

最新小学世界读书日活动方案(优质8篇)

通过调研方案，我们可以深入了解目标群体的需求、行为和态度，为产品开发和市场推广提供有价值的参考。请参考以下精心编排的婚礼策划范文，帮助你更好地规划和组织婚礼。

小学世界读书日活动方案篇一

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读，快乐成长。

1、分发读书节倡议书

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。

2、语言组制作“阅读周”宣传海报

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3、“我爱阅读、我爱我家”

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4、“绘本漂流进我家”活动

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。

平行班漂流方式：（周二）1→2→3→4→5→1依次类推。

5、“故事大王或成语情景剧”巡演

大班各班选x名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6、绘本教学走进课堂。

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读x个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7、读书节闭幕式

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

小学世界读书日活动方案篇二

以党建带团建，党风促学风，关爱考研学子，服务考研学子，提高党员素质。

考研路上，有你有我

研讨会，考研服务交流会

党支部，积极分子，参加考研的毕业生

阶段一：召开研讨会，党支部小组讨论，提出活动主题形式，通过方案。（9月20日——10月1日）

阶段二：搜集同学意见，与老师交流沟通，选拔人员成立“考研服务小组”，并向学生公。（10月1日——10月7日）

阶段三：服务指导阶段，联系导师，为学生在报名各阶段的

疑问给予指导，分析形势。召开交流研讨会。（10月8日——10月31日）

阶段四：考研冲刺阶段，联系老师，学长给予考研复习指导，研读大纲，提供考试信息，模拟考题，同时联系心理老师，对学生进行心理问题的疏导。（11月20日——12月30日）
阶段五：考研协调阶段，统计学生考试信息，帮助协调时间安排，统筹协调安排考生顺利赴考。（1月1日——1月8日）

阶段六：安排考生假期时间，收集并及时公布考试信息，联系考生沟通老师，指导考生复试，培训一对一，提高考生考试技能。（2月20日——4月20日）

阶段七：进行全面总结，进行信息反馈，最后进行财务结算。（5月1日——5月15日）

经过一系列的活动的安排，提高党员的积极性，增强党的凝聚力。

小学世界读书日活动方案篇三

读书是人类最古老的习惯之一，中国人历来就有“读万卷书、行万里路”的传统。在构建和谐社会的今天，让阅读成为一种习惯，使公众在阅读中提升品质与素养是历史赋予我们的使命。

一个民族具有热爱阅读的追求与渴望，这个民族就会充满智慧和希望。在4.23世界读书日这个特殊的节日里，我们期盼阅读春天的来临，期盼全校师生走进图书馆，亲近阅读，亲近图书。

因此为引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，提高全民素质，营造全民读书的良好社会氛围，黄淮学院读书协会

将举行“4.23世界读书日系列活动”，具体安排如下：

读书改变人生，学习成就未来。

阅读文化经典，建设书香校园。

黄淮学院图书馆。

黄淮学院读书协会。

20xx年4月22日—20xx年4月24日。

a)好书推荐——“正版图书进校园”活动。

活动形式：详细策划见附页1。

活动时间：4月23日—4月24日。

承办单位：黄淮学院读书协会。

b)经典时空——中外名著影视观摩。

活动形式：观看《贫民窟的百万富翁》。

活动时间：4月24日晚。

承办单位：黄淮学院读书协会。

c)奉献爱心——“一张纸献爱心”活动。

活动形式：详细策划见附页2。

活动时间：4月23日早上8：30。

小学世界读书日活动方案篇四

书籍是一个人精神世界的基石，体现的是人类文明的传承和延续。读书，就是在和最崇高的人对话，就是和大师们一起构建人类文明的大厦。她能使我们增长见识、陶冶性情、愉悦身心、增强学习能力。抓住读书节这一契机，进一步推动我校的快乐校园建设，激发学生的读书热情，活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高师生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围。我们希望通过活动有效地挖掘学生的创新潜能，促进学生个性特长的和谐发展。

一、宣传口号

- 1、书是人类进步的阶梯。
- 2、获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。
- 4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。
- 5、人不但要有知识，更要有文化。
- 6、爱读书，会读书，读好书

二、活动宗旨

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的能力，使他们愉快学习，利用这种能力去发展自己，贡献社会。同时，让学生在读书中接受传统文化的熏陶，培养他们的道德情操

