

最新学前班主任工作总结第二学期 第一学期班主任工作总结(汇总12篇)

经济师需要具备良好的沟通能力，能够与各方面的人员进行有效的交流和合作。下面是一些经济师的新闻观点和评论，让我们来看看他们对经济问题的看法。

学前班主任工作总结第二学期篇一

本学期我担任高二（2）班的班主任，并担任整个高二年级（两个理科班、四个文科班）的历史学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习、纪律、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

二、班级管理措施

高二阶段，高中阶段的转折时期，是学生的思想观念、心理素质变化、发展的重要阶段。高二阶段，面临着普遍的过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，纪律要求、思想教育、理想教育、心理教育工作显得更加复杂和重要。

1、“戴上紧箍咒”——纪律是铁

“无以规矩，不成方圆”，纪律是维护班级整体性的保障。在这个学期里，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度。主要是通过德育考核细则，将学生的日常行为用德育细则的方式表现出来，然后发榜公布，让学生接受集体的批评教育，同时也引导学生进行自我教育，让学生在自我意

识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

班会课是思想教育的主要舆论阵地。在每次班会课上，不厌其烦地教育引导学生，不要以身试法，要严格遵守学校纪律、法律法规等。

2、“放手，让他们飞”——学会张大

“教，是为了不教。”本学期注意指导学生如何进行自我管理，培养他们组织策划活动等多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种文体活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。如团队活动、出版黑板报、校运会的组织、文艺晚会的排练等，都是学生自主安排、组织，使学生在活动组织中培养集体主义精神，形成为自我、为他人、为集体服务的意识，使学生学会规划、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

3、“你是谁？为什么来这里？”——学习是重点

学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学习思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高。

对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。

对学习方法、学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻

松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识；学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

我班在各个月考中得较好成绩，受到各科任老师的好评。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

4、“你是好样的”——狠抓典型，鼓励后进生

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何教化差生。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面的教育，我往往是将以前的典型的有名有姓的学生的“劣迹斑斑”，一五一十说出来，告诫现在的学生，使他们在自己的学习、生活、纪律上引以为戒，不覆前车之辙。鼓励他们认识自己，了解自己，发现自己，让他们认识到自己的价值，不要让愚昧无知蒙蔽自己的双眼，“别让自己成为日后师生开刷的对象”。同时，我还创造条件和机会，比如校运会、文艺晚会、班级管理等方面，让后进生表现其优点和长处，使他们感到集体的温暖，品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、“你不是一个人在战斗”——家校联系，团结协作

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

家长、社区也是教育的一大资源。只是在这一块领域我利用比较少，在下学期应该充分发挥其应有的作用。

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，如在文明班评比方面不感冒，学生的自我约束力仍有待加强。这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

本学期的总结结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

学前班主任工作总结第二学期篇二

时光荏苒，光阴似箭，一学期的工作即将结束，本学期我担任三二班的班主任工作，结合学校班级工作的计划，以及德育处的统筹安排再加上自己的工作经验，使本班学生的学习生活井然有序，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长，现将本学期的工作总结如下：

本学期我所接的三二班是本校专门对二十七所的子弟所开的专属班，从一二年级开始，都是有资历深，能力强的杨老师带着，所以孩子们的学习习惯以及家庭教育在同年级段都比较超前。孩子的学习习惯养成的比较好，所以在我接手以后，只是在原有的基础上再加一鞭子，让原来的学习习惯在孩子的心中定位定型。

早上到校的晨读习惯，无论是语文早读还是英语早读只要第一个到校的同学都拿着自己的书，在讲台上领读，我也跟着孩子们一起读书，一起学习进步，给学生做足榜样，从而加强了本班孩子的早读习惯，每天老师和同学都会评出“早读之星”，以促进孩子晨读的积极性和主动性，让孩子在在读书中得到成长的快乐。

