

# 最新六年级英语教案教学反思 六年级英语教案第一单元(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 六年级英语教案教学反思篇一

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

六年级英语教材是在在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试及初中的学习打好基础。

- 1、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差

生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

2、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

本册教学重点：能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

教学检查采取平时检测和期终检测相结合，评价学生的学习态度，学习能力和方法，学习结果。

## 六年级英语教案教学反思篇二

1、进一步认识“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2、能解决“比一个数增加百分之几的数”或“比一个数减少百分之几的数”的实际问题，提高运用数学解决实际问题的能力，体会百分数与现实生活的密切联系。

## 六年级英语教案教学反思篇三

一、学情分析：

1、本班学生的听课习惯已初步养成，思想要求上进，大部分学生学习态度端正，学习能力强，学习积极性高，学习兴趣浓厚。

2、已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活中有关数学问题进行思考与分析，智力上已达到一个“综合发展”的层次。

3、不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。所以在这期末阶段里，组织学生全面复习和梳理所学的数学知识，显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。

4、另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不完成。从一学期的学习表现看，学生的计算与审题有待进一步训练与提高。故在复习里，在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的学习成绩。

## 二、复习目标：

- 1、使学生进一步牢固理解并掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积，能应用圆的周长和面积公式解决常见的实际问题；进一步理解轴对称的意义，会画对称轴。
- 2、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数、百分数应用题，提高综合运用所学知识解决比较简单的实际问题能力，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法，提高解题能力。
- 3、能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。
- 4、能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。
- 5、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

## 三、复习内容：

- 2、空间与图形：第一单元：圆 第三单元：观察物体。
- 3、统计与概率：第五单元：数据处理
- 4、综合应用：数学好玩

本学期总复习可以分为三个部分。第一部分是整理本书的知识框架。目的是巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分

知识的内在联系。教学时，教师可以先安排一些时间，让学生按照“数与计算、空间与图形以及统计”三大部分自己回顾所学过的内容，对所学过的知识用自己喜欢的方式加以整理，整理后全班交流有特色的整理方式。

第二部分是整理学习过程中解决问题的方法以及学习体会。教师应组织学生总结学习过程中解决的一些问题，反思解决这些问题的方法，提高学生解决问题的能力。教师还应组织学生交流学习过程中的收获和不足。

第三部分是巩固练习。教师可以结合总复习的题目，根据学生的实际情况确定复习的重点，使复习具有针对性。

#### 四、复习重难点

本册的重点是认识圆，分数混合运算，百分数应用题和比的认识

1进一步理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法。能正确计算分数混合运算及解决应用题。

2能正确解答分数、百分数应用题，进一步提高分析判断、推理能力。

3认识圆，掌握圆的特征，掌握圆的周长和面积、计算公式，并能正确的计算。

4、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题。

#### 本册的复习难点

本册的复习难点是百分数应用题、圆的周长面积计算和比的应用。

## 五、复习方法

讲解法、归纳整理法、练习法、讨论交流法。

### 1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

### 2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算，最后动笔算。

### 3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

### 4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

### 5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于后进生和优生在复习上提出不同的要求，复习题的设计要分层，指导要分层。

## 六、复习时间安排：

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

2、稍复杂的分数百数应用题

3、比的意义。比的化简。比的应用

4、圆的周长和面积

5、数据处理

第二阶段：综合练习，讲练结合(期末特训)

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

## 六年级英语教案教学反思篇四

本班共有学生 名，其中男生名，女生 名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

## 二、教材概况

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

## 三、教学目标

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定



了基础。

#### 四、课堂教学

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动脑、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

#### 五、课后活动

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花 □ a b c 不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各

年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

评估教学效果，反思教学过程：

教学活动结束以后，教师有必要回顾教学情况，反思教学成功或不成功的原因、可以改进的方面等，为今后的教学决策提供经验。经常性的反思是教师实现职业进步的重要途径。

对教学的评估和反思不能只停留在笼统感觉的层次，简单回答“满意”或“不满意”对教学的提高并无多大帮助。教师需要问自己一些具体的问题以引起对教学的深入思考。如：

1. 教学是否按计划进行?如果不是，哪里出现了问题?为什么?
2. 教学目标是否达到?怎样判断?
3. 学生是否喜欢这节课?怎样判断?
4. 学生的反应与你的期望一致吗?哪里不一致?为什么?
5. 对这堂课，你自己最满意的是什么?不满意的是什么?为什么?
6. 如果有机会，哪些地方你会有不同的处理方法?

六、复习

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

### 1、语音：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

## 2、语法：

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词(can)的用法□there be 的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上□ be going to(一般将来时)的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

(2) (名词)

知道名词有单、复数形式。

(3) (代词)

人称代词(主格、宾格)；物主代词(形容词性、名词性)。

(4) (介词)

in on under behind near at 一些常见的介词用法。

3、话题：(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系)

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册： 学校;时间;服饰;天气;价格;农场。

五上： 老师;日常活动;食品;家务劳动;居室;自然物。

五下： 日常活动;季节;生日;家务劳动;动物;郊游。

六上： 交通法规;问路;课余活动;业余爱好;职业;水循环(植物)。

六下： 高度、长度、重量;就医、情感;周末活动;假日活动。

#### 4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)教师在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写,让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

本学期学生进入六年级下,按课标要求,本课程标准对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准,小学毕业应达到二级目标。

#### 七、 教学进度:

周次 单元 题目 话题

7, 8周unit 4 my holiday holiday activities

9, 10周recycle 1 let's take a trip! trip

11, 12周recycle 2 a farewell party party

13~期末归类复习

## 六年级英语教案教学反思篇五

本学期仍担任六年级三个班的英语。经过一个学期的教与学，同学们已充分适应和熟悉自己的教学方法和课堂常规。大部分同学已经消除了上英语课畏惧的心理。一些学生试着总结自己一套学习英语的方法，并取得一定成效。即将升入初中，学生的学习意识逐渐增强，严格要求自己，学习不认真的现象减少。基础较差的同学开始发挥其主动性，积极去找原因，并认真改正。英语学习兴趣提升，课堂气氛比较活跃。但还有少数学生，以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对有一段距离，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期，开始对成绩中等得学生进行潜力挖掘，多给他们学习机会，多鼓舞，提高学习兴趣，增强自信心。然后加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的想法和计划如下：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

1. 在六年级下册英语中，学生应掌握得词汇有150个，重点句型有43个。
2. 培养学生学习英语的积极态度。
3. 树立学习英语的自信。
4. 提升学习英语得兴趣。
5. 增加阅读，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础。
6. 注重学生语言环境的培养，帮助他们具备初步用英语交流得能力。
7. 让学生了解中西文化得差异，培养爱国主义精神和世界意

识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1. 复习第七册的知识，进一步巩固过去，现在进行，过去进行时，将来时态。

2. 通过课文得学习，学生能简单运用书上学的知识，去询问方位，谈论精神状态，并给出原因。使用过去时描绘地点，精神状态。使用过去的动作及搭配。谈论身心健康。讲述旅行及计划。学习更多常见的动词，谈论事情的必要性。

3. 熟练地运用所学的日常交际用语。

4. 听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

1. 能听完文章回答问题。

2. 能运用所学的知识写短得段落和文章。

3. 能朗诵，阅读，理解文章。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

7、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8、多与学生交流，进行口语交际训练。

周次。

教学内容：（略）