和审美情趣。

三、主题

做快乐的读书人

四、组织领导机构

组长：周泽荣

副组长：魏泽军 魏冬梅 廖云娣

组员：各班班主任

五、活动时间

20xx.12.28——20xx.1.15

六、主要形式与内容

操作条件：充分利用班级图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本(可让学生自带)。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在班级比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入班级总分。

七、设奖

1、每次比赛个人（团体）评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、班级团体总分为班级所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

八、活动内容

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：1月6日

参加对象：三——六年级各班学生

2、读书手抄报评比。

上交时间：1月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：1月8日下午

地点：各教室

参加对象：一——六年级各班

活动安排：各班以做个快乐读书人为主题出一期黑板报（刊出新内容前须在擦掉原有内容），学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：1月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：1月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

6、展示、表彰总结（师生活动）

时间：1月14日大课间活动

地点：操场、宣传栏

参加对象：全体师生

活动安排：六个获胜“书香班级”，颁发获奖证书（奖状）；在宣传栏张贴优秀学生名单、展出比赛优秀作品。

说明：为鼓励师生全体参与，班主任与副班主任可根据自己的特长，选择相关比赛内容辅导，并在报名时注明辅导教师姓名。

通海口小学德育处

20xx年12月

小学世界读书日活动方案篇五

深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；

德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成。

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

阅读文化经典建设书香校园

开展亲子阅读加强心灵沟通

- 1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、大手拉小手共享读书乐。
- 4、多读书，读好书，会读书。
- 5、以读书为乐与智慧同行。
- 6、与书籍为伍与经典结伴。

（一）教师读书活动

- 1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育经典书籍，不断充实自己。在4.23世界读书日，开展教师个人自主推荐、学校学生购书赠书活动。
- 2、开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来（可以是手抄摘录也可以电子摘录），并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由（提炼式），该文给予我的教育教学

启示，同时上传云空间，微信群等，相互学习、相互点评。

3、“读书，让人生更美好”读书征文活动。

(1) 参加对象：45周岁以下中青年教师必写

(2) 作品上交时间：即日起至4月30日止

(3) 作品形式：可以是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启发性，倡导经典阅读。

(4) 评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的文章发至个人云空间及中心校邮箱）内，此次征文将评出一二三等奖若干，并有精美纪念品送上。

(二) 班级学生读书活动

1、班级开展阅读活动。从教师自身做起，每天做到和学生一起读书，每天一个温馨小故事。并通过每周两次的小喇叭广播展示阅读活动开展情况，每学期评选“故事大王”。

2、完善班级图书角，同时在学校公共区域创设快乐书吧，多形式、多渠道实现图书分享的快乐，扩大阅读面。引导学生积极参与我的图书大家读活动，由学校发出倡议，以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。

3、各校要发挥班级值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4、师生读书签名活动。4.23世界读书日，开展“齐诵梁启超的《少年中国说》”“师生读书签名”等形式的活动。向大家

展示读书的魅力！

（三）亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到大手拉小手，牵手共阅读的活动中来。印发《xx小学读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐（10个）》，进行宣传发动。

1、建议家长带孩子到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在孩子过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长开展每天30分钟亲子共读，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记，开展亲子读本讲读比赛。

3、利用云空间平台、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

（四）“走进书里”读书征文活动

（1）作品上交时间：即日起至4月23日止。

（2）作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

（3）参加年级：不限。

（4）评奖方式：请各班主任及相关教师帮助有意参加的小朋友将自己的美文以电子稿形式上传云平台同时a4纸打印，上交图书室。最后评出读书之星、文学之星若干。

六、其他事项

- 1、做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。
- 2、做好读书节的相关活动信息报道。
- 3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

小学世界读书日活动方案篇六

旨在加深全院师生对我国传统文化的了解，拓展读者的课外知识，提高广大师生的自我修养和综合素质。

（1）征集身边读者的各类照片。寻找读者全神贯注、细心品味、会心微笑等最美的阅读瞬间，凡是能体现图书馆的特色及阅读特征的照片皆可投稿。

（2）应征照片为jpg格式，分辨率大于200dpi，尺寸不小于3m，单幅、组照（组照不超过4张）、黑白、彩色均可，要求提供电子版（不可附在word文档中发送）；应征照片要求内容真实（不接受电脑虚构作品）。每幅照片需附简要文字说明（包括拍摄时间、地点，照片中的场景或人物说明，限100字以内，并注明应征人姓名、联系方式、通讯地址）。

