

2023年幼儿园大班班主任家长会发言稿 幼儿园大班家长会班主任发言稿(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先对你们各位家长的到来表示热烈的欢迎。有很多家长对我都比较熟悉。有个别家长我们还不太认识。我姓任，大家可以叫我任老师，有什么事情我们多联系，多沟通。本学期由我担任大班的班主任，班里的教学及保育工作由我负责。借此机会，感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加这次的家长会。望今后能像今天一样继续支持配合我的工作。

会议内容：（一）安全教育（二）培养良好行为习惯（三）教育方面的工作。

首先，我们讲一下安全方面的问题。长期以来，我园都把安全放在首位，每位老师每天都认认真真的工作，做到周到、细致。让每一位孩子来到幼儿园学得开心、玩得高兴、在快乐中学习知识。但由于孩子是一个特殊的个体，所以，有时候避免不了孩子之间的摩擦和磕碰。在这里，也希望家长能理智对待孩子之间的矛盾。

1、正确的坐姿及书写姿势

2、培养幼儿的保护能力

3、培养幼儿的爱清洁讲卫生，不乱扔垃圾。

讲到行为习惯，我园这学期增加了“描红”这本书，这本书很好，能便捷的提高孩子的书写姿势及线条的流畅性，培养孩子的握笔能力及手眼的协调性。还有就是培养幼儿的独立性，从小事做起，让孩子真正的明白去理解，自己的事情自己做，克服依赖性，培养他们的自理能力。

今年我园增加了礼仪课程，让孩子们通过学习这一课程，学做有礼貌、懂事的孩子。这不仅会带给别人快乐，也给自己带来快乐，会让更多的小朋友喜欢自己，让自己更受欢迎。

《弟子规》内容很丰富，课本里面讲天文、地理、历史等各方面的知识。课本里有图画、语言、故事浅显、平实让孩子易于理解掌握，可以提高孩子们的修养，陶冶情操，很值得孩子们阅读。

我们在座的每一位家长都渴望自己的孩子身体健康、品德良好、聪明又好学，有良好的性格和习惯。这些都是我们老师与家长共同的愿望，我会把班里的一切事情努力去做到更好，望家长一同配合，把孩子的保教工作一起搞好。都说人性格各异，来自不同家庭、不同性格的孩子们汇集到这个班级体里，所以就需要我们多联系。因为，每个孩子的健康是我们共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。同时对你们的支持和理解表示感谢。考虑到下学期孩子们就要升班了，所以在家作和练习上，希望回到家，家长起监督和辅导的作用。

现我向家长们提以下几点要求，望家长配合：

1、来园前，检查孩子是否在家带有危险物品和贵重物品。

2、如有带药的，请亲自给我交代清楚。时间、用量等（可打电话）

3、如有临时事情需请假或有要事的，请及时与我取得联系。不要无故缺席，以免影响孩子的学习。

4、培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲等。

5、我园的食谱每周会发在园里的qq日志里，家有电脑的家长可加企鹅号xx□并写上幼儿姓名，方便我们的联系。我们每天都是两餐一点。所以请合理安排幼儿回家后的晚餐。

6、每月月底25~30号，请为幼儿交下个月的托费，每天我们都会给孩子打出勤表。如有5天或5天以上没来的幼儿，将按天数计算退生活费。请家长散会后看外面贴的家长须知。

总之，为了孩子能健康、快乐的学习。有什么建议及时与我沟通，因为共同点都是为了孩子。

最后，祝大家工作顺利！天天快乐！

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇二

各位家长朋友们：

你们好！

xx幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的宝贵的时间，来参加我们xx幼儿园的'家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人，我是大班的班主任xxx□很高兴站在

这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的言行举止都是正确的，也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的時候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活中我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也都会极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇三

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作；二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

（一）、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

谢谢大家！

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇四

对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生的一个重要转折。下面是本站小编给大家整理的班主任幼儿园大班家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是