作业认真完成，家长检查签字。本班孩子大部人同学都能在规定的时间内保质保量地完成作业，本班家长也能给孩子做检查并签上字。从生活中培养孩子的习惯，不是一次的沉痾猛药，而是婉转的涓涓细流，每天孩子和家长交流的不仅仅是作业更是一种成长的交流，这些在开学初开家长会时，就已经给家长强调到了，相信我们班的孩子跟家长的沟通没有学习的隔阂，有的只有学习生活相互通畅。

班级卫生值日，孩子们在开学初对班级卫生值日很是到位，说明杨老师以前对孩子们习惯的培养抓的很紧，孩子们虽然小但是干起活了有模有样，分工明确，每一个孩子都有自己的事情做，是班级的卫生整洁，有序。由此也得到了学校领导的好评。

一个班级的向前发展的核心力量不是老师而是班级的一群班干部，本学期没有竞选班干部，只是沿用上学期所选定的的几位班委，有三名班干部由于表现突出被评选为学校的大队委，而班级的干部，我每一星期给他们开一个班务会，有他们自己总结工作，并做出下一周的工作计划，虽然没有文字稿但是孩子们说的都头头是道，也就是在他们的总结和计划中每个孩子在班级中都能够独当一面，例如，劳动委员周羽馨在学校检查过卫生之后，她所反馈出来的问题，比我想的要细致得多。在每一次的总结计划中，周羽馨同学带领全班值日有原来的半小时时间，到现在只用十分钟就能把全班的值日任务全部完成。在学校的大型活动中，我会把所有的任务交给班委来做，从提前到训练到现场应对，孩子们在锻炼中成熟，在锻炼中自信。

一个先进的班集体坚强的后盾就是我们身边的家长，所以在开学之初，特别是新接班的我召开了三次微型的家长会和一次全校性质的家长会，我深深的知道和家长的`沟通在于老师真心实意的爱这个班以及爱这个班的每一个学生，只有这样才能和家长在同一个战线上，在以后的班级活动开展中就可以有的放矢。工作中我充分利用家委会的桥梁，让每一位家

长都能感受到老师的真诚，所以孩子在学校的一些细小的摩擦，只要老师处理过之后，家长一般都不会过问，给自己腾出了更多的时间来精心的做教学工作。

总之，班主任工作平凡而琐碎的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上一个新台阶。相信在以后的班级工作中我会更加细致的做好每一件事，用真心去热爱和帮助每一位学生和家庭。加油！

学前班主任工作总结第二学期篇三

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班徐文杰同学，每次上课不听讲，下课总爱与同学打闹，更糟糕的是他不能控制自己的脾气，常与任课教师公然对抗。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能主动与同学做正当的游戏，而且脾气也比以前好多了。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱

拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、航模比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、默写比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，让学生学习出黑板报，在班级开辟专门的展示台展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

学前班主任工作总结第二学期篇四

本学年我担任八年级七班班主任工作。一学期来，我能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学年工作如下：

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

1、 树立团结、勤奋，拼搏、超越的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于个别调皮同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生

不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学期里我也坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早上、中午到校等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期几乎每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，疯疯打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习

等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低以及学生本身对班级的凝聚力，结合本班学生的特点，发现根治纪律的根本在于两点：一是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊；二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班级量化考核表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学年下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在以后的工作中我会弥补不足，争取更好。

学前班主任工作总结第二学期篇五

本学期进入高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，我把工作重点放在如何提高全体学生的学习成绩上。在学习上督促，同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则，坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

1、高三开学后，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2. 加强对学生的心理辅导[a)学会做人[b)正视自己[c)学会解压[d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3. 本学期班级格言为：机遇偏爱有准备的头脑，幸运垂青执著追求的人。班主任寄语：书山路漫漫，须刻苦当先，去充实多梦季节；学海乐陶陶，以勤奋为首，来编织七彩人生。学习魏书生的管理理念。把学生当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略；让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学为主，其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支军队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风一直较好，各项常规考评成绩在年级名列前茅。

1. 推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。
2. 指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。
3. 坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。
4. 督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，召开主题班会，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环

