

2023年线上备课组教学工作计划(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

线上备课组教学工作计划篇一

根据低年级学生的特点，一二年级主要以“闽教学习”“cetv4”

“河南空中课堂”为主的推送课程形式开展教学；通过qq群，微信群和班级小管家，部分班级通过“晓黑板”进行作业的布置与检查。三至六年级的教学除推送课程外，主要以“qq分享屏幕”“钉钉”等形式进行在线直播。

一年级第5单元；二年级第6单元；

三年级第7单元；四年级：第5单元；

五年级：第5单元；六年级：第5单元

(1) 利用微信qq群，微信群和班级小管家检查每天的作业，主要是家长拍照，对不符合要求或者错误较多的，打回订正。对于不明白的问题，利用语音和个别私聊形式，同时有部分教师发送自己录制的小视频解答一些重难点问题。

(2) 使用学习通批改作业，进行单元考试，直播讲试卷。大概有40左右的学生每天进行作业提交。其他的家长不在身边，孩子不会自觉提交作业。课下与家长进行交流，给予一次重新测试机会。

(1) 计算题除了个别还没有掌握到位，基本能过关。较难的一些计算和实际运用在图形与几何领域的内容，学生没能掌握清楚。

(2) 对不同层次学生提出不同的要求。对于基础较差的同学，要求掌握好计算部分，能正确掌握并使用课本的简单公式。基础较好的同学，要求能掌握并灵活应对不同类型的题目。

(3) 进行在线直播时发现，经常会有个别同学不在线，或者在线但提问的时候反应迟钝（明显不在状态，部分家长反应孩子会切换出去看小说之类），这一部分相对而言比较头疼，我们目前所能做的就是加强孩子的思想教育，与家长多沟通，让家长在可能的情况下，多陪着孩子一起听课。

(4) 大部分的孩子上课能和老师互动，积极完成作业但也存在有的同学有提交作业，但马虎应付或偷抄的，作业与成绩明显不符的情况。

(5) 对于较自律的同学来说，能够自觉学习并且作业完成情况较好，他们基础也较为扎实，可以进行拓展练习，多做难题，多掌握不同类型的题目；而对于基础较为薄弱，且相对不够自觉的同学来说，还是需要从基础知识抓起，比如计算的训练以及一些简单的解决问题训练等。尤其是个别留守儿童，唯有开始后多花时间和精力让孩子尽快回到轨道上来。

(6) 循序渐进进行教学，在正式开学后对所学知识进行分模块复习，以学生的讲为主，教师加以强调易错易混淆的'点，及时发现并攻克不足。

(1) 结合返校考具体情况，对每个班级从教师、学生、教学方法、教学手段和教学形式等做出细致的质量分析，做到一个班级一个策略。

(2) 因学生两级分化越发严重，采取合适教学组织方式（比

如一个班级两个进度等），对不同类型学生进行因材施教，力求使每个学生得到最好的发展。

（3）深化教研改革，切实提高教学质量。对教师的集体备课在年段中进行，多交流、多反思，对各单元知识点之间的联系进行系统的梳理和深入的认识，提取共同点，创造性的使用教材，处理好各节的重难点的教学，转化为学生易于理解的知识。

（4）利用好课下和课间空隙时间对学生进行补缺补漏，利用上课的自主探索时间，有目的、有计划地对线上教学学生薄弱点进行个别化指导。

（5）部分年级指导丛书还没有分发给学生的，结合丛书的练习进行一单元一单元系统再复习，根据孩子们出现的问题及时补缺补漏。

数学有自身规律，讲明道理可以达到事半功倍地效果。唯有发挥教师集体智慧，才能做到与时间赛跑，利用仅剩的一些时间提高学习效率，我们在摸索与反思中不断继续前进。

线上备课组教学工作计划篇二

为了确保疫情期间我校停课不停学，停课不降教学质量。并以此为契机，提高学校线上辅导水平，根据上级要求，结合我校实际，特提出如下方案。

成立幼儿园“停课不停学”工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长□xxx□负责全校停课不停学工作）

