

2023年幼师收获和体会 幼师实习心得体会及收获(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼师收获和体会篇一

我是在市教育幼儿园实习的，转眼间两周的实习生活就这样结束了。这次实习对于我个人而言极其重要，我知道了实习报告怎么写，同时，也知道了当教师的光荣及不容易。以下，是我的幼儿园教师实习报告，请各位领导提了宝贵意见及建议，谢谢。

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。下面，我将我的实习报告总结如下，并请大家提出宝贵意见及建议。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习！这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师！那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对！我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就

是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流！

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门(语文，数学，英语)他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗！一节课半个小时，一天上八节课！课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利！幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多！

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的！在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂！这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸？没有人可以说清楚！

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气愤，可我无能为力，园长看了都不说话！我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人教导孩子时都不要去打去骂！要耐心去教导，要学会赏识！尤其是老师们！

刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩！孩子的天性是玩没错，可该上

课也上的!待在这我很郁闷!但当我看到孩子们围着我喊我老师时,觉得很幸福,觉得很开心!我没把自己当老师,每天和他们一起玩,一起游戏!很开心,我试讲的时候,注意力好像都不集中,我没办法用他们习惯的方式(大声恐吓,打)去解决!课本知识根本用不上,我很苦恼!明白自己的`课本知识还很难和实践相结合!需要努力,需要再学习!

以上是我的实习工作总结,我把实习期间的点点滴滴串联起来,在这短暂的两周时间里,我的观念,我的心态,我的能力在逐渐地发生变化,从中我也领悟到作为一个新教师,一定要戒骄戒躁,要时刻有种学习的态度来对待自己的工作,注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的,并借鉴她们好的方面,不断提升自己的能力,这是一个成长的过程,也是必须的过程,如果自己的态度谦虚,观察仔细,吸收得当,那么就一定能够取得进步,得到提升和发展。我相信我一定能成功!

幼师实习心得体会及收获(精选篇4)

幼师收获和体会篇二

我是在市教育幼儿园实习的,转眼间两周的实习生活就这样结束了。这次实习对于我个人而言极其重要,我知道了实习怎么写,同时,也知道了当教师的光荣及不容易。以下,是我的幼儿园教师实习报告,请各位领导提了宝贵意见及建议,谢谢。

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的能力,我也不是示弱。我的专业是学前教育,但对于幼儿园我了解甚少,与小孩子接触也不多。所以我找一家幼儿园去俩节一下,由于奥运大的幼儿园都放假了,我只好找了个小型的家庭幼儿园,

那里的孩子不过九十个。下面，我将我的实习如下，并请大家提出宝贵意见及建议。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习!这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师!那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对!我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流!

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门(，，)他们只有2本书，一本书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗!一节课半个小时，一天上八节课!课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利!幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多!

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，真正科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的!在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂!这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸?没有人可以说清楚!

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与

保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气愤，可我无能为力，园长看了都不说话！我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人都在教导孩子时都不要去打去骂！要耐心去教导，要学会赏识！尤其是老师们！

刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩！孩子的天性是玩没错，可该上课也上的！待在这我很郁闷！但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心！我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏！很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没用他们习惯的方式（大声恐吓，打）去解决！课本知识根本用不上，我很苦恼！明白自己的课本知识还很难和实践相结合！需要努力，需要再学习！

以上是我的实习，我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

幼师实习心得体会及收获（精选篇6）

幼师收获和体会篇三

时光飞速，就这样四个月无声无息的过去了。回头看看这四个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20xx年x月x日我怀着欣喜的心情来到了奎山中心幼儿园进行为期四个月的生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

在这四个月期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的二年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以

她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。通过四个月的工作和学习我出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以

培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。

慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，四个月也就这样过去了。这四个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

幼师收获和体会篇四

在迈入实训的这段时间里，我深刻地感受到了作为一名幼儿教师的责任和使命。通过实训，我不仅提高了自己的教学能力，还更加确定了职业目标，坚定了走幼儿教育这条路的决心。

实训期间，我担任了一名幼儿园的英语教师。在这个领域，我遇到了许多挑战。由于幼儿年龄较小，注意力难以集中，因此，如何吸引他们的注意力，如何引导他们学习英语，成为了我工作的重中之重。通过不断地尝试和实践，我逐渐找到了适合自己和孩子们的教学方法，如游戏化教学、互动式课堂等，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习英语，取得了良好的效果。

在实训过程中，我也深刻地认识到了作为一名幼儿教师所需

具备的素质和能力。首先，要有爱心和耐心，关注每一个孩子，引导他们健康成长；其次，要具备扎实的专业知识和教学技能，以满足孩子们的学习需求；最后，还要有良好的沟通能力和团队协作精神，与同事们携手合作，共同为孩子们的成长贡献力量。