的轨道。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

第一学期五年级班主任工作总结

第一学期班主任的教育教学工作总结

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

学期班主任工作总结集锦九篇

第一学期七年级班主任工作总结

第一学期六年级班主任工作总结

六年级第一学期班主任工作总结

四年级第一学期班主任工作总结

学前班主任工作总结第二学期篇六

1. 一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发

言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声），发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用晨会，班会，让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也通过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2. 特殊学习习惯的培养。各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体游老师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建

设的一个突破口。

3. 遵守纪律习惯的培养。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

4. 文明礼貌习惯的培养。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让老师高兴的是班里有三名得力体育委员。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能力在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

学前班主任工作总结第二学期篇七

作为毕业班的语文教师兼班主任，在学生毕业之际，静下心来，反思一年工作的得失，将本期工作如下总结：

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一

对一”互帮互助互学、“成功心理培养”、“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑、和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

4、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

5、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

1、抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔

书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

3、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动

进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

学前班主任工作总结第二学期篇八

时间过得真快，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，忙而快乐着，紧张而充实着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力

与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：讲故事比赛；大课间跳绳、踢毽子，让学生在充满乐趣中锻炼了身体；课间生活，增强班级凝聚力，等等！这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于二年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，细心关心学生的生活，这是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，孩子们比较能自觉地遵守学校的各项规章制度。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

1、课间一些调皮男生喜欢疯跑，喜欢在教室里打闹，孩子们的安危非常的重要，班主任工作一定要重视这方面，狠抓而且严肃对待这些安全隐患的发生，扼制安全事故的发生，让孩子们拥有一个安静而又和谐的学习氛围。

2、培养孩子的集体荣誉感。每一次星期一的星级评比颁奖时，孩子们对获得星级班级的班级都投以羡慕的眼光。为什么自己班级老拿不到三星班级呢？孩子们的集体荣誉感不是很强，平日里不是这个眼保健操被扣分了，就是午休的时候说话了，早读没开口读书了。所以班主任一定要增强孩子们的集体荣誉感，每一个孩子行动起来，为班级添光增彩。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。低年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

学前班主任工作总结第二学期篇九

本学期新接手五（2）班班主任工作。从三年级开始教英语，但是这学期做班主任是出乎意料的。虽然对孩子们有两年的了解，但是做班主任是不一样的，从行为、学习等各个方面都要进行引导和管理，加上又迎来了五年级孩子的叛逆期，班级管理过程中困难重重。

五年级孩子的特点：孩子的自我意识开始崛起，他们强烈需要老师和家长的尊重，需要老师和家长当作大孩子。孩子的自我意识正处在形成期，他们对事物有了自己的观点和看法，

并且总是固执地认为：自己是对的。但由于生活和社会经验的不足，孩子的观点和看法往往是不全面的，或是错误的，因此，理想与现实的差距也会让孩子的情绪、情感发生很大的变化。

这样的情况给班级管理带来了很大困难。班级不团结的问题至今困扰着我。班上谁大声喧哗了，谁不遵守纪律了，谁破坏公物了……班上没一个承认的，也没有同学报告，总是觉得自己没有做，别人的错不是我的错，不敢指出别人的问题，就怕伤了和气。

如何突破是我最困扰的问题。一开始采用连坐的形式，不仅没效果，反而有点弄巧成拙。好的孩子有反感情绪，差的孩子更差了。该如何突破？静下心来想，觉得还是需要走到学生中去，多和孩子接触，多和孩子交流，带给孩子们新鲜事物，激发学生兴趣。必要的时候根据行为表现，分分小组也是可以尝试的。

做了多年班主任，遇到的班级也很多。但是新的班级，新的问题，摆在眼前，还需要多学习班级管理艺术。

当然，班里大部分孩子还是很天真、可爱的。在冬季三项活动中，他们能够为自己和班级争光，最终获得年级组团体第一名的好成绩，也让我看到了希望。虽然各方面都不尽如人意，但是他们有拼劲！

