

2023年一年级老师教学计划表(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级老师教学计划表篇一

- 1、能熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，能掌握数的顺序和大小，会读写1~20各数。
- 2、初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称。初步知道加、减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。
- 3、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 4、以汉符“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、学会认读钟面上表示整时、半时的时刻。
- 6、能直观辨认长方形、正方形、圆柱和球等立体图形

复习重点：能初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称，知道加法和减法的关系，能熟练地计算20以内的加减法。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计图表中的数据提出并且回答简单的问题。

本学期所教的内容有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。其中，学生掌握比较

好的有：生活中的数、分类、10以内加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法、统计这两方面的内容比较差。较多的学生对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。

根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施进行复习：

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。
- 2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强对20以内加减法算式的练习。
- 4、加强对中下生进行个别辅导。

1、活中的数、比较1课时

2、分类、位置与顺序1课时

10以内加减法、认识物体2课时

3、认识钟表、统计1课时

20以内的加减法2课时

一年级老师教学计划表篇二

至今，离期末考试的日子已经屈指可数了，每个班都在紧张地复习中，这正是老师们和学生们一学期最紧张、最忙碌的时候。看，老师们加班加点、忙乎不停，学生们也天天忙忙碌碌、努力进取；家长们更是大力支持、加强督促。在余下

的时间里，为了帮助学生更好地掌握本学期所学知识，根据班上学生学习的实际情况，制定复习计划如下：

一（1）班、一（2）班现有学生107人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、做题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，能补则补，补不上的再教一遍，本学期的内容涵盖有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内的加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法和统计这两方面的内容比较差，特别是计算比较差，10以内的数都要通过数手指来完成，20以内的进位加法对他们来说就更束手无策了较多的孩子对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

本册教材共分九个单元：生活中的数、比较、加减法（一）、分类、位置与顺序、认识物体，加减法（二）、认识钟表、统计、总复习。

细化复习内容为下：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、

写020各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号 $=$ ，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时、半时、快到几时、几时刚过。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

重点：数与数的运算这部分内容。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

1、教师要整理本书的知识框架，沟通各部分知识间的内在联系。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

根据学生实际，结合本期内容，将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。采用变换复习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性，对复习时间做以下划分：

1月11~12日生活中的数（020各数的认识）、比较

1月13~15日计算题训练（20以内的加减法）

1月18~20日分类、位置与顺序、认识物体

1月21~22日认识钟表、统计知识

1月25日回顾、梳理、反思本学期的学习情况

1月26~28日综合复习、机动测试

期待的20xx年已经到来，在期待中，我们正在紧张的复习进程中，期望在我的不断思索和师生的教学相长中让复习考试

真正走进孩子们的心灵，让孩子们不再害怕学习，而是慢慢地、悄悄地喜欢上学习，让孩子们在复习中越来越优秀，让孩子们在进步中越来越优秀。

一年级老师教学计划表篇三

- 1、在操作活动中认识长方形、正方形、三角形和圆，体会面在体上；
- 2、体会长方形、正方形、三角形和圆在生活中的普遍存在；
- 3、发展空间观念和动手操作能力。

教学重点：在操作活动中认识长方形、正方形、三角形和圆，体会面在体上；发展学生的空间观念、动手操作能力，培养创新意识。

教具、学具：课件、小圆印章，三棱柱、圆柱、正方体、长方体模型

- 2、从桌面上拿出自己喜欢的物体，并说说它们的形状。
- 3、摸一摸手中的物体，有什么感受？与同学交流想法。
- 4、引导学生说出有些物体的一面或几面是平平的，揭示课题。