副组长□xxx

职责：负责全校“停课不停学”业务指导工作，全面检查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

成员：各班主任、各任课教师。

各班班主任职责：负责本班“停课不停学”工作的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师线上辅导，上报数据材料。任课教师负责线上教学辅导计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息。

1、作息时间

依据市教育局网上上课时间。

2、各级课程表

依市教育局线上学习课程表。

晨读由语文或英语老师布置10分钟左右的晨读任务，让学生自修完成。使学生养成早起的习惯，不耽误上午上课，不迟到，不早退。

3、线上教学方式

4、及时与乡镇网络技术指导员联系，对网络的开通提供技术指导

线上备课组教学工作计划篇三

为进一步梳理我校幼儿园道德与法治“线上教学”内容，帮助科任老师指导学生对线上学习进行查漏补缺，提高线下教与学的实效，确保“线上线下一体化教学”顺利衔接，特制定实验幼儿园道德与法治“线上线下一体化教学”衔接方案。

幼儿园道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校幼儿园道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校幼儿园道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日—4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费—疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

1. 了解真实情况，做好统筹规划

要对网络学情准确把握，以便于后期教学的顺利进行。通过观察、调查、测评诊断、问卷等多种手段，全面评估学生线上学习效果和学业质量水平。合理调整教育教学计划，确保课程教学目标、学生学业质量水平顺利达成。

(1) 了解每个班学习网课的参与情况，特别是没有参与或因为某种原因无法参与的学生，科任老师要收集好视频资源组织这部分学生进行科学“补学”工作。

(2) 就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到心中有数。

(3) 根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

2. 精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像幼儿园道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力付出，从以下方面进行准备。

(1) 针对教材内容收集优秀教学设计和案例，结合班级学情整理和修改。

(2) 结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

3. 精心研究教材，做好教学整合

1-3周录制的18节“抗‘疫’”主题课，没有针对哪一个年段进行专门授课，但授课内容都是在教材内容的基础上，所以复课后，老师们要针对课题的主要问题做好：网课和教材的整合、跨年段的整合和学科的整合，避免进行简单的重复教学。

4. 紧扣育人理念，注重行为指导

道德与法治学科区别其他学科最大的特点是实践性和未来性。科任老师要结合“线上”的教学内容——道德及法治的认知，引导学生“回望”自己的生活实践，整理已有的生活经验，达到知行统一，学会选择更加科学、合理的方式投入到疫情后的学习、生活当中去。

线上备课组教学工作计划篇四

为加强新型肺炎疫情防控，确保全校师生身体健康和生命安全，同时减少疫情对正常教学的影响，根据武教发

□20xx□176号文件及□xx市武都区中小学校关于疫情期间线上教学工作方案》（武教发□20xx□177号）文件要求，结合我校实际，特制定本工作方案。

按照上级疫情工作的统一部署要求，贯彻落实疫情期间“停课不停教，停课不停学”的精神。充分利用网络平台、微信□qq等方式，积极开展网上教学、自主学习和在线辅导答疑等教学活动，保持师生正常学习状态，最大限度地减少疫情对学生课程学习的影响。

（一）领导小组

组长：

成员：

（二）工作小组

组长：

成员：

各年级主任、班主任及各科任课教师

（三）分工情况

校长为线上教学总负责。学校分管教学副校长及教务处负责全校具体教学指导工作。各教研组长负责本教研组成员线上教学的指导、信息收集汇总、活动图片收集、数据报表、活动简报以及后期督查跟踪指导等工作；各年级包级领导、年级主任负责督查跟踪指导本年级各科线上教学工作；各班主任负责统筹安排并督查本班各科线上教学、活动图片收集、数据报表、活动简报等工作。信息中心负责网络平台调试、指导工作。