在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

一、班级情况分析 & 培养方向：

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，第一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音/数学)，那试问家长朋友们，挣钱重要还是孩子重要？我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《家长作业》周一不交说是没有带，其实，是家长没有做孩子不敢交，怕老师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任？！所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

二、家园共育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也

体现了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、写字(归杜老师带)，数学、英语、艺术(唱歌、美术)健康(轮滑)九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几基本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，…你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。安全的情况下…培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、定期开展家长开放日活动，本学期我园每月底进行全园幼儿教学汇报展示活动。让其家长了解幼儿在园的教育，了解幼儿在园的表现。4月份举行全园幼儿与家长进行“放飞活动”等，大型活动我们会提前通知家长参加。

3、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

4、加强与小学的联系和交流：参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名小学生。邀请小学的老师来幼儿园与孩子交谈，进一步了解小学的情况。

四、最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝/炮/火柴等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的東西。

4. 坚持自觉刷卡制度。下午放学听见离园音乐就赶紧离开，确保兴趣班正常进行。爱护幼儿园的玩具及花草。如有亲戚朋友来接，请提前打电话告知本班老师。

5、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我们反映，我的电话是，上班期间请打本班电话2131889，我们愿和您共同探讨。

6. 家庭教育的重要性。现在有一种教育现象就是2》5。孩子大了，也调皮了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的话，说在学校谁要是欺负我了，俺妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血全费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗?你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗?所以，对孩子的教育就要学校和家庭达成共识。

7、为了让幼儿能按时吃早饭、按时参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您及时请假，和孩子道别、和老师交谈后迅速离园(让幼儿更快的进入状态)，不要影响其他孩子的正常活动。

8、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，然后签上你们的名字。

9、每周月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10. 每两周为幼儿晒一次被子。

再次感谢家长的到来，为了孩子在园的最后几个月，我们共同努力吧！

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的20xx年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得更多、学得更好，也更想了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

本学期的工作重点

(一)幼小衔接问题:

再过几个月一部分孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利地自然地适应小学的生活，需要我们共同努力相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习;在生活方面克服依赖性、培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必

须自己做。

2、增加幼儿阅读和识字量

据我所知，一年级的学生考试分数低，很大一个原应是不认识字，不知道题目说的是什么意思。而识字并非死板的，你念孩子跟。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字都认识吗？他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3、多鼓励孩子。

(二)常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每周每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、牛奶等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，

孩子已形成基本的生活自立能力。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是非常重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

三、需要家长配合的内容与要求。

1、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、作业按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子一个好的榜样。

最后问一下家长们，你们都有在家陪孩子玩吗?没有，好，那现在我园开展了亲子操，和孩子一起来做操，可以促进亲子之间的和谐，我们的排练时间定在每周三和六的下午4：30-4：50，希望爸爸或妈妈准时来参加排练。

五、结束语：

在这里我要说明：老师是人不是神，面对48个性格不一的孩子，或许有些工作做的不足，希望你们能够谅解，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和

建议。我们一切为了孩子，我们为了孩子的一切。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

您们好!我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗?等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上

学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望能和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇五

各位家长，各位老师：

大家好！

我是陈xx的家长陈爸爸，能借此机会认识到各位家长，是一份荣幸和缘分；说真的，谈不上什么发表或发言，能将自己的小孩这么放心的送到这里来的，大家都有自己的想法和看法；说真的，我也不知道该说些什么，才能去代表大家，所以就只能借助平时的点滴和大家一起分享：

当今社会，基本上都是一孩家庭，（呵呵，我是二孩的），孩子更是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母去安排的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不去学到如何自理，如何与人相处等等。幼儿园，将是小孩子生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将会学到一些有别于父母和家人所教导的生活方式。