1、认识长方形。

a□让学生动手找出长方形的面（生可以用摸、描、印），认识长方形并出示图形。（电脑出示：从长方体中取下长方形。）

b□其余生也找找手中物体中的长方形的面，看一看，摸一摸。

2、能不能从其他物体上找到其他的图形呢？（学生独立找、小组内找、与教师一起找）。

3、汇报交流，认识正方形、三角形、圆。（电脑演示）

4、请小朋友仔细观察，今天我们认识的图形和过去认识的物体有什么不同？

5、用自己的办法把图形从物体中印下来。

1、出示教材中的交通标志图让学生辨认，渗透交通安全教育。

2、在生活中，你在哪儿见过这些平面图形呢？请同组的同学相互说说。

2、下面请同学们小组互相合作，利用老师给你们的图形拼出自己喜欢的漂亮的图画，要尽量和淘气的不一样。

1、下面请同学们闭上眼睛，在脑子里想想今天认识的图形。

认识图形

长方形 正方形 三角形 圆

一年级老师教学计划表篇四

全册教材由“培养良好的`学习习惯（一）”、“汉语拼音”“识字”和“课文”四个部分组成。为了方便识字和阅读，生字和课文全部加注了拼音。

1、“培养良好的学习习惯（一）”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使小学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样安排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点，具体表现在：

(1) 入选课文篇幅短，而且题材广泛，内容生动活泼，插图新颖有趣。

(2) 每篇课文均为全文注音，这样安排既可复习汉语拼音，帮助学生识字，也有利于进行朗读、背诵、训练、培养阅读能力。

(3) 课后练习都是两次，一次是朗读，背诵或复述，一次是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红。另外，每组课文之后安排了一个练习，练习的内容包括认读生字，巩固汉语拼音，复习笔画、笔顺，进行词、句训练和说话训练。6个练习自成系列又具有相对独立性。

本班共有46个孩子，大多数来自县城。知识层次各不相同。由于刚入学，孩子们天真，单纯，好动，各方面行为习惯的养成和教育都处于初级阶段。

1、学习习惯：

(1) 掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

(2) 掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

(1) 认对、读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：

(1) 培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

4、口语交际：

(1) 能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(2) 能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

(3) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

5、阅读：

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

(3) 朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文、语句连贯。

(5) 能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

一年级老师教学计划表篇五

至今，离期末考试的日子已经屈指可数了，每个班都在紧张

地复习中，这正是老师们和学生们一学期最紧张、最忙碌的时候。看，老师们加班加点、忙乎不停，学生们也天天忙忙碌碌、努力进取；家长们更是大力支持、加强督促。在余下的时间里，为了帮助学生更好地掌握本学期所学知识，根据班上学生学习的实际情况，制定复习计划如下：

一（1）班、一（2）班现有学生107人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、做题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，能补则补，补不上的再教一遍，本学期的内容涵盖有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内的加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法和统计这两方面的内容比较差，特别是计算比较差，10以内的数都要通过数手指来完成，20以内的进位加法对他们来说就更束手无策了较多的孩子对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

本册教材共分九个单元：生活中的数、比较、加减法（一）、分类、位置与顺序、认识物体，加减法（二）、认识钟表、统计、总复习。

细化复习内容为下：

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0-20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号 $=$ ，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时、半时、快到几时、几时刚过。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

重点：数与数的运算这部分内容。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

1、教师要整理本书的知识框架，沟通各部分知识间的内在联系。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

根据学生实际，结合本期内容，将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。采用变换复习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性，对复习时间做以下划分：

1月11~12日生活中的数（020各数的认识）、比较

1月13~15日计算题训练（20以内的加减法）

1月18~20日分类、位置与顺序、认识物体

1月21~22日认识钟表、统计知识

1月25日回顾、梳理、反思本学期的学习情况

1月26~28日综合复习、机动测试

期待的20xx年已经到来，在期待中，我们正在紧张的复习进程中，期望在我的不断思索和师生的教学相长中让复习考试真正走进孩子们的心灵，让孩子们不再害怕学习，而是慢慢地、悄悄地喜欢上学习，让孩子们在复习中越来越优秀，让孩子们在进步中越来越优秀。

文档为doc格式