

宿舍检查工作计划 学校学校工作计划 (大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

宿舍检查工作计划篇一

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因、并且制定了“学困生工作计划”。

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。了解到该群学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

针对上述原因，为了使他们在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导。

3、培养学习习惯

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求他们把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉他们应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

6、学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与他们的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。

宿舍检查工作计划篇二

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向；它不仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程；不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创建个性化、特色化学校的主要途径之一。

教本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

(1)注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮助，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

(2)重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思；包括课程实施者的反思。这就要求教师要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师积极参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己积极学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有一定的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

(1) 积极参加学校校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也可以展现我校近年来的校本教研成果。

(2) 大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育课程，参与学校的新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

(3) 以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

(4)增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动(如优质课、新课程展示课、教学论文等)都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

(5)重视听课调研，进行阶段小结与反馈，促进校本教学实践能力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中，对校本教学理念的领会贯彻情况，教学行为的转变情况以及师生角色的定位等情况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改进。

进行汇总，及时形成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

1)真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

2)发挥教研组的优势，经常性的进行教研组的交流，互通有无，通过向其他教研组学习，博采众长。

3)通过走出去的方式，积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，通过引进来的方式，请一些专家来讲座，来引领。

宿舍检查工作计划篇三

母乳喂养是最好的喂养方式，为了保护、促进和支持母乳喂养，我院建立了孕妇学校，凡到我院产科门诊进行检查的`孕妇需参加孕妇学校培训。从产前开展对孕妇加强健康教育，

使孕妇和家属认识母乳喂养的好处和技巧，并对其进行具体指导，解决母乳喂养中的一些问题。具体计划如下：

1、师资；由我院妇产科医生或助产士担任

2、时间：每周第一个圩日下午3:00—4:00，讲课和看录像，讲课时间约25分钟。

3、平时给孕妇产前检查，可随时与产妇交流，解答孕妇提出的问题。

4、方法：

a□发邀请信，请孕妇及其家属参加培训

b□上课形式：集中讲解

c□坐谈形式：平时孕妇来产检时，以坐谈的形式交流意见，特殊情况进行个别指导。

5、新江卫生院孕妇学校

6、上课内容：孕期保健，母乳喂养知识和技巧。

宿舍检查工作计划篇四

1、办好刊物

刊物《校园读本》是“伊之梦文学社”的一面镜子，标志着文学社的形象。而且也在各方面反映了文学社的细节规章，反映了社员对共同梦想一点一滴的进程与同学们的关注。本学期我们仍把办好《校园读本》作为我们工作的核心。《校园读本》的文章来自于全校师生的来稿，文学社对社员们的来稿将进行严格选编、修改，力争每期刊物都保质保量出版发行。

2、 适时举办活动

针对同学们知识面狭窄, 写作能力差的现状, 文学社将请学院优秀老师定期开设主题讲座, 举办同学读书交流会, 如: 诗歌小论坛、小说晤会等, 提高学生的能力。(由团委出面协调)

3、 开展名著欣赏活动的“文学套餐”

写作需要积累。为了提高学生的文化底蕴, 我们文学社将组织社员定期阅读国内外名著, 如《水浒传》、《西游记》、《三国演义》、《红楼梦》《巴黎圣母院》、《呼啸山庄》、《简爱》等, 并举办阅读交流会。

4、 参加不同级别的征文投稿活动

在原基础上, 加大发稿量。在校内以国家大事为征文主题, 举办征文比赛, 提高文学社影响力。

凡事预则立, 不预则废。为了更好的开展工作, 现将本学期的主要工作安排如下:

九月份: 向xx级新生宣传文学社, 招收新成员。召开文学社全体社员会议, 制定新学期的工作计划, 布置任务。

十月份: 开展阅读活动, 出版新一期《校园读本》。实施扩展工作, 吸收更多的同学加入文学社, 壮大文学社队伍。开展主题征文活动, 并举行“演讲比赛”