其实，平时我接触小孩的时间比较少，一个月只能见她三两天，平时都是通过电话或者视频在维持联系，随着菲菲的不断长大，现在电话她也不听不打了，视频也很少聊上几句；大部分时间都是她妈妈在教导和辅导比较多。所以，只能凭着自己的一些记忆和感觉去和大家分享；虽然，谈不上专业或系统化，但身为家长，我们都想努力克服一些不良的教育方式，积极科学去培养自己的小孩。

首先：

虽然说，在幼儿园里照顾和教导小孩是当老师的工作职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，能当幼儿园的老师也真是挺辛苦的：不是自己的小孩，不能打，又不能骂；惹哭了小孩，还要哄。真的很不容易；我想，很多家长多少都会曾经问过自己的小孩，在幼儿园里好不好玩啊、吃的饱吗？睡的好吗？老师如何待自己呀；我也不例外。虽然，菲菲还似懂非懂的，但每次她的点头答案对我来说还是挺能让我放心的。小孩对老师的肯定，是因为她觉得老师是安全的，是

可以依赖的。所以，在这里我要向各位老师说声：“谢谢老师，老师，您辛苦了”。

每一个父母都“望子成龙”，“望女成凤”都希望自己的小孩能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也很希望自己的小孩有一个很好的将来；记得第一次问菲菲，长大后想干什么呀？正在玩积木的她很天真的回答：想盖楼！以后接着的好几次再问，都是想盖楼！后来停了一段时间再去问她，她的回答要么就是弹琴呀、唱歌跳舞的，回答都根据她最近接触到的情形生活习惯的’变化而变化，存在着很大的不定性；做为家长，我们都比较清楚和了解；对今天的小孩来说，和他们谈梦想谈理想，还是也有点言之太早，毕竟孩子还太小了，一切还言辞过早。我们只是在有意识和无意识的去引导和逐渐建立小孩梦想的萌芽期，所以，现在的我，对小孩也没有太多的苛求去要求她将来能有多大的成就，只希望她能拥有一个属于自己的快乐的健康成长的童年。

小孩贪玩，这是天性，但如何正确、科学的去引导，确是一个难题，更是一门学问；菲菲爱玩，也贪玩，记性也比较好，记得在还没上幼儿园前，菲菲就很喜欢听音乐、看少儿频道电视、看小孩dvd等等的音乐，记得在xx年中，什么超级女声、什么智慧树啊的电视是她的最爱，天线宝宝、猫和老鼠呀等等的一些dvd□看了一遍又一遍；菲菲也是家里的破坏王，什么玩具到她的手里，寿命不会超过一个星期，家里的墙上更是她的一些涂鸦杰作但我知道，我女儿在幼儿园学到的知识还是满多的。比如，很多时候，菲菲会把在幼儿园里学到的歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自己的节拍摇头晃脑。有时候，看到认识的字，还会大声的说出来。从20xx年菲菲踏入幼儿园的第一天起，我就挺喜欢她的启蒙老师：胡老师，詹老师；菲菲的健康成长和进步，离不开几位老师的辛勤劳动。记得20xx年底，有一次在和詹老师qq聊天的时候，老师针对菲菲的培养和成长，我们有过分歧和共识，所以针对这些，在20xx年一开学，我们在利用空余的时间，让菲菲参加

了跳舞兴趣班、画画、和英语兴趣班等课外的锻炼，希望能通过不同的兴趣培养和发挥她的潜在兴趣。

谁都希望自己的宝宝聪明伶俐，长大了有出息。望子成龙，望女成凤，是天下父母共同的愿望。

其实，“师者，传道、授业、解惑也。”但老师毕竟面对很多的学生，说、唱、弹、跳、画不一定能样样精通，更不能面面俱到。

所以，我们为父母者更是肩负着开发孩子智力和培养孩子良好的道德品质两大重任。因为我们的孩子正处于智力发展的”关键期”；这一时期，儿童潜能是很大的。如果能及时科学的训练和开发，我觉得对他们以后能力的发展有着不可估量的作用。同时，我们的孩子又处于人生发展的重要阶段。他未来的品质和行为如何，这一阶段的教育和引导将起着十分关键的作用。这一阶段如果培养得法，对于孩子将来的人际交往能力和形成良好的品质至关重要。