（一）准备阶段

10月31日至11月1日，各班以班为单位，由班主任负责使用“钉钉”平台建立一个班级群，把本班科任教师及全体学生家长邀请进群，其他科任教师不得再重复建群。（要求：全校教师授课时一律使用“钉钉”平台，按学校要求统一开展各班的网络教学活动。作业批改、教学效果评估等可灵活采用“中移智慧校园”等平台，以达到最佳教学效果为宜。）

（二）备课阶段

11月1日，全体任课教师开始备课，制定线上教研、教学计划，以教研组、备课组为单位研讨线上教学的主要内容、课程任务分配、学生的学习方法及反馈途径。备课内容包括预习任务、录制微课、线上作业、离线作业及学习时间、远程指导及答疑方式等，由备课组长统一交教研组长审核后方可进行教学。

（三）线上教学阶段

本次线上教学时间从20xx年11月2日开始。（结束时间根据疫情按上级通知而定）

以国家教育资源公共服务平台、国家中小学网络云平台及xx市教育云平台或其他经过教育主管部门备案的教育平台的学习资源开展线上教学。除了基础的教材内容外，还要重点学习防疫主题、居家心理健康教育、公共卫生常识、生命与安全教育、品德教育、红色经典阅读、劳动教育、科学探究等内容来进行。

“停课不停学”要坚持把做好疫情防控工作放在首位，维护广大师生健康安全，坚决防止疫情向校园蔓延。

（一）做到两个严禁。严禁学生线下集中学习，严禁老师线

下集中备课、教学。坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，师生的教与学必须在各自家中开展实施。

（二）分类实施，摸清底数。各班主任要以班级为单位摸清可以通过手机或电脑参加线上学习的学生数、不具备线上学习条件的学生数。针对两类情况制定班级学习方式和教学内容，尤其要关注线上学习设备缺乏、家庭困难的学生及农村留守儿童。根据不同年级、不同学科课程特点创新教与学的方式，科学合理安排学生日常学习内容，指导学生在家开展学习活动。

（三）依托网络教学平台或教学资源实施的远程教育教学活动和学生学业辅导。网络学习时间要适量适度，保持用眼卫生健康（在线讲授学习时间控制在20分钟左右，每天线上学习总时长控制在120分钟左右）。

1、各班级任课教师要通过班级微信群□qq群或手机短信等将相关信息及时发送给家长和学生，做好教学资源推送、学习指导、在线督促、交流答疑等工作，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

2、一、二年级学生由于年龄较小，无法自主开展线上学科教学。教师结合本班特点通过班级微信群积极要求家长监督指导学生。不得安排书面作业。学习形式多种多样，以居家学习指导、亲子运动、情感教育为主。以学生的综合实践活动为载体从而增强学生的认知能力、动手能力。总之，要以丰富有趣的活动来培养学生更为广泛的兴趣爱好。

3、三至六年级任课教师要指导学生，或视频监管学生，在当日课程结束后要立即巩固本节课知识点，错开新授课时间，运用钉钉软件开展课后辅导和巩固复习布置作业，同时要注意作业布置要适量、适度，努力使学业指导达到全覆盖。所有学科的作业总量用时不得超过40分钟。

4、各班主任及任课教师在加强学生学习指导的同时，要加强学生心理辅导；要反复叮嘱学生：在家多喝水、勤洗手、不聚会，多食蔬菜水果和清肺食物，注意保护视力等。同时，要结合“疫情防控”时期学生活动范围有限的现状，充分利用网络上的健身教学视频等，指导学生加强居家体育锻炼，确保每天锻炼不少于一小时，增强疾病抵抗力，顺利完成学习任务。

5、全体教师要严格按照“武都区莲湖小学在线授课课程表”上的时间和科目上课。上课期间，禁止一切与教学无关的言行，不得有任何不当的言论或举止；对课前布置的学习任务单或导学案、课后的检测题作业要及时批改；所有批阅作业的截图要及时发给各教研组长保存，本次网络作业批改情况将计入本学期绩效考核。

