主任等方面对教师进展量化，同时，从常规工作、教学质量、教学水平三个方面按40%、30%、30%的比例对六个年级进展考核，实行课改年级管理制。

4、狠抓集体教研，瞄准常态，提升质量。我们变以往的教研为天天教研，同学科、同年级教师每天要进展集体教研，教研内容主要为：提前两天的备课内容、教学中的疑难、课后题答案的交流、当天教学进度的统一等。高效果课堂不是一节两节的高效，为让每一节都能高效，我们抓好三环节研课、上课、和评课。学校组织小组研讨课来检测小组教研质量。提高“软实力”。即提高教师的素质，我们通过读书、集体教研、网络教研以及走出去和请进来的培训和学习，不断提

高教师的素养，为高效课堂打好根底。定期组织教师撰写高效课堂论文，通过名师展示课、人人达标课、青年教师赛讲课提高教师素质。

5、领导深入一线，校长领航，多方实施。校长是课改的领跑者，在校长的带着下，全体领导班子靠前指挥、深入一线、深入教研、深入教育教学的方方面面。学校领导是教育科研的领头人，是学科骨干，我们由年级过关制到领导分包学科制，充分发挥领导的组织和引领作用，多措并举，促使高效课堂稳步推进。

我们开拓创新的同时不忘脚踏实地，取得了较为满意效果。回忆走过的路，以下几点体会可供大家参考：

1、抓实教研，是提高教师专业能力的重要途径。集体教研要变一人经历为多人经历，变一人进步为多人进步，让教师在教学思想相互碰撞中获得成长。

2、咬定质量不放松，立足课堂要质量。没有效果的课堂不是好课，不能让学生取得好成绩，不能让他们获得知识和能力的课堂不是好课。教育质量提高主阵地课堂，任何以扼杀学生的.安康作为代价的课堂改革都会受到应有的惩罚。

3、定期质量检测与分析，是保障教学质量的重要手段。我们学校通过定期的三清，及时把握和了解教师的教和学生的学，随时跟进教学指导与引领，促使学校教育教学高效推进。

成绩属于过去，在以往我们的工作中，仍然存在一些问题，还需要上级领导的科学领导和支持，需要我们不断探索教育教学规律，不断学习兄弟单位的先进经历，需要我们继续解放思想，开拓创新思路，大胆改革和创新，不懈努力和拼搏，促使我校教育教学实现新的跨越和开展。