针对以上这些，我觉得我们更应该和学校、和老师密切沟通与配合，及时了解我们孩子不定期的动态，真正的去了解我们孩子的需要，针对我们的孩子更有效的去培养他们，不但是他们的家长或老师，更是他们的玩伴、成为他们的知心朋友，或许，这些更加会用心去爱他们，才能得到他们的爱。

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇六

可爱的小朋友们：

大家午时好！

回顾孩子这几个月的成长，我内心是欣慰的，姜溢菲在班里算不上优秀，可是与上学前相比，真的是提升较大，还记入园前，作为家长我们是有激动又担心，激动的是我们的孩子

最终上学了，这是她走出家庭的第一步；担心的事就特别多，例如担心她排斥学校、怕她哭闹、还怕她生病等等。然而当孩子上学后我欣喜的发现她十分喜欢幼儿园，也崇拜两位教师，每一天都能开开心心来上学。我想就孩子入园这几个月以来的种种变化，谈一下自己的感受和心得。

孩子自理本领的培养

以前我觉得孩子还小，很多事情会越帮越忙，看着着急，就自己代劳了，上学后，姚教师和司教师每一天的发的校讯通上，都关于于孩子动手本领的培养，我开始还不以为意，觉得孩子小，会什么呀。有一次，孩子把垃圾筐弄倒了，我随口说：“哎呀，怎么回事，赶紧扫起来吧。”随后我还在忙自己的事，结果过几分钟后，发现孩子正跪在地上扫垃圾，并且扫得十分干净。我突然觉得自己低估了孩子。从那以后，每一天我都会及时按照校讯通上的要求，找机会让孩子乐意动手，例如搬凳子啊、穿鞋啊、脱衣服啊、自己站着板凳拿筷子给我们、为我拿包、找东西等。做完了孩子自己也很开心。在做的过程中，即使错了我也不去纠正，等做完后，让她自己感受，例如穿鞋，孩子总是穿反了，等她穿好后，我让她再换过来，说说哪次穿得更舒服，这样比单纯的打断孩子效果要更好些。当然姜溢菲并不是每次都能做好，有时候也会耍赖，但总的来说孩子做事时多给予鼓励与表扬，这样孩子会更愿意做事，更愿意把事情做好。

与孩子俯下身地沟通

我记得姚教师说的一句话让我受益匪浅（原句记得不太清楚），她说：为什么我们大人不能俯下身去倾听孩子，老是站着指责孩子这样那样呢。当时听到这句话，我深感惭愧！之前每次看到孩子做得不好，我总会粗暴的指责，此刻想起都特别后悔！之后，有一次我问她在学校表现怎样样，有没有休息好，她骄傲的说：“当然没有。”听完，我内心很不高兴，可是想起那句话我忍住了问：“为什么呀”她大声地

说：“大家都休息，我也休息，大灰狼来了怎么办？”原先是前一天晚上我们做大灰狼抓小白兔的游戏，她入境了。这下让我不明白该说什么了。

让孩子学会跟别人分享

我们家是独生子女，并且我和孩子爸爸的兄弟姐妹都在外地安家了，回到家没有哥哥姐姐领着，也没有弟弟妹妹玩着，她奶奶爷爷也特别宠她，我担心她会自私、不合群、娇气，不怕大家笑话，担心她会自私，因此每次吃东西的时候，我都会和她争一争。担心她不合群，我每一天提到班里的孩子时，我前面都会加一句：你的好朋友，例如问今日你的好朋友王子实来没，好朋友花雨轩和你聊什么了？你的好朋友张寒帅不帅啊？好朋友有时候听说好朋友谁谁带了零食吃了，我会告诉她下次我们有零食时，也带点给好朋友吧。让她在和小伙伴分享中得到欢乐，培养她的交际和合作本领。可是有时孩子玩得忘了还要遵守班级纪律，为两位教师增添很多麻烦。期望有机会两位教师能指点一下，让我在家庭教育中做得更好些。