6、各班主任及任课教师对于线上教学期间各方面表现好的学生进行实名记录，并分阶段按照莲湖小学“爱莲行动”学生评价体系对学生及时进行评估与激励。线上教学进行过程中，全校各年级各科要对学生学业水平进行阶段性评估。期间所有评价结果将作为学期末评选优秀学生的参照标准之一。

全体学生要严明网络课堂的纪律，努力做到以下几点：

1、要充分保证学习时间，准时上课，不迟到，不旷课，网络课堂上不做与学习无关的事情。

2、课前做好预习，调试好设备，准备好上课的书本及相关学习用品。

3、听课时保持正确的坐姿，保持注意力的专注，做好笔记和疑问标记。在老师提问互动时，积极连麦发言。

4、上课期间禁止一切与教学无关的言行，禁止刷屏、点赞、发弹幕。对于屡禁不止的学生，授课教师将相关情况反馈家

长及班主任，记入本人学期成长记录卡。

5、课上及课后按时完成作业，并按要求准时提交，对于作业中出现的错误及时更正。如有疑问，应在班级群中积极向老师反馈，方便老师进行指导讲解。

6、网课结束后，立刻关闭相关设备，禁止进行学习之外的网络操作。

7、家长要监督孩子线上学习，保证学习质量，并管理好手机、电脑等设备。

线上备课组教学工作计划篇五

为了确保疫情期间我校停课不停学，停课不降教学质量。并以此为契机，提高学校线上辅导水平，根据上级要求，结合我校实际，特提出如下方案。

成立小学“停课不停学”工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长：张淼(负责全校停课不停学工作)

副组长：李强

职责：负责全校“停课不停学”业务指导工作，全面检查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

成员：各班主任、各任课教师。

各班主任职责：负责本班“停课不停学”工作的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师线上辅导，上报数据材料。任课教师负责线上教学辅导计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息。

1、、作息时间

依据市教育局网上上课时间。

2、各级课程表

依市教育局线上学习课程表。

晨读由语文或英语老师布置10分钟左右的晨读任务，让学生自修完成。使学生养成早起的习惯，不耽误上午上课，不迟到，不早退。

3、线上教学方式

各年级各班建立辅导微信群，在群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片，师生互动，在微信群内实现辅导、布置作业、检查作业、答疑、等教学功能

4、及时与乡镇网络技术指导员联系，对网络的开通提供技术指导工作。

网络指导员：支海建(镇电信局网络员)

线上备课组教学工作计划篇六

鉴于当前疫情防控形势，为限度确保广大师生身体健康和生命安全，经研究，决定自20xx年3月21日起，进贤县公民办中小学校开展线上教学；全县公民办幼儿园暂时停课；全县校外培训机构暂停培训；江西省财经职业学院、江西省工程技工学校立即实行封闭管理。现将方案公布如下：

1. 为配合疫情防控需要，自20xx年3月21日开始，全县中小学校开展线上教学。恢复课堂教学时间视疫情情况另行通知。

2. 全县中小学校要严格落实有关线上教学的文件要求，认真研究制定本校疫情防控期间教育教学实施方案，做到“一校一案”，确保顺利开展线上教学。建立健全学生居家学习期间的应急体系和教育教学实施机制，明确各学校要根据实际做好线上线下课程衔接，根据居家学习的特点适当降低教学难度、放慢教学进度，提高教学效果。

3. 全县中小学校应充分发挥国家中小学智慧教育平台、赣教云——江西省教育资源公共服务平台、学习强国等公共教育资源的作用，以班级为单位认真组织在线学习。原则上全县初三、高三年级根据教学进度，组织教师利用腾讯会议、钉

钉钉等形式以班级为单位有序开展线上教学。

4. 线上教学期间，全县中小学校要认真做好学生及家长的解释和疏导工作，争取广大家长配合，有效开展线上教学工作。指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习；指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。

5. 停课期间，全县中小学校要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家中上课。

6. 全县中小学校要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息。要以视频家长会等适当方式开展疫情防控政策和知识宣传，强化安全教育，加强学生心理健康教育，及时通报学校有关疫情防控和教育教学安排，化解家长和学生焦虑心理，提高健康防护能力。