回顾这段时间的实训，我深刻地认识到了自己的不足和需要改进的地方。首先，需要更加深入地了解幼儿的心理和需求，以更好地引导他们；其次，需要更加注重自身素质的提高，不断学习和提升自己的专业能力和教学技能；最后，需要更加努力地与同事们沟通和协作，共同为孩子们的成长和学校的发展贡献力量。

在未来的职业道路上，我将继续努力学习和成长，成为一名优秀的幼儿教师，为孩子们的成长和未来贡献自己的力量。同时，我也将珍惜这段实训经历，将其作为宝贵的财富，不断激励自己前行。

幼师收获和体会篇五

时光荏苒，光阴似水，不知不觉中实习生活已经结束了，这段实习生活让我获益匪浅，下面是我作为一名幼师实习生总结的心得体会。

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，也是对我们知识能力的一个挑战，更是对自己教学技能的一个磨练。实习让我明白，作为教师，在实践中学习，不断提高自己，发展自己，这才能让自己在教学上有所提高。而在实习中，我采用了看、听、问、想、做、写、说等多种方法，这样才我从课本中走出来，真正接触到了幼儿教育，这段时期我的主要工作是协助班主任及其日常生活。另外，还组织幼儿的户外活动及主题活动。工作虽然很累，但我觉得过得很充实，很有意义。

通过实习，我更深刻地了解到了幼儿教师的工作性质，这是我以前所没有意识和体会到的。我相信这段实习的经历会对我今后的职业生涯发展带来巨大的帮助。

其次，我想谈一下我实习期间的收获。

首先，我在待人接物方面有了很大的进步。作为一名幼儿教师，我觉得在与人交流方面一定要学会倾听，学会微笑，学会真诚，学会与别人分享自己的快乐。我知道，要想在幼儿园工作中有良好的人际关系，人际关系的处理是非常重要的，人际关系的处理也是幼儿教师最重要的工作内容之一。

其次，我在教学方面获得了很大的进步。在实习期间，我采用了看、听、问、想、做、写、说等多种方法，这样才我从课本中走到了现实，给我的继续教育提供了很大帮助。让我懂得，要知其善恶，然后行事。

另外，我认识到，要成为一名优秀的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变能力，教师只有不故本宜，才可能了解孩子们的真正需要。比如，孩子喜欢玩水，我们就要符合孩子的心意，满足他们的需求。上美术课，要和孩子的兴趣联系起来，循循善诱的引导幼儿。

此外，作为一名教师，应该考虑到全面，注意个别差异，因材施教。同时，要意识到每个孩子都是独一无二的，所以我们要尊重孩子的不同兴趣，让他们能够感受到我们对于他们的尊重和关怀。

总的来说，这次实习让我收获颇丰，让我对教师这个职业有了更深入的认识和了解。我相信，在今后的职业生涯中，我会一直坚持下去，成为一名优秀的幼儿教师。

幼师收获和体会篇六

在不算短的学习与培训过后，我终于踏上了幼师这条道路，初次成为一名幼师，在好奇之余还有一份紧张、一份对未来教师生涯的憧憬。在经历过一个月的教师工作之后，我不仅从孩子们、老师们、家长们身上学到了很多，也渐渐对“幼师”这一职业有了新的感想。

作为教师的我们在很多时候都会被问到这样一个问题：你觉得作为一名合格教师，应具备哪些基本的素质？这个问题刚提出的时候，我脑中的第一反应便是教师需要有一颗爱心，爱孩子、爱同事、爱家长、爱教育事业的心。果然，许多新教师也和我想的一致，不管你有多高的文化修养，不管你有多丰富的教学经验，你首先要爱你的孩子们。当然，只有一颗爱心是不够的，我觉得教师还要有一颗耐心，耐心地对待每个如白纸的孩子，用我自己的话来说，教师需要有一颗爱孩子、关注孩子、教育孩子的“七窍玲珑心”，这也是一个合格教师的最基本道德修养。我相信这是一个相互的过程，你用这样的心来对待每一个孩子，同样的，孩子也会用一颗颗充满爱童心来对待你。同时，三位教师一直强调“以学生为本”、“要把孩子当人看”，这也提醒了我除了对孩子心存爱心等之外，还要用正确的、有效的方法来对待孩子。