几个问题

我想幼儿的.教育是一生中最关键的时期，我虽然也是一名教师，可是对于幼儿时期的成长教育是个外行人，今日我也带着几个问题，期望两位教师、各位家长朋友能赐教：

1、孩子脸皮薄，小朋友一齐玩时，有一点点委屈就哭，该怎么办呢？

2、做事时，有一点困难就缩手了，直接说：“我不会，妈妈你做吧。”例如给灯笼涂色，我说别涂外面去了，她就不涂了。

我想很多家长朋友都可能会问一个共同的问题，就是孩子在

校表现怎样样，我也不例外，虽然她还无法完整的对学校生活进行描绘，可是从她提到教师时的喜欢和崇拜以及对上学的盼望，我都能感受到教师对孩子的关爱。因此在此我对两位漂亮可爱的姚教师、司教师说声：“教师，辛苦了，多谢你们！”最终祝愿我们东城幼儿园越办越好，祝愿小宝贝们在幼儿园这个大家庭里度过完美的童年，祝愿各位家长朋友生活愉快，事事顺心，多谢大家！

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇七

各位家长：

下午好！

首先，我代表大3班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的'对你们说声谢谢。今天我们的家长会有三个内容：

第一是对我们班的幼儿情况做简单的介绍，第二是我们本学期对幼儿的行为习惯培养目标及教育活动目标做简单介绍，第三是我们园以及我们班里对家长们提一些简单的要求。

首先对班级的情况做个简单的介绍：我们共有三位老师，配合默契，共同商讨教育活动内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有39人。男孩子21人，女孩子18人。上学期孩子们在各方面的能力上都有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步。

第二说说我们的培养目标及教育目标

本学期我们将继续以培养幼儿的行为习惯为重点，饭前便后要洗手，能安安静静的进餐，锻炼幼儿的自主独立能力，能够做到自己的事情自己做，适当的能够帮助家人做一些力所能及的事情，培养孩子的合作意识提高孩子的集体荣誉感。身体方面通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够更加健康。注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

数学方面：学会给物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解，认识钟表、日历。

第三希望各位家长能配合我们以下工作：

- 1、请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如果孩子正在吃药，请尽量留在家中按时吃药，等孩子病好了再来园，幼儿园里是不给孩子吃药的，以防意外发生。
- 3、如果孩子有事或者有病不来园的，希望家长们能够及时请假。
- 4、如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇八

尊敬的家长朋友们：

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！

了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

首先让我

为大家

简单地介绍我是班主任陈璐璐，在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的。

我们班共有孩子20名，其中男孩子9名，女孩11名，这些孩子中年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过十几天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。

有些孩子适应能力比较强，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩

子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子还有大部分生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能自己找到自己睡觉的位置，大小便也能大声的告诉老师了；语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从

个性

品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是围着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十几天里发生争执和动手的事情也有，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的

思想

那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓了或者咬了，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。

到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

、观念有着很大的影响。比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗？不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、育儿知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

2、我们在园的一日流程安排

早晨九点之前玩区域游戏或玩具之类的。9—9：30是先上卫生间然后课外锻炼做操》，9：30—10去上卫生间然后回教室喝水休息一下，10—10：30是上课活动包括讲故事，唱歌，做游戏。10：30~~11区域活动《户外体育》然后去上卫生间。11—11：30用餐。11：30—12点餐后活动后上卫生间然后去睡觉。下午14：30—15：20起床吃点心和午间活动。15：20—16点游戏或其他活动。16—16：30复习或户外