班级家长对于学校开展的活动大多都是支持的。福地节美食活动感动于家长们的配合。在筹备及开展活动的过程中，非常有幸有一个给力的家委会团队，有序、顺利地完成了美食活动。家委会成员的帮忙、热心家长们的出力，我倍受感动。

存在问题：班级学习氛围差。班级孩子普遍存在不爱学习的情况，学生家长不能及时辅导孩子，即使发现了问题，但找不对方法。

设想：下学期开学请班中学困生家长到校，老师进行单独的方法指导。共同商讨促进孩子进步的方式方法。

在新的学期中，我将尽自己所能，争取为孩子们营造良好的学习氛围，让孩子们在轻松、愉悦的氛围中学习和活动。

学前班主任工作总结第二学期篇十

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。作为一年级班主任，除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(3)班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、加强班级管理建设班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就对班干部进行调整，采用自由竞选的方式。可以自我推荐，也可以同学推荐。组建了班队委后，接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上上了轨道。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

二、运用激励手段调动积极性培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意

力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在学习上，表现上尽量调动学生的积极性，开展红花奖活动，每次作业如果认真就在优上加红花，课堂表现好，两操表现好就奖励一个贴贴纸，连续累积满十个贴贴纸就奖励一朵红花，五朵红花，就发给奖品，这样激励学生认真学习，遵守纪律。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在“书画节”“音乐节”中，学生不仅全力以赴的参与，还激发了集体意识，培养了集体凝聚力。我们班还利用班队会，开展丰富多彩的主题活动，寓教育与活动之中，主要对学生进行了安全纪律教育，热爱父母、家庭教育，卫生教育等等。

四、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在教学中我常常鼓励后进生，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。一分耕耘，一分收获；日复一日，年复一年，我默默耕耘，无私奉献，对班级持久的爱汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在

学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

学前班主任工作总结第二学期篇十一

时间过得真快，在平淡与忙碌中，我担任班主任已经快一学期了。这是我工作的第一个学期，也是我正式与学生相处的第一个学期，感谢领导的信任与支持，感谢同事的帮助与指导，在这一个学期中我思索了许多，成长了许多，也收获了许多。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：班级是一个大家庭，作为班主任，与孩子们共同生活在这个大家庭中，我们一起学习着、成长着。只有我们大家齐心协力，创设和谐的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

现在将我这一个学期的班主任工作向大家汇报

一、学习优秀班主任的工作经验

作为一名刚刚参加工作的班主任，没有任何管理班级的经验，而班主任工作又是琐碎与复杂的，因此我常常向身边的优秀班主任请教，学习他们管理班级的好方法，并试着用在自己的班级管理中去。一件事有百余种做法，虚心学习优秀老师的优秀做事方法是进步的一种有效途径，在这里，感谢帮助过我的所有老师，是你们的热情与耐心，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的真诚，让我真切地感受到了名士这个大家庭的温暖。

二、重视学生的安全教育

在假期入职培训时，主讲培训师就强调：作为班主任一定要时刻树立安全责任意识，“责任重于泰山”，“安全无小

事”“安全第一”。因此真正成为了一名班主任后，我更是时刻绷紧安全这根弦。在刚刚接班时就以最快的速度了解每一个学生的身体、心理状况，将有生理疾病、心理障碍的学生告知每一位任课教师，以便任课教师及时把学生在课堂上的偶发事项、缺席情况告知我，做最及时有效的处理。

此外，我会利用每周班会课对学生进行水、电、火、煤气、雷雨、交通、饮食、体育活动、劳动实践、外出活动及珍爱生命等方面的安全常识教育，普及安全知识，增强学生的安全意识。同时每天检查全班学生的安全状况，发现问题及时纠正。在我们的共同努力之下，二年级一班从未出现过安全事故，每个学生都在健康快乐地成长着。