我一直认为教师犹如一个有一手绝活的工人一样，没有扎实的专业知识与能力，是很难来进入这个行业的。当我开始用自己的理论知识进行实践时，发现又是另一种情况。这些专业知识如何转化为课堂活动和游戏活动等，又是另一门技能技巧，对于不同的孩子需要用不一样的方法。教学如做人，不能太过死板，了无生趣，同时也不能圆滑过头，失去最真实，最重要的东西，所有的知识与能力，都要根据以幼儿的发展为中心，关注他们的最近发展区以及时代的变化、当地经济文化的要求等来做适当的改变。

在日新月异的今天，知识的更新在不断加速，特别是书本上

的知识与实践中的知识差距甚大。我们不仅要用前人的知识经验来充实自己，更要在实践教学中积累经验，在做中学，并学以致用，如果不紧跟潮流，很容易被潮流所冲走。要想成为一个合格的教师，要好学、会学，把终身学习作为一个终身目标。

时光如梭，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十个春秋。当我怀着强烈的责任心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。回首十年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高，在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。

二、全心投入，热爱尊重幼儿在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等制订了相应的计划和实施方案。在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园音乐、钢琴教学的任务。为了让孩子们能在音乐教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。

三、同伴互助，教研工作有声有色作为一名教育工作者兼班主任，想要在专业发展上有新的收获，就务必不断地学习。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。

四、热情接待，及时家园沟通，家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、

探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

五、努力钻研，真心拥有快乐在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人。

十年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了最好的朋友。过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了一年，从走出校园校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕转成一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转转成拥有必须经验的教师，但火候还是不够的，岌待前辈们的指导，幸亏园领导及老师们在工作上给予了极大的帮忙，使我很快成长起来。

回顾这一年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁！本学期的工作总结如下：

我毕业于淄博师范高等专科学校，共六年的师范生活炼就了

我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。本人不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心理解老师们的指导。平时严己律己，“爱字融于于心，职责重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的期望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合李老师和张老师一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们

交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们用心配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，也正因为本着真诚对待的原则，生活中难免有些小的摩擦但我们会耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就十分支持我们的工作。

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢班组的各位老师们给予我的帮忙，使我能很快熟悉环境和状况，给我的工作给予极大的帮忙。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更用心的心态来应对工作和学习。

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的带班潜力或是知识面的扩充都有帮忙。我相信，因为我自己充满信心，我努力，因为校园给我创造了良好的发挥条件，所以我坚信，我必须能做的更优秀！

幼师收获和体会篇七

时间飞逝，两个月的实训时间很快就过去了，而这段经历对我来说非常有实际意义，让我在心态和教态上有了很大的转变。

在实训初期，我对于幼儿园的日常教学有了更深入的了解。了解到幼儿园中日常的教学生活、教师的责任、师幼关系。并且对我将要实习的幼儿园有了初步的了解。

整个实习期间，我最大的感受就是，作为一名幼师，慢慢地你会觉得压力越来越大。首先，幼师不同于小学、初中、高中，小孩子实在幼儿园里实在太宝贵了。有时候真的需要你

在一边很完美很细心的呵护着他们。其次，你要与每个家长进行沟通，要让他们觉得你是一位值得信任、值得托付的老师。

作为幼师，一定要有很扎实的专业知识和技能，这样才可以让自己的教学更具有说服力。因此，从现在开始我要正视自己的不足，我要努力弥补缺陷，提升自己的能力，以便使自己成为一名优秀的幼师。

初为人师，能够走到现在，我付出了很多，也收获了很多。总的来说，我可以总结为以下几点：

第一，了解了幼儿园一日活动组织。包括活动设计、活动准备、活动进行、活动反思。我对幼儿园的日常教学有了更深入的了解。

第二，认识了许多同事。了解了现在幼师的工作状态。

第三，自己的教学能力得到了很大的提高。通过与家长沟通交流，我更好的了解了每个孩子的性格特点，这样我可以更好的因材施教。

第四，我更加深刻的体会到了理论知识与实际操作的不同。因此我们要不断地学习，不断地提高自己的专业水平。

最后，我觉得一个人只有经过自我不断努力，才有可能被认可，被信任。这次实训也使我认识到了自己的不足，教会了我很多道理。

非常感谢学校给我这次实训的机会，我一定会继续努力，争取成为一名优秀的幼师。

幼师收获和体会篇八

在迈入实训的这段时间里，我深刻地感受到了作为一名幼儿教师的责任和使命。通过实训，我不仅提高了自己的教学能力，还更加确定了职业目标，坚定了对幼儿教育事业的热爱和执着。