主办方将从来稿及图片中择优评奖，作者姓名、联系方式等内容必须真实、有效，如因作者自身原因无法核实身份或无法取得联系，即使获奖，也作无效处理。作者如有意愿可提供笔名，但须同时注明真实姓名；本活动不收取任何费用，亦不退稿，请作者自留备份；图片及文字作品凡涉及版权等法律责任由作者负责。主办方有权对所有获奖、入选作品进行复制、展览、出版作品集、光盘等非商业性宣传活动；主办方对此次图文征集活动参与者提交的个人信息将仅在处理本活动相关事宜的必要范围内使用。除法律要求的情形之外，主办方在没有取得参赛者同意的前提下，不向第三人公开或提供相关个人信息。

4月20日正式启动活动前期宣传，知网湖北分公司在各个学院院系张贴海报，前期推开始微信扫一扫关注的活动，公众号推出活动倡议，并申请作品征集邮箱。

邮箱投稿（建议），也可直接上传到公众号后台。

5月1号-5月31日为“寻找最美读者”摄影作品征集时间，公众号每周实时报道参赛作品。可以通过微信投票（关注后投票，提升关注度），根据票数选出每周“图片之星”。

支持率（30%）（6月1日12点之前统计各作品的得票数）+专家评审意见（60%）+每周图片之星（10%）

6月10日之前评选出一、二、三等奖及优秀奖，公众号公布获奖名单名单，并短信通知获奖人员，颁奖仪式放在会议或者大型活动中进行，如无大型会议和活动，证书和奖品则采用邮寄的方式或者现场领取的方式。

xxx北分公司

一等奖：华为手机3名，

二等奖：折叠自行车5名，

三等奖：拍立得7名，

优秀奖：知网卡10名。

所有的获奖人员均发放证书。

宣传海报、宣传单、活动通知、纸质版二维码等。

小学世界读书日活动方案篇七

一、活动意图：

4月23日——“世界读书日”即将来临，大班组将于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们将借此活动，进一步激发孩子们的阅读兴趣，感受读书的乐趣，提高自主阅读能力，为其一生的发展打下坚实的基础。与此同时，我们也将为您提供读书、交流、展示、共享的大舞台。我们真诚地邀请：请您融入到我们的活动中来，并配合开展好以下活动：

活动时间□20xx年4月22日

活动地点：各班班级教室

活动内容：

第一阶段：策划启动阶段

- 1、组织年级组教师对活动要求进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。
- 2、筹备活动日当天所需各类资料。
- 3、各班教师做好班级宣传工作，向家长提出活动倡议书，使家长对本次活动有所了解。
- 3、请家长和幼儿一起制作完成亲子活动“自制图书”。

第二阶段：实施阶段

- 1、请各家庭于4月20日前上交自制图书。班级自评，推荐优秀家庭做分享。

- 2、准备活动当天制作书签材料。
- 3、（4月21日）带领幼儿参观年级组自制图书展，（4月22日）定时向家长开放图书展现场。
- 4、集体观看学习读书意义及好处。
- 5、请优秀家庭分享自制图书的乐趣及意义。评选优秀自制图书家庭，分发奖状。
- 6、现场自制个性系列“书签”。
- 7、家长送带礼物给幼儿（自带图书）。

延伸活动：一个有意义的晚上，倡导晚上，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐，幼儿并用多种方式进行记录，带回班上进行分享。

小学世界读书日活动方案篇八

水院金秋读书节

为了配合学校金秋读书节，活跃学校气氛，丰富学生们的'课余生活，水院团子动漫协会决定举办动漫游戏沙龙，让更多的同学能够接触和喜欢上动漫，同时也能够为金秋读书节这个大主题增添一抹亮丽的色彩。

20xx年11月7日

文化广场

1、桌游：

互动环节，同学能够随意参与。届时有uno□三国杀等桌游可

供选择。

2、拼图：

同学们需要在指定的时间内完成拼图，完成后有精美礼品一份~

3、问答环节：

我们协会会在摊位设置各种有关动漫问题，答对者则有精美礼品一份~

4、听歌猜作品：

奖品

摊位装饰等

约90元