体育活动。

3、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子见人能主动问好，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生（请家长每周为孩子剪一次指甲）。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

4、安全问题是不可疏忽的一部分。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察；带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我会通知各位家长。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯。

谢谢。

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇九

亲爱的各位家长朋友：

你们好！

我们怀揣着一样的愿望和目标相聚在幼教中心三园大二班，很高兴能和您成为友好合作伙伴，现在能看到你们按时参加本次家长会，让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。并代表我班老师感谢大家的到来，感谢大家近两个月来对我班教育教学工作的大力支持。

今天的家长会分二个议程进行，第一个议程是园长讲话，第二个议程是我向各位家长汇报一下孩子们近两个月的学习生活情况，谈谈五大领域的教学的大致目标及措施，谈谈本期我班班级基本要求及教育教学工作中需要大家配合的。

因为是第一次开家长会，首先我先做一下自我介绍：我是这个班的班主任，我毕业于__幼儿师范学校，从事幼教工作有十九年了，比较擅长钢琴和声乐。每天她严格按幼儿园的卫生保健制度，认真打扫教室卫生，保持室内外的整洁，孩子们的茶杯和毛巾每天消毒一次，每周坚持对教室、寝室进行通风消毒，饭前饭后桌子都用1：500消毒水擦净。是她真正确保了幼儿在舒适、整洁的环境中生活和学习。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”。记得我国教育家陈鹤琴先生曾说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面合作才能发挥充分的功效。

现在我着重来说说我们班四十四名可爱宝贝的情况。我们男

孩子13人，女孩子31人。虽然他们来自不同幼儿园，入园时间上也略有长短，但整体发展水平差异很大。从近两个月孩子的表现，我觉得我班每个孩子聪明活泼，适应新环境快，喜爱表现自己，许多小朋友第一天就能大胆的交朋友，但也有一些问题：如有少数孩子上课时爱讲话，爱离开位置，有的孩子站在集体面前说话声音小而拘谨，大部分孩子进餐慢_老师监督吃完。

因此本期我们的工作重点一是让孩子用普通话在集体面前大胆说话，二是培养孩子的良好行为习惯，如喝水排队不拥挤、快而不狼吞虎咽吃饭、学会与同伴友好交往等，三是适当教一点汉字及简单的数字书写。本学期孩子们经过自己的努力，他们的生活习惯、学习习惯、学习能力等都有了很大的提高，特别是教学活动和户外活动时的规则意识增强了，具体表现在：

1、自理能力的提高。现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食、不撒饭、午睡起床后能整理自己的衣服和被子、会爱惜自己的学习用品。有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

2、学习习惯和学习能力方面：

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，所以在日常的教学中我们采取的教学方式完全不同于“灌”、“学”的方式，而是采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”也就是孩子在活动中能掌握多少是多少，主要培养孩子对学习的兴趣和好的习惯，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人。现在大大班各领域的的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们倾听的好习惯好，表现_强，大多孩子都能整洁有序的完成手工操作作业，动手能力有了显著的进步。

数学方面本学期对1——10的数的组合分成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能流畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

3、情绪情感方面：

考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求。学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前表演节目不再脸红害羞了；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了；胆小的上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了。我才意识到环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要。作为孩子们的第一任老师希望家长和我们一定认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

幼儿园大班班主任家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，

认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情。

一、本学期的工作重点。

(一)幼儿衔接问题：

在有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力.

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，经过一段时间的学习，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好、或是不干净的、希望我们是家长不要被这个念头所诱惑。）

在和孩子交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这是对孩子不公平，更不能说你这个也做

不好，那个也做不好，而我们要以积极的方式去鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样我们的宝贝才会更积极更主动。

2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议我们的家长创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。

这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。

(二). 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

二. 需要家长配合的内容与要求。

- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。
- 2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事

时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及老师，以便我们能多关注孩子。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

三、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。