实训期间，我担任了一名幼儿园的美术教师。在这个岗位上，我充分发挥了自己的创造力和想象力，用各种方式激发孩子们对美术的兴趣。我让孩子们用废旧材料制作玩具，让他们在制作过程中体验创造的乐趣。我带领孩子们观察生活中的各种细节，从中寻找美的灵感。这些经历让我深刻认识到，作为一名美术教师，不仅要传授知识，更要培养孩子们的创造力和想象力。

在教学方法上，我不断尝试新的方式，例如游戏化教学、小组合作等。我坚信，幼儿教育应该以激发兴趣为主，通过各种活动让孩子们主动参与，探索世界。在实践中，我发现这些教学方法确实能够有效提高教学效果，让孩子们在快乐中学习。

在实训过程中，我也深刻感受到了教师职业的挑战和压力。家长、同事、领导都对我有很高的期望，而我也深感自己的责任重大。我深知，每一个决定都可能影响孩子的一生。因此，我不断学习，努力提高自己的专业素养，以更好地服务幼儿。

总的来说，实训期间，我收获了很多宝贵的经验和感悟。我明白了，作为一名幼儿教师，不仅要关注教学，更要关注孩子的心灵成长。我愿意用我的爱心和耐心，为每一个孩子打造一个充满温暖和关爱的成长环境。实训让我更加坚定了对幼儿教育事业的热爱和执着，我将继续努力，为实现自己的职业目标而不懈奋斗。

幼师收获和体会篇九

在迈入实训的这段时间里，我深刻地感受到了作为一名幼儿教师的责任和使命。以下是我从实训中获得的心得体会与收获。

首先，观察力是幼师必备的素质。在实训期间，我参与了许多幼儿教育活动，包括课堂授课、课外活动组织、儿童游戏设计等。通过这些实践，我逐渐培养了敏锐的观察力，能够及时发现孩子们的需求和问题，并给予适当的引导和帮助。

其次，幼师需要具备扎实的专业知识和技能。在实训过程中，我接触到了许多幼儿教育领域的专业知识和教学方法。通过学习，我了解到如何针对不同年龄段的孩子制定有针对性的教育计划，如何使用生动有趣的教学方式激发孩子们的学习兴趣，以及如何与家长建立良好的沟通关系。

此外，团队合作能力也是幼师必须具备的素质之一。在实训期间，我们需要与其他教师和家长合作，共同为孩子们创造一个良好的教育环境。通过合作，我学会了倾听他人的意见和建议，尊重他人的想法，并在团队中发挥各自的优势，共同完成任务。

最后，爱心和耐心是幼师最重要的素质。作为一名幼儿教师，我们需要关心每一个孩子的成长和进步，需要耐心回答孩子们的问题和探索他们的发展潜力。通过实训，我深刻地感受到了爱心和耐心的重要性，也学会了如何用爱心和耐心去对待每一个孩子。

总的来说，通过这次实训，我不仅学到了许多幼儿教育方面的知识和技能，更重要的是，我深刻地认识到了作为一名幼儿教师的责任和使命。我将继续努力提高自己的专业素质，为孩子们的成长和发展贡献自己的力量。

幼师收获和体会篇十

在迈入实训的这段时间里，我深刻地感受到了作为一名幼儿教师的责任和使命。以下是我从实训中获得的心得体会与收获。

首先，我明白了幼儿教育的核心价值。幼儿教育不仅仅是传授知识，更是培养孩子的好奇心、想象力和创造力。我在与孩子们互动的过程中，更加关注他们的情感需求和个性发展，努力为他们创造一个温暖、包容的学习环境。

其次，实训使我对幼儿教育的方法有了更深入的了解。我了解到，每个孩子都是独一无二的，他们有着不同的兴趣和需求。因此，我不断尝试创新教学方法，以满足孩子们的需求。例如，我使用游戏化教学，让孩子们在愉快的氛围中学习知识，提高了他们的学习兴趣和效果。

此外，与幼儿的互动也让我更加深入地了解他们的内心世界。在与孩子们的交流中，我逐渐理解了他们的喜怒哀乐，能够更好地引导他们成长。我意识到，作为一名幼儿教师，需要用爱心和耐心去关注每一个孩子，帮助他们茁壮成长。

最后，实训也让我更加明白了自我提升的重要性。在实训过程中，我不断反思自己的教学行为和经验，逐渐找到了自己的教学风格和特色。我深知，作为一名幼儿教师，需要不断学习和提升自己的专业能力，才能更好地为孩子们服务。

总之，这段时间的实训让我收获颇丰。我不仅了解了幼儿教育的核心价值和教学方法，还更加深入地了解孩子们的需求和心理。在未来的工作中，我将继续努力提升自己的专业能力，为孩子们创造一个更加美好的成长环境。