十二月: 照常开展工作, 开展主题征文比赛

一月份: 开展元旦征文活动, 举行学生“朗诵比赛”。

学期末开好总结会, 把一学期工作中好的方面给予肯定、表扬, 把工作中的失误和漏洞总结为经验教训, 为日后工作做铺垫。

宿舍检查工作计划篇五

xx年，办公室将在学校党政的领导下，认真贯彻党的教育方针、政策，遵照上级部门的指示、决定，以学校总体工作目标为中心，以为学校、为教师、为学生服务为己任，加强学习，努力提高自身素质，在广大教职工的支持和配合下有目的、有条理、高效益地开展工作，充分发挥办公室的职能。本年度学校办公室计划做好以下几方面的工作：

- 1、及时收发书面和网上文件，并交校长审阅，根据校长的审阅意见，转达给相关处室办理或通知相关教师。
- 2、及时向县教委和其他上级部门上报各类学校的工作材料。
- 3、及时出好会议通知、工作安排通知、节假日放假安排等通知。
- 4、做好学校行政会议、教师会议和其它重要会议的记录工作。
- 5、负责起草并拟定好学校各种规划、计划、决议、总结、通知、通告等。
- 6、安排好学校每周及节、假日的行政值班工作。
- 7、管理好学校印章，实事求是地开具各类证明和学校对外介绍信。
- 8、进一步加强办公用品管理，以及来人来客的接待工作。
- 9、涵接好学校与其他单位及部门的工作，促进学校方方面面工作的顺利开展。
- 10、加大学校的宣传报道，扩大学校的影响力和知名度，为学校发展营造一个良好的氛围。

- 1、协助校长督促校内各职能部门积极做好工作，坚持每月对各部门常规工作开展情况进行一次统计，做好记录，及时向校长反馈信息，为学校决策提供参谋。
- 2、进一步做好各部门（科室）的统筹协调工作。坚持重大问题归口报告；上情下达，下情上达要及时、准确；做各部门（科室）之间沟通的桥梁，维护好学校班子的团结，提高工作效率。
- 3、广泛了解与学校有关的外部信息和上级精神，做好上传下达，拓宽信息半径，增加信息密度；及时了解和收集学校各项工作的开展情况，加强与各处室的信息沟通，及时以书面和小黑板的形式向广大教职工和社会通报学校的工作动态和办学成果。
- 4、加强与新闻媒体的联系。努力扩大学校在社会上的影响，提高学校知名度，促进社会和家长对学校的了解，增强办学的信誉度。
- 5、促进档案管理规范化。根据档案工作要求，进一步建立和规范分门别类的文书、基建、教学、照片等各类档案，提高档案的查阅效率，努力为学校工作服务、为师生服务；要及时做好各类检查评估的材料准备和归档工作；要认真仔细正确地做好各类报表数字的统计、核对工作，及时报送，统一存档。
- 6、建立证件保管和使用的责任人制度。
- 7、做好学校考勤、考核及其它方面的统计汇总工作，并及时报相关领导查阅。
- 9、进一步完善行管服务人员岗位职责，定期督促、检查落实情况。