全县公民办幼儿园自20xx年3月21日起暂时停课，停课期间，全县幼儿园要通过家校平台，对幼儿的生活习惯培养、文明行为养成、身体健康锻炼等进行线上指导。

全县校外培训机构自20xx年3月21日起暂停各类培训，具体复训时间以通知为准。

江西xxx学校要进一步压实校园管理主体责任，全面落实疫情防控要求，立即对本院校实行封闭管理，全力保障在校人员生活和学习，确保校园秩序良好。

线上备课组教学工作计划篇七

在新冠肺炎疫情进入防控常态化的背景下，我市根据成都市教育局工作要求和部署，在重点防范局部区域、部分学校因疫情变化导致不能正常开展教学时，确保能够在第一时间内启动线上教学工作，有效保护师生身体健康和生命安全，有效实现“停课不停学”，有效保障学校教育教学的连续性、系统性和科学性，根据我市教育实际，特制定本工作方案。

坚决落实重大突发公共卫生事件一级应急响应工作要求，坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚决遏制疫情在中小学(幼儿园)传播。坚持大局为重，防控优先，生命至上，健康第一。坚持“教育+互联网”，充分利用信息化手段，适度开展线上教学。坚持因地制宜，科学统筹，确保第一时间能快速启动在线教学。

(一)坚持五育并举。遵循教育规律和学生身心成长规律，合理安排学生在家学习生活，加强健康教育及心理辅导，做好视力保护，增强体育锻炼。

(二)坚持教学统筹。做好应急举措和常态准备，统筹协调衔接好线上和线下的教学计划，合理安排各科学习资源和时间。提前准备好电子教材、课程表和备课教案，保证学生学习时间不减少、学业不耽误。

(三)坚持家校联动。加强家校沟通，社会协同，共同做好防疫工作，为孩子的健康成长提供安全保障和良好环境。

(一)线上教学安排

1. 幼儿园：鼓励开展线上育儿指导。

幼儿园可通过网络平台□qq□微信等多种渠道推送防疫知识、亲子游戏、幼儿故事等教学资源，为家长安排幼儿居家学习、

游戏、生活活动提供指导。

2. 中小学：适当开展线上教学。

(1) 统筹使用资源。学校要充分利用各类教育资源和平台，精选课程资源，有计划开展远程教育教学活动和学生学业辅导。

(2) 优化教学方式。学校要总结20xx年春季学期线上教学的工作经验，积极探索适应本校学生实际的教与学方式。以班级为单位组织线上教学和双向互动，以录播课为主，采取“录播+线上答疑”的形式。有条件的学校可采用“直播+线上答疑”的形式。

(3) 科学安排教学。学校开展线上教学要结合学校线下教学进度，综合考虑在线学习特点和学生认知规律，每天网上教学时间不宜超过6课时，每课时教师讲授时间不宜超过20分钟，每节课后休息时间不少于15分钟。指导学生开展各类室内健身项目，每天至少1次体育活动、2次眼保健操，每天整理自己房间并参加家务劳动。

3. 中等职业学校：在线教学以文化基础课为主。

中等职业学校可利用各类网络教学资源组织实施，同时，可组织教师充分利用微信群、qq群以及电话等各种渠道和形式，做好教学互动，开展远程答疑和学习指导。

(二) 教育教学管理

1. 制定线上教学计划。学校(幼儿园)要制定在线教学管理制度和线上教学周课程表，明确学科教师、课堂组织、作业批改、在线答疑及个别辅导等安排，及时推送电子教材、网络课程资源、预习和作业以及体育锻炼、心理健康、劳动教育等安排，并通知到每一名学生和家

2. 开展线上学科教研。市教研室要指导学校(幼儿园)开展线上学科教研。学校(幼儿园)学科教研组或备课组要积极开展在线集体备课和教研活动,密切学科配合,分工合作完成教学准备工作。任课教师要认真做好线上教学的准备、组织与实施工作,精选课程资源,优化在线教学流程和方式,不得超纲、超进度、超负荷教学。