三、培养学生良好的行为习惯

良好的行为习惯是形成优秀班风班貌基础，而二年级又是良好习惯养成的关键期。因此，在开学初，我就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我在日常工作中也特别注重培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯、礼仪习惯，使他们逐渐做到老师在与不在都一样表现。一开始，我先和学生们一起制定班级的各项规章制度，比如预习制度、值日制度、早读制度，并用小红星、大红星等漂亮的粘贴作为奖励，将结果量化在个人评比栏上，以此激励学生快乐地养成良好习惯。

此外，在与学生相处的过程中，我发现孩子们很喜欢比赛、竞赛的形式，于是我就制作了“小组来比赛”的展示牌，挂在黑板旁边，每天评选出一个表现优异的小组，为他们贴上大大的苹果作为奖励。

这种班级奖励制度让孩子们看在眼里，记在心里，现在课间时他们总喜欢数一数评比栏，比一比谁的粘贴最多、哪个小组的收获最大。通过这些激励措施，班里的同学们已经养成了基本的学习、卫生、行为习惯，并且仍在每天进步着，班

级氛围良好。

四、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心和骨干力量，要建立一个良好的班集体，首先要建设一支责任心强、能力强的班干部队伍。经过一段时间的观察和学生的民主选举，我在班内确定了一名大队委员、五名中队委员和若干小组长，并给他们进行了细致的分工，使他们明确了自己应该做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，告诉他们班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。并且定期召开班干部会议，对工作做得好的干部进行表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，为他们指出需要注意改进的地方。几个月下来，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，能够有效组织同学晨读、午自习，老师不在班里的时候能够主动维持班级纪律。他们工作认真负责，在同学中渐渐树立起了较高的威信。

五、积极抓好后进生的转化工作

每个学生都有享受教育、享受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生、平等对待学生的重要体现。我为了更好地了解后进生，常常找机会在课间到班里去与他们交谈、游戏，及时对他们进行心理疏导。同时，我还创造条件让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，让他们能够品尝到成功的欢乐和喜悦。并且为他们每人各安排了一个班级管理员的职务，让他们同样能够得到锻炼，参与班级管理。

六、经常与家长沟通，加强家校合作

要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，常与家长联系，取得家长的协助，及时交换意见。这样才能更全面了解学生的表现，因材施教。名士小学是一所注重家校合作的优质学校，为老师和家长提供了博客□qq□

电话、短信等多种沟通手段，在以上平台的帮助下，我与家长的关系更近了，对学生的了解了，班级工作更好开展了。

总之，在初任班主任的这一学期中，我每天都在忙碌着，也在收获着、快乐着。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今后我会更加努力，做一个合格、优秀的班主任。

学前班主任工作总结第二学期篇十二

转眼间这个学期又要过去了，又到了写总结的时候了。虽然这总结年年都在写，但这每一年的景况也并不是一成不变，所以还是很有写一点什么的必要。回首这一学期的工作，虽然仍以奉将令居多，但也颇有些创意。现逐一总结如下：

1、开学工作。督促学生按时缴费注册。

2、贫困生资助管理工作。经过和陶然老师协同努力，在全体08级同学的参与下，修订了本年级国家奖学金、国家励志奖学金的评定方案。该方案获全票通过，今年的相关奖励的评定更加顺利。

建立贫困生档案。按照相关程序，建了两批次贫困生档案。对家庭经济贫困的学生予以及时关注。

3、鼓励同学们考研。分班召开了座谈会，详解考研政策，针对同学们的实际情况提出合理化建议。

4、建立了班级qq群。通过这个群及时通报有关信息，特别是有关考研方面的；回答学生的咨询；与学生坦诚交流以了解他们的思想状况。通过这个群还可以实时了解同学们的上课情况，如有的同学上课不认真听讲，在qq上聊天，我会实时提醒并勒令下线。

5、就业指导。就业指导一直都是我的工作重点之一。我班的

同学大部分来自农村，读个大学不容易。所以我随时向他们敲就业的警钟，督促他们学好本领，以便在残酷的竞争中胜人一筹。

6、当然还有有关部门安排的五花八门的工作，我都按质按量按时完成了。这里就不多说了。