宿舍检查工作计划篇六

（一）在纠正个别明显错误的基础上，以提高击球落点准确性为主，加强基本技术的综合训练，提高训练难度。

（二）在掌握一般战术基础上，结合个人技术特点进行综合球路练习，强化攻弱点，压底线等基本战术意识。

（三）发展全面身体素质，适当增加专项身体素质训练。

（四）组织参加各种比赛。

（一）准备期

1、第一阶段：星期一到星期三

2、第二阶段：星期四到星期五

（二）比赛期：星期六

（三）调整期：星期天

（一）准备期第一阶段：

1、在巩固单一基本技术基础上，以提高头顶区击球步法手法为重点，加强各基本技术单线和复线训练。

2、加强全面身体训练，增加速度、力量比重。发展专项素质练习，以适应全场综合技术训练。

3、组织全队身体素质测试。

（二）准备期第二阶段

1、基本技术训练应提高到位击球能力，加强基本技术单线与

复线结合训练和各基本技术的综合训练，提高落点准确性。

2、增加专项身体训练比重。

3、提高综合技术应用能力，增强战术意识。

4、组织内部循环赛

（三）竞赛期

1、按照竞赛规程要求，做好参加各种性质比赛的各项准备工作。

2、以固定、半固定线路练习和综合技术、战术训练为主，提高比赛能力。加强专项步法和各种轻负荷力量训练。

（四）调整期

1、做好本周参赛总结和训练总结。

2、整顿思想作风，整顿组织纪律，学习技术理论。

3、一般身体素质训练和基本技术补缺训练。

（一）准备期第一阶段基本技术50%，全面身体素质30%，专项素质10%，基技配合约10%。

（二）准备期第二阶段基本技术30%，固定球路和综合训练40%，专项素质29%，全面身体素质10%。

（三）竞赛期固定球路及综合训练30%，战术练习30%，基本技术20%专项素质20%。

（四）调整期基本技术30%，补缺练习30%，全面身体训练30%，理论10%。

（一）准备期第一阶段头顶直线对角单一线路，头顶区高、吊、杀练习，网前搓、推、挑单线练习。

（二）准备期第二阶段头顶正手复线练习，头顶区高吊杀固定球路，高吊杀综合球路，网前搓、推勾配合练习，各种固定球路、个人不同特点的综合球路练习。

（三）竞赛期一般进攻、防守战术，各种固定球路、个人不同特点的综合球路、战术练习。

（四）调整期个人薄弱技术补缺练习，双打练习，各种游戏活动。

宿舍检查工作计划篇七

一、加强校园环境建设。

学校计划加大投资，制作主题性板面，突出校园文化环境建设，为推广普通话创设浓厚的氛围。此项工作将在三月完成。

二、搞好“推普周”活动，营造师生运用普通话的良好氛围。

学校将开展一系列丰富多彩的活动，增强师生运用普通话的意识。制定详细的推普活动方案。以开展主题性活动为主。本届学校推普周活动以“诵千古诗文，做少年君子”为主题。并开展其他相关活动。

三、开展学校推普形象大使评选活动。

学校于10月份开展学校推普形象大使评选活动。旨在进一步提高师生普通话运用意识。先以班级为单位，每班推选1名普通话运用好，标准的学生参加学校推普形象大使的评选。通过全体师生的共同投票，评选出学校的推普形象大使2名。

将这2名学生的推普照片写真张贴在校园内。推选3名教师参与评选，由全体师生评选出1名教师为学校推普形象大使，将其写真照片张贴在校园内。推普形象大使有参与学校各项评优活动的优先权力。并给其在期末奖励。教师在期末考核中加一定分值。

四、开展学校推广普通话示范班级活动。

学校鼓励每一个班级积极推广普通话。通过争创推普先进班级，进一步增强学生的普通话运用意识。养成良好的普通话运用习惯。

凡是被评为普通话示范班级的在班级管理上加3分。此项活动在五月份开展。

五、在学生中开展普通话考级活动。

此项活动的开展旨在提高学生的普通话水平，以语文老师为主，班主任老师为辅，对学生进行普通话水平考核，按照相应标准确定等级，颁发相应证书。每年度组织一次考核，此项成绩记入学生成长档案。

六、开展推普一帮一活动。

学校针对普通话水平较老教师进行普通话帮扶活动。以校长室、教导处、政教处、骨干教师包普通话水平较低的教师。展开一帮一活动。

七、实行普通话考核制度。

学校将推广普通话工作纳入学校管理考核之中。学生普通话运用情况纳入班级管理，教师普通话运用纳入教师全面考评之中。