3. 加强线上教学指导和管理。班主任要通过组建班级学习指导群,借助钉钉、微信、qq等途径安排指导好学生的学习和生活。学科教师要做好线上任务安排、答疑交流、作业批阅、线上反馈评价等工作。授课教师应做到仪容端庄、着装整洁,视频的背景适宜,上课环境安静,授课结束时,及时关闭音频、视频。学校要加强对教师在线教学情况的管理,及时解决在线教学中存在的问题。严把授课教师政治关,网络授课中一旦发现有错误或不当言论,将依法依规严肃处理,确保线上授课安全。不允许利用线上教学向学生做商业广告宣传,或者误导学生参加校外培训等活动。市教育局和学校随机进入在线课堂听课,对课堂上存在的问题,及时与学校和授课教师沟通,确保在线教学问题及时发现、及时帮助、及时调整。

4. 做好线上教学培训。学校平时要组织教师和学生开展线上教学相关工作的培训,确保线上教学正常开展,保证学生学习效率。

5. 密切家校沟通互动。学校(幼儿园)班主任和任课教师要强化家校联系,共同加强对使用电子产品时间、内容等的管理,引导家长督促孩子阅读优秀书籍,参加体育锻炼和家务劳动,合理安排饮食、生活,防止孩子沉溺网络与游戏,切实做好家庭防疫工作。

6. 做好教学资源储备。学校(幼儿园)要积极做好线上教学资源的储备,市电教站、市教研室要做好线上教学技术和资源支持,同时合理储备第三方资源渠道,整合形成可以随时调

用的资源清单。

(一)健全组织机构。学校(幼儿园)要成立疫情防控应急状态期间线上教学工作小组，要总结20xx年春季学期线上教学工作得失，进一步完善线上教学管理制度，按照“一校一案”的原则，制定疫情防控线上教学工作应急预案，确保在需要时1-2天内启动实施线上教学工作。各学校(幼儿园)的应急预案纸质文档和电子文档应在规定时间内及时报送到市教育局。

(二)制定实施方案。学校(幼儿园)要按照“一校一方案、一班一计划”原则，制定各年级各班的课程计划和课时计划，保障学生离校不离教、学习进度不落下、学习效果不打折，保障学生线上学习效果和身心健康。

(三)应对网络舆情。学校(幼儿园)要按照《都江堰市教育局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部关于印发都江堰市延期开学期间线上教学网络舆情应对预案的通知》(都教疫防指[20xx]11号)要求，进一步防范线上教学风险，切实加强线上教学网络舆情监管和应对工作。

(四)主动提供服务。学校(幼儿园)要按照学生年龄特点和认知水平，制定教学计划，通过微信群、qq群等渠道，实现全覆盖。一是主动服务教师，支持教师发挥特长，充分发挥网络教学优势，积极开展线上教学辅导和答疑。二是主动服务家长，开设固定答疑时间，接受家长咨询，形成家校联系，共同管理学生在家学习。三是主动服务学生，指导学生在家长的帮助下养成健康生活方式和良好卫生、行为和学习习惯。

(五)加强学习指导。教师为学生学习提供个性化的指导，制定教师在线答疑、解惑的具体实施办法，督促指导学生在家开展线上学习，加强自主学习方法指导，提高学习效果。做好留守儿童、随迁子女、困难家庭子女等群体的线上教学帮扶工作。

(六)开展心理疏导。学校(幼儿园)要组织班主任、心理健康教师制定学生心理疏导办法，公布学校咨询电话，对学生进行心理咨询和心理辅导，积极引导学牛理性认识、科学防范疫情，避免恐慌心理。

(七)强化家长支持。学校(幼儿园)要求家长每日监测和记录学生体温，指导家长、学生在家做好疫情防控和安伞监护，减少不必要的出行。务必告诫学生不得进行线下群体学习，不参加校外任何培训。学校(幼儿园)及教师不得额外增加学生和家家长负担。